

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Положение
об основной профессиональной образовательной программе,
реализуемой в соответствии с ФГОС 3++

Санкт-Петербург
2022

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 2 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия: 2

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение № 6

к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 29.08.2022 № 933

<p>Система менеджмента качества</p> <p>Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++</p>	<p>Новая редакция</p>
	<p>Дата введения – с 01.09.2022</p>

Настоящее положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ISO 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++, определяет назначение, структуру, содержание и порядок проектирования основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++ с учетом требований Международной конвенции ПДНВ, нормативных документов Минобрнауки России, а также действующих нормативных актов в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Контроль документа	Проректор по образовательной деятельности
Руководитель разработки	Проректор по образовательной деятельности Соколов С.С.
Исполнитель	Савельева М.Н.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 3 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия: 2

Оглавление

Лист ознакомления	3
Лист учета экземпляров	3
Лист учета корректуры	3
I. Общие положения	4
II. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	9
III. Разработка и утверждение образовательной программы	16

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				

Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
Учебно-методическое управление	2

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	1
Служба качества	3
Корпоративный портал	

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)
1					
2					
3					
4					
5					

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 4 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия: 2

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++ (далее – Положение) определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту поколения 3++ в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – ГУМРФ, университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) (в действ. ред.);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся» (в действ. ред.);

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);

– Уставом университета;

– иными локальными нормативными актами университета.

1.3. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения университета, в том числе филиалы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса по соответствующим направлениям подготовки/специальностям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Международными договорами Российской Федерации.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

– Федеральный государственный образовательный стандарт поколения 3++ (далее – ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных Минобрнауки России.

– Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

– Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия:	2

– Компетенция – динамическая комбинация знаний, умений, практических навыков и личностных качеств и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

– Универсальные компетенции (далее – УК) выпускников отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

– Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускников отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

– Профессиональные компетенции (далее – ПК) выпускников отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

– Индикаторы достижения компетенции являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

– Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

– Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

– Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

– Вид профессиональной деятельности:

1. определенные методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

2. совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

3. совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

– Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

– Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

– Типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия:	2

профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

– Профессиональный стандарт (далее – ПС) – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

– Рабочая программа дисциплины – учебно-методический документ, определяющий планируемые результаты освоения дисциплины, ее содержание и объем, а также порядок преподавания и изучения дисциплины.

– Учебный план – документ, разрабатываемый образовательной организацией и устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации и перечень аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся.

– Рабочая программа воспитания – документ, определяющий комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

– План воспитательной работы – документ, разрабатываемый образовательной организацией и устанавливающий основные мероприятия в рамках воспитательной работы, последовательность и распределение по периодам.

1.5. Университет разрабатывает и утверждает образовательные программы самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО.

Филиал может самостоятельно разрабатывать образовательные программы и представлять их на утверждение в университет.

1.6. Программы специалитета в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта реализуются в соответствии с ФГОС ВО и с учетом требований Конвенции ПДНВ.

1.7. Университет вправе разрабатывать и реализовывать:

– по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

– по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль)/специализацию;

– по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

– по нескольким специальностям одну программу специалитета.

1.8. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными университетом;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.9. В университете обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете содержание высшего образования по образовательным программам

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия:	2

и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.10. При реализации ОПОП университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация части (частей) ОПОП специалитета в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается при согласовании с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта (Министерство транспорта Российской Федерации) в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

1.11. В университете образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации. Реализация образовательных программ на иностранном языке регламентирована локальным нормативным актом университета.

1.12. Срок получения образования, формы обучения по программе и ее объем устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО.

1.13. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета/филиала в сети «Интернет».

1.14. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По решению университета в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

1.15. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.16. При разработке образовательной программы бакалавриата и магистратуры университет устанавливает направленность (профиль) программы, который соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО. В случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС ВО, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на области и сферы деятельности выпускников.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия:	2

1.17. ОПОП имеет наименование. В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и специализация/направленность (профиль) образовательной программы.

1.18. В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно.
- индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленные университетом самостоятельно;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, которые должны быть соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

1.19. Профессиональные компетенции формируются исходя из направленности (профиля)/специализации программы, на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

1.20. Совокупность компетенций, установленных программой, должна обеспечить выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

1.21. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам должна обеспечить формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

1.22. При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.23. В университете образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета – в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

1.24. При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия:	2

1.25. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС ВО.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

1.26. В университете при реализации образовательных программ используется понятие академического часа продолжительностью 45 минут и установлена величина зачетной единицы эквивалентная 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

1.27. ОПОП может ежегодно обновляться в части состава учебных дисциплин по выбору, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в том числе рынка труда.

1.28. В университете ОПОП по каждому направлению подготовки и специальности с учетом их направленности (профиля)/специализации разрабатываются под общим руководством директора института/филиала на основе ФГОС ВО.

II. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. ОПОП высшего образования включает: общую характеристику образовательной программы; результаты освоения образовательной программы; документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса; оценочные средства; ресурсное обеспечение образовательной программы.

2.2. В общей характеристике образовательной программы (Приложение № 1) указываются: нормативные документы для разработки ОПОП высшего образования; цель ОПОП; основные показатели ОПОП (формы обучения, срок получения образования по образовательной программе и ее объем, язык образования); характеристика профессиональной деятельности выпускников (направленность (профиль)/специализация образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность, типы задач профессиональной деятельности, объекты или области знания профессиональной деятельности выпускников, ПС, соотнесенные с ФГОС ВО); структура ОПОП (объем обязательной части программы и типы практик).

2.3. В образовательной программе устанавливаются планируемые результаты ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

2.4. К документам, регулирующим содержание и реализацию образовательного процесса относятся: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы практик; программа государственной итоговой

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия:	2

аттестации (далее – ГИА), рабочая программа воспитания, план воспитательной работы на учебный год.

2.5. Учебный план отражает содержание ОПОП. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане указывается объем контактной работы при проведении учебных занятий по дисциплинам и объем самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Учебный план включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы без учета объема ГИА устанавливается в соответствии с ФГОС ВО.

2.7. В обязательную часть программы включаются дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

2.8. В обязательную часть образовательной программы бакалавриата и специалитета также включаются дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата и специалитета обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 зачетные единицы и в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата/специалитета.

Дисциплина по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.9. При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном Порядком формирования элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении основных образовательных программ. Факультативные и элективные дисциплины включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины необязательны для изучения при освоении образовательной программы, их объем может составлять до 10 зачетных единиц и не включается в объем программы.

2.10. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц (в том числе и по курсам). Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

Дисциплины, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, как правило, должны завершаться экзаменом.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 5 экзаменов, выносимых на каждую сессию. В указанное число не входят экзамены по факультативным дисциплинам. В учебных планах, реализуемых по ускоренным

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия:	2

образовательным программам, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов.

Максимальный объем аудиторных занятий обучающихся в неделю при освоении образовательной программы в очной форме не должен превышать в среднем за период обучения (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам):

- по программам бакалавриата – 30 академических часов;
- по программам специалитета – 32 академических часов;
- по программам магистратуры – 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторных занятий обучающихся в неделю при освоении образовательной программы в очно-заочной форме не должен превышать в среднем за период обучения (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам):

- по программам бакалавриата – 12 академических часов;
- по программам магистратуры – 10 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении образовательной программы бакалавриата и магистратуры в заочной форме не может составлять более 200 академических часов, а при освоении программы специалитета – более 250 академических часов.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в университете при очной форме обучения должен составлять:

- по программам бакалавриата и специалитета не менее 12 академических часов в неделю;
- по программам магистратуры не менее 10 академических часов в неделю.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в университете при очно-заочной форме обучения должен составлять:

- по программам бакалавриата не менее 8 академических часов в неделю;
- по программам магистратуры не менее 6 академических часов в неделю.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры при заочной форме обучения должен составлять не менее 120 академических часов в год.

По ОПОП подготовки членов экипажей судов тренажерная подготовка рассматривается как вид учебной нагрузки по дисциплине и выполняется в пределах трудоемкости ее освоения.

В университете создание и анализ учебных планов осуществляется с использованием программного продукта АС «Учебные планы».

2.11. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

2.12. В ОПОП входят учебная и производственная практики. При разработке образовательной программы университет выбирает один или несколько типов учебной и производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО.

Если в перечне типов производственной практики, указанного в ФГОС ВО, не предусмотрена преддипломная практика, то она включается в обязательном порядке, как дополнительный тип практики, установленный университетом. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объемы практик каждого типа университет устанавливает самостоятельно.

2.13. ГИА определяет виды итоговых аттестационных испытаний. Итоговые

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия:	2

аттестационные испытания устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО.

2.14. Рабочие программы дисциплин разрабатываются для всех дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы (Приложение № 2).

Рабочие программы дисциплин содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий;
- возможность реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- самостоятельная работа;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение № 3);
- перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии);
- перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2.15. На основании рабочей программы дисциплины составляется ее аннотация (Приложение № 4), которая размещается на официальном сайте университета.

2.16. Рабочие программы практик (Приложение № 5) разрабатываются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами университета по организации и прохождению практик и содержат:

- вид практики, способ и форму (формы) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- форма отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение № 6);
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

2.17. Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 13 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия: 2

Программа ГИА должна содержать требования к содержанию и процедурам защиты ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) (при наличии) и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника. Входящие в ГИА виды итоговых аттестационных испытаний (ГЭ, защита ВКР) регулируются соответствующим ФГОС ВО.

2.18. Программа ГИА включает (Приложение № 7):

- цели ГИА и формы ее проведения;
- описание профессиональной деятельности выпускников (области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускников, перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- объем, структура и содержание ГИА;
- программа ГЭ (при наличии) и рекомендации обучающимся по подготовке к нему (форма проведения ГЭ, перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ, график подготовки, организации и проведения ГЭ);
- ВКР и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР (предметные области ВКР, примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР, график подготовки, организации и проведения защиты ВКР);
- фонд оценочных средств для проведения ГИА (Приложение № 8);
- перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для подготовки к ГЭ (при наличии);
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии);
- перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

2.19. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для ГИА в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины, рабочей программы практики и программы ГИА.

2.20. Организация ГИА регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования. Требования к ВКР установлены в Положении о выпускной квалификационной работе, разработанными и утвержденными университетом.

2.21. Основным инструментом управления воспитательной работой в университете является рабочая программа воспитания и ежегодно разрабатываемый план воспитательной работы на учебный год (Приложение № 9).

2.22. Рабочая программа воспитания (Приложение № 10) как часть ОПОП, реализуемой университетом, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Рабочая программа воспитания является приложением к ОПОП.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 14 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия:	2

2.23. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

2.24. Общесистемные условия реализации образовательной программы требуют:

- наличия на праве собственности или ином законном основании материально-технической базы (помещений и оборудования), обеспечивающей проведения всех видов подготовки в соответствии с учебным планом;
- обеспечения обучающихся в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее;
- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

2.25. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы должно содержать:

- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая наличие специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, их оснащенность, а также перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа;
- сведения о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы, а также о наличии учебной и учебно-методической литературе по ОПОП.

2.26. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта и иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами должны соответствовать требованиям, установленным Правилом I/6 «Подготовка и оценка» поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Кадровое обеспечение образовательной программы должно содержать:

- сведения о численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины;
- сведения о численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия:	2

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

– сведения о численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

При реализации программы магистратуры кадровое обеспечение программы должно содержать сведения о руководителе научного содержания ОПОП (Ф.И.О. научного руководителя; условия привлечения; ученая степень и ученое звание; тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки; публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях; публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях).

2.27. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затратам, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.28. В университете за обеспечение качества ОПОП несет ответственность институт (филиал), реализующий данную программу.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам путем:

- проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе с привлечением работодателей;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик;
- рецензирования образовательной программы; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.
- осуществлением внешней оценки качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации и в рамках профессионально-общественной аккредитации.

2.29. В целях повышения уровня доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ реализация ОПОП должна проводиться с учетом особенностей их

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 16 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия: 2

психофизического развития. При реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ возможны дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и ГИА обучающихся;
- предоставление средств обучения общего и специального назначения (по запросу обучающегося);
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации;
- предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных дисциплин по их запросу, включаемых в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.30. На сайте университета размещается следующая информация об образовательной программе:

- общая характеристика ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ дисциплин;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- программа ГИА;
- рабочая программа воспитания;
- план воспитательной работы.

Ответственность за размещение на сайте университета/филиала основных элементов ОПОП несет директор института/филиала.

III. Разработка и утверждение образовательной программы

3.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в образовательную программу высшего образования, а также своевременную актуализацию образовательных программ, является директор института/филиала.

3.2. Для разработки комплекта документов ОПОП распоряжением директора института создаются рабочие группы.

3.3. Задачами рабочей группы являются:

- выбор областей и сфер профессиональной деятельности, в том числе не указанных в ФГОС ВО (при необходимости), сопряженных с направлением подготовки/специальности;
- выбор ПС, сопряженных с направлением подготовки/специальностью;
- определение типов задач профессиональной деятельности;
- определение задач профессиональной деятельности выпускников, структурированных по типам выбранных типов задач профессиональной деятельности;
- установление перечня объектов профессиональной деятельности и (или) областей знания;
- определение направленности (профиля)/специализации образовательной программы;
- формирование перечня профессиональных компетенций в ОПОП;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 17 из 17
	Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++	Версия: 2

- установление индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- формирование перечня дисциплин, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (на основе установленных индикаторов достижения компетенций);
- выбор типов учебной и производственной практик;
- формирование матрицы компетенций;
- разработка проекта учебного плана в программном комплексе «Планы».

3.4. ОПОП утверждается ректором или лицом, уполномоченным ректором.

3.5. Комплект бумажных копий документов и материалов, входящих в состав ОПОП, хранится в отделах обеспечения учебного процесса (деканатах факультетов/соответствующих структурных подразделениях филиалов).

В обязательном порядке в отделах обеспечения учебного процесса (деканатах факультетов/соответствующих структурных подразделениях филиалов) в бумажных копиях хранятся:

- общая характеристика ОПОП;
- учебные планы и календарные графики;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств промежуточной и ГИА;
- копии договоров о практикой подготовке и рабочие программы практик;
- программы ГИА и протоколы государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК);
- отчеты председателей ГЭК;
- рабочие программы воспитания;
- планы воспитательной работы.

3.6. Рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, рабочие программы практик, программа ГИА, методические указания и рекомендации по проведению учебных занятий и самостоятельной работы, а также подготовке к ГЭ и защите ВКР и др. хранятся на кафедрах их разработавших и ведущих по этим дисциплинам подготовку.

3.7. Электронная версия утвержденной ОПОП передается в учебно-методическое управление (общая характеристика ОПОП, учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, программа ГИА, рабочая программа воспитания, план воспитательной работы).

3.8. Актуализация образовательных программ осуществляется на кафедрах ежегодно не позднее начала нового учебного года.