



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

---

Кафедра математики, информационных систем и технологий



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

г. Воронеж  
2019

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1УК-8	<b>Знать:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
	ИД-2УК-8	<b>Уметь:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
	ИД-3 УК-8	<b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части) Блока 1 и изучается на 1 курсе в I семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы. Она является основой для подготовки и защиты ВКР

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

## Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
		1	–		1	–
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	–	72	72	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	34	34	–	10	10	–
в том числе:	–	–	–	–	–	–
Лекции	17	17	–	4	4	–
Практическая подготовка, всего	17	17	–	6	6	–
в том числе:						
Лабораторные работы	17	17	–	2	2	–
Практические занятия	–	–	–	–	–	–
КРП	–	–	–	4	4	–
Самостоятельная работа, всего	38	38	–	58	58	–
В том числе:	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–
Расчетно-графическая работа (задание)	–	–	–	–	–	–
Контрольная работа	4	4	–	–	–	–
Коллоквиум	–	–	–	–	–	–
Реферат	–	–	–	–	–	–
Другие виды самостоятельной работы	34	34	–	58	58	–
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	0	0	–	4	4	–

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

## Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» -составная часть Основной образовательной программы. Цели и задачи, предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Цели и задачи БЖД как науки, ее место и роль в подготовке специалиста. Основные понятия: «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие», «безопасность жизнедеятельности». Критерии техногенных: и природных явлений, критерии чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2
2	Тема 2. Единая государ-	Этапы становления и развития систем защиты	2	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
	ственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)	населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России. РСЧС и ГО РФ: понятия, цели, задачи и назначение. Структура РСЧС (ГО РФ). Трансформация РСЧС при переходе страны на военное положение. Объектовые подсистемы РСЧС, решаемые ими задачи. Режимы функционирования РСЧС, степени готовности ГО РФ. Перспективная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях - Российская система Гражданской защиты (РСГЗ).		
3	Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Понятия: «защита населения в чрезвычайных ситуациях», «мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях». Содержание комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Предназначение и содержание режимов функционирования РСЧС, степени готовности ГО РФ.	1	
4	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду	Радиационно (ядерно) опасные объекты РОО (ЯОО): понятия, классификация. Атомные станции (АС), классификация и характеристика отдельных видов АС. Аварии на радиационно (ядерно) опасных объектах, факторы их обуславливающие, последствия поражающих факторов. Ионизирующее излучение - основной поражающий фактор при авариях на РОО (ЯОО): понятие, его источники. Критерии ионизирующего излучения. Характер и последствия воздействия ионизирующего излучения на население и окружающую среду. Возможные виды аварий на АС, их характеристики. Фазы развития аварии. Радиоактивное загрязнение окружающей среды при авариях на АС: понятие, характер. Радиационный фон Земли. Источники естественных радиоактивных загрязнений. Методы защиты производственного и/или обслуживающего персонала и территорий от указанных видов загрязнений.	2	2
5	Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ): понятие, характеристика наиболее распространенных веществ, воздействие на человека и окружающую среду. Химически опасные объекты: понятие, их характеристика. Химическое заражение окружающей среды: понятие, источники. Характер воздействия химического заражения на население и окружающую среду. Аварии на химически опасных объектах (ХОО): понятие, общие сведения, причины возникновения. Классификация аварий на ХОО. Периоды развития аварии. Общие сведения о химической обстановке в стране и ее контроле. Приборы, системы и средства контроля химической обстановки (ПСС ХК). Классификация ПСС ХК, характеристика основных видов	1	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
		<p>ПСС ХК. Применение приборов, систем и средств химического контроля для мониторинга химической обстановки.</p> <p>Комплекс профилактических и реально осуществляемых мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах, проводимых заблаговременно; а также при возникновении и ликвидации ЧС непосредственно на объекте аварии и в районах возможного химического заражения в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики данной чрезвычайной ситуации: требования к ним и порядок проведения. Правила поведения населения в условиях химического заражения окружающей среды, методы защиты</p>		
6	Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры	<p>Пожарная безопасность.</p> <p>Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры. Пожар: понятие, составляющие элементы пожара, источники возникновения.</p> <p>Пожаро и взрывоопасные объекты (ПВОО): понятие и их классификация. Степень огнестойкости зданий и сооружений: понятие, обеспечение, поражающие факторы при авариях на ПВОО: виды и их характеристика. Методы предупреждения и защиты населения, персонала и организаций. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры: противопожарная профилактика и способы ее достижения. Противопожарные разрывы, противопожарный режим. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация: понятие, назначение, виды; требования противопожарной безопасности. Методы защиты населения и территорий при пожарах и взрывах. Рекомендации по действиям при пожаре по отношению к взрывоопасным предметам и при взрыве: меры безопасности при пожаре, нормативно-правовая база пожарной безопасности.</p>	1	
7	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды	<p>Электромагнитное загрязнение (ЭМЗ) окружающей среды: понятие, источники, вызывающие ЭМЗ. Критерии, оценки ЭМП: понятие (ЭМП) и его источников. Техногенные источники ЭМП: понятие, характеристика некоторых техногенных источников электромагнитного поля. Источники ЭМП военного характера, а также в образовательной и торговой деятельности. Воздействие ЭМП на человека и окружающую среду. Методы защиты производственного и/или обслуживающего персонала, населения и территорий от негативного воздействия ЭМП. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды. Рекомендации по электромагнитной безопасности населению при нахождении его в зонах воздействия ЭМП различных источников</p>	1	
8	Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях	<p>Землетрясение: понятие, причины его возникновения; поражающие факторы землетрясений; критерии оценки землетрясений. Угрозы для населения. Воздействие земле-</p>	1	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
		трясения на окружающую среду. Методы и мероприятия по защите персонала, населения и территорий при землетрясениях: перечень требования к ним, порядок осуществления.		
9	Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений	Наводнение: понятие, причины его вызывающие; критерии, оценки, характеризующие наводнения. Угрозы для безопасности населения и окружающей среды. Методы и комплекс мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений: перечень, требования к ним, порядок осуществления. Рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.	1	
10	Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах	Пожары, относящиеся к природным; поражающие факторы: понятие, источники возникновения угроз, локализация и ликвидация пожаров. Воздействие природных пожаров на население и окружающую среду. Методы и профилактические мероприятия по защите персонала, населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Содержание мероприятий по защите населения и территорий, проводимых при возникновении природных пожаров и их ликвидации в чрезвычайном режиме. Требования к профилактическим и реально осуществляемым мероприятиям, порядок проведения.	1	
11	Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий	Санитарно-эпидемиологическое состояние (СЭС): понятие, критерии оценки. СЭС в России. Роспотребнадзор как орган государственного контроля за СЭС. Эпидемии: понятие, причины возникновения эпидемий. Противоэпидемические мероприятия: понятие, назначение, сущность, требования к ним. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний; система режимно-ограничительных мер. Карантин и обсервация. Поведение человека в эпидемическом очаге. Правовая база санитарно-эпидемиологического благополучия.	1	
12	Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами	Терроризм и террористические акты: понятие, причины возникновения. Общие сведения о терроризме в России. Классификация терроризма, краткая характеристика основных видов. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Методы борьбы с терроризмом и защиты населения, персонала и организаций, осуществляющих торговую деятельность от ЧС, обусловленную террористическими актами. Специфика мероприятий по защите населения, организаций, в том числе торговых организаций, и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Мероприятия по защите населения, организаций и территорий, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС, обусловленной проведением террористического акта, в чрезвычайном режиме: перечень, требования к ним, порядок проведения. Правовая база противодействия и предупреждения террористических актов.	1	
13	Тема 13. Защита населения	Чрезвычайные ситуации военного характера:	1	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
	и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера	понятие, причины возникновения. Война: понятие, классификация, особенности современных войн. Современные средства поражения: понятия, классификация и характеристики отдельных видов по степени воздействия на человека и окружающую среду. Обычные средства поражения, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, перспективные виды оружия: поражающие факторы, их специфика, вероятные угрозы. Специфика мероприятий по защите населения, организаций и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.		
14	Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития	Прогноз опасностей и угроз террористического и военного характера. Возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера: трансграничные, федеральные, региональные, территориальные. Прогноз возможных чрезвычайных ситуаций природного характера: геофизических, геологических, метео и агрометеорологических, гидрогеологических, гидрологических, природных пожаров. Актуальные проблемы экологического, биолого-социального и социального характера. Экологическая ситуация в современной России и прогноз ее развития. Биолого-социальные ЧС.	1	

## 4.2. Практическая подготовка

### 4.2.1. Лабораторные занятия

Таблица 4

#### Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ заочная
1.	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация	Классификация чрезвычайных ситуаций. Анализ особенностей ЧС.	2	2
2	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)	Этапы становления и развития систем защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России. Анализ действий подсистем РСЧС в зависимости от режимов.	2	
3	Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
4	Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду	Классификация радиационно (ядерно) опасных объектов РОО (ЯОО).	2	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ заочная
5.	Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ): понятие, характеристика наиболее распространенных веществ, воздействие на человека и окружающую среду. Химически опасные объекты: понятие, их характеристика.	2	
6	Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры	Пожарная безопасность. Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры.	2	
7	Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды	Электромагнитное загрязнение (ЭМЗ) окружающей среды: понятие, источники, вызывающие ЭМЗ.	2	
8	Тема 14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития	Прогноз опасностей и угроз террористического и военного характера. Особенности использования средств индивидуальной защиты.	3	

## 5. Самостоятельная работа

Таблица 5

### Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Реферат с презентацией	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Информации представляется как с помощью разнообразных технических средств, так и без них. В целом задача презентации – сделать так, чтобы ее объект заинтересовал аудиторию. Для этого составляется сценарий презентации, в соответствии с которым подбираются: компьютерная графика, видеоряд, раздаточный материал, цветовое и звуковое оформление и другие средства. Чем ярче, интереснее и необычнее презентация, тем лучше</p> <p>Тематика рефератов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>
	Самостоятельное изучение онлайн-курса	Онлайн-курс «Безопасность жизнедеятельности»



№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
	Устное домашнее задание	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных вопросов, позволяющих оценить умение анализировать и решать типичные и нестандартные профессиональные задачи, выявить уровень развития способности работать самостоятельно. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы,
	Проверочная работа	Контрольная работа в виде итогового теста.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Безопасность жизнедеятельности	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2019. 639 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489504">https://urait.ru/bcode/489504</a>
Безопасность жизнедеятельности и управление рисками	Каменская Е. Н.	Учебник	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 252 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104487-2.
<b>Дополнительная литература</b>			
Безопасность жизнедеятельности	Маслова В. М.	Учебник	М. : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-9558-0279-4. -
Безопасность жизнедеятельности	/Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов	Учебник,	М. : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0487-9
Безопасность жизнедеятельности	/ Л.Л. Никифоров, В.В. Пер-	- Учебник,	М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. (Высшее образование:

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
	Сиянов		Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006480-2.
<b>Учебно-методическая литература для самостоятельной работы</b>			
Безопасность жизнедеятельности	Чертовской В.Д.	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006522-9.

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Центральная база статистических данных (ЦБСД):	<a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>
2.	Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС):	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
3.	Базы данных ИНИОН. ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИНИОН РАН)	- <a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a>
4.	Университетская информационная система РОССИЯ -	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>

## 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 33 шт. 2. Стул аудиторный – 65 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Кондиционер LG CPR 168 5. Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 6. Измеритель артер. давл. механ. с фонендоскопом увелич. манж. CS 106 сумка 1 кор. – 1 шт. 7. Аптечка первой помощи.
<b>Помещения для самостоятельной работы**</b>		
1	Электронный читальный зал библиотеки с выходом в Интернет	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь); проекционный экран и проектор
2	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь); проекционный экран и проектор

Составитель: ст. преподаватель Андреещев А. А.

Зав. кафедрой: д.т.н., профессор Лапшина М. Л.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математики, информационных систем и технологий и утверждена на 2019/2020 учебный год.  
Протокол № 9 от 22 мая 2019.