



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра правовых и гуманитарных наук

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Промежуточная аттестация зачет

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Информационные системы на транспорте» и изучается на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Русский язык и культура речи», при получении высшего образования по программам бакалавриата.

Дисциплина «Психология» является предшествующей для дисциплин «Управление ИТ-проектами», «Методы искусственного интеллекта», «Анализ больших данных».

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК -3.2 Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации	Знать. Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, методы командного взаимодействия

свою роль в команде	своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	Уметь. Вести учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применять методы командного взаимодействия Владеть. Учетом особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, методами командного взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения; выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности.	Знать. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения; приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности. Уметь. Формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения; выбирать приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности. Владеть. Методикой формулирования целей личного и профессионального развития, условий их достижения; выбора приоритетов профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности.
	УК-6.2. Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития.	Знать. Самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Уметь. Оценивать уровни саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Владеть. Способами самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития

### 3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых по заочной форме 8 часов составляет контактная работа обучающегося преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часов практические занятия)

### 4. Основное содержание дисциплины

Понятие о предмете психологии, ее задачах. Понятие психики, ее функции. Становление психологии как самостоятельной науки. Структура психологиче-

ской науки, ее место в системе областей знаний. Отрасли психологии и их краткая характеристика

Методы психологии. Классификация методов (по Ананьеву Б.). Наблюдение. Виды наблюдения. Эксперимент. Алгоритм проведения эксперимента. Виды эксперимента. Тестирование. Виды тестов. Беседа.

Понятие ощущений. Анализаторы. Свойства ощущений. Классификация ощущений. Пороги ощущений.

Понятие восприятия, свойства восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Иллюзии восприятия. Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. Развитие внимания.

Память. Формы памяти. Виды памяти. Факторы забывания информации. Мнемотехнические приемы запоминания.

Сознание, свойства сознания. Развитие сознания. Формы и виды мышления. Бессознательное. Сон и сновидения. Толкование сновидений. Измененные состояния сознания под воздействием алкоголя, наркотиков, их губительное влияние на человека.

Подходы к понятию личности. Структура личности. Структура индивида. Структура индивидуальности. Понятие о направленности личности.

Определение темперамента. Учение о темпераменте. Теории темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и состояние личности. Темперамент и отношения. Темперамент и деятельность. Темперамент и конфликты.

Характер. Черты характера. Формирование характера. Этапы формирования характера. Акцентуации характера.

Понятие эмоций. Классификации эмоций. Стресс. Управление стрессом. Механизмы защиты. Психическое здоровье человека.

Внутригрупповое взаимодействие. Внутригрупповые эффекты.

Составитель: старший преподаватель Сиволапова Е. А.

Зав. кафедрой: к. ю. н., доцент Горбунова Я.П.