



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра правовых и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора филиала



Пономарёв С. В.

« 11 » июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Философия»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Воронеж  
2024

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p>Знать: приемы и способы формулирования и аргументирования, делать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>Владеть: методикой формулирования и аргументирования, делать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знать: о ценностных ориентирах и гражданской позиции, проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеть: навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и заочной формам обучения.

Дисциплина ориентирована на учащихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину.

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Социология и политология», «Управление ИТ-проектами», «Экономическое обоснование проектов», «Информационные технологии», «Информационно-коммуникационные системы и сети», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Анализ больших данных» и других дисциплин.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е., 108 часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Очно-заочная/ Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	Курс	
		4			2	
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	
в том числе:						
Лекции				8	8	
Практическая подготовка*, всего				4	4	
в том числе:						
Лабораторные работы						
Практические занятия				4	4	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				87	87	
В том числе:						

Курсовая работа/проект				-	-	
Расчетно-графическая работа (задание)				-	-	
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат				9	9	
Другие виды самостоятельной работы				78	78	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>				9	9	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

##### Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Предмет и специфика философии	<p>Мировоззрение, его сущность, структура и типология. Философия и мировоззрение. Особенности и роль философского мировоззрения в жизни человека и общества.</p> <p>Предмет и задачи философии. Философский дискурс, его язык и отличительные особенности. Человек и его бытие как центральная проблема философии. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии в системе подготовки специалиста.</p> <p>Философская рациональность, формы и методы философствования: диалектика, метафизика, герменевтика. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования. Типы философской предметности. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Основные разделы философии. Основные тенденции и исторические типы развития философской рациональности.</p> <p>Проблемное поле философии. Философия как духовная квинтэссенция времени. Незавершенность, открытость философских истин. Плюрализм философских систем и школ. Значение философии для науки, техники и культуры.</p>		2

2	Античная философия	<p>Истоки и социокультурные основания античной мысли. Специфика античной философии. Космоцентризм и плюрализм античной философии. Первые греческие мыслители. Фалес. Ионийская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагор. Атомизм Демокрита. Классическая греческая философия. Сократ, майевтика. Теоретические системы Платона и Аристотеля. Эллинистическая философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.</p> <p>Философские идеи в античном естествознании и культуре. Античная философия и научное мышление. Значение античной философии.</p>		2
3	Отечественная философия	<p>Характерные черты и ключевые проблемы русской философии. Философские идеи Древней Руси. Илларион. Исихазм. Стяжатели и нестяжатели. Концепция Филофея «Москва – III Рим». Раскол и его значение. М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Проблема человека в русской философии XIX в. Гуманистическая мысль в России. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев). Философия всеединства.</p> <p>Философско-мировоззренческие взгляды русских ученых. И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов. Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский и др.</p>		2
4	Бытие и материя	<p>Онтология и ее проблемы. Проблема бытия в истории философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия. Бытие человека.</p> <p>Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия. Материя в истории философской мысли. Виды и формы материи. Неорганическая и органическая материя. Уровни организации материи. Современная наука о строении и свойствах материи.</p> <p>Атрибуты материи. Движение, его типы и формы. Развитие. Покой. Пространство и время. Биологическое и социальное пространство и время. Единство мира.</p>		2
5	Философия сознания	<p>От понятия «душа» к понятию «сознание» в истории философии. Предпосылки развития психики. Психика и сознание. Общественная природа сознания.</p>		2

		<p>Феноменология сознания. Структурные компоненты сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Функции сознания. Мозг и психика. Сознание, самосознание и личность.</p> <p>Бессознательное, его природа и формы проявления. З. Фрейд и К.-Г. Юнг о природе бессознательного. Подсознание. Коллективное бессознательное. Сознательное и бессознательное. Понятие идеального, его социальная природа.</p> <p>Индивидуальное и общественное сознание. Структура и основные формы общественного сознания. Сознание обыденное и теоретическое. Идеология. Нравственное сознание. Общественное сознание.</p>		
6	Познание. Научное познание.	<p>Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие знания, преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение.</p> <p>Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Специфика и формы мышления. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Гносеологический образ.</p> <p>Истина как цель познания. Теории истины. Диалектика истины. Критерии истины. Верификация.</p> <p>Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Наука как система знаний, как социальный институт, как область культуры. Синергетическое мышление и его роль в научном познании.</p> <p>Общие модели развития науки. Понятие парадигмы. Научные революции. Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития областей науки. Современное состояние науки.</p> <p>Структура и уровни научного познания. Средства и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Средства и методы науки. Компьютеризация науки. Теоретические методы. Идеи верификации и фальсификации.</p> <p>Типология наук. Гуманитарные науки. Самостоятельность наук. Идеалы научности. Эти-</p>		2

		ка ученого. Роль науки в современном мире.		
7	Философская антропология	<p>Человек как проблема для самого себя. Двойственная природа человека. Загадка антропосоциогенеза. Предпосылки возникновения человека разумного. Флуктуации и бифуркации эволюционного процесса.</p> <p>Трактовка человека в философии. Биологизаторский и социологизаторский подходы. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Социоцентризм.</p> <p>Концепции человеческой сущности. Единство разума и экзистенции. Человек как открытая возможность. Смысл жизни человека.</p> <p>Личность и индивидуальность. Личность как субъект социальных отношений. Признаки личности, ее свойства и социальная позиция. Личность и социализация. Структура и типология личности. Личность и культура. Роль личности в истории.</p>		2
8	Социальная философия	<p>Пути понимания природы общества. История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Общество и государство.</p> <p>Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная коммуникация, ее средства и формы. Социальная деятельность. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Этнические общности. Народность и нация.</p> <p>Историзм и неозволюционизм. Формационный и цивилизационный подходы. Философия истории. Необратимость социального времени.</p> <p>Функционирование и развитие общества. История как действительность общественной жизни. Становление цивилизации. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Цивилизованный динамизм, циклизм, катастрофизм. Возможности альтернативного общественного развития</p>		2

#### 4.2. Практические/семинарские занятия

Таблица 4

## Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/ практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Предмет и специфика философии	<p>Мировоззрение, его сущность, структура и типология. Философия и мировоззрение. Особенности и роль философского мировоззрения в жизни человека и общества.</p> <p>Предмет и задачи философии. Философский дискурс, его язык и отличительные особенности. Человек и его бытие как проблема философии. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии в системе подготовки специалиста.</p> <p>Философская рациональность, формы и методы философствования. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования. Типы философской предметности. Специфика категорий, принципов и методов философии. Разделы философии. Тенденции и исторические типы развития философской рациональности.</p> <p>Проблемное поле философии. Философия как духовная квинтэссенция времени. Незавершенность, открытость философских истин. Плюрализм философских систем. Значение философии для науки, техники и культуры.</p>		-
2	Античная философия	<p>Истоки и социокультурные основания античной мысли. Специфика античной философии. Космоцентризм и плюрализм античной философии. Первые греческие мыслители. Фалес. Ионийская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагор. Атомизм Демокрита. Классическая греческая философия. Сократ. Теоретические системы Платона и Аристотеля. Эллинистическая философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.</p> <p>Философские идеи в античном естествознании и культуре. Античная философия и научное мышление. Значение античной философии для науки и культуры.</p>		-
3	Отечественная философия	<p>Характерные черты и ключевые проблемы русской философии. Философские идеи Древней Руси. Илларион. Исихазм. Стяжатели и нестяжатели. Концепция Филофея «Москва – III Рим». Раскол и его значение. М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Проблема человека в русской фи-</p>		1

		<p>лософии XIX в. Гуманистическая мысль в России. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев). Философия всеединства.</p> <p>Философско-мировоззренческие взгляды русских ученых. И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов. Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский и др.</p>		
4	Бытие и материя	<p>Онтология и ее проблематика. Проблема бытия в истории философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия. Уровни бытия. Бытие человека.</p> <p>Понятие субстанции. Материальная субстанция. Виды и формы материи. Неорганическая и органическая материя. Уровни организации материи. Современная наука о строении и свойствах материи.</p> <p>Атрибуты материи. Движение, его типы и формы. Развитие. Покой. Пространство и время. Биологическое и социальное пространство и время. Единство мира.</p>		-
5	Философия сознания	<p>От понятия «душа» к понятию «сознание» в истории философии. Предпосылки развития психики. Психика и сознание. Общественная природа сознания.</p> <p>Феноменология сознания. Структурные компоненты сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Функции сознания. Мозг и психика. Сознание, самосознание и личность.</p> <p>Бессознательное, его природа и формы проявления. З. Фрейд и К.-Г. Юнг о природе бессознательного. Подсознание. Коллективное бессознательное. Сознательное и бессознательное. Понятие идеального, его социальная природа.</p> <p>Индивидуальное и общественное сознание. Структура и основные формы общественного сознания. Сознание обыденное и теоретическое. Идеология. Нравственное сознание. Общественное сознание.</p>		-
6	Познание. Научное познание.	<p>Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие знания, преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение.</p> <p>Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное и</p>		1

		<p>дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Специфика и формы мышления. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Гносеологический образ.</p> <p>Истина как цель познания. Теории истины. Диалектика истины. Критерии истины. Верификация.</p> <p>Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Наука как система знаний, как социальный институт, как область культуры. Синергетическое мышление и его роль в научном познании.</p> <p>Общие модели развития науки. Понятие парадигмы. Научные революции. Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития областей науки. Современное состояние науки.</p> <p>Структура и уровни научного познания. Средства и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Средства и методы науки. Компьютеризация науки. Теоретические методы. Идеи верификации и фальсификации.</p> <p>Типология наук. Гуманитарные науки. Самостоятельность наук. Идеалы научности. Этика ученого. Роль науки в современном мире.</p>		
7	Философская антропология.	<p>Человек как проблема. Двойственная природа человека. Загадка антропосоциогенеза. Предпосылки возникновения человека разумного. Флуктуации и бифуркации эволюционного процесса.</p> <p>Трактовка человека в философии. Биологизаторский и социологизаторский подходы. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Социобиология.</p> <p>Концепции человеческой сущности. Единство разума и экзистенции. Человек как открытая возможность. Смысл жизни человека.</p> <p>Личность и индивидуальность. Личность как субъект социальных отношений. Признаки личности, ее свойства и социальная позиция. Личность и социализация. Структура и типология личности. Личность и культура. Роль личности в истории.</p>	2	1
8	Социальная философия	<p>Пути понимания общества. История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности. Взаи-</p>	3	1

		<p>модействие природы и общества. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство.</p> <p>Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная коммуникация, ее средства и формы. Социальная деятельность. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Этнические общности. Народность и нация.</p> <p>Историзм и неозволюционизм. Формационный и цивилизационный подходы. Философия истории. Необратимость социального времени.</p> <p>Функционирование и развитие общества. История как действительность общественной жизни. Становление цивилизации. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Цивилизованный динамизм, циклизм, катастрофизм. Возможности альтернативного общественного развития</p>		
--	--	---	--	--

## 5. Самостоятельная работа

Таблица 6

### Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p> <p>Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.</p>
2	Подготовка к тестированию	<p>Повторение терминологии по изученному курсу, изучения специальной литературы, нормативного материала и судебной практики.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.</p>
3	Контрольная работа	Внимательное изучение темы и вопросов, содержащихся в

	(решение ситуационных задач, ответы на теоретические вопросы)	приведенном к ней плане. В частности, необходимо изучить литературу, рекомендуемую к каждой теме, и другие источники, которые могут быть использованы в работе. Из подобранной литературы выбрать материал, имеющий отношение к вопросам плана; при ответе на теоретические вопросы необходимо составлять план ответа, а каждый вопрос плана сопровождать собственными комментариями; в случае необходимости - подбор практического материала по теме работы. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.
4	Изучение учебной и специальной литературы (конспектирование)	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и проанализировать соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
5	Реферат	Подбор фактического материала и аналитическое отношение к нему, рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

### Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп.	Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д.	Учебник	Москва :Юрайт, 2022. – 281 с. – ISBN 978–5–534–06990–7. – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493842">https://urait.ru/bcode/493842</a> . –
Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп.	Крюков В.В.	Учебник	Москва :Юрайт, 2023. – 182 с. – ISBN 978–5–534–06271–7. – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492270">https://urait.ru/bcode/492270</a> .
<b>Дополнительная литература</b>			
Общая	Спиркин	Учебник	Москва :Юрайт, 2023. – 267 с. – ISBN

философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин.	А.Г.		978–5–534–01346–7. – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489673">https://urait.ru/bcode/489673</a>
Философия: учебник и практикум для вузов: в 2 томах. Том 1. История философии	Лавриненко В.Н.	Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–14738–4. – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512537">https://urait.ru/bcode/512537</a>
Философия: учебник и практикум для вузов: в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология	Лавриненко В.Н.	Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–14738–4. – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470521">https://urait.ru/bcode/470521</a>
<b>Учебно-методическая литература для самостоятельной работы</b>			
Хрестоматия по философии: учебное пособие: в 2 частях	под редакцией А. Н. Чумакова	Хрестоматия	Москва: Юрайт, 2023. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–01636–9. – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512844">https://urait.ru/bcode/512844</a> . – Текст: электронный (дата обращения 08.10.2023).
Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии с программой учебного курса «Философия»	Смирнов А.В.	Методические рекомендации для самостоятельной работы	Воронеж, Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2024

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронная библиотека Института философии РАН	<a href="http://iphras.ru/elib.htm">http://iphras.ru/elib.htm</a>
2.	Философия: студенту, аспиранту, философу	<a href="http://philosoff.ru/">http://philosoff.ru/</a>
3.	Все о философии	<a href="http://www.filosofa.net/">http://www.filosofa.net/</a>
4.	Тематический сайт, поисковик ФИЛОСОФ&Я	<a href="http://philosophiya.ru/">http://philosophiya.ru/</a>
5.	Философская электронная библиотека	<a href="http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm">http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm</a>
6.	Библиотека философской антропологии	<a href="http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1">http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1</a>
7.	Библиотека Гумер. Раздел Философия	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php</a>

## 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security	Сублицензионный договор № ЮС-2020-00756 от 09.07.2020, ООО «Южная Софтверная Компания»
2	Архиватор WinRAR	Государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	№ ПК-35-2022 от 01.12.2022
4	Операционная система MicrosoftWindows 7 x64	Сублицензионный договор № ЮС-2018-00146 от 05.02.2018г., ООО «Южная Софтверная Компания»
5	Операционная система MicrosoftWindows 10 x64	Сублицензионный договор №ЮС-2019-0146 от 05.02.2019 ООО «Южная Софтверная Компания»
6	Офисный пакет программ MicrosoftOffice 2007 x64	Государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»
7	Справочная правовая система ГАРАНТ	Договор № СК-6478-01-23 от 29.12.2022, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»
8	Архиватор 7-Zip 16.04 (x64)	Распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov
9	Браузеринтернета Google Chrome	Распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc
10	Текстовый редактор Notepad ++	Распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Дон Хо
11	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная многофункциональная аудитория 1а (актовый зал):	Доступ в Интернет.

	<p>- учебный зал судебных заседаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флаг РФ.</li> <li>2. Герб РФ.</li> <li>3. Стол судьи.</li> <li>4. Кресло судей – 3 шт.</li> <li>5. Стол и стул секретаря судебного заседания.</li> <li>6. Стол и стул прокурора.</li> <li>7. Стол и стул адвоката (защитника).</li> <li>8. Мантия судьи.</li> <li>9. Галстук судьи.</li> <li>10. Головной убор судьи.</li> <li>11. Трибуна.</li> <li>12. Кабина подсудимого – 1 шт.</li> <li>13 Лавка подсудимого – 1 шт.</li> <li>14. Нормативные правовые акты</li> <li>15.Напольные колонки Ulimate K50MKIB – 1компл.</li> <li>16.Ресивер Yamaha RX-V659 RDS T -1</li> <li>17.Микшерный пульт Allen&amp;Heath ZED10FX с процессором, на 4моно/2 стерео – 1</li> <li>18.Микрофон EV – 1</li> <li>19.Камера видеонаблюдения Hiwatch – 1</li> <li>20.Радиомикрофон с приемником – 3</li> <li>21. РадиосистемаArthurFortyPCSAF-200 – 1</li> <li>22. Доска передвижная поворотная – 1 шт.</li> <li>23. Проектор BenQ – 1 шт.</li> <li>24.Музыкальный центр LG2000 с караоке – 1 шт.</li> <li>25.Кондиционер DAX – 2 шт.</li> <li>26.Доска под плакат – 6 шт.</li> <li>27.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" T-29</li> <li>28.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" T-29 - 10</li> <li>29.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 2-х мест.секция, 3 подлокотника, чёрный "муар" T – 29 – 19</li> <li>30.Лавка школьная – 5</li> <li>31.Тумба – 1</li> <li>Комплект штор – 10</li> <li>32. Проекционный экран – 1</li> <li>33. Ноутбук – 1шт.</li> <li>34. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
2	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 22 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный – 42 шт.</li> </ol>

	<p>типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Тумба – 1 шт.</li> <li>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</li> <li>5. Доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>6. Проекционный экран – 1 шт.</li> <li>7. Проектор Sony VPL-DX140 –1 шт.</li> <li>8. Колонки Genius 2 шт.</li> <li>9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт.</li> <li>10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>11. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ul>
3		
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 20 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный – 37 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</li> <li>5. Проекционный экран – 1 шт.</li> <li>6. Проектор Beng – 1 шт.</li> <li>7. Колонки DEXP –2 шт.</li> <li>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт.</li> <li>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>10. Плакаты – 26 шт.</li> <li>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ul>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 19 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный – 37 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.</li> <li>5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>6. Проектор BenQ – 1 шт.</li> <li>7. Проекционный экран – 1 шт.</li> <li>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) – 1 шт.</li> <li>9. Колонки DEXP –2 шт.</li> <li>10. Плакаты по экономике – 12 шт.</li> <li>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ul>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и ин-</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 20 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный – 36 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> </ul>

	<p>дивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>5. Проекционный экран – 1 шт.  6. Проектор BenQ – 1 шт.  7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт.  8. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.  9. Колонки DEXP – 2 шт.  10. Плакаты - 11 шт.  11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 7:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол аудиторный – 19 шт.  2. Стул аудиторный – 37 шт.  3. Доска аудиторная – 1 шт.  4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.  5. Шкаф – 1 шт.  6. Трибуна – 1 шт.  7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  8. Проекционный экран – 1 шт.  9. Проектор BenQ – 1 шт.  10. Колонки DEXP – 2 шт.  11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт.  12. Плакаты – 12 шт.  13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 8:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол аудиторный – 25 шт.  2. Стул аудиторный – 51 шт.  3. Доска аудиторная – 1 шт.  4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.  5. Шкаф – 1 шт.  6. Трибуна – 1 шт.  7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  8. Проекционный экран – 1 шт.  9. Проектор BenQ – 1 шт.  10. Колонки DEXP – 2 шт.  11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт.  12. Плакаты – 13 шт.  13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 12:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и ин-</p>	<p>1. Стол аудиторный – 13 шт.  2. Стул аудиторный – 27 шт.  3. Доска передвижная поворотная – 1 шт.</p>

	<p>дидеивдуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы –18 шт. 2. Стулья –39 шт. 3. Доска аудиторная –1 шт. 4. Проектор Behq –1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) –1 шт. 6. Колонки DEXP R140 –1 компл. 7. Сплит система LG – 1 шт. 8.Комплект ОЗК –2 шт.; 9. Противогаз ГП-5 – 2 шт.; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 12. Проекционный экран – 1шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы – 15 шт. 2. Стулья – 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Сплит система LG – 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 6. Интерактивная доска ActivBoardPRomethean – 1 шт. 7. Проектор Epson H469B – 1шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) – 1 шт. 9. Электронный тир. 10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы – 9 шт. 2. Столы компьютерные – 11шт. 3. Стулья – 28 шт.</p>

	<p>типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</li> <li>5. Доска аудиторная –1</li> <li>6. Проекционный экран – 1шт.</li> <li>7. Проектор BenQ – 1шт.</li> <li>8. Колонки DEXP R140 – 1 компл.</li> <li>9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</li> <li>10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>11. Видеокамера – 1 шт.</li> <li>12. Сплит система LG – 1 шт.</li> <li>13. Источники бесперебойного питания – 8 шт.</li> <li>14. Набор лабораторный Механика – 1комп.</li> <li>15. Методические указания Механика – 1компл.</li> <li>16. Набор лабораторный Механика 2</li> <li>17. Набор лабораторный Оптика 1</li> <li>18. методические указания Оптика 1 компл.</li> <li>19. Набор лабораторный Оптика 2</li> <li>методические указания Оптика 1 компл.</li> <li>20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ul>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Стол компьютерный – 10 шт.</li> <li>2. Стол для совещаний – 1 шт.</li> <li>3. Стул офисный – 18 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.</li> <li>5. Шкаф металлический 12 ячеек – 1 шт.</li> <li>6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</li> <li>7. Интерактивная доска TriumphBoard – 1 шт.</li> <li>8. Доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>10. Видеокамера – 1 шт.</li> <li>11. Сплит система LG – 1 шт.</li> <li>12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.</li> <li>13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</li> <li>14. Колонки DEXP R140 – 1 компл.</li> <li>15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резб Инграф-8</li> <li>16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.</li> <li>17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт.) Плакат-</li> </ul>

		<p>полимер- Инграф-25.</p> <p>18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы– 15 шт.</li> <li>2. Стулья офисные – 19 шт.</li> <li>3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</li> <li>4. Источник бесперебойного питания – 10 шт.</li> <li>5. Проекционный экран – 1шт.</li> <li>6. Проектор BenQ – 1шт.</li> <li>7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.</li> <li>8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>9. Видеокамера – 2 шт.</li> <li>10. Сплит система LG – 1 шт.</li> <li>11. Колонки – 1 компл.</li> <li>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы**</b>		
	<p>аудитория 1(библиотека)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"</li> <li>2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный</li> <li>3. Шкаф полуоткрытый со стеклом– 4 шт.</li> <li>4. Кресло "Престиж" – 5 шт.</li> <li>5. Стул аудиторный – 17 шт.</li> <li>6. Стол для совещаний– 1 шт.</li> <li>5. стол компьютерный – 5шт.</li> <li>7. Кондиционер</li> <li>18. Телевизор Supra– 1 GeneralASG 18 R/U</li> <li>8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.</li> <li>9. Копировальный аппарат MITA KM 1620</li> <li>10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)</li> <li>11. Персональный компьютер – 6 шт.</li> <li>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1:</p> <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"</li> <li>2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327,</li> </ol>

	<p>электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол для совещаний – 1 шт. 5. Стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18. Телевизор Supra – 1 GeneralASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория инженерной и компьютерной графики; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол для совещаний – 1 шт. 3. Стул офисный – 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек – 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 7. Интерактивная доска TriumphBoard – 1 шт 8. Доска аудиторная – 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG – 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 – 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт.) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p>	<p>Доступ в Интернет.</p>

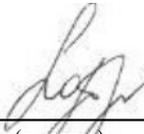
	<p>нальная аудитория 31:  - лаборатория информационных технологий;  - лаборатория экономики менеджмента;  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы – 15 шт.</li> <li>2. Стулья офисные – 19 шт.</li> <li>3. Персональный компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</li> <li>4. Источник бесперебойного питания – 10 шт.</li> <li>5. Проекционный экран – 1 шт.</li> <li>6. Проектор BenQ – 1 шт.</li> <li>7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.</li> <li>8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>9. Видеокамера – 2 шт.</li> <li>10. Сплит система LG – 1 шт.</li> <li>11. Колонки – 1 компл.</li> <li>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
--	--	---

Составитель: к.п.н., доцент Смирнов А.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
кафедры правовых и гуманитарных наук  
и утверждена на 2024/2025 учебный год  
Протокол № 11 от 17 июня 2024 г.

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_/Горбунова Я. П./  
(подпись)