

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра правовых и гуманитарных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовые аспекты в области информационных технологий» (приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте
Уровень высшего образования <u>бакалавриат</u>
Форма обучения

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины <u>Правовые аспекты в области информационных технологий</u> предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Знать. Способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм. Уметь. Решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм. Владеть. Способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Выявляет признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Знать. Признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализ взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства. Уметь. Выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализировать взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства Владеть. Навыками выявления признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализа и установления взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; методами пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства.
ОПК – 4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК – 4.2 Применение стандартов, норм и правил оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Знать. Стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. Уметь. Применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. Владеть. Способами применения стандартов, норм и правил оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ π/π	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, составляющие, средства и виды информационных технологий	УК- 2.2 УК-10.1 ОПК-4.2	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
2	Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий	УК- 2.2 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.2	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
3	Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий	УК- 2.2 УК-10.1 ОПК-4.2	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
4	Тема 4. Информационно-вычислитель- ные сети	УК- 2.2 УК-10.1 ОПК-4.2	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
5	Тема 5. Информационные технологии в правоохранительной деятельности	УК- 2.2 УК-10.1 ОПК-4.2	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
6	Тема 6. Справочные правовые системы	УК- 2.2 УК-10.1 ОПК-4.2	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
7	Тема 7. Правовые ресурсы Интернета	УК- 2.2 УК-10.1 ОПК-4.2	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
8	Тема 8. Основы правового обеспечения информационной безопасности	УК- 2.2 УК-10.1 ОПК-4.2	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
9	Тема 9.Организационно-технические методы защиты информации в компьютерных системах	УК- 2.2 УК-10.1 ОПК-4.2	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
10	Тема 10. Защита интеллектуальной соб- ственности в сети Интернет	УК- 2.2 УК-10.1 ОПК-4.2	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на

	рацете
	aqere.

Таблица 3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат	Критерии оце	енивания результата		ине и шкала	Процедура
обучения	2	оценивания по	о дисциплине Г	5	оценивания
по дисциплине	Не зачтено	3	3ачтено	5	-
УК-2.2	Отсутствие	В целом удовле-		Сформиро-	Онтор
Знать. Способы			В целом удовле-	* * *	Опрос,
	или фрагмен-	творительные,	творительные, но	ванное владе-	решение за-
решения постав-	тарные пред-	но не системати-	содержащие от-	ние знаниями	дач, решение
ленных задач,	ставления о	зированное вла-	дельные пробелы	о способах	тестов, отве-
исходя из	способах	дение знаниями	знания о	решения по-	ты на зачете.
имеющихся ре-	решения по-	о способах	способах реше-	ставленных	
сурсов и ограни-	ставленных за-	решения постав-	ния поставлен-	задач, исходя	
чений с соблю-	дач, исходя из	ленных задач,	ных задач, исхо-	из имеющих-	
дением действу-	имеющихся ре-	исходя из	дя из имеющихся	ся ресурсов и	
ющих правовых	сурсов и огра-	имеющихся ре-	ресурсов и огра-	ограничений	
норм.	ничений с со-	сурсов и ограни-	ничений с со-	с соблюде-	
	блюдением	чений с соблю-	блюдением дей-	нием дей-	
	действующих	дением действу-	ствующих право-	ствующих	
	правовых	ющих правовых	вых норм.	правовых	
AUC 0.0	норм.	норм.	D	C1	
УК-2.2	Отсутствие	В целом удовле-	В целом удовле-	Сформиро-	Опрос,
Уметь. Решать	умений или	творительные, но	творительные, но	ванные уме-	решение задач,
поставленные за-	фрагментар-	не систематизи-	содержащие от-	ния решать	решение те-
дачи, исходя из	ные	рованные умения	дельные пробелы	поставленные	стов, ответы
имеющихся ре-	умения решать	решать постав-	умения решать	задачи, исхо-	на зачете.
сурсов и ограни-	поставленные	ленные задачи,	поставленные за-	дя из	
чений с соблю-	задачи, исходя	исходя из	дачи, исходя из	имеющихся	
дением действу-	из имеющихся	имеющихся ре-	имеющихся ре-	ресурсов и	
ющих правовых	ресурсов и	сурсов и ограни-	сурсов и ограни-	ограничений с	
норм.	ограничений с	чений с соблюде-	чений с соблюде-	соблюдением	
	соблюдением	нием действу-	нием действу-	действующих	
	действующих	ющих правовых	ющих правовых	правовых	
	правовых норм.	норм.	норм.	норм.	
УК-2.2	Отсутствие	В целом удовле-	В целом удовле-	Сформиро-	Опрос,
Владеть.	владения или	творительные,	творительные,	ванные вла-	решение за-
Способами	фрагментар-	но не системати-	но содержащие	дения	дач, решение
решения постав-	ные	зированные вла-	отдельные про-	способами	тестов, отве-
ленных задач,	владения	дения способами	белы владения	решения по-	ты на зачете.
исходя из	способами	решения постав-	способами	ставленных	
имеющихся ре-	решения по-	ленных задач,	решения постав-	задач, исходя	
сурсов и ограни-	ставленных за-	исходя из	ленных задач,	из имеющих-	
чений с соблю-	дач, исходя из	имеющихся ре-	исходя из	ся ресурсов и	
дением действу-	имеющихся ре-	сурсов и ограни-	имеющихся ре-	ограничений	
ющих правовых	сурсов и огра-	чений с соблю-	сурсов и ограни-	с соблюде-	
норм.	ничений с со-	дением действу-	чений с соблю-	нием дей-	
1	блюдением	ющих правовых	дением действу-	ствующих	
	действующих	норм.	ющих правовых	правовых	
	правовых	1	норм.	норм.	
	норм.		1	1	
УК-10.1	Отсутствие	В целом удовле-	В целом удовле-	Сформиро-	Опрос,
Знать. Признаки	или фрагмен-	творительные,	творительные,	ванное владе-	решение за-
коррупционного	тарные пред-	но не системати-	но содержащие	ние знаниями	дач, решение
поведения при	ставления о	зированное вла-	отдельные про-	о признаках	тестов, отве-
осуществлении	признаках кор-	дение знаниями	белы владения	коррупцион-	ты на зачете.

профессиональной деятельности, анализ кармоничесты профессиональной деятельности, анализ кармоничесты профессиональной деятельности, анализе взаимосками профессиональной деятельности, анализе взаимосками профессиональной деятельности, анализе взаимосками корупционного понедения при осуществлении профессиональной деятельности, анализе взаимосками корупционного понедения при осуществлении профессиональной деятельности, анализе взаимосками корупционного понедения при осуществления при осуществления при осуществления профессиональной деятельности, анализерате и достовательств в при осуществления при осуществления при осуществления при осуществлении профессиональной деятельности, анализе размонательств даномосками корупционного понедения при осуществления при осуществления при осуществления профессиональной деятельности, анализами, выбирать методы префессиональной деятельности, анализирует и устанавливает заимосками профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает заимосками профессиональной деятельности, анализами, свыбирать методы префессиональной деятельности, анализирует и устанавливает заимосками профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает заимосками профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает заимосками профессиональной деятельности, подели префессиональной деятельности, анализирует и устанавливает в причается на профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает заимосками профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает заимосками профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает заимосками префессиональной деятельности обществления профессиональной деятельности, анализирует и						
ружновного по- ведения сестовании профессиональным, кономический и шими условиями, ме- тоды пресечения кономический и пира действующего законодательет ва Тук-10.1	профессиональ-	рупционного	о признаках кор-	знаниями о при-	ного поведе-	
профессиональной дея- тельности, ана- знаимим- зкономитеские опи- дальной дея- тельности, ана- знаимим- связи кор- урищновного поведения с социальными, экономически- ми, политиче- скими и иными условиями, ме- тоды пресечения коррупционного поведения в законодительсти а а	ной деятельно-	поведения при	рупционного по-	знаках кор-	ния при осу-	
профессиональной дея- тельности, ана- диже вазимо- ведения и пиным условиями; ме- тоды прессечения коррупционного поведения и соппальными, зокномически- ми, политиче- сакими и пиными условиями; ме- тоды прессечения коррупционного поведения и соппальными, зокномически- ми, политиче- законодательств а. УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 Отсутствие умений или франиментар- привания кор- упционного по- ведения при осу- прествении профессиональной деятельности, анализирует и условиями; ме- тоды прессечения коррупционного поведения при сонове порм действующего законодательств а выемонущения пот поведения при сонове порм действующего законодательств а выемонущения пот поведения пот поведения при сонове порм действующего законодательств а выемонущения пот поведения при сонове порм действующего законодательств а выемонудательств а выемонудательств а выемонущенового поведения пот поведения пот поведения пот поведения пот поведения пот поведения по сетование пот поведения по сетование пот поведения по сетование пот поведения по сетование по пот поведения по сетование по пот поведения по сетование по пот поведения по пот поведения по сетование по пот поведения пи по	сти, анализ вза-	осуществлении	ведения при осу-	рупционного по-	ществлении	
ружений пидын условиями; методы пресечения с спинальными, закономитескими и пидын условиями; методы пресечения муниционного поведения на сонивальными, закономитескими и пидын условиями; методы пресечения муниционного поведения на сонивальными условиями; методы пресечения муниционного поведения на сонивальными и пидын условиями; методы пресечения муниционного поведения на сонивальными, закономитескими и пидын условиями; методы пресечения муниционного поведения на сонивальными, закономительных на при соу- ружений вии фрагактар- ружений вии профессиональной деятельности, анализами, выберать методы пресечения коррупционного по- ведения при соу- ружений вии фрагактар- ружений вии профессиональной деятельности, анализами, выберать методы пресечения коррупционного по- ведения при соу- ружений вии фрагактар- ружений вии профессиональной деятельности, анализами, выберать методы пресечения коррупционного по- ведения при соу- ружений вии фрагактар- ружений вии профессиональной деятельности, анализами, выберать методы пресечения коррупционного по- ведения при соу- ружений вии фрагактар- ружений вии фрагактар- ружений вии профессиональной деятельности, анализами, выберать методы пресечения коррупционного по- ведения при соу- ружений вии фрагактар- ружений вии при соу- ружений вии профессиональной деятельности, анализами, выберать методы пресечения кор- руженновного по- ведения при соу- ружений вии профессиональной деятельности, анализами, выберать методы пресечения кор- руженновного по- ведения при соу- ружений вии мунений видентарности по- ведения при соу- ружений вии мунений видентарности по- ведения при соу- ружений вии мунений видентарности по- ведения при соу- ружений винений видентарности по- ведения при сочемения коррупционного по- ведения при сочемения корт методы пресечения кор- ружений видентарности по- ведени	имосвязи кор-	профессио-		ведения при осу-	профессио-	
ледения с социальными, политическими и иными условиями; методы пресечения корупционного поведения с социальными, политическими и иными условиями; методы пресечения корупционного поведения с социальными, политическими и иными условиями; методы пресечения корупционного поведения до снове норм действующего законодательств а законодатель	рупционного по-		1	ществлении про-	* *	
явлывыми, выстольными, причиский и иными условими; ветоды прессчения коррушшно- поведения на основе норм дей- стиующего законодительст ви УК-10.1 УК-10.1 Отеутствие умения выявилять причижих коррушиюного поведения профессиональной деятельноги, деятельноги, деятельноги, деятельноги, деятельноги, деятельноги, деятельноги профессиональной деятельноги, деятельноги, деятельноги профессиональной деятельноги профессиональной деятельноги профессиональной деятельноги профессиональной деятельноги профессиональной деятельноги профессиональной деятельноги деятельноги профессиональной деятельноги деятельноги профессиональной деятельноги профессиональной деятельными политическими и иными условиями; выбирать методы пресчения коррушиюнного по- ведения при осуществлении профессиональной деятельноги, анализирует и устаналивает вальной деятельными политическими и иными условиями; выбирать методы пресчения коррушиюнного по- ведения при осуществлении профессиональной деятельноги, анализирует и устаналивает вальной деятельноги, деятельности, анализирует и устаналивает вальной деятельноги, анализирует и устаналивает вальной деятельноги поведения с социальными, условиями; выбирать методы прессчения коррушнонного по- ведения при осуществлении и профессиональной деятельноги, анализирует и устаналивает вамносвязи коррушнонного поведения с социальными, условиями; выбирать методы прессчения коррушнонного поведения по сного поведения по сного поведения при осуществления профессиональной допотательного поведения по сного поведения по сного поведения по сного поведения по сного поведения по социальными, условиями; выбирать методы прессчения коррушнонного поведения в сного поведения на сного	1.0		_			
		1	1	_	-	
рушционного поведения действующего законодательств ва вызмосвязи корупционного поведения при суставлялизарует и устанавливает вазмонодательств, анадизивания профессиональной деятьствыми, россиения про сустанавливает вазмонодательств, анадизивания портитескими и профессиональной деятьствыми, россиональной деятьствыми, россиональными, россиональными						
рук10.1 окноме норм действующего законодательств а. окноме норм действующего законодательств на основе норм действующего законодательств на основе норм действующего законодательств на основе норм действующего ныс ведения при осуществлении профессиональной деятельности, внагизирует и устанавливает вазимосвязи короунциюнного поведения поньерным действующего законодательств на основе норм действующего действующ		1 *	1 1 1			
основения да соспивальными, кортупшонного поведения па основе норм действу- опошето законодательста ва от от сументи вывинутельными, толь пресечения кор- рушномного по- ведения при осу- ществлении про- фессиональной сестинии профессиональными пото поведения по- деятельности, анализирует и устанавливает ванимовая кор- рушномного по- ведения про осу- ществления с основать на профессиональной деятельности, анализирует и ни профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает и профессиональной коррупционного по- ведения про осу- ществлении профессиональной да- детальными, условиями; вы- обирать методы прессения кор- рупционного по- ведения на основе норм дей- ствующего законодательст на комором действу- по острежение про осу- ществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает ками и ниыми устанавливает коррупционного по- ведения про осу- ществлении профессиональными, толотитическими, политическими, политическими, по острежение про осу- ществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает ками профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает социальными, устонивания, анализирует и устанавливает и профессиона профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает и профессиона профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает с опредения по основе норм действующего законодительств в а основе норм действующего законодительств в основе норм действующего законодительств в а основе порм действующего законодительств в основе норм действующего законодительств в основения межения по основенния профессиональной деятель	-			111		
ук-10.1 ук			· ·			
коррушионного поведения и симом и иными условиями; методы пресечения коррушционного поведения и основе норм действующего законодательств ва УК-10.1 Отсутствие вадения при осуществлении профессионного поведения и профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает и профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррушцонного поведения па основе норм действующего законодательств а профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает коррушцонного поведения по основе норм действующего законодательств а при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает коррушционного поведения па основе норм действующего законодательств на основе норм действующего даконодательств на основе норм действующего законодательств на основе норм действующего законодательств на основе норм действующего законодательств в дакносвязи коррушционного поведения па основе норм действующего законодательств в дакносвязи коррушционного поведения па основе норм действующего законодательств в дакносвязи коррушционного поведения па основе норм действующего законодательств в дакносвязи коррушционного поведения па основе норм действующего законодательств в дакносвязи коррушционного поведения па основе норм действующего законодательств в дакносвязи коррушционного поведения па основе норм действующего законодательств в дакносвязи коррушционного поведения па основе норм действующего законодательств в дакносательного поведения па основе норм действующего законодательств в дакносательств на основенном действующего дакносательств в дакносатель			· ·	· ·	· ·	
скими и иными условиями; методы пресечения корупционного поведения при осучения при условиями выбирать методы прессиональной деятельноги, выплитическими и иными условиями; методы прессиения корупционного поведения при осучения профессиональной деятельности, выплитическими и иными условиями; методы пресечения корупционного поведения при осучения профессиональной деятельноги предения при осучения при осучения профессиональной предения при осучения при осуче	_		· ·	· ·		
основе норм действующего законодательств ва	111					
тоды пресечения коруупционного амконодательств а тоды пресечения корупционного поведения при основе норм действующего законодательств а тоды пресечения корупционного поведения при осупцетвляния при осупцетвляний пресечения корупционного поведения при осупцетвляний пресечения корупционного поведения при осупцетвляний пресечения корупционного поведения при осупцетвляний при осупцетвлений при осупцетвлений при осупцетвлений при осупцетвлений при осупцетвлений при осупцетвлений про осупцетвлений при осупцетвлений про осупционного поведения про осупционного поведений про осупционного п					-	
яконодательств а. иня коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 Отсутствие варини при осуществлении профессиональной деятельности, внаганзирует и устанавливает ваянное деятия социальными, политическими и иными условиями; выбонодательств а ваними условиями; выбонодательств а ваними условиями; выбонодательств а в пресечения коррупционного поведения с оциальными, условиями; выбонодательств а ваними условиями; выбонодательств а в пресечения коррупционного поведения с оциальными, условиями; выбонодательств а ваними условиями; выбонодательств а в пресечения коррупционного поведения с оциальными, условиями; выбонодательств а в пресечения коррупционного поведения с оциальными, условиями; выбономическим иными условиями; выбономическим иными условиями; выбономическим иными условиями; выбономическим иными условиями; выбономическим ин иными условиями; выбономическим ин иными условиями; выбономическим ин основе порм действующего законодательств а в пресечения коррупционного поведения с оциальными, условиями; выбономическим иными условиями; выбон	I -	·			политически-	
а. опного поведения на основе норм действующего законодательств ва вамосвята и признаки кортупционного поведения при осуществлении префессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи кортупционного поведения социальными, людитическими и политическими политическими политическими политическими политическими политическими политическими политическими политическими каконодительств законодательств ва ваконодательсть а а высокном прупционного поведения сечения кортупционного порадна пресечения кортупционного порадна котоды пресечения кортупционного порадна котоды пресечения кортупционного порадна котоды пресечения кортупционного порадна котоды пресечения кортупционного поведения с социальными, экономически- мыми, кономически- мыми, политиче кими и иными условиями; выбирать методы пресечения кортупционного порадна котоды пресем на котоды пресем на котоды пресем на котоды пре	ствующего	тоды пресече-	тоды пресечения	_ ·	ми и иными	
ния на основе норм действующего законодательств а поведения с социальными, политическими и профессиональной деятельной поведения с оциальными, экономическими и иными условиями; выборать методы пресечения коррупционного поведения с оциальными, законодательств а призовой деятельной	законодательств	ния коррупци-	коррупционного	тоды пресечения	условиями;	
норм действу- ощего законодательств ва Отсутствие умений или фрагментар- рупционного по- ведения при осу- пествлении про- фессиональной деятальными, дязимосвязи кор- рупционного по- ведения с ощи- альными, уловиями; выби пре- сечения кор- рупционного по- ведения кор- рупционного по- ведения при осу- признаки кор- рупционного по- ведения с ощи- альными, уловиями; выби пре- сечения кор- рупционного по- ведения при осу- признаки кор- рупционного по- ведения с ощи- альными, уловиями; выби пре- сечения кор- рупционного по- ведения кор- кономически- ми, политически- ми и иными условиями; вы- котом и иными условиями; вы- котом и иным	a.	онного поведе-	поведения на	коррупционного	методы пре-	
Руктов Выявлять признаки коррупционного по- дествлении профессиональной деятельноги, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного по- ведения коррупционного по- дедения с соци- альными, жого коррупционного по- ведения при осу- пришетвлении профессио- нальными, жого коррупционного по- ведения кор- рупционного по- ведения коррупцион- ни к с социальными, жого коррупцион- ного поведе- ния и к с социальными, жого коррупцион- ного поведе- ния и к с социальными, жого коррупционного по- ведения кор- рупционного по- ведения кор- рупционного по- ведения кор- рупционного по- ведения на основе норм дей- скими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного по- ведения на основе корм дей- скими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного по- ведения на основе корм дей- скими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного по- ведения на основе норм дей- скими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного по- ведения на основе норм дей- скими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного по- ведения на основе норм дей- скими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного по- ведения на основе норм дей- скими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного по- ведения на основе норм дей- скими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного по- ведения на основений кор- рупционного по- ведения на основения на о		ния на основе	основе норм	поведения на	сечения кор-	
Законодательст ва Законодательст ва Законодательства Законода		норм действу-	действующего	основе норм	рупционного	
Ва Ва Ва Ва Ва Ва Ва Ва		ющего	законодательств	действующего	поведения на	
УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 Отсутствие умений или фрагментар- признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с соци- альными, экономическими и иными условиями; выбограти нь ми коррупционного поведения па основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие умений или фрагментар умений или фрагментар умений или фрагментар умений или фрагментар нье умений или фрагментар нье умений или фрагментар нье умений или фрагментар нье умений или иными условиями; выбор рупционного поведения профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, условиями; выбограть методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие Отсутствие В целом удовле- творительные, но содержащие изворительные, но содержацие изворительные, признаки коррупционного поведения с социальными, устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств а поснове норм действующего законодательств ва. УК-10.1 Отсутствие В в целом удовле- творительные, но содержащие изворительные, но содержащие изворительные, потемения выявлять просесиения коррупционного поведения про сосимальный, устанавливает и устанавлении профессиональной фессиональной и профессионным профессиона		законодательст	a	законодательств	основе норм	
УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 Отсутствие умений или фрагментар- признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с соци- альными, экономическими и иными условиями; выбограти нь ми коррупционного поведения па основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие умений или фрагментар умений или фрагментар умений или фрагментар умений или фрагментар нье умений или фрагментар нье умений или фрагментар нье умений или фрагментар нье умений или иными условиями; выбор рупционного поведения профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, условиями; выбограть методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие Отсутствие В целом удовле- творительные, но содержащие изворительные, но содержацие изворительные, признаки коррупционного поведения с социальными, устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств а поснове норм действующего законодательств ва. УК-10.1 Отсутствие В в целом удовле- творительные, но содержащие изворительные, но содержащие изворительные, потемения выявлять просесиения коррупционного поведения про сосимальный, устанавливает и устанавлении профессиональной фессиональной и профессионным профессиона		ва		a	действу-	
УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 Укеть. Выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения пропозитическими и иными условиями; выбиствусперо законодательства пресечения коррупционного поведения прать методы пресечения коррупционного поведения па основе норм действующего законодательств ва. УК-10.1 Отсутствие В целом удовлетов на целом удовлетные, но содержащие отдельные протредения на соци- ипрофессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения социальными, экономическими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие В целом удовлетные, но содержащие отдельные програтьнее, но содержащие отдельные, но содержацие отдельные, но содержащие отдельного поведения и профессиональной дествлении про					I	
УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 УК-10.1 Отсутствие УК-10.1 Отсутствие УК-10.1 Отсутствие УК-10.1 Отсутствие УК-10.1 Отсутствие УК-10.1 Отсутствие Отсутствие УК-10.1 В целом удовле- Творительные, но не системати- Творительные, но содержащие Отдельные признаки кор- рупционного по- ведения при осу- ществлении про- фессиональной деятельности, ана- дамными, Устанавливает вазимосвязи коррупционного по- ведения кор- рупционного по- ведения на основе норм дей- ствующего законодательсть ва. Отсутствие В целом удовле- Творительные, но е системати- Признаки кор- рупционного по- ведения при осу- ществлении про- фессиональной деятельности, ана- дамными кор- рупционного по- ведения кор- рупционного по- ведения кор- рупционного по- ведения кор- рупционного по- ведения и ото поведе- ния с социаль- ным ызвялять признаки кор- рупционного по- ведения при осу- ществлении про- фессиональной деятельности, ана- дамными, устанавливает вазимосвязи коррупционного поведения с социальными, устанавливает вазимосвязи корр						
УК-10.1 Отсутствие Уметь. Выявляль признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения сопитическими и политическими и политическими и политическими и политическими и политическими ведения вамосвязи коррупционного поведения коррупцион						
уметь. Выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной детвлении профессиональной детя ин при осущионного поведения с социальными, политическими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства аконодательств акономический на на основе норм действующего законодательств акономический на на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Творительные, но содержащие и творительные, но содержащие ин оне системяти зированные умения выявляльть признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, части и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Творительные, но содержащие ин оне системати зированые умения выявляльт признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств ва. Творительные, но содержащие и отдельные признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательсть ва. Творительные признаки коррупционного поведения признаки коррупционного поведения признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной пресеченавливает и устанав-пывает имстанавливает и устанав-пывает и устанав-пывает имстанавливает имстанавливает и устанав-пывает имстанавливает имстанавливает имстанавливает и устанав-пывает имстанавливает имстанавливает имстанавливает импарамные признаки коррупционного поведения с социальными устанавливает импарамные признаки коррупционного поведения признаки коррупцион	VK-10 1	Отсутствие	В целом уловле-	В целом уловле-		Опрос
рущионного поведения при осудения выявати признаки коррущионного поведения с осциальными, экономическими и иными условиями; выбрать методы пресечения коррущионного поведения на основе норм действующего законодательства Тук-10.1 Но в системати зированные умежедения при осудельные профессиональной признаки коррущионного поведения при осуществлении профессиональной профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррущионного поведения с осциальными, экономическими и иными условиями; выбрать методы пресечения коррущионного поведения на основе норм действующего законодательств ва. В редния при осудения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррущионного поведения с социальными, экономическими и иными условиями; выбрать методы пресечения коррущионного поведения на основе норм действующего законодательств ва. В редния при осудения про осуществлении профессиональной фессиональной фессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррущионного поведения с социальными, экономическими и иными условиями; выбрать методы пресечения коррущионного поведения на основе норм действующего законодательств ва. В редния при осуществлении профессиональной фессиональной фессиональной коррущионного поведения с социальными, экономическими и иными условиями; выбрать методы пресечения коррущионного поведения на основе норм действующего законодательств ва. В редния при осуществлении профессиональной фессиональной фессиональной фессиональной фессиональной фессиональной профессиональной фессиональной фессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной фессиональной профессиональной профессионально		_	1			_
рупционного по- ведения при осу- ществлении про- фессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи кор- рупционного по- ведения с соци- альными, условиями; выби- рать методы пре- сечения кор- рупционного по- ведения на основе норм дей- стечения кор- рупционного по- ведения на основе норм дей- стечения кор- рупционного по- ведения на основе норм дей- стечения кор- рупционного по- ведения на основе норм дей- струкционного по- ведения при осу- ществлении про- фессиональной дея- тельности, ана- дизирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведе- ными, условиями; выби- рать методы пре- сечения кор- рупционного по- ведения на основе норм дей- ствующего законодательства УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- В целом удовле- В целом удовле- Отдельные про- белы выявляльть ного поведения при осу- ществлении про- фессиональной профессио- нальной дея- перупционного по- ведения при осу- ществлении про- фессиональной профессио- ния при осу- ществлении про- фессиональной деятельности, анализирует и устанавливает признаки кор- рупционного по- ведения при осу- ществлении про- фессиональной деятельности, анализирует и устанавливает профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает поведения про су- ществлении про- фессиональной деятельности, анализирует и устанавливает поведения при осу- шествлении про- фессиональной деятельности, анализирует и устанавливает промескими, политиче- коррупционного поведения с социальными, окорупционного поведения с социальными, условиями; вы- бирать методы бирать методы пресечения кор рупционного по- ведения на основе норм действующего законодательств а основе норм действечнии про- фессиональной простанавливает политиче- сими и иными условиями; вы- бира		1 -	· ·	· ·	I	-
ведения при осуществлении профессиональной коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает и инализирует и заимосвязи коррупционного поведения с социальными, социальными, социальными, социальными, обирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств а основе норм действующего законодательств ваконодательств ваконодательство законодательство законодательство законодательство законод				_		1 *
ществлении профессиональной коррупционного подеятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения профессиональной деятельности, анальной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с поведения с поведения с поведения с социальными, условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств ва. УК-10.11 Отсутствие Тук-10.11 Признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает и устанавлива			_ •		1 -	
фессиональной деятельности, анализирует и устанавливает вашмосвязи коррупционного поведення кор экономическими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведенния на основе норм действующего законодательства коррупционного поведения ва основе норм действующего законодательств ва. УК-10.1 коррупционного поведения при осуществлении профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной прессиональной прессиональной прессиональной прессиональной прессиональной прессиональной прессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, условиями; выбирать методы прессидня коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств ва. УК-10.1 Отсутствие Коррупционного поведения с социальными условиями выбирать методы прессидния и иными условиями; выбирать методы прессисния коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств ва. Вимосвязи коррупционного поведения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств ва. Видом управлении профессиональной дестивлении профессиональной дествлении профессиональной дестиональной дествлении профессиональной дествлении профессиональной дествленоти, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с коррупционного поведения с коми и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств а претизивного поведения на основе норм действующего законодательств ва претизивательной дествлении профессиональной инализиров и устанавливает и устанавли		•				на зачете.
деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальной иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, обрупционного поведения с социальными, обрупционного поведения с социальными, обрупционного поведения на основе норм действующего законодательств ва. УК-10.1 Отсутствие Ведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает и имосвязи поведения и иньми условиями; выбирать методы пресечения коририщемот от обращения и основенния и поведения и про	I .	_				
анализирует и устанавливает ваимосвязи коррупционного по- ведения с соци- альными, экономическими и иными условиями; выби- рать методы пре- сечения кор- рупционного по- ведения на основе норм дей- ствующего законодательства Бук-10.1 Ния при осу- ществлении про- фессиональной дея- деятельности, анализирует и деятельноги, обращие и деятельного поведения с сими, политиче- скими и иными условиями; выбирать методы пресечения кор- рупционного поведения на основе норм действующего даконодительного деятельного	1 *	1	* *	* *		
устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с соци- альными, экономическия и иными условиями; выби- регения кор- рупционного по- ведения на основе норм дей- ствующего законодательства УК-10.1 шествлении профессио- порфессио- профессио- профессио- профессио- деятельности, детельности, деятельности, детельности, детельност						
взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, устанавливает иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства и ук-10.1 УК-10.1 профессиональной дея- деятельности, анализирует и нальной дея- тельности, анализирует и устанавливает устанавливает устанавливает устанавливает и и устанавливает и у		1 .	· •			
рупщионного поведения с социальными усланавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Нальной деятельности, анализирует и устанавливает и иными условия и иными условиями; выбиративески политически политически политически политически политически политически подитически подитически подитически подитически	устанавливает	· '	_	фессиональной	нальной дея-	
ведения с соци- альными, экономическими, устанавливает иными устанавливает коррупционного поведения с социальными, условиями; выби- рать методы пре- сечения кор- рупционного по- введения на основе норм дей- ствующего законодательства ини на основе норм действующего законодательства иливает ва- коррупционного по- ведения с осциальными, условиями; вы- бирать методы пресечения кор- рупционного по- ведения на основе норм коррупцион- ного поведе- ния с социальными, условиями; вы- бирать методы пресечения кор- рупционного по- ведения на основе норм коррупцион- ного поведе- ния с социальными условиями; вы- бирать методы пресечения кор- рупционного по- ведения на основе норм действующего законодательств а УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- УК-10.1 УК-10.1 Отсутствие Тоды пресечения кор- рупционного поведения на основе норм действу- ющего законодательств а Ваамосвязи ливает ва- ливает ва- коррупционного поведения с поведения с поведения с коррупцион- ния с социальными, ного поведе- ния с социальными, ного поведения ини политиче- комин и иными условиями; вы- бирать методы пресечения кор- рупционного по- ведения на основе норм действу- ющего законодательств а поведения на основе норм действу- ющего законодательств основения на основе норм действу- ющего законодательств основения на основе норм действу- ющего законодательств основения на осн		* *	деятельности,	деятельности,	тельности,	
альными, экономическими и иными усланавливает взаимосвязи коррупционного поведения с условиями; выбиствующего законодательства коррупционного поведения коррупционного пов	рупционного по-	нальной дея-	анализирует и	анализирует и	анализирует	
экономическими и иными усланавливает коррупционного поведения с социальными, условиями; выбирать методы пресечения коронове норм действующего законодательства коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие окорупционного поведения с коррупционного поведения с социальными, окономически- ми, политичемоциальными, окономически- ми, политичеми, пресечения коронове норм действующего законодательств а поведения на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие коррупционного поведения с коррупционного поведения коронове норм действующего законодательст ва. В целом удовле- В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,	ведения с соци-	тельности, ана-	устанавливает	устанавливает	и устанав-	
политическими и иными условиями; выбирать методы пресечения коронове норм действующего законодательства пресечения короного поведения на основе норм коррупционного поведения на основе норм коррупционного поведения на пресечения короного поведеного поведения на пресечения короного поведения на пресечения короного поведения на пресечения короного поведения на пресечения короного поведения на основе норм коррупционного поведения на основе норм коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств а поведения на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 В целом удовле- В целом удовле- Коррупционного поведения с социальными, экономическиния политическиния пресечения короного поведения на основе норм действующего законодательств а поведения на основе норм действующего законодательст основе норм действующего законодатель ства	альными,	лизирует и	взаимосвязи	взаимосвязи	ливает вза-	
иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства ного поведения на основе норм действующего законодательства ва. УК-10.1 коррупционного поведения ми коррупционного поведения ми коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств ва. коррупционного поведения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств ва. коррупционного поведения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. коррупционного поведеном действующего законодательст ва. коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст коррупционного поведения на основеном тоды пресечения коррупционн	экономическими,	устанавливает	коррупционного	коррупционного	имосвязи	
условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего ного поведения на основе норм действующего ного поведения на основе норм действующего законодательства ного поведения на основе норм действующего законодательств ва. УК-10.1 Отсутствие В целом удовлями; выбилать методы пресечения корропционного поведения на основе норм действующего законодатель ства Отсутствие В целом удовле- экономически- ми, политиче- скими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств а основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие	политическими и	взаимосвязи	поведения с	поведения с	коррупцион-	
условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего ного поведения на основе норм действующего ного поведения на основе норм действующего законодательства ного поведения на основе норм действующего законодательств ва. УК-10.1 Отсутствие В целом удовлями; выбилать методы пресечения корропционного поведения на основе норм действующего законодатель ства Отсутствие В целом удовле- экономически- ми, политиче- скими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств а основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие	ИНЫМИ	коррупцион-	социальными,	социальными,	ного поведе-	
рать методы пре- сечения кор- рупционного по- ведения на основе норм дей- ствующего законодательства модинонного по- ного поведе- ния на основе норм действующего законодательства модинонного по- ного поведе- ния на основе норм действу- ющего законодательств модинонного по- ведения на основе норм коррупцион- ного поведе- ния на основе норм действу- ющего законодательств ва. моди политиче- скими и иными условиями; вы- бирать методы пресечения кор- рупционного по- ведения на основе норм действующего законодательств а моди политиче- скими, политиче- скими, политиче- кими, политиче- скими, политиче- кими, политиче- кими иными условиями; выбирать ме- тоды пресе- чения кор- рупционного по- законодательств а поведения на основе норм действу- ющего законодательств а основе норм действу- поведения на основе норм действу- поведения на основе норм действу- поведения на основе норм дейс		1.1.	1	, ,		
сечения коррупционного поведения на основе норм коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства ного поведения на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие Осиони и иными, окими и иными, окими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Отсутствие Окими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Отсутствие Отсутствие Окими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Отсутствие Отсутствие Окими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ношего законодатель ства Опрос,	1 -				i i	
рупционного поведения на основе норм действующего законодательства ного поведения на основе норм действующего законодательства ного поведения на основе норм действующего законодательств ва. УК-10.1 Отсутствие Рупционного поведения на основе норм действие ва. Отсутствие Рупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Отсутствие Русловиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Отсутствие Русловиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Отсутствие Русловиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. В целом удовле- Русловиями; выбирать методы проссчения коррупционного поведения на основе норм действующего законодатель ства Отсутствие Рупционного поведения на основе норм действующего законодатель ства Отсутствие Отсутствие Рупционного поведения на основе норм действующего законодатель ства Отсутствие Отсутствие Отсутствие Рупционного поведения на основе норм действующего законодатель ства Отсутствие Отсутствие Отсутствие Отсутствие Опрос,	1 -		·	·	· ·	
ведения на основе норм действующего законодательства ного поведения на основе норм действующего законодательства ного поведения на основе норм ного поведения на основе норм ного поведения на основе норм норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Ми, политически пресечения коррупционного поведения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечия коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечия коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва. Бирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательст ва.	_					
основе норм дей- ствующего законодательства могити и иными условиями; вы- бирать методы пресечения кор- рупционного по- ведения на основе норм действующего законодательств а поведения на основе норм поведения на основе норм поведения на основе норм действу- ющего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,			·	_ ·	· ·	
твующего условиями; выбирать методы пресечения пресечения коррупционного поного поного поного поведения на основе норм ного поведения на основе норм норм действующего ния на основе норм действующего ния на основе норм действующего законодательств а поведения на основе норм действующего законодательств а поведения на основе норм действующего законодательств а поведения на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,		· ·		_		
законодательства бирать методы пресечения на основе норм коррупционного поведения на основе норм действующего законодательств а поредения на основе норм действующего ния на основе норм действующего ния на основе норм действующего законодательств а поведения на основе норм действующего законодательст ва. В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,	_					
пресечения коррупцион- действующего действующего законодательств а поведения на основе норм действу- ющего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие Основе норм действующего действующего законодательств а поведения на основе норм действу- ющего законодательст ва. В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,	1				• ·	
коррупцион- ного поведе- ния на основе норм действу- ющего законодательств а а поведения на основе норм действу- ющего законодательст ва. Ства УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле-	законодательства	_			_	
ного поведения на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- Законодательств а законодательств поведения на основе норм действующего законодатель ства Рупционного поведения на основе норм действующего законодатель ства Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,		_		_	I -	
ния на основе норм действующего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- В поведения на основе норм действуюное основенорм действующего законодатель ства Опрос,			<u>-</u>		_	
норм действу- ющего законодательст ва. законодатель УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,				, ,		
ющего законодательст ва. УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,			a	a		
законодательст ва. ющего законодатель ства УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,		_ *			_	
ва. законодатель ства УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,		ющего			· ·	
УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,		законодательст			ющего	
УК-10.1 Отсутствие В целом удовле- В целом удовле- Сформиро- Опрос,		ва.			законодатель	
					ства	
Владеть, Навы- владения или творительные. творительные. ванные вла- решение за-	УК-10.1	Отсутствие	В целом удовле-	В целом удовле-	Сформиро-	Опрос,
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Владеть. Навы-	владения или	творительные,	творительные,	ванные вла-	решение за-

	Ι .	T	I	T.	1
ками выявления	фрагментар-	но не системати-	но содержащие	дения	дач, решение
признаков кор-	ные	зированные вла-	отдельные про-	навыками	тестов, отве-
рупционного по-	владения навы-	дения навыками	белы владения	выявления	ты на зачете.
ведения при осу-	ками выявле-	выявления при-	навыками выяв-	признаков	
ществлении про-	ния признаков	знаков кор-	ления признаков	коррупцион-	
фессиональной	коррупцион-	рупционного по-	коррупционного	ного поведе-	
деятельности,	ного поведе-	ведения при осу-	поведения при	ния при осу-	
анализа и	ния при осу-	ществлении про-	осуществлении	ществлении	
установления	ществлении профессио-	фессиональной	профессиональ-	профессио-	
взаимосвязи кор-	нальной дея-	деятельности, анализа и	ной деятельно- сти, анализа и	нальной дея- тельности,	
рупционного поведения с соци-	тельности, ана-	установления	установления	анализа и	
альными,	лиза и установ-	взаимосвязи	взаимосвязи	установления	
экономически-	ления взаимо-	коррупционного	коррупционного	взаимосвязи	
ми, политиче-	связи кор-	поведения с	поведения с	коррупцион-	
скими и иными	рупционного	социальными,	социальными,	ного поведе-	
условиями; ме-	поведения с	экономически-	экономически-	ния с соци-	
тодами пресече-	социальными,	ми, политиче-	ми, политиче-	альными,	
ния коррупцион-	экономически-	скими и иными	скими и иными	экономиче-	
ного поведения	ми, политиче-	условиями; ме-	условиями; ме-	скими,	
на основе норм	скими и иными	тодами пресече-	тодами пресече-	политически-	
действующего	условиями; ме-	ния коррупцион-	ния коррупцион-	ми и иными	
законодательств	тодами пресе-	ного поведения	ного поведения	условиями;	
a.	чения кор-	на основе норм	на основе норм	методами	
	рупционного	действующего	действующего	пресечения	
	поведения на	законодательств	законодательств	коррупцион-	
	основе норм	a.	a.	ного поведе-	
	действующего			ния на основе	
	законодательст			норм дей-	
	ва.			ствующего	
				законодатель	
		_		ства.	
ОПК-4.2	Отсутствие или	В целом удовле-	В целом удовле-	Сформиро-	Опрос,
Знать.	фрагментарные	творительные, но	творительные,	ванное владе-	решение за-
Стандарты,	представления	не систематизи-	но содержащие	ние знаниями	дач, решение
нормы и правила	о стандартах,	рованное владе-	отдельные про-	о стандартах,	тестов, отве-
оформления тех-	нормах и пра-	ние знаниями о	белы владения	нормах и	ты на зачете.
нической	DITTON OCOMMETO				
поизументонии	вилах оформле-	стандартах,	знаниями о	правилах	
документации,	ния техниче-	нормах и прави-	стандартах,	оформления	
связанной с про-	ния техниче- ской докумен-	нормах и прави- лах оформления	стандартах, нормах и прави-	оформления технической	
связанной с про- фессиональной	ния техниче- ской докумен- тации, связан-	нормах и прави- лах оформления технической	стандартах, нормах и прави- лах оформления	оформления технической документа-	
связанной с про-	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес-	нормах и правилах оформления технической документации,	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической	оформления технической документа- ции, связан-	
связанной с про- фессиональной	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с про-	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации,	оформления технической документа- ции, связанной с профес-	
связанной с про- фессиональной	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про-	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной	
связанной с про- фессиональной	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с про-	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной	оформления технической документа- ции, связанной с профес-	
связанной с про- фессиональной	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью.	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью	оформления технической документа- ции, связан- ной с профес- сиональной деятельно- стью	Опрос,
связанной с профессиональной деятельностью.	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле-	оформления технической документа- ции, связан- ной с профес- сиональной деятельно-	Опрос, решение задач,
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью.	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовле-	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформиро-	Опрос, решение задач, решение те-
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Приме-	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные,	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные,	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельно- стью Сформированные уме-	решение задач,
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Применять стандарты,	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или фрагментар-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные, но не системати-	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные, но содержащие	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформированные умения приме-	решение задач, решение те-
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Применять стандарты, нормы и правила	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или фрагментар- ные	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные, но не систематизированные уме-	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные, но содержащие отдельные про-	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформированные умения применять	решение задач, решение тестов, ответы
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации,	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или фрагментар- ные умения приме-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять стандарты, нормы и прави-	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные, но содержащие отдельные про- белы умения	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформированные умения применять стандарты,	решение задач, решение тестов, ответы
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с про-	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или фрагментар- ные умения приме- нять стандарты, нормы и пра-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные, но содержащие отдельные про- белы умения применять стандарты, нормы и прави-	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления техни-	решение задач, решение тестов, ответы
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации,	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или фрагментар- ные умения приме- нять стандарты,	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные, но содержащие отдельные про- белы умения применять стандарты, нормы и прави- ла оформления	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформированные умения применять стандарты, нормы и правила оформно	решение задач, решение тестов, ответы
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с про-	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или фрагментар- ные умения приме- нять стандарты, нормы и пра- вила оформле- ния техниче-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации,	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные, но содержащие отдельные про- белы умения применять стандарты, нормы и прави- ла оформления технической	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформированные умения примения примения примения правила оформления технической документа-	решение задач, решение тестов, ответы
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или фрагментар- ные умения приме- нять стандарты, нормы и пра- вила оформле- ния техниче- ской докумен-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с про-	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные, но содержащие отдельные про- белы умения применять стандарты, нормы и прави- ла оформления технической документации,	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связан-	решение задач, решение тестов, ответы
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или фрагментар- ные умения приме- нять стандарты, нормы и пра- вила оформле- ния техниче- ской докумен- тации, связан-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные, но содержащие отдельные про- белы умения применять стандарты, нормы и прави- ла оформления технической документации, связанной с про-	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профес-	решение задач, решение тестов, ответы
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или фрагментар- ные умения приме- нять стандарты, нормы и пра- вила оформле- ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с про-	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные, но содержащие отдельные про- белы умения применять стандарты, нормы и прави- ла оформления технической документации, связанной с про- фессиональной	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной	решение задач, решение тестов, ответы
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или фрагментар- ные умения приме- нять стандарты, нормы и пра- вила оформле- ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные, но содержащие отдельные про- белы умения применять стандарты, нормы и прави- ла оформления технической документации, связанной с про-	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельно-	решение задач, решение тестов, ответы
связанной с профессиональной деятельностью. ОПК-4.2 Уметь. Применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной	ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес- сиональной де- ятельностью. Отсутствие умений или фрагментар- ные умения приме- нять стандарты, нормы и пра- вила оформле- ния техниче- ской докумен- тации, связан- ной с профес-	нормах и правилах оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной	стандартах, нормах и прави- лах оформления технической документации, связанной с про- фессиональной деятельностью В целом удовле- творительные, но содержащие отдельные про- белы умения применять стандарты, нормы и прави- ла оформления технической документации, связанной с про- фессиональной	оформления технической документа- ции, связанной с профессиональной деятельностью Сформированные умения применять стандарты, нормы и правила оформления технической документации, связанной с профессиональной	решение задач, решение тестов, ответы

Владеть.	дения или	творительные,	творительные,	ванное владе-	решение задач,
Способами при-	фрагментарное	но не системати-	но содержащие	ние	решение те-
менения	владение	зированное вла-	отдельные про-	способами	стов, ответы
стандартов, норм	способами	дение способами	белы владения	применения	на зачете.
и правил оформ-	применения	применения	способами при-	стандартов,	
ления техниче-	стандартов,	стандартов,	менения	норм и правил	
ской документа-	норм и правил	норм и правил	стандартов,	оформления	
ции, связанной с	оформления	оформления тех-	норм и правил	технической	
профессиональ-	технической	нической	оформления тех-	документа-	
ной деятельно-	документации,	документации,	нической	ции, связан-	
стью.	связанной с	связанной с про-	документации,	ной с профес-	
	профессио-	фессиональной	связанной с про-	сиональной	
	нальной дея-	деятельностью.	фессиональной	деятельно-	
	тельностью.		деятельностью.	стью.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Понятие, составляющие, средства и виды информационных технологий

Вопросы для обсуждения:

- 1. Раскройте содержание понятия информационная технология.
- 2. Дайте определение информационной системы
- 3. Перечислите три основных принципа новой информационной технологии
- 4. Какие общие этапы включает в себя информационная технология?
- 5. Какие средства формируют основу информационной технологии?
- 6. Что включает в себя подсистема информационного обеспечения информационных технологий?
- 7. Составляющие информационной технологии.
- 8. Средства информационной технологии.
- 9. Виды информационных технологий в правовой сфере
- 10. Компоненты программного обеспечения
- 11. Функции организационного обеспечения информационных технологий
- 12. Состав правового обеспечения информационных технологий
- 13. Компоненты являются составляющими технологии автоматизации общества
- 14. Что является основой информационных технологий обработки данных
- 15. В чем заключаются основные особенности информационных технологий искусственного интеллекта

Практические задания:

1. Первоначальный смысл английского слова «компьютер»:

- 1) вид телескопа;
- 2) электронный аппарат;
- 3) электронно-лучевая трубка;
- 4) человек, производящий расчеты.

2. Двоичную систему счисления впервые предложил:

- 1) Блез Паскаль;
- 2) Готфрид Вильгельм Лейбниц;
- 3) Чарльз Беббидж;
- Джордж Буль.

3. Первую вычислительную машину изобрел:

- 1) Джонфон Нейман;
- 2) Джордж Буль;
- 3) Норберт Винер;
- 4) Чарльз Беббидж.

4. Первая ЭВМ появилась в:

- 1)1823году;
- 2)1946году;
- 3)1949году;
- 4)1951году.

5. Плоттер-это устройство для:

- 1) Сканирования информации;
- 2) Считывания графической информации;
- 3) вывода;
- 4) ввода.

6. Что является характеристикой монитора?

- 1) Цветовое разрешение;
- 2) Тактовая частота;
- 3) дискретность;
- 4) время доступа к информации.

7. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

- 1) Работы с файлами;
- 2) Форматирования диска;
- 3) Выключения компьютера;
- 4) Печати на принтере.

8. Система RGB служит для кодирования информации:

- 1) текстовой;
- 2) числовой;
- 3) графической;
- 4) звуковой.

9. Бит-это:

- 1) Логический элемент;
- 2) минимальнаяединицаинформации,принимающаязначение0или1;
- 3) минимальнаяединицаинформации,принимающаязначение0;
- 4) минимальнаяединицаинформации,принимающаязначение1.

10. Чемуравен1Гбайт?

- 1) 210Мбайт;
- 2) 103Мбайт;
- 3) 1000Мбит;
- 4)1000000Кбайт.

11. Укажите адрес Росстата в Интернете:

- 1) www.gks.ru;
- 2) www.rosstat.ru;
- 3) www.rs.ru;
- 4) www.rstat.ru.

12. Укажите формы статистического наблюдения:

- 1) Анкетный опрос;
- 2) мониторинг;
- 3) официальный учет и отчетность;
- 4) специально организованное статистическое наблюдение.

13. Неделимый составной элементизу чаемой совокупности, признаки которогореги стрируются в процессестатистического наблюдения, называется единицей:

- 1) регистрации;
- 2) наблюдения;
- 3) совокупности;
- 4) измерения.

14. Система учета лиц, совершивших преступления, основывается на их регистрации по моменту:

- 1) Избрания меры пресечения в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления;
- 2) Возбуждения уголовного дела;
- 3) Утверждения обвинительного заключения;
- 4) Вступления обвинительного приговора в законную силу.

15. Если величина коэффициента корреляции близка к единице, то:

- 1) Переменные не связаны между собой;
- 2) Переменные слабо связаны между собой;
- 3) Переменные сильно связаны между собой;
- 4) О степени связи переменных судить невозможно.

16. В широком смысле под правовой информацией понимают:

- 1) Данные (сообщения), использование которых предопределяет решение той или иной правовой задачи или способствует ее решению;
- 2) Любые данные, переданные человеком, имеющим юридическое образование, по каналам связи;
- 3) данные, размещенные в какой-либо базе данных.

17. Составными элементами информационной системы являются:

- 1) Современные компьютерные сети в составе Internet;
- 2) программы, компьютеры, компьютерные сети;
- 3) методы и средства производства информации;
- 4) компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.

18. Официальная правовая информация подразделяется на:

- 1) договоры, жалобы, заявления, порождающие юридические последствия;
- 2) документальную ине документальную;
- 3) материалыучетаисистематизациизаконодательства;
- 4) нормативнующенормативную.

19. Укажите печатное издание, публикация в котором считаетсяофициальнойдлянормативногоправовогоакта:

- 1) «Российскаягазета»;
- «Жизнь»;
- 3) «Коммерсантъ»;
- 4) «Независимаягазета».

20. Какойдокументявляетсянормативнымправовымактом?

- 1) договораренды;
- 2) решениесуда;
- 3) федеральный закон;
- 4) доверенность на ведение судебного дела.

Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

- 1. Информационные продукты и услуги.
- 2. Классификация пакетов прикладных программ.
- 3. Технология подготовки текстовых документов.
- 4. Технология работы с текстовыми документами в процессоре MicrosoftWord.
- 5. Средства подготовки презентаций.

Тестовое задание:

1. Современную организацию ЭВМ предложил:

- 1) ДжонфонНейман;
- 2) ДжорджБуль;
- 3) АдаЛавлейс;
- 4) НорбертВинер.

2. Машиныпервогопоколениябылисозданынаоснове:

- 1) транзисторов;
- 2) электронно-вакуумныхламп;
- 3) зубчатыхколес;
- 4) реле.

3. Большаяинтегральнаясхема(БИС)представляетсобой:

- 1) транзисторы, расположенные наодной плате;
- 2) кристалл кремния, накотором размещаются отдесятков досотенлогическихэлементов;
 - 3) наборпрограммдляработынаЭВМ;

4) наборламп, выполняющих различные функции.

4. Какоеустройство ЭВМотноситсяквнешним?

- 1) арифметико-логическоеустройство;
- 2) центральный процессор;
- 3) принтер;
- 4) оперативнаяпамять.

5. Какие изперечисленных типов неотносятся ккатегориикомпьютерныхвирусов?

- 1) загрузочныевирусы;
- 2) type-вирусы;
- 3) сетевыевирусы;
- 4) файловыевирусы.

6. Заосновнуюединицуизмеренияколичестваинформациипринят:

- 1) 1бод;
- 2) 1бит;
- 3) 1байт;
- 4) 1Кбайт.

7. Наибольшийинформационныйобъембудетиметьфайл, содержащий:

- 1) 1страницутекста;
- 2) черно-белыйрисунок 100х 100;
- 3) аудиоклипдлительностью1мин;
- 4) видеоклипдлительностью1мин.

8. Всоставоперационнойсистемы(ОС)невходит:

- 1) BIOS:
- 2) программа-загрузчик;
- 3) драйверы;
- ядроОС.

9. Какой изспособов подключения к Интернету обеспечиваетнаибольшиевозможностидлядоступакинформационным ресурсам?

- 1) постоянноесоединениепооптоволоконномуканалу;
- 2) удаленный доступпокоммутируемомутелефонном уканалу;
- 3) постоянноесоединениеповыделенномутелефонномуканалу;
- 4) терминальноесоединениепокоммутируемомутелефонномуканалу.

10. Браузеры(например, Microsoft Internet Explorer) являются:

- 1) серверамиИнтернета;
- 2) антивируснымипрограммами;
- 3) трансляторамиязыкапрограммирования;
- 4) средствомпросмотраweb-страниц.

11. Разбиениеправонарушителейповозрастунагруппыпредставляетсобойгруппировку:

- 1) аналитическую;
- 2) типологическую;
- 3) вариационную;
- 4) вторичную.

12. Атрибутивныйрядстроитсянаоснове:

- 1) количественных признаков;
- 2) качественных признаков;
- 3) среднихзначений;
- 4) типологическихпризнаков.

13. Как называются величины, характеризующие разброс данных выборке?

- 1) постоянныевеличины;
- 2) дисперсия;
- 3) переменныевеличины;
- 4) средниевеличины.

14. Рядраспределения-это:

- 1) упорядоченное распределение единиц совокупности нагруппыпоопределенномуварьирующемупризнаку;
- 2) комплекс последовательных операций пообобщению конкретныхединичныхфакторов;
 - 3) разбиениесовокупностинаотдельныетипы;
- 4) группировка, выявляющаявзаимосвязимеждуизучаемымиявлениямииих признаками.

15. Укажите количественные группировочные признаки средиперечисленных нижепо-казателей правовой статистики:

- 1) размерштрафа;
- 2) срокилишениясвободы;
- 3) формывины зарегистрированных преступлений;
- 4) срокирассмотрениясудамиуголовныхдел.

16. Уровеньдинамикиряда-это:

- 1) величинапоказателянаопределеннуюдатуилимоментвремени;
 - 2) определенноезначениеварьирующегопризнакасовокупности;
 - 3) величинапоказателязаопределенный периодвремени;
- 4) абсолютная (относительная, средняя) величина каждого членадинамическогоряда.

17. Полнотекстовый поискдокументав СПС – этопоискдокумента:

- поназванию;
- 2) пономеру, видудокумента, принявшему органу, датепринятия ит.д.;
- 3) пословамизтекста;
- 4) использующиймножестворазновидностейклассификаторовприпоиске.

18. Выберитеосновополагающийзакон вобластиинформационногозаконодательства:

- 1) УголовныйкодексРФ;
- 2) «Обинформатике»;
- 3) «Обинформации, информационных технологиях изащите информации»;
- 4) «Обинформационных системах».

19. Спам-это:

- 1) специальноеустройстводляпередачиинформации;
- 2) одинизпорталоввсетиИнтернет;
- 3) массоваянезапрашиваемаярассылкаэлектронныхсообщений;
- 4) браузер.

20. Электроннаяцифроваяподпись-это:

- 1) Реквизит электронного документа, предназначенный для защитыданногоэлектронногодокументаотподделки, полученный врезультатекриптографического преобразования информацииси спользованием закрытогоключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификатаключа подписи, атакже установить от сутствие искажения информации в электронном документе;
 - 2) собственноручная подписьот правителя в электронном в иде;
 - 3) специальнаяграфическаясистема;
 - 4) парольдляархиватора.

Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

- 1. Информационные продукты и услуги.
- 2. Классификация пакетов прикладных программ.
- 3. Технология подготовки текстовых документов.
- 4. Технология работы с текстовыми документами в процессоре MicrosoftWord.
- 5. Средства подготовки презентаций.

Тестовое задание:

1. InternetExplorer-этопрограммадля:

- 1) путешествияпосетиInternet;
- 2) обработкивидео;
- 3) обработкитекста;
- 4) пересылкифайлов.

2. Подтермином «поколение ЭВМ» понимают:

- 1) всесчетныемашины;
- 2) всетипы имодели ЭВМ, построенные наодних итехже научных итехнических принципах;
- 3) совокупность машин, предназначенных для обработки, храненияипередачиинформации;
 - 4) всетипыимоделиЭВМ,созданныеводнойитойжестране.

3. Элементнойбазой ЭВМ второгопоколения вляются:

1) электронныелампы;

- 2) полупроводники;
- 3) интегральныемикросхемы;
- 4) БИС,СБИС.

4. Массовоепроизводствоперсональных компьютеровначалось:

- 1) в40-егодыХХв.;
- 2) в90-егодыХХв.;
- 3) в50-егодыХХв.;
- 4) в80-егодыХХв.

5. Манипулятор «мышь» – этоустройство:

- 1) сканированияинформации;
- 2) вывода;
- 3) считыванияинформации;
- 4) ввода.

6. Какаяпрограмманеявляется антивирусной?

- 1) AVP;
- 2) Defrag;
- 3) NortonAntivirus;
- 4) DrWeb.

7. Чемуравен1байт?

- 1) 10бит;
- 2) 10Кбайт;
- 3) 8бит;
- 4) 1бод.

8. СтандартныйинтерфейсОСWindowsнеимеет:

- 1) рабочегополя, рабочихинструментов (панелиинструментов);
- 2) справочнойсистемы;
- 3) элементовуправления (свернуть, развернуть, скрытьит.д.);
- 4) строкивводакоманды.

9. Модем-это:

- 1) почтоваяпрограмма;
- 2) сетевойпротокол;
- 3) серверИнтернета;
- 4) техническоеустройство.

10. КакойпротоколявляетсябазовымвИнтернете?

- 1) HTTP
- 2) HTML
- 3) TCP
- 4) TCP/IP

11.	. Укажите виды статистическогонаблюдения взависимости отполноты	іохватаединиц-
co	совокупности:	

- 1) сплошное;
- 2) монографическое;
- 3) не сплошное;
- 4) анкетное.

12. Взависимости от формы документы первичного учетаподразделяютсяна:

- 1) тесты;
- 2) документыжурнальнойформы;
- 3) документыкарточнойформы;
- 4) справки.

13. Система учета преступлений основывается наихрегистрациипомоменту:

- 1) утвержденияпрокуроромобвинительногозаключения;
- 2) вынесениясудомобвинительногоприговора;
- 3) вступленияобвинительногоприговоравзаконнуюсилу;
- 4) возбужденияуголовногодела.

14. Укажитевидыгруппировок:

- 1) аналитические;
- 2) типологические;
- 3) вариационные;
- 4) систематические.

15. Динамическиеряды, используемые ваналитической работеправоохранительныхорганов, могутбыть разделены натриосновные группы:

- 1) одномоментныеряды;
- 2) моментныеряды;
- 3) интервальныеряды;
- 4) рядысреднихилиотносительных величин.

16. Нормативнымправовымактомявляется:

- 1) приговорсуда;
- 2) телетайпограмма;
- 3) КонституцияРФ;
- 4) уставорганизации.

17. Официальнаяправоваяинформация-это:

- 1) совокупность нормативных правовых актов (НПА) вовсемихм-ногообразии;
 - 2) нормативныеактыобщегохарактера;
- 3) информация, исходящая отразличных субъектов права, неимеющих властных полномочий, инаправленная насоздание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений;
- 4) информация, исходящая отполномочных государственных органов, имеющаяюри дическое значение инаправленная нарегулирование общественных отношений.

18. Оперативность поступления новой информации (актуализации) в СПС зависитот:

- 1) техническиххарактеристиккомпьютера;
- 2) способа доступа кправовым базам и организации сервисногоинформационногообслуживания;
 - 3) количествапользователейсетивтекущиймоментвремени;
 - 4) наличия IP-адреса.

19. ПоискдокументавСПСпоспециализированнымклассификаторам-этопоискдокумента:

- 1) сиспользованиеммножестваразновидностейклассификаторов;
- 2) пословамизтекста;
- 3) поотраслямправа;
- 4) пономеру, видудокумента, принявшему органу, датепринятия ит. д.

20. Какаяизперечисленных системотносится к справочным правовым системам?

- 1) 1C;
- 2) Гарант;
- 3) ГАС «Выборы»;
- 4) АИПС «Марка».

Тема 4. Информационно-вычислительные сети

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие информационно-вычислительной сети.
- 2. Классификация.
- 3. Модель взаимодействия открытых систем.
- 4. Организация работы сети.
- 5. Локальные вычислительные сети.
- 6. Операционные системы локальных вычислительных систем.
- 7. Глобальная компьютерная сеть Интернет.
- 8. Информационно-вычислительная сеть ОВД.

Практические и ситуационные задания:

1. Кдостоинствамкомпьютерногообщенияможноотнести:

- а)быстрый, точный ипрямой обменинформацией;
- б)снижениестоимостителефонныхразговоров;
- в)уменьшениеколичестваподземных кабелей;
- г)простотаобработкибольшихмассивовинформации;
- д)Быстрыйдоступкинформации.

2. Устройство,преобразующееэлектрическиесигналывзвуковые иобратно,назы-

вается:

- а)микропроцессором;
- б)модемом;
- в)языковымпроцессором;
- г)телефоном.

3. Чтобы определить стоимость покупки, кассир магазинаиспользует:

а)прин-

тер;б)модем;

	в)сканер;
	г)плоттер.
	4 xx - c
	4. Чтобыввестиданныевкомпьютер, можноиспользовать:
	а)клавиатуру,
	б)джойстик,
	в)мышь;
	г)принтер.
	5. Влокальных сетях используются:
	а)проводаикабели;
	б)линиителефоннойсвязи;
	в)электронныелампы;
	г)кристалл.
	6. Гдеможноиспользоватькомпьютерныесети:
	а)дома,
	б)наавиалиниях;
	в)вшколе;
	г)всевышеперечисленное.
	7. Всемирнаяпаутина— этосистемав глобальнойсетиноситназвание:
	a)FTP;
	б)BBS;
	B)WWW;
	r)E-mail.
	8. INTERNET-это:
	а)локальнаяинформационнаясистема;
	б)глобальнаяинформационнаясистема;
	в)базаданных;
	г)почтоваясистема.
	9. Чтоделаетневозможнымподключениекглобальнойсети:
	а)типкомпьютера;
	б)составпериферийныхустройств;
	в)отсутствиевинчестера;
	г)отсутствиетелефона.
	10. Устройство, имеющее экран и клавиатуру, но обычно неоснащенноесобствен
ш	ымпроцессором, называется:
	а)дисплей;
	б)сервер;
	в)терминал;
	г)ничегоизвышеперечисленного.
	11
	11. Электроннаяпочта – этосистемав глобальнойсетиноситназвание:
	a)FTP;
	6)BBS;
	B)WWW;
	r)E-mail.

Тема 5. Информационные технологии в правоохранительной деятельности

Вопросы для обсуждения:

- 1. Оперативно-справочные учеты.
- 2. Оперативно-розыскные учеты.
- 3. Криминалистические учеты.
- 4. Автоматизированные информационные системы правоохранительных органов.
- 5. Информационные технологии следственной деятельности.
- 6. Информационные технологии оперативно-розыскной деятельности.
- 7. Информационные технологии экспертной деятельности.
- 8. Сущность судебного разбирательства.

Промежуточный тест:

Вариант1

1. Укажитеэтапывсякойзаконченнойстатистическойработы:

- а)подготовительнаяработа;
- б)статистическоенаблюдение;
- в)сводкаигруппировкасобранногоматериала;
- г)обработкаианализсводныхстатистическихпоказателей.

2. Правоваястатистикавключаетследующиеотрасли:

- а)статистикусоциальныхотклонений;
- б)уголовно-правовуюстатистику;
- в)гражданско-правовуюстатистику;
- г)административно-правовуюстатистику;
- д)моральнуюстатистику.

3. Укажитесоставные разделы уголовно-правовойстатистики в соответствии сосновными стадиями уголовного процесса:

- а)статистикаоргановдознания;
- б)статистикапредварительногорасследования;
- в)статистикауголовногосудопроизводства;
- г)статистикаисполненияприговоров;
- д)статистикапрокурорскогонадзора.

4. Непосредственный источник, первичная ячейка, от которойполучаютданные оединице совокупности, встатистике называется:

- а)объектомнаблюдения;
- б)единицейизмерения;
- в)единицейучета;
- г)единицейнаблюдения;
- д)единицейрегистрации.

5. Укажитевиды статистическогонаблюдения в зависимостиотполнотыохватаединицсовокупности:

- а)сплошное;
- б)монографическое;
- в)несплошное;

г)анкетное.

- 6. Укажите, какиегруппировкиимеютсвоей цельювы делить однородные вкачественномотношении группы:
 - а)комбинационные;
 - б)аналитические;
 - в)типологические;
 - г)вариационные.
- 7. Укажите, какназываютобщий принцип, всилукоторого совокупное действие большого числаслучай ных факторов приводит крезультату, почтине зависящему отслучая:
 - а)законпереходаколичествавкачество;
 - б)законотрицанияотрицания;
 - в)законбольшихчисел;г)закон-
 - среднихвеличин.
- 3. Неделимый составной элементизучаемой совокупности, признаки которогорегистрируются в процессестатистического наблюдения, -это:
 - а)единицарегистрации;
 - б)единицанаблюдения;
 - в)единицасовокупности;
 - г)единицаизмерения.
- 9. Укажите, какназывается обследование, прикотором регистрации подвергается толькочасть интересующей исследователя покакому-либопризнаку совоку пности и полученные результаты служат характеристикой всей совоку пности:
 - а)монографическое;
 - б)выборочное;
 - в)сплошное;
 - г)аналитическое.
- 10. Укажите, какой срокхранят сявучетно-регистрационных подразделения-хорганов внутренних делдокументы первичного учета послесоставления на ихо сновестатистической отчетности:
 - а)постоянно;
 - б)втечениеодногогода;
 - в)втечениедвухлет.

Вариант2

- 1. Укажите, какназываются закономерности, которые обнаруживаются лишь присуммировании большогочислаединичных фактов:
 - а)корреляционные;
 - б)динамические;
 - в)статистические.
- 2. Получениестатистическогоматериалаобычнопроизводится следующимитремя способами:
 - а)непосредственноенаблюдение;
 - б)опрос;
 - в)самотестирование;

г)документальныйспособ.

3. Укажитеобщиетребования, предъявляемые кданным статистической отчетности:

- а)отчетныеданныедолжныбытыполнымиидостоверными;
- б)данныеотчетностидолжныбытьнесопоставимы-
- посвоимкачественнымпризнакам(программенаблюдения)иотрезкамвремени;
 - в)отчетныеданныедолжныбытьточнымиисвоевременными;
 - г)отчетныеданныедолжныбытьугодныруководству.

4. Укажитепервый этапстатистического исследования:

- а)разработкапрограммынаблюдения;
- б)статистическоенаблюдение;
- в)сводкаигруппировкасобранных данных;
- г)пилотажноеобследование.

5. Укажитематематическуюосновузаконабольшихчисел:

- а)теориястатистическихпоказателей;
- б)теориявероятностей;
- в)теорияотносительности.

6. Укажитеосновныеразделыгражданско-правовойстатистикивсоответствиисосновнымистадиямигражданскогопроцесса:

- а)статистикаисковогопроизводства;
- б)статистикагражданскогосудопроизводства;
- в)статистикаисполнениясудебныхрешений.

7. Укажите, наосновекаких документов (носителей информации) осуществляется формирование статистической отчетности опреступности:

- а)статистических карточек первичного учета;
- б)документовоперативногоучета;
- в)заявленийгражданосовершенномвотношенииихпреступлении;
- г)обвинительных заключений поуголовным делам.

8. Укажитевиды статистическогонаблюдения в зависимостиотучетафактов вовремени:

- а)периодическое;
- б)единовременное;
- в) временное;
- г) текущее (постоянное).

9. Определите вид относительных величин, характеризующихтемпыизмененияка-кого-либоявлениявовремени:

- а)обобщающийпоказатель;
- б)отношениястепениисравнения;
- в)отношения, характеризующие динамику;
- г)отношения, характеризующиеструктурусовокупности.

10. Укажите, какназывается перечень вопросов, накоторые в процессестатистического исследования должны быть полученыю тветы откаждой единицы совокупности:

- а)табуляторнаблюдения;
- б)классификаторнаблюдения;

- в)программанаблюдения;
- г)планнаблюдения.

Вариант3

1. Укажите, на какие категории подразделяются обобщающиепоказатели:

- а)вероятностные;
- б)абсолютныевеличины;
- в)относительныевеличины;
- г)средниевеличины.

2. Укажите атрибутивные группировочные признаки средиперечисленныхниже-показателейправовойстатистики:

- а)срокирасследованияуголовных дел;
- б)категориисовершенных преступлений;
- в)числоучастниковвсовершениипреступления;
- г)видымернаказаний.

3. Определите вид относительных величин, характеризующихудельный весотдельных категорий преступлений кихобщемунтогу:

- а)отношениевыполненияплана;
- б)отношениястепениисравнения;
- в)отношения, характеризующиеструктурусовокупности;
- г)отношениячастикцеломуилиотношенияинтенсивности.

4. Укажите, какназываются группировки, имеющие своей целью (задачей) установлениевзаимосвязимеждуизучаемымиявлениями:

- а) типологические;
- б) вариационные;
- в) аналитические;
- г) комбинационные.

5. Назовитеспособвычисления относительных величиндинамики, прикотором показателикаждого последующего периода сопоставляются сосвоими предшествующими показателями:

- а) ступенчатый;
- б) базисный;
- в) цепной;
- г) агрегатный.

6. Взависимостиоторганизациисводкастатистическихданныхможетбыть:

- а) машинная;
- б) ручная;
- в) централизованная;
- г) децентрализованная.

7. Укажите, какиегруппировкиимеютсвоейцельювыявлениеструктуры совокупности:

- а) комбинационные;
- б) аналитические;
- в) типологические;

- г) вариационные.
- 8. Взависимостиотчислапризнаков,положенных восновугруппировок,последниеподразделяютсяна:
 - а) сложные (или комбинационные);
 - б) простые;
 - в) постоянные;
 - г) дискретные.
- 9. Укажите, какназывается способвычисления относительных величиндинамики, при котором забазу (100%) принимается в севремя однавеличина икней процентируются в се-остальные:
 - а) ступенчатый;
 - б) агрегатный;
 - в) базисный;
 - г) цепной.
- 10. Укажитеколичественныегруппировочныепризнакисредиперечисленныхнижепоказателейправовойстатистики:
 - а)размерштрафа;
 - б)срокилишениясвободы;
 - в)формывинызарегистрированных преступлений;
 - г)срокирассмотрениясудамиуголовныхдел.

Вариант4

1. Выберитепоказательвариациипризнака:

- а)средняяарифметическая;
- б)среднееквадратическоеотклонение;
- в)мода.

2. Укажитевидыстатистическихтаблиц:

- а)описательныетаблицы;
- б)простыетаблицы;
- в)сложные илигрупповые таблицы.
- г)комбинационныетаблицы.

3. Укажитевидыгруппировок:

- а) аналитические;
- б) типологические;
- в) вариационные;
- г) систематические.

4. Укажитеэлементы, изкоторых состоитстатистическая таблица:

- а)статистическоесказуемое;
- б)статистическоеподлежащее;
- в)статистическоеприлагательное;
- г)статистическийобраз.

5. Величина, вычисляемая какразность между последующими и предыдущими абсолютными величинами рядадинами ки, называется:

- а)темпроста;
- б)абсолютный прирост;
- в)темпприроста.

6. Варианта, которой соответствует наибольшая частота, -это:

- а) коэффициент;
- б) мода;
- в) медиана;
- г) индекс.

7. Теориястатистикиразличаетследующиевидыгруппировочныхпризнаков:

- а) интервальные;
- б) количественные;
- в) атрибутивные;
- г) дискретные.

8. Серединнаявариантаранжированногоряданазывается:

- а) мода;
- б) коэффициент;
- в) медиана;
- г) константа.

9. Системаучетапреступленийосновываетсянаихрегистрации:

- а)помоментуутвержденияпрокуроромобвинительногозаключения;
- б)помоментувынесения судомобвинительного приговора;
- в)помоментувступления обвинительного приговорав законную силу;
- г)помоментувозбужденияуголовногодела.

10. Укажитеосновныеформыстатистическогонаблюдения:

- а) анкетный опрос;
- б) мониторинг;
- в) отчетность;
- г) специально организованное статистическое наблюдение.

Тема 6. Справочные правовые системы

Вопросы для обсуждения:

- 1. История создания справочно-правовых систем.
- 2. Тенденции развития справочно-правовых систем.
- 3. Структура справочно-правовых систем.
- 4. Сервисные и поисковые возможности юридических пакетов.

Тестовое задание:

1. Основной элементной базой ЭВМ третьего поколения являются:

- 5 БИС;
- 2) СБИС;
- 3) интегральныемикросхемы;
- 4) транзисторы.

2. Устройствомвыводаявляется:

- 1) клавиатура;
- стример;
- 3) факсмодем;
- 4) дискета.

3. Какуюфункциювыполняютпериферийныеустройства?

- 1) управлениеработой ЭВМ позаданной программе;
- 2) хранениеинформации;
- 3) вводивыдачаинформации;
- 4) обработкаинформации.

4. Какиепрограммынеотносятсякантивирусным?

- 1) программы-фаги;
- 2) программысканирования;
- 3) программы-ревизоры;
- 4) программы-детекторы.

5. Сколькобайтв2Гбайтах?

- 1) 2 x 230;
- 2) 2 x 23;
- 3) 2 x 220;
- 4) 2 x 231.

6. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- 1) толькосообщения;
- 2) толькофайлы;
- 3) сообщения и приложенные файлы;
- 4) видеоизображения.

7. Гиперссылкинаweb-страницемогутобеспечитьпереход:

- 1) тольковпределахданной web-страницы;
- 2) тольконаweb-страницыданногосервера;
- 3) налюбуюweb-страницуданногорегиона;
- 4) налюбуюweb-страницулюбогосервераИнтернета.

8. Задан адрес электронной почты в сети Internet:user_name@int.glasnet.ru.Каковоимявладельцаэлектронногоадреса?

- 1) int.glasnet.ru;
- 2) user name;
- 3) glasnet.ru;
- 4) ru.

9. ОЗУ-этопамять, вкоторойхранится:

1) информация, присутствие которой постоянно необходимов компьютере;

- 2) информация, независимооттого, работает ЭВМилинет;
- 3) исполняемая в данный момент времени программа иданные, скоторымионане посредственноработает;
- 4) программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

10. Основнымикомпонентамиэкспертнойсистемыявляются:

- эксперт;
 - 2) экспертикомпьютер;
 - 3) эксперт, системные программый компьютер;
- 4) модульприобретениязнаний, базазнаний, машиналогическоговывода, интерфейспользователя имодульотображения и объяснения решения.

11. Преступление считается учтенным с момента, когда:

- 1) оновнесеновкарточкупервичногоучета;
- 2) онозарегистрировановжурналеучетапреступлений;
- 3) онопоставленонацентрализованный учет;
- 4) сведенияпереданывпрокуратуру.

12. Выборочноенаблюдение-это:

- 1) изучениеотдельных частей совокупности;
 - 2) сплошноенаблюдениеосновногомассивасовокупности;
- 3) не сплошноенаблюдение, прикоторомстатистическом у обследованию подвергаются единицыи зучаемой совокупности, отобранные субъективно;
- 4) не сплошноенаблюдение, прикоторомстатистическому обследованию подвергаются единицы изучаемой совокупности, отобранные поспециальной программе.

13. Чтопредполагаетгруппировкастатистическихданных?

- 1) Расчленение показателей накачественно однородные группыпосущественнымпризнакам;
- 2) Расчленение показателей наколичественно однородные группыпосущественнымпризнакам;
 - 3) объединениепоказателейпоколичественномупризнаку;
 - 4) расчетсреднихзначений погруппам.

14. Определитевидотносительных величин, характеризующих темпыизменения какоголибоявления вовремени:

- 1) обобщающий показатель;
- 2) отношениястепениисравнения;
- 3) отношения, характеризующие динамику;
- 4) отношения, характеризующиеструктурусовокупности.

15. Нахождениеуровнейзапределамиизучаемогоряда, т.е. продлениеряда наосновевыявленнойзакономерностиизменения уровней визучаемый промежуток времени – это:

- лаг;
- 2) тренд;
- 3) экстраполяция;
- 4) интерполяция.

16. НаиболеепопулярнымисправочнымиправовымисистемамивРоссииявляются:

1) 1С:Кодекс,1С:Гарант,1С:Эталон;

- 2) КонсультантПлюс,ГАРАНТ,Кодекс;
- 3) Право,ЗаконодательствоРоссии,Референт;
- 4) ЮСИС, Эталон.

17. Ненормативная часть официальной правовой информации – это:

- 1) правоприменительные акты;
- 2) ненормативные акты общего характера, акты официального характера, правоприменительные акты;
 - 3) ненормативные акты общего характера;
 - 4) актыофициальногохарактера.

18. ВГАС«Выборы» реализуются компьютерные технологии:

- 1) учетаизбирателей, подведения итогов голосования;
- 2) учетаизбирателей, кандидатов вдепутаты, регистрацииизбирательных объединений иблоков, планирования этаповизбирательной кампании, контроля запоступлением ирасходованием средствизбирательных фондов, подведения и тогов голосования;
- 3) регистрацииизбирательныхобъединенийиблоков, подведения и тогов голосования;
 - 4) подведенияитоговголосования.

19. Дополнительные сервисные возможностив СПС представляют собой (выберитенаи более полный ответ):

- 1) экспортдокументоввтекстовыйредакторMSWord;
- 2) наличиегипертекстовых связей междудокументами, позволяющих нажатием одной клавиши переходить изодногодокументав другой;
- 3) возможность ставить закладки втексте, что удобно при работесбольшимидокументами;
- 4) возможность создавать собственные постоянные подборки документов, ставить закладкивтексте, использовать гипертекстовые связимежду документами, экспортировать документыв MSW ordur. п.

20. Для следователей ипрокуроров-криминалистов вАСИО «Прокуратура» разработанаавтоматизированная система:

- 1) «Компонентыэкспертизы»;
- «Предметы»;
- 3) «Учреждения»;
- 4) «Экспертизы».

Тема 7. Правовые ресурсы Интернета

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

- 1. Зарубежные правовые ресурсы.
- 2. Российские правовые ресурсы.
- 3. Правовые рассылки.
- 4. Классификация правовых ресурсов.
- 5. Поиск правовых ресурсов.

Тестовое задание:

1. Основнойэлементнойбазой ЭВМ четвертогопоколения являются:

- 1) полупроводники;
- 2) электромеханическиесхемы;
- 3) электровакуумныелампы;

4) СБИС.

2. Вирусможетпоявитьсявкомпьютере:

- 1) приработекомпьютеравсети;
- 2) прирешенииматематическойзадачи;
- 3) приработесмакросами;
- 4) самопроизвольно.

3. Ярлык-это:

- 1) копияфайла,папкиилипрограммы;
- 2) директория;
- 3) графическоеизображениефайла,папкиилипрограммы;
- 4) перемещенный файл, папкаили программа.

4. Какиефункциивыполняетоперационнаясистема?

- 1) обеспечениеорганизацииихраненияфайлов;
 - 2) подключениеустройствввода/вывода;
- 3) организация обмена данными между компьютером иразличнымипериферийнымиустройствами;
- 4) организация диалога спользователем, управление аппаратуройиресурсамикомпьютера.

5. Компьютер,подключенный кИнтернету, обязательноимеет:

- 1) ІР-адрес;
- 2) web-cepsep;
- 3) домашнюю web-страницу;
- 4) доменноеимя.

6. Модем-этоустройство,предназначенноедля:

- 1) выводаинформациинапечать;
- 2) храненияинформации;
- 3) обработкиинформациивданныймоментвремени;
- 4) передачиинформациипотелефоннымканаламсвязи.

7. Web-страница-это:

- 1) документ, вкотором хранится информация сервера;
- 2) документ, вкотором хранится в ся информация посети;
- 3) документ, вкотором хранится информация пользователя;
- 4) сводкаменюпрограммных продуктов.

8. Какойизадресовсоответствуетдоменувторогоуровня?

- 1) www.fizika.ru;
- 2) interweb.spb.ru/present;
- 3) www.junior.ru/nikolaeva;
- 4) www.junior.ru/nikolaeva/word.htm.

9. Средняявеличинавстатистикепредставляетсобой:

- 1) обобщенную характеристику совокупности однородных явленийпонесколькимварьирующимпризнакам;
- 2) обобщенную характеристику совокупности однородных явленийпока-кому-либоодномуварьирующемупризнаку;
 - 3) обобщенную характеристику одногоизпостоянных признаков;
 - 4) величину, которая делитизучаемую совокупность пополам.

10. Привыключениикомпьютеравсяинформациястирается:

- 1) воперативнойпамяти;
- 2) нагибкомдиске;
- 3) нажесткомдиске;
- 4) наDVDдиске.

11. Экспертнаясистема-это:

- 1) специальносконструированный компьютер;
- 2) человеко-машинная система, помогающая эксперту впринятиисложногорешения;
- 3) человеко-машиннаясистема, объединяющая возможностиком пьютера сознаниямииопытом экспертавнекоторой предметной области;
- 4) совокупностьинформационных, технических и организационных средств, предназначенная дляцентрализованного накопления и использования данных.

12. Имеютлинаименование абсолютные величины?

- 1) имеютнаименование «процент»;
- 2) имеютразличныенаименования: числопреступлений, кг, метрит.п.;
- 3) имеютнаименование «доля»;
- 4) неимеют.

13. Закономерностипреступностипроявляютсявформе:

- 1) постоянных закономерностей;
- 2) динамических закономерностей;
- 3) статистических закономерностей;
- 4) переменных закономерностей.

14. Вструктуреправовойинформациивыделяютследующиегруппы:

- 1) договоры, жалобы, заявления, порождающиею ридические последствия;
- 2) законы, указы, постановления, регулирующие правовые отношения винформационной сфере;
 - 3) нормативнаяиненормативнаяправоваяинформация;
- 4) официальная инеофициальная правовая информация, информацияиндивидуально-правовогохарактера.

15. Однимизнеобходимыхусловийдлявступлениявсилуфедеральногозаконаявляется:

- 1) объявлениепорадиооегопринятии;
- 2) объявлениепотелевидению оегопринятии;
- 3) опубликованиев «Парламентской газете»;
- 4) постановление Конституционного суда РФоегов ступлении в силу.

16. ГосударственнымисправочнымиправовымисистемамивРоссииявляются:

- 1) Эталон, Система;
- 2) Право, Законодательство России, Референт;
- 3) КонсультантПлюс,ГАРАНТ,Кодекс;
- 4) 1С:Кодекс,1С:Гарант,1С:Эталон.

17. Среди основных поисковых исервисных возможностей СПСвыделяют(выберитеодинответ):

- 1) поискпореквизитамдокумента, полнотекстовый поиск;
- 2) поискпореквизитамдокумента,полнотекстовыйпоиск,поискпоспециализированнымклассификаторам,дополнительныесервисныевозможности;
- 3) поиск поспециализированным классификаторам, дополнительные сервисные возможности;
- 4) полнотекстовый поиск, поиск поспециализированнымклассификаторам, дополнительные сервисные возможности.

18. Какойизметодовнеотноситсякметодамправовойстатистики?

- 1) массовоестатистическоенаблюдение;
- 2) сводкаигруппировкаданных;
- 3) численный анализ;
- 4) количественный анализ.

19. Укажите конкретные объекты регистрации уголовно-правовойстатистики(нескольковариантов):

- 1) преступления;
- 2) лица, совершившие преступления;
- 3) наказания;
- 4) аморальные явления.

20. Неофициальная правовая информация – это:

- 1) совокупностьнеофициальных нормативных актов;
 - 2) материалыподготовки, обсуждения и принятия законовииных НПА;
- 3) материалыи сведенияозаконодательствеи практикеегоосуществления(применения), невлекущие правовых последствийиобеспечивающиеэффективнуюреализациюправовыхнорм;
 - 4) информация, исходящая отразличных субъектов права, неимеющих властных полномочий, инаправленная насоздание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений.

Тема 8. Основы правового обеспечения информационной безопасности

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

- 1. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации.
- 2. Понятие и виды защищаемой по законодательству Российской Федерации информа-
- 3. Правовые аспекты защиты информации с использованием технических средств.

Тестовое задание:

1. 1Кбайтравен:

- 1)1000бит;
- 2)1000байт;
- 3) 103байт;
- 4) 2¹⁰байт.

2. Web-страницыимеютформат(расширение):

- 1) *.txt;
- 2) *.htm;
- 3) *.doc;
- 4) *exe.

3. Домен-это:

- 1) единицаизмеренияинформации;
- 2) частьадреса, определяющая адреском пьютерапользователя всети;
- 3) названиепрограммыдляосуществлениясвязимеждукомпьютерами;
- 4) названиеустройства, осуществляющего связьмеждукомпьютерами.

4. Заданадрес электроннойпочты всетиInternet: user_name@mtu-net.ru.Каковоимякомпьютера,накоторомхранитсяпочта?

- 1) mtu-net.ru;
- 2) ru;
- 3) mtu-net;
- 4) user name.

5. Оперативная память служит для:

- 1) обработкиинформации;
- 2) храненияинформации, изменяющейся входевыполнения процессоромопераций поееобработке;
 - 3) запускапрограмм;
 - 4) тестированияузловкомпьютера.

6. Компьютернымвирусомявляется:

- 1) программапроверкиилечения дисков;
- 2) любаяпрограмма, созданная наязыках низкого уровня;
- 3) программа, скопированная сплохоот форматированной дискеты;
- 4) специальнаяпрограмманебольшогоразмера, котораяможетприписывать себяк-другимпрограммами обладает способностью «размножаться».

7. Устройствовыводапредназначенодля:

- 1) обученияиигры;
- 2) расчетовинакопленияинформации;
- 3) программногоуправленияработойвычислительноймашины;
- 4) передачиинформацииотмашинычеловеку.

8. Бит-это:

- 1) логическийэлемент;
- 2) минимальнаяединицаинформации;
- 3) константаязыкапрограммирования;
- 4) элементалгоритма.

9. Папка, вкоторую временно попадаютудалённые объекты, называется:

- 1) корзина;
- 2) оперативная;
- 3) портфель;
- 4) блокнот.

10. Вкачествегипертекстовыхссылокможноиспользовать:

- 1) толькослово;
 - 2) толькокартинку;
 - 3) любоесловоилилюбуюкартинку;
- 4) слово,группусловиликартинку,приподведениимышиккоторымеекурсорпринимаетформучеловеческойруки.

11. Организацией статистики нагосударственном уровне вРоссиизанимается:

- 1) Росстат;
- 2) прокуратура;
- 3) Госдума;
- 4) Госкомстат.

12. Укажитевидыстатистическогонаблюдениявзависимостиотучетафактоввовремени:

- 1) периодическое;
- 2) единовременное;
- 3) временное;
- 4) текущее(постоянное).

13. Укажите вид нормативного акта, регулирующего единый учетпреступлений:

- 1) федеральный закон;
- 2) межведомственныйприказ;
- 3) ведомственнаяинструкция;
- 4) постановлениеправительстваРФ.

14. Типологическая группировка – это:

- 1) расчленениеразнороднойизучаемойсовокупностинаотдельные качественнооднородные совокупностипосущественным качественным признакам;
- 2) расчленениеоднороднойизучаемойсовокупностинаотдельныекачественнооднородныесовокупностипосущественнымкачественнымпризнакам;
 - 3) сбортипичныходнородных данных;

4) объединениеотдельных качественнооднородных совокупностей посущественным качественным признакам.

15. Оперативность поступления новой информации (актуализации)вСПС-это:

- 1) время, затрачиваемое пользователем наполучение правовой информации поканалам связи;
 - 2) выявлениевзаимосвязеймеждудокументами;
- 3) процессвключениявнеёновых документовиподдержания уже имеющих сядокументов вконтрольном состоянии всоответствиистекущимии зменения мизаконодательства;
 - 4) соответствиетекстуоригинала.

16. ОсновнымназначениемГАС«Выборы» является:

- 1) обеспечениеполнойавтоматизациипроцессовподготовкиипроведениявыборовиреферендумоввРФ;
 - 2) подведениеитоговголосования;
- 3) регистрацияизбирательныхобъединенийиблоков, подведениеитоговголосования;
 - 4) учетизбирателей, подведение и тогов голосования.

17. Тенденция-это:

- 1) основнаянаправленность развития явления;
- 2) величинаошибкиприизмеренииправовых данных;
- 3) величина, получаемая приобобщении статистических данных;
- 4) показательгруппировки.

18. Поддостоверностью правовой информации в СПС понимается:

- 1) еесоответствиетекстуоригинала;
 - 2) ееоперативность поступления откомпании производителя;
 - 3) выявлениевзаимосвязеймеждудокументами;
- 4) время, затрачиваемое пользователем наполучение правовой-информациипоканаламсвязи.

19. ВсоставобщейкомпьютернойсетиГосударственнойДумывходят:

- 1) электроннаясистема, автоматизированная система документо оборота;
- 2) справочный центр, системаком пьютерногомониторинга, электронная база НПА;
 - 3) программные АРМыподразделений, клиент-серверы, файл-серверы;
- 4) ЛВСструктурных подразделений, индивидуальные центры для депутатови сотрудниковаппарата, коммуникационный и информационно-справочный центры.

20. АИПС«Оружие» в ОВДобеспечиваетавтоматизированный учет:

- 1) утраченного, похищенного ивыявленного нарезного огнестрельного оружия;
 - 2) утраченногонарезногоогнестрельногооружия;
 - 3) преступленийсприменениемогнестрельногооружия;
 - 4) боевыхмашин, имеющих вооружение.

Тема 9. Организационно-технические методы защиты информации в компью-терных системах

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

- 1. Организационные методы защиты информации.
- 2. Защита информации от потери и разрушения.
- 3. Защита информации от несанкционированного доступа.
- 4. Защита информации от компьютерных вирусов.
- 5. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.
- 6. Организация защиты информации в автоматизированных информационных системах.

Практические и ситуационные задания:

1. Выражение5(A2+C3):3(2B2-3D3)вэлектроннойтаблицеимеетвид:

```
1)5(A2+C3)/(3(2B2-3D3));
2)5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3);
3)5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3));
4)5(A2+C3)/3(2B2-3D3).
```

2. Вовремяисполненияпрограмманаходитсяв:

- 1) чипсете;
- буфере;
- 3) процессоре;
- 4) оперативнойпамяти.

3. Дляподключениякомпьютерактелефоннойсетииспользуется:

- 1) монитор;
- плоттер;
- 3) модем;
- 4) сканер.

4. Каковинформационный объемобычного современного жесткого диска?

- 1) 4,7Гбайт;2)1,44Мб;
 - 3) 500Гбайт;
 - 4) 800Мбайт.

5. Информация индивидуально-правового характера, имеющаяюридическоезначение,—это:

- 1) информация, исходящая отполномочных государственных органов, имеющаяюри дическое значение инаправленная нарегулирование общественных отношений;
 - 2) информация, исходящая отразличных субъектов права, неимеющих властных полномочий, инаправленная насоздание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений;
 - 3) нормативныеактыобщегохарактера;
- 4) совокупность нормативных правовых актов (НПА) вовсемихм-ногообразии.

6. Полныйпутькфайлу:с:\books\raskaz.txt.Каковоимяфайла?

- 1) books\raskaz;
- 2) books\raskaz.txt:

- 3) txt;
- 4) raskaz.txt.

7. Отличительнымиособенностямикомпьютерноговирусаявляются:

- 1) маленькийобъем; способность к самостоятельному запуску и созданию помех корректной работеком пьютера;
 - 2) значительныйобъемпрограммногокода;
- 3) способность кповышению помехоустойчивости операционнойсистемы;
 - 4) необходимость запуска с остороны пользователя.

8. Комплексаппаратныхипрограммныхсредств,позволяющихкомпьютерамобмениватьсяданными—это:

- 1) магистраль;
- 2) интерфейс;
- 3) компьютернаясеть;
- 4) адаптеры.
- 9. Группакомпьютеров, связанных каналами передачии нформации и находящих сяв пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
 - 1) электроннойпочтой;
 - 2) глобальнойкомпьютернойсетью;
 - 3) локальнойкомпьютернойсетью;
 - 4) региональнойкомпьютернойсетью.
- 10. Какназываетсяобследование, прикоторомрегистрации подвергается толькочасть интересующей исследователя покакому-либопризнаку совокупности и полученные результатыслужат характеристикой всей совокупности?
 - 1) монографическое;
 - 2) выборочное;
 - 3) сплошное;
 - 4) аналитическое.
- 11. Теоретическимодем,передающийинформациюсоскоростью 57600 бит/с,можетпередать 2 страницытекста (3600 байт) втечение:
 - 1) 0,5 мин;
 - 2) 0,5 ч;
 - 3) 3 мин 26 с; 4) 0,5 с.

12. Гипертекст-это:

- 1) оченьбольшойтекст;
 - 2) текст, набранный накомпьютере;
 - 3) текст, вкоторомиспользуется шрифтбольшогоразмера;
- 4) структурированныйтекст, вкотороммогутосуществляться переходы повыделенным меткам.
- 13. Наосновекакихматериаловзаполняютсядокументыединогоучетапреступлений?

- 1) материаловкриминологическогоизученияпреступности;
- 2) контент-анализаматериаловсредствмассовойинформации;
- 3) материаловопросанаселения оботношении к преступности;
- 4) материаловуголовногодела.

14. Статистическаясводкапредшествует:

- 1) качественномуанализу;
- 2) статистическомунаблюдению;
- 3) количественномуанализу;
- 4) механизированномуанализу.

15. Разбиениепреступленийпокатегориямтяжестипредставляетсобойгруппировку:

- 1) аналитическую;
- 2) типологическую;
- 3) вариационную;
- 4) вторичную.

16. АктыправительстваРФиздаютсяввиде:

- 1) указовираспоряжений;
- 2) распоряженийипостановлений;
- 3) постановленийиприказов;
- 4) приказовиуказов.

17. Определите вид относительных величин, характеризующихудельный весотдельных категорий преступлений кихоб щемуитогу:

- 1) отношениевыполненияплана;
 - 2) отношениястепениисравнения;
- 3) отношения, характеризующиеструктурусовокупности, илиотношения распределения;
 - 4) отношениячастикцелому, илиотношения интенсивности.

18. Нормативнаячастьофициальнойправовойинформации-это:

- 1) актыофициальногохарактера;
 - 2) ненормативные акты общего характера;
 - 3) правоприменительные акты;
- 4) совокупностьнормативных правовых актов вовсемих много образии, т.е. ядро.

19. Российский центр правовой информации формирует:

- 1) интегрированный банк нормативной правовой информации, поступающей оторганов государственной власти;
 - 2) справкипозапросампользователей;
 - 3) электронныебюллетени«СобраниезаконодательстваРФ»;
- 4) эталонные банки нормативной правовой информации органовгосударственнойвласти.

20. Какой следующий кодекс невходит всистему нормативных правовых актов РФ?

- 1) БюджетныйкодексРФ;
- 2) кодекскорпоративногоповедения;
- 3) Земельный кодексРФ;
- 4) Градостроительный кодексРФ.

Тема 10. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

- 1. Проблемы правового регулирования в сети Интернет.
- 2. Нарушения авторских прав в сети Интернет.
- 3. Защита авторских прав в сети Интернет: пути решения проблем

Тестовое задание:

1. Конфигурация(топология)локальнойкомпьютернойсети,вкоторої	йвсерабочиестанциисоеди-
ненынепосредственноссервером,называется:	

- 1) центральной;
- звезда;
- кольцо;
- 4) дерево.

2. Устройствомвводаявляется:

- 1) сканер;
- принтер;
- 3) дисплей;
- 4) стример.

3. Электроннаятаблица-это:

- 1) системнаяпрограмма, управляющая ресурсами ПК приобработ кетаблиц;
- 2) устройствоПК, управляющееего ресурсамивпроцессеобработкиданных втабличной форме;
 - 3) прикладнаяпрограммадляобработкикодовыхтаблиц;
- 4) прикладная программа, предназначенная для обработки- структурированных ввидета блицыданных.

4. Основоположником отечественной вычислительной техникиявляется:

- 1) Сергей Алексеевич Лебедев;
- 2) Николай Иванович Лобачевский;
- 3) МихаилВасильевичЛомоносов;
- 4) ПафнутийЛьвовичЧебышев.

5. Какобнаруживаетвируспрограмма-ревизор?

- 1) контролирует важные функции компьютера ипути возможногозаражения;
 - 2) отслеживаетизменениязагрузочных секторов дисков;

- 3) приоткрытиифайлаподсчитываетконтрольныесуммыисравниваетих сданными, хранящимисявбазеданных;
 - 4) периодическипроверяетвсеимеющиесянадискахфайлы.

6. HTML(HyperTextMarkupLanguage)является:

- 1) средствомпросмотраweb-страниц;
- 2) трансляторомязыкапрограммирования;
- 3) серверомИнтернета;
- 4) средствомсоздания web-страниц.

7. Укажитепервый этапстатистического исследования:

- 1) разработкапрограммыисследования;
- 2) статистическоенаблюдение;
- 3) сводкаигруппировкасобранных данных;
- 4) пилотажноеобследование.

8. Какзаписываетсядесятичноечисло2вдвоичнойсистемесчисления?

- 1) 00:
- 2) 10;
- 3) 01;
- 4) 11.

9. Модем, передающий информацию соскоростью 28800бит/с, за1сможетпередать

- 1) двестраницытекста(3600байт);
- рисунок(36Кбайт);
- аудиофайл(360Кбайт);
- 4) видеофайл(3,6Мбайт).

10.ЗаданадресэлектроннойпочтывсетиInternet:user_name@mtu-net.ru.Каковоимядоменаверхнегоуровня?

- 1) mtu-net.ru;
- 2) user name;
- 3) ru;
- 4) user name@mtu-net.ru.

11. Винчестерпредназначендля:

- 1) постоянногохранения информации, частои спользуемой приработенаком пьютере;
 - 2) подключенияпериферийных устройствима гистрали;
 - 3) управленияработой ЭВМ позаданной программе;
 - 4) храненияинформации, неиспользуемой постоянно накомпьютере.

12. Какая форма сводки преобладает всудах иправоохранительныхорганах?

- 1) централизованная;
- 2) децентрализованная;
- 3) смешанная;
- 4) машинная.

13. Восновевариационнойгруппировкилежат:

- 1) качественныепризнаки;
- 2) количественныепризнаки;
- 3) средниезначения;
- 4) вероятностныепризнаки.

14. Рядчисловых значений определенного статистического показателя в последовательные моменты или периодыв ременина зывается:

- 1) рядомдинамики;
- 2) ранжированием;
- 3) строем;
- 4) уравнением.

15. Подиндексомвправовойстатистикепонимают:

- 1) основную направленность развития явления;
 - 2) частотупоявлениятогоилииногопоказателя;
- 3) обобщающий показатель двух иболее совокупностей, состоящихизэлементов, неподдающихся суммированию;
 - 4) разностьуровнейряда.

16. ГражданскийкодексРФявляется:

- 1) федеральным законом;
 - 2) федеральнымконституционнымзаконом;
 - 3) подзаконнымактом;
- 4) особойформойнормативногоправовогоакта, обладающей большей юридической силой, нежелифедеральный закон.

17. Справочныеправовыесистемыпредставляютсобой:

- 1) совокупностыпрограммныхитехнических средств, осуществляющих поискв базах правовой информации;
- 2) программный комплекс, включающий в себямассив правовой информации программные инструменты, позволяющие специалистура ботать сэтиммассивом информации;
 - 3) программную платформудляработы сбазамиданных изнаний;
 - 4) базызнанийипрограммныйинструментарий.

18. ПоискпореквизитамдокументавСПС-этопоискдокумента:

- 1) сиспользованиеммножестваразновидностейклассификаторов;
- 2) пословамизтекста;
- 3) пономеру, видудокумента, принявшемуюргану, датепринятия ит.д.;
- 4) поназванию.

19. Неофициальная правовая информация подразделяется наследующие группы:

- 1) образцыделовыхбумаг, комментариизаконодательства;
 - 2) нормативнующенормативную;
- 3) материалыподготовки, обсуждения и принятия законовийных НПА, учета исистематизаций законодательства, статистики поправовым вопросам; образцыделовых бумаг; комментариизаконодательства; научные, научно-популярные, учебные и иныетруды повопросам законодательства;

- 4) материалыподготовки, обсуждения и принятия законовийных НПА, научные, научно-популярные, учебные и иные труды повопросам законодательства.
- **20.** СПС«КонсультантПлюс»появиласьв:
 - 1)1985году;
 - 2)2000году;
 - 3)1998году;
 - 4)1992году.

Таблица 4

Критерии оценивания устных ответов

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Таблица 5 Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов

Критерии Показатели и шкала оценивания				
оценивания	5	4	3	2
полнота и пра-	обучающийся полно	обучающийся доста-	обучающийся де-	обучающийся де-
вильность ответа	излагает материал,	точно полно излагает	монстрирует знание	монстрирует незна-
	дает правильное	материал, однако до-	и понимание основ-	ние большей части
	определение основ-	пускает 1-2 ошибки,	ных	соответствующего
	ных понятий	которые сам же ис-	положений данной	вопроса
		правляет, и 1-2 недо-	темы, но излагает	
		чета в последо-	материал неполно и	
		вательности и язы-	допускает	
		ковом оформлении	неточности в опре-	
		излагаемого	делении понятий	
			или формулировке	
	_		правил	_
степень	обнаруживает	присутствуют 1-2	не умеет достаточно	,
осознанности,	понимание материа-	недочета в обоснова-	глубоко и	в формулировке
понимания	ла, может обосно-	нии своих суждений,	доказательно	определений и пра-
изученного	вать свои суждения,	количество приво-	обосновать свои	вил,
	применить знания на		суждения и приве-	искажающие их
	практике, привести	ограничено	сти свои примеры	смысл
	необходимые приме-			
	ры не только из			
	учебника, но и само-			
	стоятельно состав-			
	ленные			
языковое	излагает материал	излагает материал	излагает материал	беспорядочно и
оформление	последовательно и	последовательно, с	непоследовательно	неуверенно излага-
ответа	правильно с точки	2-3 ошибками в язы-	и допускает много	ет материал
	зрения норм литера-	ковом оформлении	ошибок в языковом	
	турного языка		оформлении излага-	
			емого	

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

No	Процент правильно	Оценка
п/п	выполненных заданий	
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Таблица 6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения кейс-задания

Критерии	5	4	3	2
Идентификация ключевых проблем				
Анализ ключевых проблем				
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем				
Выполнение задания с опорой на изученный материал				
и дополнительные источники				

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет*/*экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Примерный перечень вопросов для зачета:

- 1. Информация, ее виды и свойства. Методы измерения информации.
- 2. Понятие информации и ее классификация в правовой системе.
- 3. Основные признаки информации.
- 4. Правовая информация: понятие и виды. Источники и носители правовой информации.
 - 5. Информационный процесс: понятие, элементы, этапы.
 - 6. Информационные технологии.
- 7. Информационные системы: назначение, структура, классификация, место и роль в юриспруденции.
 - 8. Автоматизированные информационные системы и их классификация.
- 9. Автоматизированные информационно-поисковые системы и их использование в юридической деятельности.

- 10. Автоматизированные информационно-справочные системы и их применение в юридической деятельности.
- 11. Автоматизированные рабочие места и способы их построения. 10. Экспертные системы в юридической деятельности.
- 12. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания.
- 13. Основные задачи и направления информатизации органов прокуратуры РФ.
- 14. Государственная политика в информационной сфере и в области правовой информатизации.
 - 15. Информатизация правотворческой деятельности.
 - 16. Информатизация правоприменительной деятельности.
 - 17. Информатизация правоохранительной деятельности.
 - 18. Электронный документооборот.
 - 19. Государственная автоматизированная система «Выборы».
 - 20. Концепция «электронного правительства», ее основные положения.
 - 21. Компьютер, как инструмент обработки информации.
 - 22. Поколения компьютеров. Элементная база компьютеров.
- 23. Классификация компьютеров по их назначению и вычислительной мощности.
 - 24. Структурная схема компьютера. Назначение основных устройств.
- 25. Центральный процессор компьютера: назначение, основные характеристики.
 - 26. Основная память: назначение и характеристики. ОЗУ и ПЗУ.
 - 27. Магнитные носители информации и их характеристика...
 - 28. Оптические носители информации и их характеристика.
 - 29. Дисплеи: типы и основные характеристики.
 - 30. Устройства ввода-вывода информации и их характеристика.
- 31. Классификация и технические характеристики персональных компьютеров.
- 32. Компьютерные сети: назначение, классификация и основные компоненты.
- 33. Виды каналов связи, используемых для передачи информации в компьютерных сетях.
- 34. Глобальная сеть Интернет. Структура, подключение к сети, доменные имена.
- 35. Работа с информацией в Интернете: электронная почта, www, интерактивное общение.
- 36. Операционные системы: назначение и характеристика. 35.Информационная безопасность и методы защиты информации. 36.Виды информации, подлежащей защите от несанкциониованного доступа.
 - 37. Информационные нападения и виды угроз безопасности информации.
 - 38. Понятие компьютерных преступлений и их классификация.
 - 39. Организационные и технические мероприятия по защите информации.
 - 40. Программные средства защиты информации.

- 41. Виды компьютерных вирусов и антивирусные программы.
- 42. Правовая защита информации. Основные законодательные акты в области защиты компьютерной информации.
 - 43. Государственная политика в области защиты информации.
 - 44. Электронная подпись: понятие, задачи, особенности применения.
- 45. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о защите информации.
- 46. Текстовый процессор MS Word: назначение, характеристика, возможности.
- 47. Табличный процессор MS Excel: назначение, характеристика, возможности.
 - 48. Понятие «правовая статистика». Методы правовой статистики.
 - 49. Предмет и отрасли правовой статистики.
 - 50. Статистическое наблюдение и организация его проведения.
 - 51. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
- 52. Учет и отчетность юридических учреждений. Единый учет преступлений.
 - 53. Документы первичного учета преступлений.
- 54. Понятие статистической сводки и группировки. Виды группировочных признаков. Виды статистических группировок.
- 55. Статистическая таблица, ее элементы. Правила разработки статистических таблиц. Виды статистических таблиц.
 - 56. Графический способ изложения статистических показателей.
 - 57. Средние величины. Степенные и конкретные средние.
 - 58. Ряды распределения: понятие, виды. Показатели вариации признака.
 - 59. Вариационные ряды и способы их графического представления.
 - 60. Анализ вариационных рядов.
 - 61. Ряды динамики и их виды. Показатели анализа динамики.
- 62. Понятие статистических взаимосвязей и причинности. Коэффициент корреляции.
 - 63. Справочные правовые системы: понятие, характеристика, виды.
 - 64. Общая характеристика СПС«КонсультантПлюс»

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на зачете

Критерии	Показатели и шкала оценивания	
оценивания	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по те-	невыполнение требований по текущей
	кущей аттестации в полном	аттестации
	объеме	
полнота и правиль-	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует незна-
ность ответа	знание и понимание основных	ние большей части соответствующего
	положений данной темы, дает	вопроса, излагает материал неполно и
	правильное определение	допускает
	основных понятий	неточности в определении понятий

		или формулировке правил
степеньосознанно-	демонстрирует понимание	допускает ошибки в формулировке
сти,	материала, может обосновать	определений и правил,
понимания	свои суждения, применить зна-	искажающие их смысл; не умеет до-
изученного	ния на практике, привести не-	статочно глубоко и доказательно
	обходимые примеры не только	обосновать свои суждения и привести
	из учебника, но и самостоя-	свои примеры
	тельно составленные	
языковое	излагает материал последо-	излагает материал непоследовательно
оформление	вательно и правильно с точки	и допускает много ошибок в языковом
ответа	зрения норм литературного	оформлении излагаемого
	языка	

Таблица 8

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на зачете

Критерии	Показатели и шкала оценивания		
оценивания	зачтено	не зачтено	
текущая ат-	выполнение требований по текущей	невыполнение требований по текущей ат-	
тестация	аттестации в полном объеме	тестации	
полнота и пра-	обучающийся полно излагает матери-	обучающийся демонстрирует незнание боль-	
вильность отве-	ал, дает правильное определение	шей части	
та	основных понятий	соответствующего	
		вопроса, излагает материал неполно и допус-	
		кает	
		неточности в определении понятий или	
		формулировке правил	
степень	демонстрирует понимание материала,	допускает ошибки в формулировке определе-	
осознанности,	может обосновать свои суждения,	ний и правил,	
понимания	применить знания на практике, при-	искажающие их смысл	
изученного	вести необходимые примеры не		
	только из учебника, но и самостоя-		
	тельно составленные		
языковое	излагает материал последовательно и	беспорядочно и неуверенно излагает матери-	
оформление	правильно с точки зрения норм ли-	ал, допускает много ошибок в языковом	
ответа	тературного языка	оформлении излагаемого	

Тестирование в СДО

(при проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий и электронного обучения)

Промежуточная аттестация — зачет в форме компьютерного тестирования в СДО.

Проводится по материалам приведённым выше.

Таблица 9

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий на зачете

Тоганная отпостоння	Количество баллов	Шкала
1 екущая аттестация		оценивания

выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100% 80% - 89% 60% - 79%	зачтено
невыполнение требований по теку- щей аттестации	менее 60%	не зачтено

Обязательная часть

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 тестовое задание открытого типа;предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- $-\ 5$ установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор: УК-2.2.

Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм

Тип	Примеры тестовых заданий	
задания		
1	Условия, при соблюдении которых электронно-цифровая подпись является аналогом собственноручной подписи	
1	Блоки правового регулирования информационных технологий в российском законодательстве	
1	Приступая к обработке персональных данных, оператор обязан уведомить об этом уполномоченный орган, за исключением случаев, если	
2	Нормативно-правовой акт, регулирующий охрану интеллектуальной собственно- сти а) Гражданский кодекс РФ Часть 3 б) Гражданский кодекс РФ Часть 4 в) Федеральный закон «Об участии в международном информационном обме-	
	в) Федеральный закон «Об участий в международном информационном обмене» г) Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации д) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о за-	

	щите информации»
2	Нормативно-правовой акт, который установил требование о размещении в сети Интернет информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления а) Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
	б)Федеральный закон от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» в)Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2007 № 149-ФЗ
	г) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации д) Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»
2	Суды общей юрисдикции в РФ должны иметь свой сайт, доступ к которому может иметь любой пользователь сети Интернет. а) Должны, но только Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов б) Да в) Нет
2	Обеспечение допуска граждан к подлежащей официальному опубликованию правовой информации является а) обязанностью государственных органов и соответствующих должностных лиц б)правом в) законы в сфере гражданского права

Компетенция: УК-10

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор: УК-10.1.

Выявляет признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства

Тип	Примеры тестовых заданий
задания	примеры тестовых задании
1	Режим массовой информации характеризуется
1	Регистрации не подлежат
1	Засекречиванию подлежат сведения о
2	По категориям доступа ограниченной информации к конфиденциальной информа-

	ции не относится
	а) профессиональная тайна
	б)коммерческая тайна
	в)государственная тайна
	г) тайна частной жизни
2	Ограничения, существующие в сфере применения информационных технологий
	а) в апробированные программы необходимо включать компоненты с новыми
	функциями, хотя бы они и не были предусмотрены документацией
	б)на внедрение электронных устройств для перехвата информации в техниче-
	ских устройствах обработки, хранения и передачи информации
	в) в отношении разработки и распространения программ, нарушающих работу
	информационных и телекоммуникационных систем
	г) необходимо компрометировать ключи и средства криптографической защиты
	информации, так как они постоянно меняются
2	В создании информационной технологии участвуют
	а) органы государственной власти, заказчик, разработчик
	б)заказчик, разработчик, исполнитель
	в) органы муниципальной власти, исполнитель
	г) заказчик, исполнитель
2	Права изготовителя базы данных
	а)право аренды базы данных
	б)право зарегистрировать базу данных в федеральном органе исполнительной
	власти по интеллектуальной собственности
	в) право переноса всего содержания базы данных на другой информационный
	носитель
	г) право заключить договор об отчуждении исключительного права на базу дан-
	ных
	д)право залога базы данных

Компетенция: ОПК-4

Выявляет признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства

Индикатор: ОПК-4.2.

Применение стандартов, норм и правил оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Основной специальный закон РФ, регулирующий информационные правоотноше-
	ния
1	Цели Федерального закона «Об участии в международном информационном обме-
	не»

1	Нормативные правила, устанавливающие основные права и обязанности участников информационных правоотношений, содержащиеся в Конституции РФ:
2	Закон, предусматривающий создание федеральной государственной информационной системы досудебного (внесудебного) обжалования а) Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к
	информации о деятельности судов в Российской Федерации»
	б)Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите
	информации» от 27.07.2007 № 149-Ф3
	в)Федеральный закон от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предостав-
	ления государственных и муниципальных услуг»
	г) Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. №8-ФЗ «Об
	обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и
	органов местного самоуправления»
2	Суть конституционных гарантий права на информацию
	а)Перечень видов информации ограниченного доступа
	б)Право свободно осуществлять информационную деятельность любым закон-
	ным способом
	в) Исчерпывающий перечень ограничений на получение информации
2	Группы отношений, которые регулирует Федеральный закон «Об информации,
	информационных технологиях и о защите информации»:
	а) отношения, связанные с охраной интеллектуальной деятельности
	б)отношения, возникающие при применении информационных технологий и средств их обеспечения
	в)отношения, возникающие при защите информации
	г) указанный закон утратил силу
	д)отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, пе-
	редачу, производство и распространение информации
	е) отношения, связанные с определением наиболее эффективных информацион-
	ных технологий для решения задач государственного управления
2	Дает основание поставить информацию в ряд самостоятельных объект правовых отношений
	а)появление Интернета и электронных СМИ
	б)отмена государственной цензуры
	в) превращение информации в особый предмет деятельности и социальных от-
	ношений вследствие информатизации общества
1	

Составитель: к.ю.н., доцент Карташов И.И.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова