

Аннотация рабочей программы дисциплины:
Б1.В.ДВ.5.2 – «Информационные поисковые языки»

Цель изучения дисциплины – является изучение основных теоретических принципов построения и классификации современных информационно-поисковых языков, а также формирование у студентов базовых навыков их использования для решения практических задач.

Задачами дисциплины являются:

- определить базовые понятия теории информационного поиска, показав их тесную связь с семиотикой;
- изучить основные технологии построения информационно-поисковых систем;
- ознакомиться с технологиями построения тезаурусов и онтологий;
- изучить основные алгоритмы аналитико-синтетической переработки документов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные поисковые языки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Дисциплина «Информационные поисковые языки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология программирования», «Интеллектуальные информационные системы и технологии».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1	владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий	знать: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; уметь: применять вычислительную технику для решения практических задач; владеть: методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации.
ПК-11	способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий	Знать: основные принципы устройства информационных систем и сервисов. Уметь: выполнять информационный анализ инфокоммуникационных систем и сетей. Владеть: информационными технологиями для сопровождения информационных систем и сервисов.
ПК-23	готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований	знать: методологию определения целей и задач проведения экспериментальных исследований. уметь: проводить экспериментальные исследования, применять методы планирования экспериментов, анализировать результаты экспериментальных исследований.

		владеть: современными инструментальными средствами планирования экспериментов и анализа их результатов.
ПК-25	способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	<p>знать: принципы моделирования, классификацию способов представления моделей систем; приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений и реализацию их на компьютере; достоинства и недостатки различных способов представления моделей систем; разработку алгоритмов фиксации и обработки результатов моделирования систем; способы планирования машинных экспериментов с моделями.</p> <p>уметь: использовать технологии моделирования; представлять модель в математическом и алгоритмическом виде; оценивать качество модели; показывать теоретические основания модели.</p> <p>владеть: инструментальными средствами построения имитационных моделей информационных процессов, получением концептуальных моделей систем, построением моделирующих алгоритмов.</p>

Объем дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов: 180 часов / 5 зачетных единиц.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Основные понятия и определения.	Тема 1. Введение. Основные понятия и определения	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК-25
		Тема 2. Основные сферы применения.	
		Тема 3. Алфавит. Словарь. Грамматика.	
		Тема 4. История развития Интернет.	
2	Раздел 2. Информационно-поисковые системы и их классификация.	Тема 5. Развитие информационно поисковых систем, их виды, классификация.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК-25
		Тема 6. Наиболее популярные информационно-поисковые системы	
3	Раздел 3. Основы информационного поиска.	Тема 7. Информационный поиск как процесс.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК-25
		Тема 8. Классификация ИПС. .	

		Тема 9. Языки предметных рубрик. Языки ключевых слов.	
4	Раздел 4. Информационные ресурсы.	Тема 10. Основные информационные ресурсы России и иностранные информационные ресурсы.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК-25
		Тема 11. Применение информационных ресурсов различными информационно-поисковыми системами..	
		Тема 12. Электронные библиотеки и базы данных как основа для работы информационно-поисковых языков и информационно-поисковых систем.	

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.