

## **Аннотация рабочей программы дисциплины:**

### **Б1.Б.1 – «Иностранный язык (английский)»**

**Целью** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи. В процессе обучения немецкому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

#### **Задачи дисциплины:**

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к базовой части блока Б1. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных по программе среднего полного образования по английскому языку.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский) необходимо для последующего освоения дисциплин «Иностранный язык профессионального и делового общения» и «Перевод, аннотирование и реферирование научно-технической литературы».

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
-----------------	------------------------	--

ОК-1	<p>владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b> основные грамматические явления английского языка, базовую лексику, общеупотребительные выражения</p> <p><b>Уметь:</b> относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог в ситуациях формального и неформального общения;</li> <li>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальной литературой; навыками библиографического поиска с использованием современных информационных технологий.</p>
ОК-10	<p>способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка</p>	<p><b>Знать:</b> основную терминологию своей специальности, наиболее общеупотребительные слова и выражения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальной литературой по специальности.</p>

**Объем дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов: 288 часов / 8 зачетных единиц.**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам):**

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Основы фонетики английского языка.	Особенности фонетики английского языка, правила произношения гласных и согласных звуков, буквосочетания.	ОК-1, ОК-10
2.	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения. Виды вопросов в английском языке.	ОК-1, ОК-10
3.	Тема 3. Learning foreign	Чтение и грамматический анализ текста «Learning foreign language»	ОК-1, ОК-10

	language	Грамматика: Особенности употребления глаголов to be и to have в английском языке. Формы глаголов to be и to have.	
4.	Тема 4. «Lifelong learning»	Просмотровое и ознакомительное чтение – две стратегии чтения иностранного текста. Чтение текста «Lifelong learning». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	ОК-1, ОК-10
5.	Тема 5. Education in Great Britain	Чтение и грамматический анализ текстов «Education in Great Britain», «Higher Education in Great Britain», «Peculiarities», «Further Education», «Classification of British Universities», «Student's life», «Five main categories of the universities in Britain», «The early 19 <sup>th</sup> century English universities», «The city», «All Souls College», «Oxford as I see it». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Особенности употребления артикля. Определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль Времена системы Simple в действительном и страдательном залогах. Особенности образования и употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК-1, ОК-10
6.	Тема 6. Some aspects of the English history and language	Чтение и перевод текстов «English today», «The story of English», «What's in a quotation?», «Under the Norman rule», «A conversation in the Forest». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Имя существительное в английском языке. Особенности английского языка в отношении исчисляемости и неисчисляемости имен существительных. Времена системы Continuous в активном и пассивном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений	ОК-1, ОК-10
7.	Тема 7. The profession of a programmer	Чтение и перевод текстов «The profession of a programmer», «Computer science and main definitions», «Analog information versus digital information», выполнение лексико-грамматических заданий к ним. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Present Perfect и Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений	ОК-1, ОК-10
8	Тема 8. History of Computers	Чтение текстов «From the history of Computers», «Notation systems», «Coding of text data», «Coding of graphic data», «Audio coding». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Времена Past Perfect и Past Perfect Continuous.	ОК-1, ОК-10

		Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
9	Тема 9. Computer Security	Чтение и текстов «Protect yourself against identity theft», «Information safety and ways of information protection», «Technical methods of the information protection», «Organizational and legal methods of the information protection», «Program methods of the information protection», «Classification of computer viruses», «Classification of anti-virus programs». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Времена Future Perfect и Future Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK-1, OK-10
10	Тема 10. Internet application	Чтение текстов «Internet application», «The Internet», «Computer network's structur», «Concepts of Network Functions», «Classification and Topology of Computer Networks», «Standard Model of Network ISO/OSI», «Structure and Operating Principles of the Internet Internet». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Времена Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive .	OK-1, OK-10
11	Тема 11. Computer tomorrow	Чтение текста «Predicting the future is always a hit and miss proposition». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Специальные конструкции в английском языке: There is/there are, to be going to do something, to be about to do something	OK-1, OK-10
12	Тема 12. Jobs in computing	Чтение текстов «Job advertisements», «CV». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Резюме. Правила этапы составления резюме. Грамматика: Модальные глаголы	OK-1, OK-10
13	Тема 13. Programming languages	Чтение текстов «Programming language», «Java», «Python», «Ruby», «Algorithmization», «Ways of algorithm representation», «Programming language Visual Basic», «Operators in Visual Basic» Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений Грамматика: Сослагательное наклонение	OK-1, OK-10
14	Тема 14. Famous people in computing	Чтение текстов «Steve Jobs». «John von Neumann's principles». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Герундий	OK-1, OK-10
15	Тема 15. Apple VS Microsoft	Чтение текстов «Mac® and PCs», «General characteristics of the computer software» ,	OK-1, OK-10

		«Operational systems of Windows family». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Причастие. Виды причастий.	
16	Тема 16. Cloud technology	Чтение текста «What is Cloud Computing and why does your small business need it?». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Изучение новых слов и выражений. Повелительное наклонение	ОК-1, ОК-10
17	Тема 17. Concept of a computer drawing	Чтение текстов «Basic concepts of a raster drawing», «Basic concepts of a vector drawing», «Concept of color model», «The equipment for work with images», «Graphic programs», «Modern graphic software». Изучение новых слов и выражений, Выполнение лексико-грамматических заданий. Грамматика: Предлоги. Основные значения предлогов. Дополнительные значения предлогов	ОК-1, ОК-10

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен.