

## **Аннотация рабочей программы дисциплины:**

### **Б1.Б.1 – «Иностранный язык (немецкий)»**

**Целью** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи. В процессе обучения немецкому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на немецком языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

#### **Задачи дисциплины:**

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к базовой части блока Б1. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных по программе среднего полного образования по немецкому языку.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) необходимо для последующего освоения дисциплин «Иностранный язык профессионального и делового общения» и «Перевод, аннотирование и реферирование научно-технической литературы».

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
-----------------	------------------------	--

ОК-1	<p>владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b> основные грамматические явления английского языка, базовую лексику, общеупотребительные выражения.</p> <p><b>Уметь:</b> относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения</p> <p>- вести диалог в ситуациях формального и неформального общения; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальной литературой; навыками библиографического поиска с использованием современных информационных технологий.</p>
ОК-10	<p>способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка</p>	<p><b>Знать:</b> основную терминологию своей специальности, наиболее общеупотребительные слова и выражения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальной литературой по специальности.</p>

**Объем дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов: 288 часов / 8 зачетных единиц.**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам):**

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Основы фонетики немецкого языка.	Особенности фонетики немецкого языка, правила произношения гласных и согласных звуков, буквосочетания.	ОК-1, ОК-10
2.	Тема 2. Erste Bekanntschaft	«Mein Lebenslauf», «In der Stassenbahn», «Das Studium in Deutschland» «Das Studium in Deutschland (Fortsetzung)» выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Порядок слов в простом повествовательном предложении. Вопросы	ОК-1, ОК-10

		<p>падежей и вопросительные слова. Вопросительные предложения. Виды вопросов в немецком языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Отрицание в немецком языке. Отрицание с nicht, kein. Составное именное сказуемое. Основные формы глагола. Сильные и слабые глаголы. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов в Präsens. Отделяемые и неотделяемые приставки. Существительные с суффиксами – er, -in; сложные существительные</p>	
3.	Тема 3. Mein Arbeitstag	<p>Чтение и грамматический анализ текстов «Der Arbeitstag», «Die Operation», «Ein Tag mit meinem kleinen Bruder», «Die Erziehung», «Im Ausland».</p> <p>Грамматика:  Множественное число имён существительных. Артикль. Определённый и неопределённый артикли. Род и падежи имени существительного. Именительный падеж существительных. Окончания прилагательных в именительном падеже после неопределённого артикля. Существительные в винительном падеже. Окончание прилагательных в винительном падеже после определённого артикля. Окончание прилагательных в именительном падеже после определённого артикля и указательных местоимений. Окончание прилагательных в винительном падеже в винительном падеже после определённого артикля и указательных местоимений. Личные местоимения в винительном падеже. Предлоги, управляющие винительным падежом. Указательные местоимения. Производные существительные женского рода с суффиксом -ung; производные прилагательные с суффиксами -ig, -lich, -isch</p>	ОК-1, ОК-10
4.	Тема 4. Meine Alma mater	<p>Чтение текстов «Das Goethe-Institut», «Die Moskauer Universität für Design und Technologie», «Erste Universität Europas», выполнение лексико-грамматических заданий к тексту, изучение новых слов и выражений.</p> <p>Грамматика:  Существительные в дательном падеже. Личные местоимения в дательном падеже. Прилагательные в дательном падеже. Степени сравнения прилагательных.</p>	ОК-1, ОК-10

		Притяжательные местоимения. Производные существительные женского рода с суффиксами –schaft, -heit, -keit	
5.	Тема 5. Die heutige Jugend – wie ist sie?	Чтение и грамматический анализ текстов «Probleme zwischen Eltern und Kindern», «Ein deutsches Haus», «Probleme der Jugendlichen», «Deutsche Jugend heute». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.  Грамматика: Предлоги, управляющие дательными и винительными падежами. Повелительное наклонение. Существительные мужского рода, образованные от основ глаголов с суффиксом –e. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK-1, OK-10
6.	Тема 6. Das vereinigte Deutschland	Чтение и перевод текстов «Das vereinigte Deutschland», «Die kürzeste Arbeit», «Aus der Geschichte Deutschlands», «Aus der Geschichte der deutschen Hauptstadt». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.  Грамматика: Имя существительное в родительном падеже. Предлоги, управляющие родительным падежом. Разделительный генетив. Прошедшее время (Imperfekt). Существительные женского рода с суффиксом –er. Приставки ein-, aus- Выполнение лексико-грамматических упражнений	OK-1, OK-10
7.	Тема 7. Die Wirtschaft der Bundesrepublik Deutschland	Чтение и текстов «Bodenschätze in Deutschland», «Die Wirtschaft der BDR» «Die Industrie der BDR», «Welthandelsorganisation», «Standorte, Infrastruktur und Branchen in Deutschland». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.  Грамматика: Прошедшее время (Perfekt). Partizip I, Partizp II. Производные прилагательные с суффиксами -voll, -reich, -los, -frei, -arm. Выполнение лексико-грамматических упражнений	OK-1, OK-10
8	Тема 8. Das Leben und Wesen der Deutschen.	Чтение текстов «Die deutsche Sprache», «Deutsch als Sprache internationaler Institutionen», «Was die Ausländer über die Deutschen denken», «Deutsche Sprachkenntnisse nuetzen Ihnen», «Wohin in	OK-1, OK-10

		den Ferien?». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Будущее время. (Futurum I). Имя числительное. Образование глаголов от прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
9	Тема 9. Feste und Bräuche	Чтение и текста «Weinachten», «Felix's Brief aus dem Schlaraffenland», «Die Heiligen Drei Könige», «Wissen Sie was Ostern und Pfingsten bedeutet?» Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Неопределённо-личное местоимение man, модальные глаголы. Модальные конструкции haben+zu Inf, sein +zu Inf. Субстантивация. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK-1, OK-10
10	Тема 10. Informatik	Чтение текстов «Informationstechnische Gesellschaft: Was ist eine Informationsgesellschaft?», «Informationstechnik. Bedeutung. Teilgebiete der IT», «Was ist EVA-Prinzip?». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Страдательный залог. Präsens Passiv, Imperfekt Passiv.	OK-1, OK-10
11	Тема 11. Computer	Чтение текстов «Aus der Geschichte des Computers», «Hardware», «Software». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Perfekt Passiv. Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv.	OK-1, OK-10
12	Тема 12. Grundarchitekturen	Чтение текстов «Von-Neumann-Architektur», «Rechnernetze». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений Грамматика: неопределённая форма глагола (Infinitiv). Зависимый инфинитив. Инфинитивные обороты um... zu, statt... zu, ohne ... zu. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK-1, OK-10
13	Тема 13. Internet	Чтение текстов «Internet. Geschichte», «So	OK-1, OK-10

		<p>sieht das Netz 2019 aus», «Einsatzgebiete und Funktionen». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.</p> <p>Грамматика: Сложносочинённое предложение. Порядок слов в союзных и бессоюзных сложносочинённых предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	
14	<p>Тема 14. Suchmaschinen. Sociale Netzwerke.</p>	<p>Чтение текстов «Was ist eine Suchmaschine?», «Google. Ein Rückblick auf die Geschichte von Google», «Soziale Netzwerke», «Chancen und Risiken von sozialen Netzwerken. Soziale Netzwerke boomen», «Facebook». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.</p> <p>Грамматика: Сложноподчинённые предложения. Порядок слов в сложноподчинённых предложениях. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложения. Условные придаточные предложения придаточные предложения времени. Придаточные предложения причины.</p>	OK-1, OK-10
15	<p>Тема 15. Zukunft der IT</p>	<p>Чтение текстов «Cloud Computing. Wie vertrauenswürdig ist die Cloud? Architektur», «Künstliche Intelligenz. Wie intelligent ist Künstliche Intelligenz?», «Datenschutz und Sicherheit im Netz», «Chancen der aktuellen Internetentwicklung. Probleme und Gefahren der aktuellen Internetentwicklung», «Faszination Internet. Wie kompetent ist die „Netzgeneration“?». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.</p> <p>Грамматика: Придаточные предложения цели. Придаточные предложения места. Придаточные уступительные. Придаточные образа действия. Придаточные сравнительные.</p>	OK-1, OK-10
16	<p>Тема 16. Die vernetzte Gesellschaft</p>	<p>Чтение текстов: «Elektronische Massenbriefe verstopfen die Mailboxen von Millionen Surfern», «Nanotechnologie», «Newsgroups», «Profi E-Mail mit tollen Funktionen». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и</p>	OK-1, OK-10

		выражений.	Грамматика: Условные предложения.	
--	--	------------	--------------------------------------	--

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен.