



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.8.2 «Информационные системы логистики»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Математики, информационных систем и технологий	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	5
Составитель:	Зайцева Т.В.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.....	3
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	3
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
2.1 Задания для самостоятельной работы и текущего контроля	5
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины.....	13
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
3.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета	14
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете	15

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5	способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	<p>Знать: теоретические основы поиска информации для решения поставленной задачи в логистической системе.</p> <p>Уметь: использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.</p>
ПК-22	способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<p>Знать: методы сбора и анализа научно-технической информации по тематике исследований.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для анализа существующих технических решений построения информационных систем различного назначения в логистических системах.</p> <p>Владеть: практически методами сбора и анализа научно-технической информации по тематике исследований.</p>

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Информационные системы и технологии в логистике	ОПК-5, ПК-22	Опрос перед проведением лабораторной работы (допуск), опрос по окончании проведения лабораторной работы (защита), вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
2.	Тема 2. Информационные и автоматизированные информационные	ОПК-5, ПК-22	Опрос перед проведением лабораторной работы (допуск), опрос по окончании проведения лабораторной работы (защита), вопросы для контроля знаний,

	системы		тестирование, зачет
3.	Тема 3. Программное обеспечение и информационные технологии решения типовых задач логистики	ОПК-5, ПК-22	Опрос перед проведением лабораторной работы (допуск), опрос по окончании проведения лабораторной работы (защита), вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
4.	Тема 4. Информационные технологии в логистических системах	ОПК-5, ПК-22	Опрос перед проведением лабораторной работы (допуск), опрос по окончании проведения лабораторной работы (защита), вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
5.	Тема 5. Информационные ресурсы и особенности их использования в логистических системах	ОПК-5, ПК-22	Опрос перед проведением лабораторной работы (допуск), опрос по окончании проведения лабораторной работы (защита), вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
6.	Тема 6. Информационные потоки в логистических системах	ОПК-5, ПК-22	Опрос перед проведением лабораторной работы (допуск), опрос по окончании проведения лабораторной работы (защита), вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
7	Тема 7. Техническое и программное обеспечение автоматизации логистики	ОПК-5, ПК-22	Опрос перед проведением лабораторной работы (допуск), опрос по окончании проведения лабораторной работы (защита), вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
8	Тема 8. Защита информации в логистических системах	ОПК-5, ПК-22	Опрос перед проведением лабораторной работы (допуск), опрос по окончании проведения лабораторной работы (защита), вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа 1. Логистические процессы и их информационное обеспечение

Лабораторная работа 2. Логистические информационные системы

Лабораторная работа 3. Современные информационные технологии в логистике

Лабораторная работа 4. Информационная поддержка оперативной логистической деятельности

Лабораторная работа 5. Информационная поддержка стратегических решений в логистике

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к

	успешному овладению последующим материалом.
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может отлично обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Задания для самостоятельной работы и текущего контроля

Тема 1. Информационные системы и технологии в логистике

Контрольные вопросы:

1. Место и роль информационных систем и технологий в логистике. Информационные системы.
2. Корпоративные информационные системы (КИС).
3. Программно-технические средства и информационно-коммуникационные технологии в логистике .
4. Что такое информационные системы и информационные технологии в логистике?
5. Каковы направления развития информационных технологий в логистике?

Вопросы для контроля знаний:

1. Что представляет собой технология электронного документооборота (EDI)?
2. Каковы основные задачи информационной системы мониторинга цепей поставок?
3. Что представляет собой информационная интеграция в логистике?
4. Что такое системы класса APS и какова их связь с логистикой?
5. Какое программное обеспечение может использовать оператор интер/мультимодальных перевозок?

Лабораторная работа 1. Логистические процессы и их информационное обеспечение

Цель: изучить логистические процессы и их информационное обеспечение

Вопросы:

1. Экономическое содержание и назначение информации.
2. Информация как организационно-управленческий ресурс.

3. Информационный фактор формирования и реализации конкурентного преимущества предприятия.
4. Понятие информационных ресурсов.
5. Информационный поток в структуре логистического потока.
6. Назначение и виды информационных потоков.
7. Содержание и назначение информационной логистики

Тема 2. Информационные и автоматизированные информационные системы

Контрольные вопросы:

1. Какие вопросы решаются при оценке качества спроектированной автоматизированной информационной системы?
2. Критерии, применяемые при сравнении различного ПО.
3. Какие показатели включает критерий технологичности разработки ПО?
4. Чем отличается критерий «интегрируемость» от критерия «интегрированность»?
5. Что можно сказать в отношении расчёта эффективности разрабатываемой АИС?

Вопросы для контроля знаний:

1. Чем определяется эффективность АИС
2. Как можно рассчитать уровень качества проектируемой АИС?
3. Какие специалисты могут понадобиться для реализации больших проектов создания АИС?
4. Основные роли разработчиков АИС.
5. Как и когда осуществляется мониторингу проекта?
6. Как можно повысить качество разработки АИС?
7. Как можно повысить производительность труда разработчиков АИС?

Лабораторная работа 2. Логистические информационные системы

Цель: изучить логистические ИС

Вопросы:

1. Процессы и их виды.
2. Понятие логистического процесса.
3. Содержание логистического процесса.
4. Роль и значение логистической информации.
5. Требования к логистической информации.
6. Информационная основа интеграции логистической деятельности.
7. Уровни информационного обеспечения логистической деятельности: обслуживание сделок, управленческий контроль, анализ решений и стратегическое планирование.

Тема 3. Программное обеспечение и информационные технологии решения типовых задач логистики

Контрольные вопросы:

1. Информационное обеспечение логистики
2. Направления логистики
3. Информационное обеспечение работы менеджера

Вопросы для контроля знаний:

1. Проблемы развития логистики в России .
2. Информационное обеспечение инновационного процесса .
3. Информационное обеспечение рекламы и фундаментальные принципы управления
4. Информационное обеспечение стратегического управления организацией

Лабораторная работа 3. Современные информационные технологии в логистике

Цель: рассмотреть современные ИТ в логистике

Вопросы:

1. Эффективность и перспективы применения информационных технологий в логистике.
2. Современная информационная инфраструктура систем управления логистическими процессами в цепях поставок.
3. Типовые методы, инструменты и технологии приёма, передачи, обработки и защиты данных.
4. Технология электронного документооборота (EDI).
5. Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков. Экспертные системы в логистике.
6. Использование штрихового кодирования и сканирования в логистике. Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов.
7. Основные задачи и технологии информационной системы мониторинга цепей поставок.
8. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта. Спутниковые системы связи и навигации.
9. Геоинформационные системы в логистике.
10. Электронные карты и программы прокладки маршрутов.
11. Возможности использования интернета в логистике.

Тема 4. Информационные технологии в логистических системах

Контрольные вопросы:

1. Стратегия и организация информационного обеспечения логистики
2. Понятие и сущность логистических информационных систем
3. Создание логистических информационных систем
4. Виды информационных систем на микроуровне
5. Вертикальная и горизонтальная интеграция информационных систем
6. Виды логистических информационных систем
7. Принципы построения логистических информационных систем

Вопросы для контроля знаний:

1. Структура логистических информационных систем
2. Создание многоуровневых автоматизированных систем управления
3. Направления оптимизации обработки информации на основе ИТ-технологий
4. Внедрение и использование информационных технологий на собственном предприятии
5. Логистический консалтинг
6. Логистический аутсорсинг
7. Проблемы современных информационных технологий логистического управления и пути их решения

Лабораторная работа 4. Информационная поддержка оперативной логистической деятельности

Цель: рассмотреть информационную поддержку оперативной логистической деятельности

Вопросы:

1. Иерархия логистических операций.
2. Система обслуживания сделок и цепь логистических операций: поступление заказа, распределение запасов, комплектование заказа, погрузка, отправка и доставка заказа.
3. Подготовка товаросопроводительной документации.

4. Информация о прохождении заказа (груза).
5. Управленческий контроль и оценка результатов деятельности.
6. Выявление потенциальных проблем.

Тема 5. Информационные ресурсы и особенности их использования в логистических системах

Контрольные вопросы:

1. Понятие информационной логистики и логистической информационной системы
2. Функциональная и организационная структура логистической информационной системы
3. Виды информационных логистических систем и принципы их построения
4. Компьютерная информационная логистика.
5. Виды информационных потоков и их классификация
6. Информационная логистика и менеджмент потока работ
7. Организация и применение компьютеризованной информационной логистики
8. Информационные потоки в логистике и их классификация

Вопросы для контроля знаний:

1. Используемые виды информационных потоков (Связь информационного потока и материального)
2. Особенности и проблемы использования современных IT-технологий в логистике и обработки информации с их помощью
3. Особенности использования современных информационных технологий в логистике
4. Направления оптимизации обработки информации на основе IT-технологий
5. Проблемы современных информационных технологий логистического управления и пути их решения

Лабораторная работа 5. Информационная поддержка стратегических решений в логистике

Цель: изучить информационную поддержку стратегических решений в логистике

Вопросы:

1. Анализ решений для выявления стратегических и тактических альтернатив в логистике.
2. Информационная поддержка стратегического планирования логистической деятельности.

Тема 6. Информационные потоки в логистических системах

Контрольные вопросы:

1. понятие потока в логистике;
2. материальные потоки и их виды;
3. информационные потоки и их типы;

Вопросы для контроля знаний:

1. финансовые потоки и их классификация;
2. другие виды логистических потоков.

Тема 7. Техническое и программное обеспечение автоматизации логистики

Контрольные вопросы:

1. Роль, значение и возможности информационных систем и информационных технологий в логистике

2. Источники и потребители информации в логистических системах
3. Жизненный цикл логистической системы (услуги) и его информационное обеспечение. Методология CALS.
4. Информационные каналы и информационные потоки в логистических системах

Вопросы для контроля знаний:

1. Представление об информационно-логистическом окружении
2. Информационные задачи и модели в логистике
3. Автоматизация планирования транспортных операций: средства и технологии
4. Программное обеспечение для управления цепью поставок
5. Назначение и функциональность клиентоориентированных систем (CRM)
6. Современные модели, технологии и средства автоматизации проектирования цепей поставок и поддержки принятия управленческих решений
7. Технологии и инструменты автоматизации складских операций

Тема 8. Защита информации в логистических системах

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой инструментарий объединения процессов производства, снабжения, сбыта и транспортировки?
2. В чем проявляется позитивное воздействие компьютерной информационной системы в сфере снабжения?
3. Назовите информационные элементы, создающие базу для информационного контроля.
4. Начертите схему организации информационной логистической сети на производстве и прокомментируйте ее структуру.
5. Охарактеризуйте уровни контроля процессов производства.
6. Какие стороны логистического процесса обеспечивает развитая информационная структура?
7. Какова роль вертикальной интеграции в логистических информационных системах?
8. Какова роль информации в сбытовой деятельности фирм?

Вопросы для контроля знаний:

9. Назовите основные виды информации, необходимой для поддержки сбытовой деятельности.
10. В чем заключается основное отличие традиционной информационной службы от логистической информационной системы?
11. Приведите пример связи информационных пунктов управления с внешней средой.
12. Опишите принципиальную схему автоматизированного материального и информационного потока производственной компании.
13. Какова основная задача развития информационной логистики в развитых странах?
14. Какова роль информационной логистики в торговле?
15. Какие операции выполняются при помощи электронного обмена данными?

Итоговый тест по дисциплине "Информационные системы логистики"

1. В задачи информационной логистики входит:

1. сбор информации о рынках сбыта;
2. сбор информации о конкурентах;
3. оптимизация информационных потоков;
4. организация рекламной деятельности фирмы.

2. Информационные и материальные потоки в логистических системах имеют...

1. одинаковые направления;
2. противоположные направления;
3. перпендикулярные направления;
4. перекрестные направления.

3. Информационные системы на уровне предприятия подразделяются на...

1. плановые;
2. диспозитивные (или диспетчерские);
3. исполнительные (или оперативные);
4. интегральные.

4. В логистике выделяют следующие виды информационных потоков:

1. горизонтальный;
2. вертикальный;
3. входной;
4. выходной;
5. параллельный;
6. перпендикулярный.

5. Информационный поток по сравнению с материальным может быть...

1. опережающим во встречном направлении;
2. опережающим в прямом направлении;
3. опережающим в горизонтальном направлении;
4. опережающим в вертикальном направлении;
5. параллельным (одновременным);
6. встречным.

6. Контролируемый параметр на производстве в рамках информационной логистической сети:

1. обслуживание поставок;
2. время доставки;
3. производственная мощность;
4. сроки производства.

7. На уровне отдельного предприятия информационные системы подразделяются на...

1. плановые;
2. диспозитивные (или диспетчерские);
3. корпоративные;
4. исполнительные (или оперативные);
5. стратегические.

8. К низкому уровню информационной пирамиды относятся:

1. отдельные сделки;
2. запросы;
3. определение путей транспортировки;
4. реклама;
5. виды применяемого транспорта.

9. Высшему уровню информационной пирамиды соответствует:

1. поддержка принятого решения;
2. необходимые выводы;
3. оперативные действия;
4. исполнение.

10. Среднему уровню информационной пирамиды соответствует:

1. поддержка принятого решения;
2. необходимые выводы;
3. оперативные действия;
4. исполнение.

11. Оперативному уровню информационной пирамиды соответствует:

1. поддержка принятого решения;
2. необходимые выводы;
3. оперативные действия;
4. исполнение.

12. Низшему уровню информационной пирамиды соответствует:

1. поддержка принятого решения;
2. необходимые выводы;
3. оперативные действия;
4. исполнение.

13. Задачи информационной логистики в области сбыта продукции:

1. обеспечение потребителя необходимой информацией;
2. сокращение административных расходов;
3. реклама;
4. расширение рынков сбыта.

14. Информационный поток характеризуется...

1. объемом;
2. временем поступления;
3. направлением;
4. количеством необходимых материальных ресурсов.

15. Самый низкий уровень структуры организации информационной пирамиды:

1. сделки и запросы;
2. информация для тактического управления;
3. стратегическое управление информацией;
4. информация для оперативного управления.

16. Информационные потоки, поступающие с различных уровней иерархической структуры системы управления, интегрируются в единую информационную систему. Различают следующие виды интеграции:

1. вертикальная;
2. диагональная;
3. горизонтальная;
4. обратная.

17. Информация для тактического управления относится к уровню информационной пирамиды:

1. низшему;
2. среднему;
3. оперативному;
4. высшему.

18. Электронный обмен данными – это...

1. поток информации;
2. взаимодействие предприятий между собой через посредников;
3. процесс, который позволяет какой-либо компании с помощью компьютера наладить связь с другой компанией.

19. Совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между логистическими системами и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций, – это...

1. материальный поток;
2. логистические операции;
3. информационный поток;
4. логистическая функция.

20. Основная задача развития информационной логистики в индустриально развитых странах состоит в...

1. обеспечении адаптивности производства к потребностям рынка;
2. создании структуры контроля;
3. замене физических запасов надежной информацией.

21. Информационный поток характеризуется...

1. источником возникновения направления, периодичностью, объемом, скоростью передачи;
2. постоянностью, объемом, скоростью передачи;
3. периодичностью, последовательностью, логичностью;
4. последовательностью и параллельностью.

22. Главная роль информационных систем – это...

1. обеспечение актуальной и точной информацией о рынке, продажах и т.д.;
2. быстрая и точная передача информации;
3. обеспечение качественной защиты от несанкционированного доступа.

23. Источником возникновения, направления, периодичностью, объемом, скоростью передачи характеризуется поток...

1. информационный;
2. материальный;
3. нет правильного варианта ответа.

24. Задачей информационной логистики является...

1. организация информационного обслуживания производственных и транспортных подразделений предприятия;
2. создание интегральных автоматизированных систем управления;
3. обеспечение точного соответствия между количеством запасов и потребностями в них.

25. Функциональная подсистема информационной логистики состоит из следующих элементов:

1. техническое обеспечение;
2. информационное обеспечение;
3. сервисное обслуживание;
4. математическое обеспечение;
5. маркетинговое обслуживание.

26. Информационные системы предприятия делятся на...

1. плановые;
2. диспозитивные (или диспетчерские);
3. технические;
4. технологические;
5. исполнительные (или оперативные).

27. Штриховой код несет следующую информацию о товаре:

1. наименование;
2. количество;

3. вес;
4. изготовитель.

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности выполнения лабораторных практикумов и результатов прохождения тестирования.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых студентами:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении лабораторных практикумов:
Оценка «5» ставится в том случае, если:

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий;
- правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат;
- полно даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

Оценка «4» ставится в том случае, если

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий;
- расчёты выполнены с консультацией преподавателя;
- полно даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

Оценка «3» ставится в том случае, если

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий;
- с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты;
- даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы.
- отчёт оформлен небрежно, сделаны выводы.

Оценка «2» ставится в том случае, если

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель лабораторной работы;
- задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач;
- не выполнены расчёты;
- не даны ответы на устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет

междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и классификация информационных технологий (ИТ).
2. Понятие информационной системы (ИС). Соотношение понятий ИТ и ИС.
3. Роль, перспективы и эффективность применения информационных технологий в логистике и УЦП.
4. Информационные потоки в логистических системах.
5. Место информационных технологий и информационных систем в управлении логистикой на предприятии.
6. Базовые элементы ЭДО (EDI) и характеристика электронного документа.
7. Системы электронного документооборота: классификация, возможности, характеристики.
8. Стандарт EDIFACT и опыт его применения в логистических операциях.
9. Офисные и корпоративные системы ЭДО.
10. Компьютерная телефония. Возможности, технологии.
11. ИТ- аутсорсинг. Виды, преимущества и недостатки.
12. Голосовые технологии. Системы голосового управления.
13. CALS – технологии. Стандарты в области CALS – технологий.
14. Электронная подпись. Назначение, применение. Управление ключами.
15. Системы планирования и оперативного управления цепями поставок (SCM, SCE).
16. Системы автоматизации управления складированием (WMS).
17. Назначение и функциональность систем автоматизации управления взаимоотношениями с потребителями (CRM) и поставщиками (SRM) в цепях поставок.
18. Системы автоматизации управления эффективностью бизнеса (BPM): функциональность, современные решения и применение в управлении цепями поставок.

19. Системы и технологии автоматической идентификации элементов товарнотранспортных потоков в логистике и УЦП.
20. Штриховая и радиочастотная (RFID) идентификация товаров и техники.
21. Беспроводные информационные сети (WAP-технологии) - техника, технологии, применение на транспорте и в логистике.
22. Системы радиосвязи. Протоколы, стандарты.
23. Стандарты и возможности сотовой связи.
24. Международная система автоматической идентификации.
25. Перспективы использования беспроводных технологий в управлении логистическими операциями.
26. Информационной системы мониторинга цепей поставок: задачи, технологии, современное состояние.
27. Телематические системы и технологии в управлении цепями поставок: связь, навигация, автоматическая идентификация, мониторинг транспортно-грузовых потоков.
28. Интеллектуальные системы контроля и разовые индикаторы качества доставки товаров.
29. Спутниковые системы, связи и мониторинга (GPS, GSM).
30. Интеграция в области информационных технологий и ресурсов.
31. Локальные и глобальные информационные сети.
32. Средства и способы интеграции информационных потоков на разных уровнях. Телематика и логистическая глобализация.
33. Правовые и таможенные информационные системы.
34. Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией: навигация и планирование доставки товара.
35. Системы и технологии автоматизации планирования транспортных операций в цепях поставок.
36. Геоинформационные системы (ГИС) с электронными картами и атласами для разработки
37. Логистические ресурсы сети и Интернет-локализация в логистике и УЦП.
38. Технологии виртуальных предприятий и стратегическая кооперация в сетевых логистических структурах.
39. Электронный фрахт и системы электронной коммерции в логистике и УЦП.
40. Распределённые логистические системы и виртуальные логистические центры.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Зачет			
Оценка «зачтено» (отлично)	Оценка «зачтено» (хорошо)	Оценка «зачтено» (удовлетворительно)	Оценка «не зачтено» (неудовлетворительно)
– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии систематически	– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и	– Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; – умение	фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников,

<p>грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</p> <p>– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</p> <p>– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</p> <p>– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;</p> <p>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>давать им критическую оценку;</p> <p>– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p> <p>– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</p> <p>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</p> <p>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</p> <p>– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;</p> <p>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>рекомендованных учебной программой по дисциплине;</p> <p>– неумение использовать научную терминологию;</p> <p>– наличие грубых ошибок;</p> <p>– низкий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>
---	---	---	---