



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.13 «Информационные технологии»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Математики, информационных систем и технологий	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	1	1
Составитель:	Кручинин С.В.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	5
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	7
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
2.1 Текущий контроль	8
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины	35
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36
3.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета	36
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете	39

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4	понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	знать: состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий, модели представления данных и этапы проектирования прикладной базы данных. уметь: применять средства реализации информационной технологии для разработки конкретной внекомпьютерной информационной системы. применять конкретные СУБД для создания прикладной базы данных. владеть: навыками разработки электронных документов с применением специализированных пользовательских приложений, навыками управления электронными документами средствами операционной системы Windows, навыками работы в настольной СУБД MS Access, навыками использования информационной технологии WWW (word wide web) при создании простых web-документов.
ОПК-5	способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	знать: основы информационной безопасности; основы поиска информации в компьютерных сетях; основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей. уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать информацию компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности для повышения мастерства; выполнять расчеты с применением современных технических средств; использовать внешние носители

		<p>информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования, работать с программными средствами общего назначения</p> <p>владеть: навыками систематизации информации; методами поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; теоретическими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая системы антивирусной защиты.</p>
ПК-12	<p>способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)</p>	<p>знать: методики и принципы проектирования и разработки средств реализации информационных систем и технологий.</p> <p>уметь: разрабатывать и модифицировать средства информационных технологий.</p> <p>владеть: навыками и технологиями разработки средств реализаций информационных систем и сервисов.</p>
ПК-26	<p>способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях</p>	<p>знать: особенности восприятия информации человеком, вопросы компьютерного представления и визуализации информации, : основные характеристики, устройство и принципы функционирования технических средств компьютерной графики; принципы проектирования алгоритмического, информационного и программного обеспечения компьютерной графики; базовые алгоритмы представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений; методы получения реалистических изображений; основные теоретические положения фрактальной геометрии и практическое применение фрактальной графики; архитектурные особенности построения графических систем; наиболее распространенные форматы, состав, структуру, принципы реализации и функционирования мультимедиа систем, базовые и прикладные мультимедиа технологии, инструментальные интегрированные программные среды разработки мультимедиа продуктов.</p> <p>уметь: применять полученные знания при моделировании сложных технических объектов в рамках реализации графических</p>

		<p>систем; использовать возможности современных графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем.</p> <p>владеть: методами и средствами формирования и преобразования двухмерных и трехмерных изображений, технологиями реализации и применения инструментальных графических средств автоматизированного проектирования, графических редактор, методами и средствами мультимедиа систем, методами и средствами инструментальных интегрированных программных сред разработки мультимедиа продуктов.</p>
--	--	---

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Основные понятия и определения	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
2	Тема 2 Структура информационного процесса.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
3	Тема 3 Компоненты и структуры информационных технологий.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
4	Тема 4 Представление знаний в компьютере.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
5	Тема 5. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов в системах.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
6	Тема 6. Основные понятия, определения и функции системы управления базами данных.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
7	Тема 7. Основные этапы	ОПК-4,	Опрос на лабораторном практикуме,

	разработки клиентского приложения в среде Microsoft Access.	ОПК-5, ПК-12, ПК 26	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
8.	Тема 8. Структура таблицы.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
9.	Тема 9. Экспорт, импорт и присоединение данных.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
10.	Тема 10. Запросы.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
11.	Тема 11 Итоговый запрос, назначение, функциональные возможности, структура.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
12.	Тема 12. Мастер запросов.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
13.	Тема 13. Запросы удалений, замены, добавления.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
14.	Тема 14. Вложение запросов.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
15.	Тема 15. Объединение запросов.-	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
16.	Тема 16. Организация интерфейса ввода/вывода данных в Access - механизм электронных форм.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
17	Тема 17. Отчёт как объект Access.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
18	Тема 18. Макросы.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-12, ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет

Лабораторный практикум:

№ п/п	Наименование лабораторных работ
-------	---------------------------------

1.	Лабораторная работа № 1 Технология создания приложений в системе управления базами данных Microsoft Access.
2.	Лабораторная работа № 2 Конструирование таблиц базы данных
3.	Лабораторная работа № 3 Работа с таблицами в режиме таблицы.
4.	Лабораторная работа № 4 Связывание таблиц. Конструирование запроса-выборки к связным таблицам.
5.	Лабораторная работа № 5 Конструирование итогового запроса.
6.	Лабораторная работа № 6 Создание с помощью мастера перекрёстных запросов.
7.	Лабораторная работа № 7 Конструирование простой формы для ввода и просмотра информации.
8.	Лабораторная работа № 8 Конструирование ленточной формы с диаграммами.
9.	Лабораторная работа № 9 Конструирование составных форм.
10.	Лабораторная работа № 10 Конструирование форм с командными кнопками вызова форм с фильтрами.
11.	Лабораторная работа № 11 Конструирование отчётов типа “Почтовые наклейки”.
12.	Лабораторная работа № 12 Использование мастера отчётов для создания отчёта с группировкой данных.
13.	Лабораторная работа № 13 Конструирование отчётов для связных таблиц.
14.	Лабораторная работа № 14 Конструирование составных отчётов.
15.	Лабораторная работа № 15 Конструирование детальных отчётов.
16.	Лабораторная работа № 16 Использование макроса для регистрации дат создания и изменения записи
17.	Лабораторная работа № 17 Использование макроса для организации поиска информации в БД
18.	Лабораторная работа № 18 Создание макропрограммы для создания нескольких отчетов

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Неудовлетворительно (Оценка «2», Незачтено)	<ul style="list-style-type: none"> – принципиальные ошибки в постановке задачи информатизации; – неправильно разработана модель данных; – неправильно составлены запросы к базе данных; – отсутствует программное расширение на VBA; – не достаточно форм и отчётов; – неграмотно и непоследовательно представляет свою разработку, неправильно отвечает на вопросы; – приложение, работает с ошибками, имеет неудобный интерфейс пользователя; – небрежно оформленная пояснительная записка; – обучающийся при ответах обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

<p>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</p>	<p>– работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы и допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; не достаточно полно и чётко обучающийся представил своё приложение, ответил на вопросы и /или не достаточно аккуратно оформил пояснительную записку.</p>
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>работа удовлетворяет тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но: – выполнена с незначительными ошибками, не оказывающими существенного влияния на работу приложения, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления; не достаточно полно и чётко обучающийся представил своё приложение, ответил на вопросы и /или не достаточно аккуратно оформил пояснительную записку.</p>
<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– правильно осуществлена постановка задачи информатизации; – правильно разработана модель данных; – правильно составлены запросы к базе данных; – имеется код на VBA не ниже средней степени сложности; – имеется достаточное количество форм и отчётов; – грамотно и последовательно представляет свою разработку, правильно отвечает на вопросы; приложение, работает без ошибок, имеет удобный интерфейс пользователя;</p>

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль

Тема 1 Основные понятия и определения

Контрольные вопросы:

1. Определение информационной технологии и ее содержание.
2. Основные уровни информационных технологий.
3. Основные фазы (поколения) эволюции информационных технологий.

Вопросы для контроля знаний:

1. Сбор требований.
2. Оценка трудоемкости разработки ПО.
3. Моделирование предметной области.

Лабораторная работа 1 Технология создания приложений в системе управления базами данных Microsoft Access.

Цель работы: Научиться работать со следующими объектами БД MS Access: таблица, форма, отчет.

Вопросы:

1. Системы управления базами данных (СУБД).
2. Реляционная модель данных.
3. СУБД Microsoft Access.
4. Структура базы данных MS Access

Тема 2 Структура информационного процесса.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под информационным процессом?
2. Назовите основные классы информации по структуре и форме
3. Как классифицируется информация по содержанию?
4. Каковы основные информационные технологии?
5. Назовите основные классы информационных технологий

Вопросы для контроля знаний:

1. Области применения автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности (по отраслям) по сбору, хранению, накоплению, переработке и передаче информации.
2. Система условных обозначений информационных процессов.
3. Понятие обобщенные структурные информационно-временные схемы (ОСИВС)
4. Характеристики и показатели качества информационных процессов
5. Способы описания информационных технологий

Лабораторная работа 2 Конструирование таблиц базы данных.

Цель работы: Научиться создавать структуру БД; задавать свойства полям БД; вводить и просматривать данные в БД.

Вопросы:

1. Средства WYSIWYG для автоматизированного создания клиентских приложений.
2. Конструкторы, мастера, строители.

Тема 3 Компоненты и структуры информационных технологий.

Контрольные вопросы:

1. Определение информации с точки зрения научной интерпретации.
2. Виды информации, вы знаете, приведите примеры?
3. Свойства информации.
4. Основные функции информации
5. Моделирование процессов?
6. Способы передачи информации?

Вопросы для контроля знаний:

1. Установите соответствие программного обеспечения (ПО) и его вида.
2. ПО общего назначения
3. Операционные системы
4. Сервисные программы
5. Методо-ориентированное ПО
6. Проблемно-ориентированное ПО
7. ПО для глобальных сетей
8. Программы технического обслуживания

9. Инструментальное ПО
10. ПО для организации вычислительного процесса.

Лабораторная работа 3 Работа с таблицами в режиме таблицы.

Цель работы: Освоение режима конструктора. Освоение добавления поля в таблицу в режиме конструктора. Получение практических навыков по копированию или перемещению полей в таблице.

Вопросы:

1. Импорт, экспорт и присоединение внешних данных.
2. Таблицы БД и работа с ними.
3. Создание новых таблиц.
4. Создание индексов.
5. Удаление индексов и таблиц.
6. Связи между таблицами.
7. Соединение двух и более таблиц.
8. Соединение двух копий одной таблицы. Ссылочная целостность данных.
9. Поддержка целостности данных.

Тема 4 Представление знаний в компьютере.

Контрольные вопросы:

1. Извлечение информации.
2. Обработка информации.
3. Хранение информации.
4. Представление и использование информации.

Вопросы для контроля знаний:

1. Представить числа в прямом, обратном и дополнительном кодах, интерпретируя их как восьмибитовое целое со знаком.
2. Запишите в десятичной системе счисления целое число, если дан его дополнительный код.
3. Представить в 4-байтном формате с плавающей запятой десятичное вещественное число.
4. Значение переменной А представлено в формате с плавающей точкой в шестнадцатичной системе счисления.

Лабораторная работа 4 Связывание таблиц. Конструирование запроса-выборки к связным таблицам.

Цель работы: Получение навыков работы по созданию структуры таблиц, модификации структуры таблиц, заполнению таблиц. Создание ключевых полей, индексированных полей, установка связей между таблицами. Удаление информации из связанных таблиц и восстановление этой информации.

Вопросы:

1. Таблицы БД и работа с ними.
2. Создание новых таблиц.
3. Создание индексов.
4. Удаление индексов и таблиц.
5. Связи между таблицами.
6. Соединение двух и более таблиц.
7. Логические операторы языка SQL.

Тема 5. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов в системах.

Контрольные вопросы:

1. Модели информационных процессов передачи данных.
2. Модели информационных процессов обработки данных.
3. Модели информационных процессов накопления данных.
4. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.

Вопросы для контроля знаний:

1. Моделирование
2. Определение системного анализа.
3. Методология системного анализа
4. Модели системного анализа.

Лабораторная работа 5 Конструирование итогового запроса.

Цель работы: Конструирование и использование запросов к базе данных. Конструирование и использование запросов на изменение базы данных.

Вопросы:

1. Итоговые запросы, запросы к связанным таблицам.
2. Агрегирование данных.
3. Предложение GROUP BY.
4. Условие HAVING.
5. Функции агрегирования.

Тема 6. Основные понятия, определения и функции системы управления базами данных.

Контрольные вопросы:

1. Понятие БД и СУБД
2. Классификация БД
3. Возможности СУБД

Вопросы для контроля знаний:

1. Возможности СУБД MS Access.
2. Состав файла базы данных MS Access?

Лабораторная работа 6 Создание с помощью мастера перекрёстных запросов

Цель работы: Конструирование и использование перекрестных запросов к базе данных. Конструирование и использование перекрестных запросов на изменение базы данных.

Вопросы:

1. Мастер запросов.
2. Перекрестный запрос.

Тема 7. Основные этапы разработки клиентского приложения в среде Microsoft Access.

Контрольные вопросы:

1. Основные функции баз данных?
2. Типы организации баз данных?
3. Реляционная база данных?
4. Объекты базы данных.

5. Объекты базы данных используются для хранения данных?
6. Свойства полей позволяют ограничить ввод данных?

Вопросы для контроля знаний:

1. Конструирование простой формы для ввода и просмотра информации. Формы.
2. Мастер форм. Конструктор форм.
3. Вычисляемые элементы управления.

Лабораторная работа 7 Конструирование простой формы для ввода и просмотра информации.

Цель работы: Освоение технологии конструирования и использования форм.

Вопросы:

1. Формы.
2. Мастер форм.
3. Конструктор форм.
4. Вычисляемые элементы управления.
5. Составные формы.

Тема 8. Структура таблицы.

Контрольные вопросы:

1. Таблица. Её структурные элементы. Способы создания и работы с ней.
2. Поле таблицы. Типы данных поля. Свойства поля.
3. Понятие ключевого поля.
4. Поле со списком в таблице. Свойства поля со списком.
5. Запись в таблице. Сортировка и фильтрация записей в таблице.

Вопросы для контроля знаний:

1. Схема данных. Нарисуйте схему данных и поясните, что на ней изображено.
2. Первичный и внешний ключ.
3. Правила целостности для связанных полей
4. Связи между таблицами. Типы связей

Лабораторная работа 8 Конструирование ленточной формы с диаграммами.

Цель работы: Освоение технологии конструирования и использования форм с диаграммами.

Вопросы:

1. Главные и подчиненные формы.
2. Отбор данных при помощи фильтра.
3. Упорядочение данных в форме.
4. Безошибочный ввод данных.

Тема 9. Экспорт, импорт и присоединение данных.

Контрольные вопросы:

1. Опишите алгоритм импорт таблицы в БД.
2. Опишите алгоритм экспорта таблицы из БД.
3. Какие форматы можно импортировать в БД.
4. В какие форматы можно экспортировать данные из БД.

Вопросы для контроля знаний:

1. Назовите плюсы и минусы связи с таблицами.

2. Какие объекты базы данных можно импортировать и экспортировать.
3. С какими объектами БД можно создавать связь.

Лабораторная работа 9 Конструирование составных форм

Цель работы: Освоение технологии конструирования и использования составных форм.

Вопросы:

1. Каково основное назначение форм при разработке СУБД?
2. Перечислите способы создания форм. Какой способ является оптимальным с точки зрения трудоемкости?
3. Почему разработчики СУБД стремятся обеспечить ввод и редактирование данных через формы, а не напрямую в таблицах?
4. Сравните разработку форм с помощью Мастера и вручную. Опишите достоинства и недостатки этих технологий.
5. Как задать требуемые свойства элементу управления, установленному на форме?
6. Как задать требуемые свойства форме?
7. Какие типы (внешний вид) формы предлагает создать Мастер форм (проанализируйте на компьютере)?
8. Что такое подчиненная форма? Как связаны между собой главная и подчиненная формы в схеме данных?
9. Что такое составная форма? Какова технология разработки составных форм?

Тема 10. Запросы.

Контрольные вопросы:

1. Для чего создаются запросы?
2. Какими способами может создаваться запрос?
3. Что представляет собой язык SQL?
4. Как можно создать запросы в MS Access?
5. Какие запросы нельзя создать визуально?

Вопросы для контроля знаний:

1. Как в Access строятся фильтры?
2. Какие виды запросов существуют?
3. Назвать запросы действия, в результате выполнения которых изменяются данные в таблицах?
4. На чём основаны принципы конструирования запроса?

Лабораторная работа 10 Конструирование форм с командными кнопками вызова форм с фильтрами.

Цель работы: Освоение технологии конструирования форм с командными кнопками вызова форм с фильтрами.

Вопросы:

1. Какие способы можно использовать для создания форм?
2. Какие возможности имеет мастер создания форм?
3. В чем преимущества и недостатки использования конструктора форм?
4. В каких случаях предпочтительней использовать конструктор?
5. Назовите основные области форм. В чем их назначение?
6. Какие основные компоненты с панели элементов вы знаете?
7. Как получить доступ к свойствам объектов?
8. Какие категории свойств выделяют в окне диалога?
9. Назовите способ создания сложных форм.
10. Как создаются диаграммы?

Тема 11 Итоговый запрос, назначение, функциональные возможности, структура.

Контрольные вопросы:

1. Как отображены результаты запроса?
2. Как конструировать запрос?
3. Как можно работать с результатами запроса?
4. Как сделанные изменения будут внесены в базовые таблицы?
5. Какова технология создания запроса?
6. Какие типы запросов открываются в окне Новый запрос?

Вопросы для контроля знаний:

1. Основные функции и задачи запроса
2. Как добавить таблицу в запрос?
3. Какой вид имеет окно конструктора запросов?
4. Что отображается в окне запросов?
5. Когда MS Access автоматически устанавливает между таблицами дополнительные связи, которых не было в логической модели?

Лабораторная работа 11 Конструирование отчётов типа “Почтовые наклейки”.

Цель работы: Освоение технологии конструирования отчётов типа “Почтовые наклейки”.

Вопросы:

1. Отчеты.
2. Мастер отчетов.
3. Конструктор отчетов.

Тема 12. Мастер запросов.

Контрольные вопросы:

1. Как нужно установить логические связи между таблицами, которые не может установить Access автоматически?
2. Могут ли быть установлены связи без ключевого поля при использовании в запросе других запросов и таблиц не представленных в логической схеме базы данных?
3. Каков вид бланка запроса?
4. Что представляет собой каждый столбец бланка запроса?

Вопросы для контроля знаний:

1. Какова технология заполнения бланка запроса?
2. Какие приёмы включения нужных полей из таблицы БД в соответствующие столбцы запроса существуют?
3. Что означает символ *, который стоит в списке полей каждой таблицы на первом месте?

Лабораторная работа 12 Использование мастера отчётов для создания отчёта с группировкой данных.

Цель работы: Освоение технологии использования мастера отчётов для создания отчёта с группировкой данных.

Вопросы:

1. Отчеты.
2. Мастер отчетов.
3. Конструктор отчетов.
4. Отчеты с группировкой данных

Тема 13. Запросы удалений, замены, добавления.

Контрольные вопросы:

1. Для каких полей могут задаваться условия отбора записей?
2. Что является условием отбора записей?
3. Какие символы являются логическими операторами и операторами сравнения?
4. Какой оператор используется по умолчанию, если условие отбора не содержит операторов?

Вопросы для контроля знаний:

1. Укажите способы ввода и редактирования данных.
2. Как осуществить поиск данных в таблице?
3. Каким образом осуществляется поиск и замена данных в таблицах ?
4. Каким образом осуществляется сортировка данных в таблице?
5. Укажите приемы изменения структуры таблицы.
6. Как можно использовать Фильтр и Расширенный фильтр ?

Лабораторная работа 13 Конструирование отчётов для связанных таблиц.

Цель работы: Освоение технологии конструирования отчётов для связанных таблиц

Вопросы:

1. Отчеты.
2. Мастер отчетов.
3. Конструктор отчетов.
4. Отчеты для связанных таблиц.

Тема 14. Вложение запросов.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой идентификатор?
2. Как установить в условиях отбора ссылку на поле в конкретной таблице, форме или отчёте?
3. Как устанавливаются условия отбора, заданные в одной или разных строках?
4. Какова технология формирования условия отбора?

Вопросы для контроля знаний:

1. Для чего используется Сортировка данных?
2. Какие виды сортировки возможны в MS Access?
3. Как выполняется сортировка в MS Access?

Лабораторная работа 14 Конструирование составных отчётов.

Цель работы: Освоение технологии конструирования составных отчётов

Вопросы:

1. Отчеты.
2. Мастер отчетов.
3. Конструктор отчетов.
4. Подчинённые (вложенные) отчёты.

Тема 15. Объединение запросов.

Контрольные вопросы:

1. Как в MS Access реализованы средства сортировки данных?

2. Что такое фильтр?
3. Что используется в качестве операндов?
4. Как добавить поле в бланк запроса?
5. Как удалить поле из бланка запроса?
6. Как переместить поля в бланке запросов?

Вопросы для контроля знаний:

1. Как установить в условиях отбора ссылку на поле в конкретной таблице, форме или отчёте?
2. Как устанавливаются условия отбора, заданные в одной или разных строках?
3. Какова технология формирования условия отбора?

Лабораторная работа 15 Конструирование детальных отчётов.

Цель работы: Освоение технологии конструирования детальных отчётов

Вопросы:

1. Отчеты.
2. Мастер отчетов.
3. Конструктор отчетов.
4. Детальные отчеты.

Тема 16. Организация интерфейса ввода/вывода данных в Access - механизм электронных форм.

Контрольные вопросы:

1. Каково назначение полей "Тип данных" и "Описание"?
2. Какие свойства поля можно задать? Каково их назначение?
3. С какой целью создаются формы?
4. Назовите виды форм MS Access.
5. Назовите инструменты создания форм.
6. Назовите виды автоформ.
7. Перечислите основные разделы форм и их назначение.

Вопросы для контроля знаний:

1. Для чего используется раздел Данные в форме?
2. Как разместить в форме элемент управления?
3. Как используется при создании форм Список полей?
4. Как изменить порядок обхода элементов в форме?
5. Как построить форму по двум связанным таблицам?
6. Назовите основные элементы диаграмм.

Лабораторная работа 16 Использование макроса для регистрации дат создания и изменения записи

Цель работы: Освоение технологии использования макроса для регистрации дат создания и изменения записи

Вопросы:

1. Что такое макрокоманда?
2. Что такое макрос?
3. Как создать макрос?
4. Какие существуют способы запуска макроса?
5. Какие ошибки могут появиться при выполнении макроса и как их исправить?

Тема 17. Отчёт как объект Access.

Контрольные вопросы:

1. Для чего предназначены отчеты?
2. Какие способы создания отчетов вы знаете?
3. В чем основное назначение отчетов?
4. Что общего и в чем различие между основными разделами форм и отчетов?
5. Как создаются вычисляемые поля?

Вопросы для контроля знаний:

1. Как выполняется группировка в отчетах?
2. Как вычисляются общие итоги?
3. Как вычислить итоги с накоплением?
4. Назовите механизм настройки отчетов.

Лабораторная работа 17 Использование макроса для организации поиска информации в БД

Цель работы: Освоение технологии использования макроса для организации поиска информации в БД

Вопросы:

1. Как добавить на панель инструментов кнопку, запускающую макрос?
2. Как в режиме формы создать кнопку для запуска макроса?
3. Для чего предназначен макрос AutoExec?
4. Как создать макрос AutoExec?
5. Как загрузить базу данных, не выполняя макрос AutoExec?

Тема 18. Макросы.

Контрольные вопросы:

1. Типы данных VBA
2. Инструкции VBA
3. Процедуры VBA
4. Функции ввода-вывода данных и сообщений
5. Запуск макроса из другого макроса
6. Назначение макроса событию
7. Вызов макроса из процедуры VBA
8. Отладка макросов и поиск ошибок
9. Работа с данными в формах и отчетах

Вопросы для контроля знаний:

1. Управляющие конструкции VBA
2. Функции пользователя
3. Макросы
4. Создание групп макросов
5. Применение условий в макросах
6. Выполнение и отладка макросов
7. Запуск макроса из окна Конструктора макросов

Лабораторная работа 18 Создание макропрограммы для создания нескольких отчетов

Цель работы: Освоение технологии создания макропрограммы для создания нескольких отчетов

Вопросы:

1. Запуск макроса из окна базы данных
2. Запуск макроса с помощью кнопки на панели инструментов
3. Запуск макроса с помощью команды меню
4. Запуск макроса с помощью комбинации клавиш
5. Запуск макроса при открытии базы данных
6. Ссылки на формы, отчеты и их свойства
7. Ссылки на элементы управления форм, отчетов и их свойства
8. Ссылки на подчиненные формы и отчеты
9. Фильтрация записей в формах, отчетах, таблицах
10. Перемещение по данным
11. Обновление данных в формах и элементах управления

Практические задания для самостоятельной работы:

Разработка клиентского приложения в СУБД Access»

1. Учет нормативного расхода топлива и масла транспортного флота
2. Сведения о работе судов на линии
3. Учет телефонных переговоров на телефонной станции
4. Учет расхода топлива
5. Справка о финансовых результатах работы судов
6. Учет продаж автомобилей
7. Сведения о доставленных книгах
8. Дислокация судов
9. Сведения о доставке заказанных товаров
10. Учёт расхода топлива и масла
11. Учёт доставленных покупателю товаров
12. Потребность в трудоемкости на ремонт судна
13. Потребность в трудоемкости на выполнение заказа по судоремонтному заводу
14. Потребность в ежемесячной трудоемкости по цехам СРЗ на выполнение заказа
15. Потребность в ежемесячной трудоемкости на выполнение заказа по судоремонтному заводу
16. Отчёт о выполнении плана перевозок
17. Нормативный расход топлива по транспортному флоту
18. Отчёт о выполнении плановых поставок груза
19. Суммарное распределение груза по трюмам
20. Судо-часовые нормы обработки судов
21. Результаты движения судов с экономичной скоростью
22. Обработка дефектации стальных листов
23. Разработка базы данных для учета результатов гонок в ФОРМУЛЕ-1
24. Разработка базы данных для профессиональной футбольной лиги
25. Разработка базы данных для фирмы, осуществляющей посредническую деятельность, оптовую закупку товаров у других фирм и продажу товаров более мелким продавцам.
26. Разработка базы данных отдела кадров.
27. Разработка базы данных для книжного склада
28. Разработка базы данных для университета.
29. Разработка базы данных для национальной баскетбольной ассоциации.
30. Разработка базы данных для учета результатов выступления танцевальных пар на различных конкурсах.
31. Разработка базы данных для автобусного парка.
32. Разработка базы данных для авиакомпании.
33. Разработка базы данных для гостиничного предприятия

Итоговый тест по дисциплине «Информационные технологии»

1. База данных – это...
 - A) Набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности.
 - B) Таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы.
 - C) Интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования
 - D) Прикладная программа для обработки информации пользователя
 - E) То же, что и СУБД

2. База данных – это...
 - A) Программа, предназначенная для обработки текстовой информации
 - B) Система управления данными, предназначенная для работы на автономном ПК или в локальной сети
 - C) Программные средства, осуществляющие поиск информации
 - D) Организованная структура, предназначенная для хранения информации
 - E) Информационные структуры, хранящиеся в оперативной памяти

3. Какая модель данных может быть представлена на рисунке?
 - A) реляционная
 - B) иерархическая
 - C) сетевая
 - D) одноранговая
 - E) системная

4. Какую модель данных можно изобразить графом, представленным на рисунке?
 - A) реляционная
 - B) иерархическая
 - C) сетевая
 - D) многомерная
 - E) постреляционная

5. На термине «отношение» строится следующая модель базы данных...
 - A) реляционная
 - B) иерархическая
 - C) сетевая
 - D) магистральная
 - E) нет правильного ответа

6. База данных, в которой объекты представляются в виде прямоугольных таблиц, состоящих из строк и столбцов, называется:
 - A) реляционной
 - B) иерархической
 - C) сетевой
 - D) локальной
 - E) коммерческой

7. В реляционной БД информация организована в виде...
 - A) сети
 - B) иерархической структуры
 - C) файла
 - D) дерева

Е) прямоугольной таблицы

8. Наиболее точный аналог реляционной базы данных:

- А) вектор
- В) генеалогическое дерево
- С) файл
- Д) двумерная таблица
- Е) неупорядоченное множество данных

9. В базе данных вся информация хранится ...

- А) в соответствии со структурой базы данных
- В) в соответствии со временем внесения данных в базу
- С) по именам
- Д) по алфавиту
- Е) в убывающем порядке

10. Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой:

- А) связи между данными описываются в виде дерева
- В) связи между данными отражаются в виде таблицы
- С) связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц
- Д) помимо вертикальных иерархических связей (между данными) существуют и горизонтальные
- Е) между данными имеются исключительно вертикальные связи

11. Поля реляционной базы данных:

- А) автоматически нумеруются
- В) именуется пользователем произвольно с определенными ограничениями
- С) именуется по правилам, специфичным для каждой конкретной системы управления базами данных (СУБД)
- Д) нумеруются по правилам, верным для любой конкретной СУБД
- Е) нумеруются в соответствии с правилами, принятыми в той или иной СУБД

12. Столбцы в таблицах реляционной базы данных называются:

- А) отношениями
- В) доменами
- С) структурой
- Д) полями
- Е) записями

13. Над записями базы данных выполняются следующие операции:

- 1) редактирование; 2) проектирование; 3) сортировка; 4) эксплуатация; 5) индексирование;
 - б) поиск по ключу
- А) 1, 3, 5
 - В) 1, 2, 3, 4
 - С) 1, 3, 4, 5, 6
 - Д) 2, 3, 4
 - Е) 3, 5, 6

14. Над полями базы данных можно выполнять следующие операции:

- 1) описание; 2) составление отчета; 3) редактирование; 4) манипулирование; 5) архивация
- А) 1, 2, 3, 4
 - В) 1, 3, 4

- C) 1, 3, 4, 5
- D) 2, 3, 4
- E) 3, 5

15. Отношение (таблица) реляционной базы данных обладает следующими свойствами: 1) все столбцы базы данных однородны; 2) в таблице две строки или более одинаковы; 3) в таблице нет двух или более одинаковых строк; 4) столбцам таблицы присвоены уникальные имена:

- A) 1, 3, 4
- B) 1, 2, 3, 4
- C) 1, 3, 4, 5
- D) 2, 3, 4
- E) 3, 5

16. Производительность СУБД оценивается факторами: 1) временем выполнения запроса; 2) временем генерации отчета; скоростью поиска информации; временем импортирования базы данных из других файлов; 5) временем выполнения операций обновления, удаления, вставки данных.

- A) 1, 3
- B) 2, 3, 4
- C) 1, 3, 4
- D) 1, 2, 3, 4, 5
- E) 5

17. Структура файла реляционной базы данных (БД) меняется:

- A) при удалении любого поля
- B) при изменении любого поля
- C) при удалении записи
- D) при уничтожении всех записей
- E) при добавлении одной или нескольких записей

18. Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:

- A) перечнем названий полей и указанием числа записей
- B) числом записей в БД
- C) перечнем названий полей с указанием их ширины и типов содержащихся в них данных
- D) содержанием записей, хранящихся в БД
- E) диапазоном записей БД

19. Программа Access – это ...

- A) текстовый редактор
- B) электронная таблица
- C) СУБД
- D) База данных
- E) Операционная система

20. Microsoft Access – это ...

- A) Система управления информацией под контролем ОС Windows
- B) Программа предназначена для обработки данных записанных в виде таблицы
- C) Программа предназначенная для ввода информации в таблицу
- D) Программа, осуществляющая поиск информации
- E) Система управления реляционными базами данных, разработанная специально для графической среды Windows

21. Объектом обработки MS Access является...
- A) Таблица, запрос, отчёт, форма
 - B) Файл базы данных, имеющий произвольное имя и расширение .MDB
 - C) База данных
 - D) Документ, содержащий данные об объектах реального мира
 - E) Программа, осуществляющая поиск информации
22. Объектом действий в базе данных является...
- A) Поле, запись
 - B) Формула, ячейка
 - C) Запись, блок
 - D) Таблица, функция
 - E) поле
23. Запуск программы MS Access осуществляется командой
- A) Пуск \ Microsoft Access
 - B) Мой компьютер \ Microsoft Access
 - C) Пуск \ Программы \ MS Access
 - D) Мои документы \ Microsoft Access
 - E) Пуск \ Программы \ Стандартные \ MS Access
24. Созданная база данных в Access находится в файле с расширением:
- A) *.txt
 - B) *.mdb
 - C) *.sys
 - D) *.exe
 - E) *.xls
25. Что такое ключ?
- A) Одно или несколько полей, однозначно определяющих запись в таблице
 - B) Поле, содержащее номера записей в таблице
 - C) Поле, значение которого вычисляется по формуле
 - D) Поле или несколько полей, взятых из других таблиц
 - E) Нет правильного ответа
26. Одно или несколько полей, однозначно идентифицирующих запись, называется:
- A) маркером
 - B) индексом
 - C) отношением
 - D) строкой
 - E) ключом
27. Что такое счетчик?
- A) Регистр, содержащий количество удаляемых записей
 - B) Поле, содержащее номера записей в таблице
 - C) Таймер времени
 - D) База данных
 - E) Нет правильного ответа
28. В MS Access режим конструктора предназначен для ...
- A) Создания файлов базы данных

- В) Просмотра, изменения выбора информации
 - С) Сохранения информации об основных объектах MS Access
 - Д) Создания или изменения макета, структуры объектов
 - Е) Просмотра содержимого базы данных
29. В MS Access таблица – это объект, предназначенный для ...
- А) хранения данных
 - В) вывода на экран формы из таблицы или запроса в зависимости от определенного пользователем формата
 - С) вызова данных из базы данных в соответствии с указанными пользователем критериями
 - Д) выводы на экран информации из таблицы или запроса, основываясь на указанном пользователем формате
 - Е) распечатки данных на принтере в удобной форме
30. Какую операцию не поддерживает СУБД:
- А) добавить в базу одну или несколько записей
 - В) удалить одну или несколько записей
 - С) назначение пароля каждой записи
 - Д) найти одну или несколько записей
 - Е) обработать записи
31. В MS Access в таблице полей, тип данных «Логический» используется для хранения ...
- А) выражений, в которых используются логические связки (And, Or, Not)
 - В) описаний, которые отображаются в строке состояния
 - С) Логических данных (Да/Нет)
 - Д) Статических данных, относительно базы данных
 - Е) экономических расчётов
32. В MS Access в таблице полей, тип данных «Поле объекта OLE» используется для хранения ...
- А) адресов URL Web-объектов Интернета
 - В) больших объёмов текста (до 65 535 символов)
 - С) мультимедийных объектов
 - Д) экономических расчётов
 - Е) Статических данных, относительно базы данных
33. В MS Access в таблице полей, тип данных «Числовой» используется для хранения ...
- А) действительных чисел
 - В) календарных дат текущего времени
 - С) уникальных натуральных чисел с автоматическим наращиванием
 - Д) денежных сумм
 - Е) текущего времени
34. В MS Access в таблице полей, тип данных «Гиперссылка» используется для хранения ...
- А) Ссылок на определённые записи в базе данных
 - В) Наиболее часто используемых записей в базе
 - С) Мультимедийных объектов
 - Д) Статических данных, относительно базы данных
 - Е) Адресов URL WEB-объектов Интернета
35. Специальное поле MS Access для хранения ссылок на другие документы - это:
- А) Поле объекта ole.

- В) Числовое поле.
- С) Текстовое поле.
- Д) Гиперссылка.
- Е) Счетчик.

36. В MS Access в таблице полей, тип данных «Денежный» используется для хранения ...

- А) Денежного или финансового формата
- В) Действительных чисел
- С) Экономических расчётов
- Д) Денежных сумм
- Е) Статических данных, относительно базы данных

37. В MS Access в таблице полей, тип данных «Дата/Время» используется для хранения ...

- А) действительных чисел
- В) уникальных натуральных чисел с автоматическим наращиванием
- С) календарных дат и текущего времени
- Д) денежных сумм
- Е) ссылок на определённые записи в базе данных

38. Из следующего списка укажите тип данных, который не является типом данных Microsoft Access:

- А) Текстовый.
- В) Вещественный
- С) Денежный.
- Д) Числовой.
- Е) Логический.

39. Сколько в предъявленной базе данных текстовых полей?

	Компьютер	Оперативная память	Винчестер
1	Pentium	16	2 Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4 Гб

- А) 1
- В) 2
- С) 3
- Д) 0
- Е) 4

40. В реляционных базах данных могут быть использованы следующие типы полей: 1) аналоговый тип; 2) числовой тип; 3) символьный тип; 4) тип даты

- А) 1, 2, 3, 4
- В) 1, 3, 4
- С) 2, 3, 4
- Д) 2, 3
- Е) 3

41. Укажите специальный тип данных базы данных Microsoft Access, предназначенный для порядковой нумерации записей:

- А) Поле объекта OLE.
- В) Мастер подстановок.
- С) Счетчик.

- D) Дата/время.
E) Гиперссылка.
42. Что такое целостность данных?
A) Защита данных
B) Введение пароля для БД
C) Уникальность атрибутов
D) Правильность данных в любой момент времени
E) Уникальность записей в таблице
43. Наиболее распространенными в практике являются базы данных следующего типа:
A) Реляционные
B) Иерархические
C) Сетевые
D) Локальные
E) Распределенные
44. Вид отношения, подразумевающий, что нескольким записям одной таблицы базы данных соответствует несколько записей другой таблицы, называется отношением...
A) «один – к – одному»
B) «многие – к – одному»
C) «один – ко – многим»
D) «многие – ко – многим»
E) «два – ко – многим»
45. Когда изменяются или вводятся новые записи, MS Access автоматически переходит в режим ...
A) редактирования
B) поиска и замены
C) ввода данных
D) фильтрации
E) сортировки
46. Для просмотра и изменения свойств базы данных используется пункт:
A) Сервис – Параметры
B) Файл – Свойства базы данных*
C) Сервис – Настройки
D) Вид – Свойства
E) Правка – Настройки
47. В MS Access двойной щелчок по элементу управления ...
A) Изменяет его размер и внешний вид
B) Вызывает режим редактирования
C) Вызывает окно свойства для данного элемента управления
D) Выделяет его
E) Удаляет его
48. В MS Access объекты, которые размещаются на форме или отчёте, называются ...
A) Элементами управления
B) Разделами формы или отчёта
C) Предопределёнными формами
D) Полями формы или отчёта

Е) Записями формы или отчета

49. В MS Access чтобы выделить более одного элемента управления ...

- А) При нажатой правой кнопке мыши растянуть рамку на предназначенные для выделения элементы управления
- В) Удерживать нажатой клавишу Ctrl и щёлкать мышью по элементам управления
- С) Удерживать нажатой клавишу Shift и щёлкать мышью по элементам управления
- Д) Выполнить команду Формат – Привязать к сетке
- Е) Удерживать нажатой клавишу Alt и щёлкать мышью по элементам управления

50. В MS Access в окне предварительного просмотра отчёта, щелчок левой кнопкой мыши:

- А) Увеличивает или уменьшает изображение
- В) Показывает следующую страницу (если она имеется)
- С) Вызывает окно «Масштаб»
- Д) Вызывает контекстное меню
- Е) Удаляет содержимое

51. В MS Access в диалоговом окне «Новая форма» опция «Автоформа: ленточная» ...

- А) Создаёт форму, базируясь на свободной таблице Excel
- В) Выводит на экран одну запись в вертикальном формате (каждый заголовок поля начинается на новой строке)
- С) Выводит на экран стандартный шаблон
- Д) Создаёт форму с графиком или диаграммой данных
- Е) Выводит сразу несколько записей в формате строк и столбцов

52. В MS Access в окне Свойства поля на вкладке Общие свойство «Маска ввода» определяет ...

- А) ограничение, используемое для проверки правильности ввода данных
- В) форму, в которой вводятся данные в поле
- С) обязательность заполнения данного поля при наполнении базы
- Д) текстовое сообщение, которое выдаётся автоматически при попытке ввода в поле ошибочных данных
- Е) проверку орфографии

53. Маска ввода в таблицах Access определяет:

- А) Тип данных.
- В) Предельную длину данных.
- С) Форму, в которой вводятся данные в поле (средство автоматического ввода данных).
- Д) Способ форматирования данных.
- Е) Заголовок столбца таблицы.

54. В MS Access в режиме ввода данных ...

- А) все существующие в таблице записи удаляются, и ожидается ввод новой информации
- В) все существующие в таблице записи удаляются, и вызывается таблица, готовая к приёму новой информации
- С) все существующие в таблице записи скрываются, и ожидается ввод новой информации
- Д) все существующие в таблице записи скрываются, и вызывается пустая таблица, готовая к приёму новой информации
- Е) все существующие в таблице записи сохраняются, новая информация добавляется к старой

55. В MS Access для изменения внешнего вида ячеек таблицы необходимо ...

- A) Щёлкнуть правой кнопкой мышь по ячейке и из появившегося меню выбрать команду Форматировать ячейку
- B) Выполнить команду Вид – Конструктор
- C) Воспользоваться любым из предложенных способов
- D) Выполнить команду Формат – Ячейки
- E) Ни один из способов не подходит

56. В MS Access для того, чтобы открыть существующий отчёт необходимо ...

- A) Сделать двойной щелчок по её имени или выделить её имя и щёлкнуть по кнопке «Запуск»
- B) Сделать двойной щелчок по её имени или выделить её имя и щёлкнуть по кнопке «Открыть»
- C) Сделать двойной щелчок по её имени или выделить её имя и щёлкнуть по кнопке «Просмотр»
- D) Сделать двойной щелчок по её имени или выделить её имя и щёлкнуть по кнопке «Конструктор»
- E) Сделать двойной щелчок по её имени или выделить её имя и щёлкнуть по кнопке «Формат»

57. В MS Access чтобы изменить ширину столбца таблицы, необходимо ...

- A) Выделить хотя бы одну ячейку в столбце, затем выполнить команду Формат-Столбец-Ширина и указать значение ширины
- B) Установить указатель мыши на правую границу в заголовке столбца и переместить границу методом «Drag-and-Drop»
- C) Установить указатель мыши на правую границу и переместить границу методом «Drag-and-Drop»
- D) Выделить хотя бы одну ячейку в столбце, затем выполнить команду Формат – Автоформат
- E) Выделить хотя бы одну ячейку в столбце, затем выполнить команду Формат – Привязать к сетке

58. В MS Access макрос – это объект, предназначенный для ...

- A) Вывода на экран и печать формы из таблицы или запроса в зависимости от определённого пользователем формата
- B) Осуществления интерфейса между клиентом, сервером и базой данных, размещённой на сервере
- C) Вывода на экран информации из таблицы или запроса, основываясь на указанном пользователем формате
- D) Вывода на экран информации о наличие вирусов
- E) Автоматизации наиболее частых выполняемых действий по работе с базой данных на основе указанных пользователем команд и событий

59. В MS Access в диалоговом окне «Создают запрос» пункт «Простой запрос»:

- A) Обнаруживает в таблице записи, у которых нет соответствующей записи в связанной таблице
- B) Вызывает чистый бланк запроса к выбранной таблице
- C) Обнаруживает повторяющиеся записи в таблице
- D) Создаёт запрос к полям, которые выбирает пользователь
- E) Суммирует данные в табличной форме

60. В MS Access в диалоговом окне «Создают запрос» пункт «Перекрёстный запрос»:

- A) Создаёт запрос к полям, которые выбирает пользователь

- В) Обнаруживает в таблице записи, у которых нет соответствующей записи в связанной таблице
- С) Вызывает чистый бланк запроса к выбранной таблице
- Д) Обнаруживает повторяющиеся записи в таблице
- Е) Суммирует данные в табличной форме

61. В MS Access в диалоговом окне «Новый отчёт» опция «Конструктор»:

- А) Создаёт отчёт с графиком или диаграммой данных
- В) Помогает создавать отчёт, задавая вопросы и используя заранее разработанные шаблоны
- С) Выводит по одной записи в вертикальном формате
- Д) Позволяет создавать отчёт с «нуля»
- Е) Выводит сразу несколько записей в формате таблицы

62. В MS Access в диалоговом окне «Новый отчёт» опция «Мастер отчётов»:

- А) Позволяет создавать отчёт с «нуля»
- В) Выводит по одной записи в вертикальном формате
- С) Помогает создавать отчёт, задавая вопросы и используя заранее разработанные шаблоны
- Д) Выводит сразу несколько записей в формате таблицы
- Е) Создаёт отчёт с графиком или диаграммой данных

63. В MS Access отчет – это объект, предназначенный для ...

- А) осуществления интерфейса между клиентом, сервером и базой данных, размещенной на сервере
- В) автоматизации наиболее часто выполняемых действий по работе с базой данных на основе указанных пользователем команд и событий
- С) вывода на экран и печать формы из таблицы или запроса в зависимости от определенного пользователем формата
- Д) вывода на экран информации из таблицы или запроса, основываясь на указанном пользователем формате
- Е) обнаруживает в таблице записи, у которых нет соответствующей записи в связанной таблице

64. Отчеты используются для:

- А) выборки данных из одной или нескольких таблиц
- В) модификации макета объекта
- С) формирования документа, предназначенного для печати*
- Д) обеспечения связи между таблицами
- Е) ввода и просмотра данных в удобном виде

65. MS Access. Что является отчетом?

- А) Объект, предназначенный для сохранения документа.
- В) Объект, предназначенный для удаления документа.
- С) Объект, предназначенный для презентаций.
- Д) Объект, предназначенный для печати документа
- Е) Объект, предназначенный для создания документа

66. В MS Access отчёт внутри другого отчёта называется ...

- А) Контекстным
- В) Подчинённым*
- С) Групповым

- D) Зависимым
- E) Вложенным

67. MS Access. В режиме Отчет

- A) выбирают тип поля
- B) выводят на печать
- C) производят фильтрацию данных
- D) набирают данные
- E) сортируют данные

68. В MS Access в таблице поле, колонка с названием «Тип данных» определяет

- A) Имена полей используемых в качестве заголовков столбцов таблицы
- B) Какую информацию можно хранить в данном поле
- C) Дополнительную информацию о поле
- D) Предельную длину данных, которые могут размещаться в данном поле
- E) Выводит по одной записи в вертикальном формате

69. В MS Access в окне Свойства поля на вкладке Общие свойство «Размер поля» определяет ...

- A) заголовок столбца таблицы для данного поля
- B) способ форматирования данных в ячейках, принадлежащих полю
- C) значение которое вводится в ячейки автоматически
- D) дополнительную информацию о поле
- E) предельную длину данных, которые могут размещаться в данном поле

70. В MS Access в окне Свойства поля на вкладке Общие свойство «Формат поля» определяет ...

- A) предельную длину данных, которые могут размещаться в данном поле
- B) заголовок столбца таблицы для данного поля
- C) значение которое вводится в ячейки автоматически
- D) способ форматирования данных в ячейках, принадлежащих полю
- E) дополнительную информацию о поле

71. В MS Access в окне Свойства поля на вкладке Общие свойство «Условие на значение» определяет ...

- A) способ форматирования данных в ячейках, принадлежащих полю
- B) свойство, определяющее обязательность заполнения данного поля при наполнении базы
- C) свойство, разрешающее ввод пустых строковых данных
- D) способ форматирования данных в ячейках, принадлежащих полю
- E) ограничение, используемое для проверки правильности ввода данных

72. Укажите неверное утверждение: В MS Access для перемещения по таблице ...

- A) можно просто щелкнуть по ячейке мышью
- B) служат кнопки переходов в строке состояния
- C) можно воспользоваться клавишами Shift + Enter
- D) можно воспользоваться клавишами, Shift + Tab
- E) можно воспользоваться клавишей Tab

73. В MS Access чтобы изменить ширину строки таблицы необходимо

- A) Установить указатель мыши на нижнюю границу в заголовке строки и переместить границу вверх или вниз

- В) Установить указатель мыши на нижнюю границу и переместить вверх или вниз
- С) Выделить хотя бы одну ячейку в столбце, затем выполнить команду Формат – Строка – Ширина и указать значение ширины
- Д) Выделить хотя бы одну ячейку в столбце, затем выполнить команду Формат – Автоформат
- Е) Выделить хотя бы одну ячейку в строке, затем выполнить команду Формат – Привязать к сетке

74. Укажите неверное утверждение: В MS Access для того чтобы удалить целую запись таблицы необходимо выделить её и

- А) щелкнуть по кнопке Вырезать на панели Форматирования
- В) воспользоваться клавишей Delete
- С) выполнить команду Правка – Удалить
- Д) воспользоваться клавишей BackSpace
- Е) в контекстном меню выбрать команду Удалить запись

75. В MS Access форма – это объект, предназначенный для...

- А) автоматизации наиболее часто выполняемых действий по работе с базой данных на основе указанных пользователем команд и событий
- В) вызов данных из базы данных в соответствии с указанными пользователем критериями
- С) ввода данных в таблицу и вывода на экран информации из таблицы или запроса, основываясь на указанном пользователем формате
- Д) осуществления интерфейса между клиентом, сервером и базой данных, размещенной на сервере
- Е) Вывода на экран информации о наличии вирусов

76. В MS Access, после того как запись выделена, комбинация клавиш Ctrl + C

- А) вставляет запись из буфера обмена
- В) копирует запись в буфер обмена
- С) перемещает запись в буфер обмена
- Д) удаляет запись
- Е) рядом помещает новую запись

77. Укажите неверное утверждение

- А) Для удаления удаленной записи необходимо выполнить команду Правка – Отменить удаление
- В) Для выхода из режима ввода данных необходимо выполнить команду Запись – Удалить фильтр
- С) Для активизации режима ввода данных необходимо выполнить команду Запись – Ввод данных
- Д) Для поиска записей в базе необходимо выполнить команду Правка – Найти или Ctrl + F произвести установки и нажать Найти
- Е) Для распечатки содержимого окна режима просмотра необходимо выполнить команду Файл – Печать

78. В MS Access в диалоговом окне «Новая форма» опция «Мастер форм»

- А) создает форму, базируясь на сводной таблице Excel
- В) выводит сразу несколько записей в формате строк и столбцов
- С) позволяет вставить в таблицу новую запись
- Д) Помогает создавать форму, задавая вопросы и используя predefined шаблоны форм

Е) выводит на экран одну запись в вертикальном формате (каждый заголовок поля начинается на новой строке)

79. В MS Access для удаления выделенных элементов необходимо

- А) нажать клавишу BackSpace
- В) нажать клавишу Esc
- С) одновременно нажать клавиши Esc + BackSpace
- Д) нажать клавишу Delete
- Е) одновременно нажать клавиши Ctrl + BackSpace

80. В MS Access «Запросы на выборку»...

- А) запросы к серверу без данных, написанные на языке запросов SQL
- В) критерии отбора может задавать сам пользователь, введя нужный параметр при вызове запроса
- С) извлекают данные из таблиц, базируясь на критериях, указанных в запросе*
- Д) производят математические вычисления по заданному полю и выдают результаты
- Е) вызывает чистый бланк запроса к выбранной таблице

81. В MS Access в диалоговом окне «Создать запрос» пункт «Конструктор»:

- А) вызывает чистый бланк запроса к выбранной таблице
- В) создает запрос к полям, которые выбирает сам пользователь
- С) обнаруживает в таблице записи, у которых нет соответствующей записи в связанной таблице
- Д) суммирует данные в табличной форме
- Е) извлекают данные из таблиц, базируясь на критериях, указанных в запросе

82. В MS Access «Запросы на изменение»...

- А) извлекают данные из таблиц, базируясь на критериях, указанных в запросе
- В) позволяют создавать результирующие таблицы на основе результатов расчетов, полученных при анализе группы таблиц
- С) производят математические вычисления по заданному полю и выдают результаты
- Д) вызывают чистый бланк запроса к выбранной таблице
- Е) позволяют автоматизировать заполнение полей таблицы

83. В MS Access «Итоговые запросы»...

- А) критерии отбора может задавать сам пользователь, введя нужный параметр при вызове запроса
- В) позволяют автоматизировать заполнение полей таблицы
- С) производят математические вычисления по заданному полю и выдают результаты
- Д) запросы к серверу без данных, написанные на языке запросов SQL
- Е) вызывают чистый бланк запроса к выбранной таблице

84. Запрос в MS Access можно сформировать с помощью:

- А) проектора
- В) схемы данных
- С) диспетчера
- Д) конструктора
- Е) менеджера

85. В MS Access строка «условие отбора» бланка QBE позволяет

- А) включать в результаты запроса только те записи, которые удовлетворяют определенным условиям

- В) выполнять суммарные вычисления
- С) указывать порядок вывода на экран записей (по возрастанию, по убыванию) для получения более точных результатов
- Д) разрешать или запрещать вывод данного столбца на экран
- Е) позволяет автоматизировать заполнение полей таблицы

86. В MS Access строка «Поле»:

- А) указывается порядок вывода на экран записей (по возрастанию, по убыванию)
- В) указывает имена столбцов (полей) создаваемого запроса
- С) указывает имя таблицы, которая содержит выбранное поле
- Д) вызывает список, позволяющий создавать новые объекты без данных: формы, запросы, отчеты
- Е) позволяет выполнять суммарные вычисления

87. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. Какая из перечисленных ниже записей этой БД будет найдена при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ > 1958 OR ДОХОД < 3500?

- А) Петров, 1956, 3600
- В) Иванов, 1956, 2400
- С) Сидоров, 1957, 5300
- Д) Козлов, 1952, 4200
- Е) Егоров, 1954, 7300

88. Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей: 1) Иванов, 1956, 2400; 2) Сидоров, 1957, 5300; 3) Петров, 1956, 3600; 4) Козлов, 1952, 4200. Какая из записей этой БД поменяется местами при сортировке по возрастанию, произведенному по первому полю?

- А) 3 и 4
- В) 1 и 3
- С) 1 и 4
- Д) 2 и 4
- Е) 2 и 3

89. Сортировка по алфавиту равносильна:

- А) сортировке по убыванию
- В) сортировке по строкам
- С) сортировке по записям
- Д) сортировке по возрастанию
- Е) сортировке по диагонали

90. MS Access. Какая из приведенных последовательностей отсортирована в порядке возрастания?

- А) Астра, Роза, Ландыш, Гвоздика...
- В) Яма, Тина, Овраг, Камень, Берег...
- С) 10.11.96, 02.12.97, 02.11.98, 14.02.99
- Д) 12, 144, 245, 53,94
- Е) \$10, \$25, \$5, \$33...

91. Пункт Главного меню для переключения режимов Access:

- А) Вид.
- В) Формат.
- С) Правка.

- D) Файл.
- E) Сервис.

92. База данных содержит сведения о студентах: «Фамилия», «Год рождения», «Курс», «Оценка по информатике». Запрос для вывода списка студентов второго курса 1980 г. рождения, имеющих оценки по информатике «4» или «5», выглядит так:

- A) Оценка \geq 4 и Год рождения = 1980 или Курс=2
- B) Курс $>$ 1 и Год рождения = 1980 и Оценка=5 и Оценка=4
- C) Курс=1 или Оценка \geq 4 или Год рождения = 1980
- D) Оценка \geq 4 и Год рождения = 1980 и Курс=2
- E) Курс=1 и Оценка \geq 4 или Год рождения = 1980

93. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по убыванию в поле Процессор?

- A) 1,2,3,4
- B) 4,1,2,3
- C) 3,2,1,4
- D) 2,3,4,1
- E) 4,3,2,1

94. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска содержит 5 в поле Винчестер?

- A) 2,4
- B) 1,3
- C) 1,4
- D) 1,2
- E) 3,2

95. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле Память?

- A) 1, 2, 3
- B) 2, 3
- C) 1, 4
- D) 1
- E) 3

96. Фильтрация данных – это:

- A) отбор данных по заданному критерию
- B) упорядочение данных
- C) редактирование данных
- D) применение стандартных функций
- E) форматирование данных

97. Фильтры служат для:

- A) мгновенного нахождения нужного документа
- B) сужения области поиска
- C) проверки знания пользователя об объекте поиска
- D) выбора группы документов по определенным условиям
- E) выбора документа по ключевому слову

98. При фильтрации данных для того чтобы вывести на экран всех сотрудников, фамилии которых начинаются на Н, необходимо ввести шаблон:

- A) Н*
- B) *Н
- C) Н
- D) ?Н
- E) Н?

99. Доступ к данным производится с помощью:

- A) языка запросов SQL
- B) алгоритмического языка Pascal
- C) алгоритмического языка Basic
- D) алгоритмического языка Delphi
- E) языка QBasic

100. Языки работы с базами данных обеспечивают:

- A) описание структуры файлов, записей файлов и полей данных
- B) получение ответа на санкционированный запрос пользователя
- C) выполнение общих процедур по поддержанию БД в актуальном состоянии
- D) создание модульных систем решения задач пользователя
- E) вывод результатов работы в виде отчетов

101. MS Access. Для перемещения в таблице от поля к полю используется...

- A) Клавиша Tab
- B) Клавиша Enter
- C) Shift+Tab
- D) Клавиша End
- E) Клавиша Esc

102. Табличная автоформа:

- A) Она удобна для ввода и редактирования данных.
- B) По внешнему виду не отличается от таблицы, на основе которой она создана.
- C) Отображает все поля одной записи, она удобна для ввода и редактирования данных.
- D) Ее удобно использовать для оформления вывода данных.
- E) Отображает одновременно группу записей, ее удобно использовать для оформления вывода данных.

103. Режим работы окна объекта «Таблица» Microsoft Access, в котором создается или изменяется ее макет:

- A) Предварительный просмотр.
- B) Конструктор.
- C) Структура.
- D) Схема данных.
- E) Форма.

104. К системам управления базами данных относятся:

- A) Access
- B) AmiPro
- C) FoxPro
- D) Oracle
- E) dBase, Paradox, Access, FoxPro, Oracle

105. Система управления базами данных – это программное средство для:

- A) обеспечения работы с таблицами чисел

- В) управления большими информационными массивами
- С) хранения файлов
- Д) создания и редактирования текстов
- Е) работы с электронными таблицами

106. СУБД включает в себя:

- А) 3 основных типа функции: определение (задание структуры и описание) данных, набор и управление данными;
- В) 2 основных типа функции: определение (задание структуры и описание) данных и обработку данных;
- С) 3 основных типа функции: определение (задание структуры и описание) данных, обработку данных и управление данными;
- Д) 2 основных типа функции: обработку данных и управление данными;
- Е) 2 основных типа функции: определение (задание структуры и описание) данных и управление данными.

107. Перечислить основные объекты базы данных Access:

- А) В базе данных Access основными объектами являются таблицы, отчеты, макросы и модули.
- В) В базе данных Access основными объектами являются таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули*.
- С) В базе данных Access основными объектами являются таблицы, запросы, формы, отчеты.
- Д) В базе данных Access основными объектами являются таблицы, запросы, макросы и модули.
- Е) В базе данных Access основными объектами являются таблицы, запросы, макросы и формы.

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на семинарских занятиях, качества выполнения лабораторных практикумов и результатов прохождения тестирования.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых студентами:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении лабораторных практикумов:
Оценка «5» ставится в том случае, если:

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий;
- правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат;
- полно даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

Оценка «4» ставится в том случае, если

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий;
- расчёты выполнены с консультацией преподавателя;

- полно даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

Оценка «3» ставится в том случае, если

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий;
- с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты;
- даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы.
- отчёт оформлен небрежно, сделаны выводы.

Оценка «2» ставится в том случае, если

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель лабораторной работы;
- задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач;
- не выполнены расчёты;
- не даны ответы на устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Информационные технологии. Основные понятия и определения
2. Общая структурная схема цикла информационного процесса
3. Классификация технологических процессов обработки данных
4. Составляющие информационных технологий
5. Основные свойства информационной технологии
6. Структура информационной технологии
7. Классификация информационной технологии
8. Модели организации данных иерархическая, сетевая, реляционная Основные принципы реляционных систем баз данных
9. Системы управления базами данных.
10. Терминология реляционной теории (отношение, кортеж, атрибут и др.)
11. Принципы работы профессиональных и настольных программных систем управления базами данных
12. Традиционные и специальные операции реляционной алгебры над множествами
13. Технологии Microsoft Office, общая характеристика
14. Общая характеристика и возможности СУБД Microsoft Access. Назначение, область применения
15. Состав и взаимодействие объектов СУБД MS Access
16. Основные этапы разработки базы данных в среде MS Access
17. Средства WYSIWYG для автоматизированного создания клиентских приложений
18. Свойства и структура таблицы реляционной модели данных
19. Создание таблицы средствами WYSIWYG. Работа с таблицей в режиме конструктора таблиц.

20. Типы данных полей в таблице реляционной базы данных MS Access
21. Свойства полей таблицы базы данных MS Access
22. Работа с таблицей базы данных MS Access в режиме таблицы
23. Связи между таблицами, их типы. Окно схемы данных. Эквисоединение таблиц
24. Понятие индекса. Создание и удаление индекса в таблице средствами WYSIWYG. Уникальный индекс. Ключ PRIMARY. Создание уникального индекса (простого и составного) средствами WYSIWYG
25. Целостность данных. Состояние ссылочной целостности базы данных.
26. Импорт таблиц из внешних баз данных в базу данных MS Access средствами и экспорт данных из базы данных MS Access во внешние базы данных средствами WYSIWYG
27. Основные категории запросов
28. Выборка данных из таблицы. Создание запроса-выборки средствами WYSIWYG (таблица QBE). Построение вычисляемых полей средствами WYSIWYG
29. Упорядочение значений полей в запросе средствами WYSIWYG Группировка и агрегирование данных средствами WYSIWYG. Специальные функции агрегирования Avg, Count, First, Last, Max и др.
30. Итоговый запрос. Создание средствами WYSIWYG. Мастер запросов. Перекрестный запрос
31. Общие сведения о реляционных базах данных. Реляционная модель данных. Выборка данных из таблиц. Команда SELECT. Аргумент DISTINCTROW команды SELECT.
32. Устранение в таблице дублирующих строк. Выборка по условию. Предложение WHERE.
33. Скалярное преобразование полей. Упорядочивание значений полей. Предложение ORDER BY.
34. Реляционные операторы. Булевы операторы. Операторы IN, BETWEEN. Оператор LIKE.
35. Агрегирование данных. Предложение GROUP BY. Условие HAVING.
36. Эквисоединение таблиц. Соединение таблиц при помощи связей. Внутреннее объединение. Внешнее объединение таблиц.
37. Соединение более чем двух таблиц. Соединение двух копий одной таблицы. Алиасы..
38. Вложение запросов. Оператор DISTINCT с подзапросом.
39. Использование агрегатных функций в подзапросе. Применение подзапросов, которые формируют множество строк с помощью оператора IN.
40. Подзапросы с предложением HAVING. Связные подзапросы.
41. Связывание таблиц со своей копией. Связные подзапросы в HAVING.
42. Предикат EXISTS. Использование EXISTS для связных подзапросов.
43. Использование COUNT(*) вместо EXISTS.
44. Специальный оператор ANY. Специальный оператор ALL.
45. Работа операторов ANY, ALL, EXISTS при потере данных или с неизвестными данными. Работа операторов ANY и ALL с NULL – значениями.
46. Объединение внешних запросов. Оператор UNION.
47. Использование в запросе UNION строки ORDER BY. Внешнее соединение двух запросов.
48. Ввод значений в таблицу. Команда INSERT INTO.
49. Исключение строк из таблицы. Команда DELETE. Обновление значений полей. Команда UPDATE.
50. Перекрестный запрос. Инструкция TRANSFORM. Построение перекрестного запроса на связных таблицах.
51. Использование подзапросов с командами INSERT, UPDATE, DELETE.
52. Использование подзапросов с оператором EXISTS. Связные подзапросы в INSERT.
53. Создание новой таблицы с использованием значений уже существующего объекта.
54. Создание новой таблицы, отличной от существующей. Удаление существующей таблицы. Изменение существующей таблицы.

55. Уникальный индекс UNIQUE INDEX. Ключ PRIMARY. Удаление индекса.
56. Ограничения в таблицах. Ограничения ключа PRIMARY. Предложение CONSTRAINT.
57. Поддержка целостности данных. Создание связи один ко многим в одной таблице.
Создание связи один к одному
58. Импорт таблиц. Предложение SELECT ... INTO... FROM... IN. Присоединение внешних связанных таблиц.
59. Экспорт таблиц. Предложение SELECT ... INTO ... IN ... FROM.
60. Создание и сохранение запроса на языке SQL. Использование предложений SQL в бланке QBE. Использование предложений SQL при проектировании форм.
61. Алфавит и словарь языка VBA. Пользовательские константы. Неявное описание констант. Описание скалярных (простых) переменных.
62. Структура модуля VBA. Правила написания кода модуля.
63. Область видимости и время жизни переменных.
64. Стандартные типы данных языка VBA.
65. Организация ввода-вывода данных. Функции INPUTBOX, MSGBOX.
66. Организация ввода-вывода данных с помощью форм.
67. Работа с числовыми данными. Оператор присваивания. Стандартные арифметические функции.
68. Разветвляющийся вычислительный процесс. Условный оператор IF. Пример использования.
69. Разветвляющийся вычислительный процесс. Оператор выбора SELECT CASE. Пример использования.
70. Разветвляющийся вычислительный процесс. Функция IIF(). Пример использования.
71. Разветвляющийся вычислительный процесс. Инструкции ON...GOTO, ON...GOSUB.
Пример использования
72. Обработка событий. Пример использования.
73. Программирование арифметических циклов. Инструкция FOR ... NEXT.
74. Оператор FOR EACH ... NEXT. Пример использования.
75. Программирование итерационных циклов. Бесконечный цикл. Оператор DO ... LOOP.
Примеры использования.
76. Использование функций и процедур для организации вычислений.
77. Функции с произвольным количеством аргументов. Пример использования.
78. Одномерные массивы. Описание динамического массива. Инструкция REDIM. Пример использования.
79. Двухмерные массивы. Матрицы. Пример использования.
80. Работа с окном отладки. Метод DEBUG.PRINT. Пример использования.
81. Ввод вывод числовых данных в файлы. Инструкции OPEN, CLOSE, PRINT, WRITE, INPUT.
82. Ввод вывод числовых данных в файлы. Функции EOF(), LOF() и LOC().
83. Записи. Инструкция TYPE. Массив записей. Инструкция WITH ... END WITH.
84. Манипулирование строками. Сцепка строк. Сравнение строк. Примеры использования.
85. Поиск подстроки. Сравнение строки с шаблоном. Выделение подстроки. Примеры использования.
86. Манипулирование строками. Определение длины строки. Удаление подстроки.
Примеры использования.
87. Вставка подстроки. Замена подстроки. Преобразование строки. Примеры использования.
88. Работа с датой, временем.
89. Объект FORM и семейство FORMS
90. Объект REPORT и семейство REPORTS.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Зачет			
Оценка «зачтено» (отлично)	Оценка «зачтено» (хорошо)	Оценка «зачтено» (удовлетворительно)	Оценка «не зачтено» (неудовлетворительно)
<p>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</p> <p>– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</p> <p>– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</p> <p>– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</p> <p>– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;</p>	<p>– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</p> <p>– умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</p> <p>– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p> <p>– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</p> <p>– самостоятельная работа на</p>	<p>– Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</p> <p>– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;</p> <p>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</p> <p>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</p> <p>– умение под руководством преподавателя решать</p>	<p>– фрагментарные знания по дисциплине;</p> <p>– отказ от ответа (выполнения письменной работы);</p> <p>– знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;</p> <p>– неумение использовать научную терминологию;</p> <p>– наличие грубых ошибок;</p> <p>– низкий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>

<p>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>стандартные задачи;</p> <p>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	
--	---	---	--