



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.2.2 «Инновационные технологии»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Математики, информационных систем и технологий	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	1	1
Составитель:	Зайцева Т.В.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.....	3
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.....	3
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
2.1 Задания для самостоятельной работы и текущего контроля	5
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины.....	18
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
3.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета	19
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-27	способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах	Знать: классификацию информационных систем, структуры, конфигурации информационных систем; общую характеристику процесса проектирования информационных систем; технологию и средства проектирования информационных систем; современные тенденции развития информационных систем и технологий. Уметь: формировать, анализировать, выбирать конкурентно-способные новые проектные решения информационных технологий и систем. Владеть: инструментальными средствами проектирования информационных систем и технологий.
ПК-31	способность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий.	Знать: теоретические основы обеспечения безопасности и целостности данных информационных систем и технологий. Уметь: обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий. Владеть: способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий.

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Информационное общество. Информация. Информационная система.	ПК-27, ПК-31	Опрос на практическом занятии, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
2	Предприятие как развивающаяся	ПК-27, ПК-31	Опрос на практическом занятии, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет

	система.		
3	Основы управления инновационной деятельностью на предприятии	ПК-27, ПК-31	Опрос на практическом занятии, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
4	Методы и средства инновационного менеджмента.	ПК-27, ПК-31	Опрос на практическом занятии, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
5	Создание инновационного проекта	ПК-27, ПК-31	Опрос на практическом занятии, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
6	Прогнозирование в инновационной деятельности	ПК-27, ПК-31	Опрос на практическом занятии, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
7	Оценка эффективности	ПК-27, ПК-31	Опрос на практическом занятии, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
8.	Инновационные проекты информационных и телекоммуникационных предприятий.	ПК-27, ПК-31	Опрос на практическом занятии, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет

Перечень практических занятий

№ п/п	Тематика практических и семинарских занятий
1.	Оформление патентов на изобретение.
2.	Оформление патентов на товарные знаки.
3.	Оформление патентов на промышленные образцы.
4.	Оформление патентов на алгоритмы и программы.
5.	Оформление патентов на полезные модели.
6.	Оформление лицензионных договоров.

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки

<p>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p>
<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может отлично обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.</p>

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Задания для самостоятельной работы и текущего контроля

Тема 1: Информационное общество. Информация. Информационная система.

Контрольные вопросы:

1. Информационное общество.
2. Концепция информационного общества.
3. Социальная функция Интернета.

Вопросы для контроля знаний:

1. Культура и глобализация через Интернет.
2. Компьютеризированная коммуникация.

Практическое занятие № 1 Оформление патентов на изобретение.

Цель: овладеть навыками составления описания на изобретение средства измерения, формулы изобретения, ориентации в классификации изобретений для проведения патентного поиска при решении технической задачи

Вопросы:

1. Какова структура описания изобретения?
2. Какая информация описывается в названии изобретения?
3. Как определить область техники, к которой относится изобретение?
4. Какая информация описывается в характеристике уровня техники? Что называется аналогом и прототипом изобретения?
5. Какая информация описывается в сведениях, подтверждающих возможность осуществления изобретения?
6. Какая информация описывается в формуле изобретения?

Тема 2: Предприятие как развивающаяся система.

Контрольные вопросы:

1. Производство, технология и технологическая система предприятия.
2. Общее понятие производства.

Вопросы для контроля знаний:

1. Технология, технологическая система и технологические процессы.

Практическое занятие № 2 Оформление патентов на товарные знаки.

Цель: обобщение и систематизация знаний студентов по теме

Вопросы:

1. Объясните различия между товарной маркой и товарным знаком.
2. Что такое логотип?
3. Назовите преимущества, которые даёт использование товарных знаков их владельцам и клиентам?
4. Какие разновидности товарных знаков и марок существуют?
5. Что означает специальное обозначение на товарном знаке?
6. Что такое бренд?

Тема 3: Основы управления инновационной деятельностью на предприятии

Контрольные вопросы:

1. О модернизации России и возможном экономическом прорыве.
2. Определение модернизации.
3. Необходимость модернизации России.

Вопросы для контроля знаний:

1. Условия развития модернизации в современной России.

Практическое занятие № 3 Оформление патентов на промышленные образцы.

Цель: научиться оформлять патенты на промышленные образцы.

Вопросы:

1. Какие документы должна содержать заявка на изобретение (полезную модель)?
2. Назовите основные разделы описания изобретения (полезной модели).
3. В чем особенности формулирования названия изобретения?
4. Что должен содержать раздел «Уровень техники»?
5. Что должен содержать раздел «Сущность изобретения»?
6. Что должен содержать раздел «Возможность осуществления изобретения»?
7. Что представляет собой формула изобретения (полезной модели)?
8. Из каких пунктов состоит формула изобретения?
9. В чем отличие экспертизы заявки на изобретение от экспертизы заявки на полезную модель?
10. В чем заключается проверка формулы изобретения?
11. Каковы особенности проверки многозвенной формулы изобретения?

Тема 4: Методы и средства инновационного менеджмента.

Контрольные вопросы:

1. Инновационный менеджмент.
2. Основные понятия и определения.
3. Классификация инноваций.
4. Организация инновационного менеджмента: особенности структуры и инновационных форм.

Вопросы для контроля знаний:

1. Основные организационные формы предприятий.

Практическое занятие № 4 Оформление патентов на алгоритмы и программы.

Цель: научиться оформлять патенты на алгоритмы и программы.

Вопросы:

1. Что такое патентоспособность?
2. Какими критериями обладает патентоспособность?
3. Какие типы патентов существуют?
4. Перечислите основные цели патентного поиска.
5. Какие типы поисков существуют?
6. Что такое заявка на патент?
7. Перечислите этапы регистрации компьютерной программы?

Тема 5: Создание инновационного проекта

Контрольные вопросы:

1. Разработка программ и проектов нововведений.
2. Управление инновационным проектом.

Вопросы для контроля знаний:

1. Критические технологии, федеральные программы развития новых технологий.

Практическое занятие № 5 Оформление патентов на полезные модели.

Цель: научиться оформлять патенты на полезные модели

Вопросы:

1. Какими критериями обладает патентоспособность?
2. Какие типы патентов существуют?
3. Перечислите основные цели патентного поиска.
4. Какие типы поисков существуют?
5. Что такое заявка на патент?

Тема 6: Прогнозирование в инновационной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Понятие и содержание инновационной деятельности.
2. Цели, принципы и направление инновационной политики.

Вопросы для контроля знаний:

1. Цели, принципы и направление инновационной политики.

Практическое занятие № 6 Оформление лицензионных договоров.

Цель: научиться оформлять лицензионные договоры.

Вопросы:

1. Дайте определение лицензионного продукта.
2. Дайте определение свободно распространяемого продукта.
3. Назовите достоинства и недостатки лицензионного и свободно распространяемого программного продукта

Тема 7: Оценка эффективности

Контрольные вопросы:

1. Методика оценки экономической эффективности.
2. Методика структуризации целей и функций компании.

Вопросы для контроля знаний:

1. Экспертный анализ структуры целей и функций компании.

Тема 8: Инновационные проекты информационных и телекоммуникационных предприятий.

Контрольные вопросы:

1. Сущность, виды и функции инноваций.
2. Влияние инноваций на конкурентоспособность и экономические показатели предприятия.

Вопросы для контроля знаний:

1. Сущность и содержание инновационного предпринимательства.

Итоговый тест по дисциплине:

1. Установить соответствие между группами факторов, являющихся предпосылками к развитию инновационной деятельности фирмы, и их элементами (по три ответа):
 1. внутренняя среда научно-технический потенциал
 2. финансовое положение
 3. творческая активность персонала
 4. внешняя среда ресурсная база
 5. требования потребителей
 6. достижения конкурентов
2. Создание постоянного инновационного климата в фирме должно обеспечить совершенствование ее:(три ответа)
 1. организационной структуры -прав
 2. производства-прав
 3. человеческого потенциала-прав
 4. ценовой политики
 5. профсоюзной деятельности
- 3.Основная сфера соперничества фирм в области инноватики - это (один ответ)
 1. рынок - прав
 2. рыночное законодательство
 3. технология производства
 4. квалификация персонала
 5. организация труда
- 4.Гуд-вилл фирмы включает в себя: (три ответа)
 1. известность фирмы и ее корпоративного бренда - прав
 2. степень лояльности потребителей по отношению к продукции фирмы - прав
 3. размеры и характер интеллектуальной собственности фирмы— прав
 4. показатели финансовой устойчивости фирмы
 5. значение курса акций фирмы
 6. показатели производительности труда фирмы
- 5.Установить соответствие между группами факторов конкурентоспособности фирмы, способствующих ее инновативности, и входящими в них элементами: (по три ответа)
 1. Качественная составляющая технико-экономические параметры продукции
 2. эргономические параметры продукции
 3. патентная чистота товара
 4. Маркетинговая составляющая степень ориентации на запросы потребителей
 5. умение создавать и корректировать спрос
 6. эффективность сбытовой и коммуникационной политики
 7. Коммерческая составляющая гибкая ценовая политика и организация послегарантийного обслуживания

8. лояльность отношений с контрагентами
 9. умение вести переговоры и заключать выгодные сделки
6. Основы конкурентоспособности продукции за счет инновационной деятельности фирмы закладываются на этапе (один ответ)
1. исследований и разработок НИОКР — прав
 2. внедрения достижений НТП
 3. постановки задачи разработки НИОКР
 4. производства инновативной продукции
 5. реализации инновативной продукции
7. Установить соответствие между способами реализации новых научно-технических решений фирмы и их содержанием:
1. продажа лицензий уступка прав на производство новой продукции
 2. получение патентов охраняемое правом производство новой продукции
8. Эффект от инноваций обеспечивает фирмам быстрое получение сверхприбылей за счет: (три ответа)
1. повышения характеристик товаров - прав
 2. разработки новых видов продукции - прав
 3. создания новых технологических процессов — прав
 4. ликвидации устаревшего оборудования
 5. сокращения персонала
 6. повышения имиджа
9. Установить соответствие между терминами и их содержанием
1. новация - новшество, которого не было раньше
 2. инновация - материализованный результат, полученный от вложения капитала в новшество
 3. инновационная деятельность - создания, освоения и распространения инноваций
 4. инновационный продукт - результат инновационной деятельности
10. Установить соответствие между терминами и их содержанием
1. изобретение - новые приборы, механизмы, инструмент, созданные человеком
 2. открытие - процесс получения ранее неизвестных данных или наблюдение ранее неизвестного явления природы.
11. Установить соответствие между признаками классификации инноваций и их содержанием (по два ответа)
1. технологические параметры инновации - продуктовые
 2. - процессные
 3. тип новизны инновации для рынка - в мире
 4. - в стране
 5. стимул появления инновации - развитие науки и техники
 6. потребности производства
12. Установить соответствие между признаками классификации инноваций и их содержанием (по три ответа)
1. место на предприятии - на входе
 2. на выходе
 3. инновации системной структуры
 4. глубина вносимых изменений - радикальные

5. улучшающие
6. модификационные

13. Установить соответствие между местом инновации на предприятии и их содержанием (по три ответа)

1. инновации на входе предприятия -используемое сырье
2. применяемое оборудование
3. информация об условиях производства
4. инновации на выходе предприятия — изделия,
5. услуги
6. технологии

14. Установить соответствие между видами инноваций и их содержанием (по три ответа)

1. продуктовые - новые материалы
2. новые полуфабрикаты и комплектующие
3. принципиально новые продукты)
4. процессные - новые методы организации производства
5. новые технологии
6. новые методы организации труда

15. Установить соответствие между видами инноваций и их содержанием (по одному ответу)

1. радикальные (базисные) инновации - крупные изобретения, формирующие новые направления в развитии техники
2. улучшающие инновации - мелкие изобретения, преобладающие на фазах распространения и стабильного развития
3. модификационные (частные) инновации - частичное улучшение устаревших поколений техники и технологии

16. Установить соответствие между функциями инноваций и их содержанием (по одному ответу)

1. Воспроизводственная функция - использовании прибыли от инновации в качестве источника финансовых ресурсов
2. Инвестиционная функция - использование прибыли от инновации для дальнейшего инвестирования
3. Стимулирующая функция — получение предпринимателем прибыли от инновации соответствует цели организации.

17. Побудительным механизмом развития инноваций является (один ответ)

1. рыночная конкуренция - прав
2. увеличение прибыли
3. повышение эффективности производства
4. сокращение издержек
5. повышение имиджа

18. Установить соответствие между учеными, занимавшимися теорией инновационной деятельности и их вкладом в ее развитие

1. Жан Кондорсэ - обратил внимание на взаимосвязь науки и промышленности
2. Н. Кондратьев - признал, что инновации являются одной из причин циклов длинных волн в экономике.
3. Шумпетер - исследовал основные понятия теории инновационных процессов

19. Родоначальником теории инновационных процессов в современной ее трактовке явился:

1. Шумпетер прав
2. Н. Кондратьев
3. Жан Кондорсэ

20. Установить соответствие между учеными, занимавшимися теорией инновационной деятельности и их вкладом в ее развитие

1. Шумпетер - исследовал основные понятия теории инновационных процессов
2. Герхард Менш - пытался увязать темпы экономического роста и цикличность с появлением базисных нововведений.
3. К. Фридмен - вводит понятие технологической системы

21. Установить соответствие между российскими учеными, занимавшимися теорией инновационной деятельности и их вкладом в ее развитие

1. А.И. Пригожин - классифицировал нововведения по типу новшеств
2. А.И. Анчишкин - показал, что общественная потребность в экономии труда формирует стоимость научных знаний
3. И. Артемьев — установил, что экономия затрат возникает в результате вложения средств в НИОКР

22. Установить соответствие между учеными, занимавшимися теорией инновационной деятельности и их вкладом в ее развитие

1. Ю.В. Яковец - связывает технологическую квазицикл с фазами научно-технического цикла
2. С.Ю. Глазьев - ввел в научный оборот понятие технологического уклада
3. М. Портер - выделяет четыре стадии конкурентоспособности национальной экономики

23. Установить соответствие между стадиями конкурентоспособности национальной экономики и их содержанием

1. стадия факторов производства - господство простых технологий в данной стране
2. стадия инвестиций - покупка технологических лицензий и современного эффективного оборудования
3. стадия нововведений - национальные фирмы улучшают иностранные технологии и создают новые

24. Установить правильную последовательность стадий инновационной деятельности:

1. инициация инновации
2. маркетинг инновации
3. выпуск (производство) инновации
4. реализация инновации
5. продвижение инновации
6. оценка экономической эффективности инновации;
7. диффузия инновации.

25. Установить соответствие между стадиями инновационной деятельности и их содержанием:

1. инициация инновации — цели, задачи, поиск идеи, технико-экономическое обоснование;
2. маркетинг инновации — анализ внешней среды, анализ рынка, SWOT -анализ, поиск инвестора;

3. выпуск (производство) инновации — материализация идеи в форме товара
26. Установить соответствие между стадиями инновационной деятельности и их содержанием:
1. реализация инновации — продажа инновационного товара на рынке;
 2. продвижение инновации — реклама, информация для потребителей, организация торговли;
 3. диффузия инновации - распространение инновации.
27. Установить соответствие между факторами, способствующими инновационной деятельности фирм, и их содержанием
1. Экономико-технологические — наличие средств и необходимой научно-технической инфраструктуры
 2. Политико-правовые - государственная поддержка инноваций
 3. Социально-психологические - общественное признание, обеспечение возможностей самореализации личности
 4. Организационно-управленческие - гибкость оргструктуры, преобладание горизонтальных потоков информации
28. Установить соответствие между факторами, тормозящими инновационную деятельность, и их содержанием
1. Экономико-технологические - слабость материальной и научно-технической базы, отсутствие резервных мощностей
 2. Политико-правовые - ограничения со стороны антимонопольного и налогового законодательства
 3. Социально-психологические - сопротивления переменам, боязнь неопределенности, опасение наказаний за неудачу
 4. Организационно-управленческие - излишняя централизация, преобладание вертикальных потоков информации
29. Установить соответствие между этапами эволюции инновационного процесса и их содержанием
1. Этап 1 – линейный подход к определению инновационного процесса, развитие подталкиваемое технологиями
 2. Этап 2 – линейно-последовательная модель, но с упором на важность рынка, на потребности которого реагируют НИОКР
 3. Этап 3 – комбинация I и II поколений с акцентом на связи технологических способностей и возможностей с потребностями рынка
 4. Этап 4 – одновременная работа над идеей нескольких групп специалистов, действующих в нескольких направлениях
 5. Этап 5 – процесс ведения НИОКР с использованием новейших информационных технологий.
30. Первое поколение инновационного процесса предусматривает: (один ответ)
1. линейный подход к определению инновационного процесса, развитие подталкиваемое технологиями -прав
 2. линейно-последовательная модель, но с упором на важность рынка, на потребности которого реагируют НИОКР
 3. комбинация I и II поколений с акцентом на связи технологических способностей и возможностей с потребностями рынка
 4. одновременная работа над идеей нескольких групп специалистов, действующих в нескольких направлениях

5. процесс ведения НИОКР с использованием новейших информационных технологий.
31. Пятое поколение инновационного процесса предусматривает: (один ответ)
1. линейный подход к определению инновационного процесса, развитие подталкиваемое технологиями
 2. линейно-последовательная модель, но с упором на важность рынка, на потребности которого реагируют НИОКР
 3. комбинация I и II поколений с акцентом на связи технологических способностей и возможностей с потребностями рынка
 4. одновременная работа над идеей нескольких групп специалистов, действующих в нескольких направлениях
 5. процесс ведения НИОКР с использованием новейших информационных технологий - прав
32. Второе поколение инновационного процесса предусматривает: (один ответ)
1. линейный подход к определению инновационного процесса, развитие подталкиваемое технологиями
 2. линейно-последовательная модель, но с упором на важность рынка, на потребности которого реагируют НИОКР - прав
 3. комбинация I и II поколений с акцентом на связи технологических способностей и возможностей с потребностями рынка
 4. одновременная работа над идеей нескольких групп специалистов, действующих в нескольких направлениях
 5. процесс ведения НИОКР с использованием новейших информационных технологий.
33. Третье поколение инновационного процесса предусматривает: (один ответ)
1. линейный подход к определению инновационного процесса, развитие подталкиваемое технологиями
 2. линейно-последовательная модель, но с упором на важность рынка, на потребности которого реагируют НИОКР
 3. комбинация I и II поколений с акцентом на связи технологических способностей и возможностей с потребностями рынка - прав
 4. одновременная работа над идеей нескольких групп специалистов, действующих в нескольких направлениях
 5. процесс ведения НИОКР с использованием новейших информационных технологий.
34. Четвертое поколение инновационного процесса предусматривает: (один ответ)
1. линейный подход к определению инновационного процесса, развитие подталкиваемое технологиями
 2. линейно-последовательная модель, но с упором на важность рынка, на потребности которого реагируют НИОКР
 3. комбинация I и II поколений с акцентом на связи технологических способностей и возможностей с потребностями рынка
 4. одновременная работа над идеей нескольких групп специалистов, действующих в нескольких направлениях- прав
 5. процесс ведения НИОКР с использованием новейших информационных технологий.

35. Жизненный цикл инновации представляет собой определенный период времени, в течение которого инновация (два ответа)
1. обладает активной жизненной силой -прав
 2. приносит производителю прибыль — прав
 3. обладает эффективностью
 4. приводит к росту производительности труда
 5. улучшает использование ресурсов
36. Жизненный цикл инновации имеет следующие характеристики (четыре ответа)
1. общая продолжительность цикла -прав
 2. продолжительность каждой стадии внутри цикла-прав
 3. особенности развития самого цикла-прав
 4. количеством стадий-прав
 5. экономия ресурсов по стадиям
 6. прирост прибыли по стадиям
 7. затраты на производство по стадиям
37. Установить правильную последовательность стадий жизненного цикла инновации
1. разработка нового продукта
 2. выход на рынок
 3. развитие рынка
 4. стабилизация рынка
 5. уменьшение рынка
 6. вторичный подъем рынка
 7. окончательное падение рынка
38. Установить соответствие между стадиями жизненного цикла инновации и их характеристиками
1. разработка нового продукта - производитель организует инновационный процесс и вкладывает капитал
 2. выход на рынок- внедрение нового продукта на рынок, получение дохода
 3. развитие рынка-новый продукт активно продается и рынок насыщается
39. Установить соответствие между стадиями жизненного цикла инновации и их характеристиками
1. стабилизация рынка-объем продаж достигает предела и дальнейшего роста уже не будет
 2. уменьшение рынка- спад сбыта продукта, однако еще существует спрос
 3. вторичный подъем рынка-временное увеличение объема продаж продукта за счет дополнительного совершенствования
 4. окончательное падение рынка-падение объема продаж из-за его ненужности
40. Разработка нового продукта на стадии жизненного цикла инновации характеризуется (один ответ)
1. производитель организует инновационный процесс и вкладывает капитал -прав
 2. внедрение нового продукта на рынок, получение дохода
 3. новый продукт активно продается и рынок насыщается
 4. объем продаж достигает предела и дальнейшего роста уже не будет
 5. спад сбыта продукта, однако еще существует спрос
 6. временное увеличение объема продаж продукта за счет дополнительного совершенствования
 7. падение объема продаж из-за его ненужности

41. Выход на рынок на стадии жизненного цикла инновации характеризуется (один ответ)
1. производитель организует инновационный процесс и вкладывает капитал -прав
 2. внедрение нового продукта на рынок, получение дохода -прав
 3. новый продукт активно продается и рынок насыщается
 4. объем продажи достигает предела и дальнейшего роста уже не будет
 5. спад сбыта продукта, однако еще существует спрос
 6. временное увеличение объема продажи продукта за счет дополнительного совершенствования
 7. падение объема продажи из-за его ненужности
42. Развитие рынка на стадии жизненного цикла инновации характеризуется (один ответ)
1. производитель организует инновационный процесс и вкладывает капитал
 2. внедрение нового продукта на рынок, получение дохода
 3. новый продукт активно продается и рынок насыщается -прав
 4. объем продажи достигает предела и дальнейшего роста уже не будет
 5. спад сбыта продукта, однако еще существует спрос
 6. временное увеличение объема продажи продукта за счет дополнительного совершенствования
 7. падение объема продажи из-за его ненужности
43. Стабилизация рынка на стадии жизненного цикла инновации характеризуется (один ответ)
1. производитель организует инновационный процесс и вкладывает капитал
 2. внедрение нового продукта на рынок, получение дохода
 3. новый продукт активно продается и рынок насыщается
 4. объем продажи достигает предела и дальнейшего роста уже не будет -прав
 5. спад сбыта продукта, однако еще существует спрос
 6. временное увеличение объема продажи продукта за счет дополнительного совершенствования
 7. падение объема продажи из-за его ненужности
44. Уменьшение рынка на стадии жизненного цикла инновации характеризуется (один ответ)
1. производитель организует инновационный процесс и вкладывает капитал
 2. внедрение нового продукта на рынок, получение дохода
 3. новый продукт активно продается и рынок насыщается
 4. объем продажи достигает предела и дальнейшего роста уже не будет
 5. спад сбыта продукта, однако еще существует спрос -прав
 6. временное увеличение объема продажи продукта за счет дополнительного совершенствования
 7. падение объема продажи из-за его ненужности
45. Вторичный подъем рынка на стадии жизненного цикла инновации характеризуется (один ответ)
1. производитель организует инновационный процесс и вкладывает капитал
 2. внедрение нового продукта на рынок, получение дохода
 3. новый продукт активно продается и рынок насыщается
 4. объем продажи достигает предела и дальнейшего роста уже не будет
 5. спад сбыта продукта, однако еще существует спрос
 6. временное увеличение объема продажи продукта за счет дополнительного совершенствования -прав

7. падение объема продажи из-за его ненужности
46. Окончательное падение рынка на стадии жизненного цикла инновации характеризуется (один ответ)
1. производитель организует инновационный процесс и вкладывает капитал -прав
 2. внедрение нового продукта на рынок, получение дохода
 3. новый продукт активно продается и рынок насыщается
 4. объем продажи достигает предела и дальнейшего роста уже не будет
 5. спад сбыта продукта, однако еще существует спрос
 6. временное увеличение объема продажи продукта за счет дополнительного совершенствования
 7. падение объема продажи из-за его ненужности -прав
47. Установить правильную последовательность основных стадий инновационной деятельности (один ответ)
1. поиск новых идей
 2. отбор наиболее перспективных идей
 3. оценка жизнеспособности отобранных идей
 4. разработка бизнес-плана инновационного проекта
 5. экспертная оценка бизнес-плана
 6. экспериментальное производство нового товара
 7. корректировка схемы производства и продвижение товара на рынке
 8. начало массового производства нового товара
48. В соответствии с законодательством РФ к инновационной деятельности относятся: (три ответа)
1. выполнение НИОКР по созданию новой или усовершенствованной продукции-прав
 2. технологическое переоснащение и подготовка производства для выпуска новой продукции-прав
 3. осуществление испытаний новой или усовершенствованной продукции-прав
 4. внедрение мероприятий по экономии ресурсов
 5. увеличение выпуска продукции на действующем оборудовании
 6. оптимальное распределение персонала
49. В соответствии с законодательством РФ к инновационной деятельности относятся: (три ответа)
1. выпуск новой или усовершенствованной продукции-прав
 2. деятельность по продвижению на рынки новой продукции-прав
 3. создание и развитие инновационной инфраструктуры-прав
 4. замена ручного труда механизированным
 5. консультационные, информационные, юридические и иные услуги по аудиту
 6. организация финансирования действующего производства
50. В соответствии с законодательством РФ к инновационной деятельности относятся: (три ответа)
1. подготовка кадров для осуществления инновационной деятельности-прав
 2. приобретение прав на конфиденциальную научно-техническую информацию-прав
 3. организация финансирования инновационной деятельности-прав
 4. внедрение мероприятий по экономии ресурсов
 5. замена ручного труда механизированным
 6. консультационные, информационные, юридические и иные услуги по аудиту

51. Установить соответствие между условиями, необходимыми для инновационной деятельности и их содержанием

1. правовые условия - регулирование обращения объектов интеллектуальной собственности
2. организационные условия - поддержка малых и средних инновационных предприятий
3. экономические условия - налоговые льготы для инвестиций, налоговые кредиты

52. Установить соответствие между показателями, характеризующими инновационную активность организации и их элементами (по три ответа)

1. Затратные показатели — величина НИОКР в объеме продаж
2. стоимость приобретенных лицензий, патентов, ноу-хау
3. наличие средств на развитие инициативных разработок.
4. Показатели динамики инновационного процесса - инновационность ТАТ
5. длительность процесса разработки нового продукта (новой технологии)
6. длительность подготовки производства нового продукта;

53. Установить соответствие между показателями, характеризующими инновационную активность организации и их элементами (по три ответа)

1. Показатели обновляемости: - количество разработок или внедрений нововведений-продуктов
2. количество приобретенных (переданных) новых технологий (технических достижений);
3. объем экспортируемой инновационной продукции
4. Структурные показатели: - состав и количество исследовательских структурных подразделений
5. состав и количество совместных предприятий, занятых использованием новой технологии
6. состав и число творческих инициативных временных коллективов.

54. Наиболее часто используются показатели, отражающие инновационную деятельность фирмы (два ответа)

1. удельные затраты фирмы на НИОКР в объеме ее продаж-прав
2. численность научно-технических подразделений-прав
3. количество разработок или внедрений новых продуктов
4. объем экспортируемой инновационной продукции
5. стоимость приобретенных лицензий, патентов, ноу-хау

55. Показатель инновационности ТАТ («успевай поворачиваться») показывает время с момента (один ответ)

1. осознания потребности в новом продукте до момента его массовой отправки на рынок -прав
2. производства нового продукта до момента его массовой отправки на рынок
3. осознания потребности в новом продукте до момента начала его производства
4. появления идеи нового продукта до момента ее осуществления
5. начала проведения исследований до момента массовой отправки нового товара на рынок

56. Задача экспертизы инновационного проекта состоит в оценке (три ответа)

1. научного и технического уровня проекта-прав
2. возможностей выполнения проекта-прав

3. эффективности проекта-прав
4. затрат на проект
5. степени новизны проекта
6. конкурентоспособности нового продукта

57. Установить соответствие между методами экспертизы инновационных проектов и их содержанием:

1. Описательный метод — учет воздействия результатов осуществляемых проектов на ситуацию на определенном рынке товаров и услуг
2. Метод сравнения положений «до» и «после» - учет не только количественных, но и качественных показателей различных проектов.
3. Метод сопоставительной экспертизы - сравнении положения предприятий и организаций, получающих государственное финансирование и не получающих его

58. Указать принципы проведения экспертизы инновационного проекта (три ответа)

1. наличие независимой группы исследователей, выступающих арбитрами в спорных ситуациях-прав
2. проведение предварительного прогнозирования и планирования расходов на среднесрочную перспективу-прав
3. увязка методов контроля с перспективами развития системы НИОКР-прав
4. учет всех возможных факторов влияющих на эффективность проекта
5. обеспечение сопоставимости результатов расчетов эффективности вариантов проекта

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на семинарских занятиях, качества выполнения практических заданий и результатов прохождения тестирования.

Алгоритм оценивания ответов на семинарских занятиях таков. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых студентами:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Изложите существующую типологию инноваций.
2. Охарактеризуйте существующие формы инноваций.
3. Дайте определение инноватики как научной составляющей инновационного менеджмента.
4. В чем сходство и различие в определениях новшества и нововведения?

5. Раскройте три формы инновационного процесса.
6. В чем сущность диффузии инноваций?
7. Каковы основные методы выявления тенденций технологического развития?
8. В чем специфика цикличности инновационных процессов?
9. Какова связь между циклами Кондратьева и инновациями?
10. Назовите факторы формирования макроинновационных стратегий.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные инновационные стратегии.
12. Раскройте связь инновационных стратегий с этапами жизненного цикла инновационного продукта.
13. В чем заключается специфика исследовательских инициативных инновационных проектов?
14. Дайте характеристику инвестиционных проектов, связанных с созданием и реализацией инноваций.
15. Каковы принципы оценки эффективности инновационных проектов?
16. Раскройте понятие дисконтирования финансовых потоков.
17. Каковы принципы управления инновационными проектами?
18. В чем особенности выбора приоритетных направлений инновационных проектов?
19. Раскройте понятие венчурного инновационного бизнеса.
20. Каковы основные особенности венчурного инвестирования?
21. Раскройте основные этапы и график венчурного инвестирования.
22. Дайте определение уровням интеллектуальных знаний.
23. Охарактеризуйте основные виды интеллектуальной собственности.
24. Каковы основные формы передачи технологий?
25. Что такое роялти и паушальный платеж?
26. Каковы основные виды лицензионных платежей?
27. Как осуществляется планирование и формирование рынка нововведений?
28. В чем особенности маркетинга инноваций?
29. В чем специфика маркетинга инноваций в рамках вертикальной интеграции?
30. Охарактеризуйте маркетинг инноваций в условиях конверсии НИОКР.
31. Каковы государственные аспекты регулирования инновационного развития?
32. Определите основные инструменты государственной инновационной политики.
33. Каковы цели и приоритеты научно-технического развития России?
34. Раскройте основы методологии Форсайт-технологии прогнозирования в инновационном менеджменте.
35. Каковы основные понятия и методы технологического прогнозирования?
36. Дайте оценку мировым прогнозам инновационно-технологического развития.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Зачет			
Оценка «зачтено» (отлично)	Оценка «зачтено» (хорошо)	Оценка «зачтено» (удовлетворительно)	Оценка «не зачтено» (неудовлетворительно)
<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное 	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; – умение ориентироваться в основных теориях, 	<ul style="list-style-type: none"> – Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; – усвоение основной литературы, 	<ul style="list-style-type: none"> фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы);

<p>использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</p> <p>– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</p> <p>– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</p> <p>– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;</p> <p>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</p> <p>– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p> <p>– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;</p> <p>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>рекомендованной учебной программой;</p> <p>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</p> <p>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</p> <p>– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;</p> <p>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>достаточный минимальный уровень</p>	<p>– знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;</p> <p>– неумение использовать научную терминологию;</p> <p>– наличие грубых ошибок;</p> <p>– низкий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>
---	--	---	--

		сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.	
--	--	--	--