



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.10.1 «Мультимедиа технологии»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Математики, информационных систем и технологий	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	3	4
Составитель:	Плотников С.Н.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.....	3
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.....	3
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
2.1 Текущий контроль	5
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины.....	17
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
3.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета	19
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-26	способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях	<p>Знать: информационные системы и технологии для оформления результатов научных исследований в виде статей, презентаций, диаграмм, чертежей и т.д.</p> <p>Уметь: оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p> <p>Владеть: информационными технологиями для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований.</p>

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы мультимедиа.	ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
2	Компьютерная графика.	ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
3	Работа со звуком.	ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
4	Цифровое представление звуковых сигналов.	ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
5	Видеосреда мультимедиа.	ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
6	Технологии конструирования данных для мультимедиа	ПК 26	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет

	приложений.		
--	-------------	--	--

Тематика лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторных работ
1.	Форматирование текстовых документов на языке HTML
2.	Оформление списков и таблиц
3.	Оформление ссылок и навигаций
4.	Создание графических файлов растровых и векторных
5.	Создание GIF-анимаций
6.	Оформление иллюстраций и фоновых рисунков в web-страницах
7.	Запись звукового файла, внедрение в web-страницу
8.	Запись видео ролика и фотографии, внедрение в web-страницу

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может отлично обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль

Тема 1. Теоретические основы мультимедиа..

Контрольные вопросы:

1. Составляющие части мультимедиа.
2. Классификация мультимедиа.
3. Области применения мультимедиа.
4. Аппаратные средства мультимедиа.

Вопросы для контроля знаний:

1. Программные средства мультимедиа.
2. Системные программные средства,
3. Инструментальные программные средства,
4. Прикладные программные средства.

Лабораторная работа 1 Форматирование текстовых документов на языке HTML

Цель: научиться форматировать текстовые документы на языке HTML

Вопросы по лабораторной работе 1

1. Общие положения языка HTML.
2. Структура HTML-документа.
3. Использование цвета в HTML-документах.
4. Элементы форматирования текста средствами языка HTML на уровне блоков.
5. Назначение используемых в Web-странице тегов.

Тема 2. Компьютерная графика.

Контрольные вопросы:

1. Задачи компьютерной графики.
2. Виды компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная.
3. Режимы растровых изображений.
4. Цветовая модель RGB.
5. Цветовая модель CMYK.
6. Цветовая модель HSB.

Задания для самостоятельной работы:

1. Цветовые модели.
2. Форматы растровой графики.
3. Векторная графика.
4. Графический примитив.
5. Узел.
6. Форматы векторной графики.
7. Фрактальная графика.
8. Фрактал.

Лабораторная работа 2 Оформление списков и таблиц

Цель: научиться оформлять списки и таблицы

Вопросы по лабораторной работе 2

1. Какая возможность редактирования таблиц отсутствует в блокнот?

2. Какие режимы редактирования веб-страниц поддерживает блокнот?
3. С чего начинается процесс создания веб-страницы?
4. При помощи какого пункта главного меню осуществляется вставка списков на веб-страницу?
5. Что относится к глобальным настройкам веб-страницы?

Тема 3. Работа со звуком.

Контрольные вопросы:

1. Цифровая запись звука.
2. Форматы звукозаписи.
3. Воспроизведение звука.
4. Схема формирования звука компьютером.
5. Восприятие по чистоте.
6. Порок слышимости.
7. Дифференциальный порок интенсивности звука.
8. Пороки слышимости при маскировки.
9. Уровень громкости.

Вопросы для контроля знаний:

1. Временные характеристики.
2. Адаптация звука.
3. Бинауральный слух.
4. Звуковые сигналы.
5. Динамический диапазон.
6. Частотный диапазон и спектры.
7. Первичный и вторичный речевые сигналы.

Лабораторная работа 3: Оформление ссылок и навигаций

Цель: научиться создавать и работать ссылки и навигации

Вопросы по лабораторной работе 3

1. Что представляет система программирования HTML?
2. Из каких частей состоит документ HTML?
3. Приведите структуру среды программирования Visual Basic.
4. Какие свойства элементов среды разработки знаете?
5. Что такое гиперссылка?
6. Как реализовать навигацию внутри html-документа?
7. Как реализовать навигацию между веб-узлами?
8. Как создать графические ссылки в html-документе?

Тема 4. Цифровое представление звуковых сигналов.

Контрольные вопросы:

1. Аналого-цифровое преобразование.
2. Дискретизация.
3. Квантование.

Вопросы для контроля знаний:

1. Оверсемплинг.
2. Цифро-аналоговое преобразование

Лабораторная работа 4. Создание графических файлов растровых и векторных.

Цель: Научиться создавать графические файлы растровые и векторные

Вопросы по лабораторной работе 4

1. Достоинством какой графики является то, что изображения могут быть увеличены или уменьшены без потери качества
2. Какие рисунки используются для хранения высокоточных графических объектов
3. Какие изображения обеспечивают высокую точность передачи цветов и полутонов
4. Какие графические редакторы можно использовать для художественного творчества путём применения различных эффектов преобразования изображения
5. Какие изображения чувствительны к уменьшению и увеличению
6. Достоинством какой графики является небольшой информационный объем файлов
7. Какие графические рисунки могут быть легко отредактированы (каждый из объектов может быть перемещен, удалён, уменьшен или увеличен)
8. Форматом каких графических файлов является формат WMF
9. Качество какого изображения возрастает с увеличением пространственного разрешения и количества цветов в палитре
10. При помощи какого графического редактора можно повысить качество старых фотографий
11. В какой графике при увеличении изображения появляется ступенчатый эффект
12. Какой графический редактор можно рассматривать как графический конструктор, который позволяет создавать рисунки из отдельных объектов

Лабораторная работа 5. Создание GIF-анимаций

Цель: Научиться создавать GIF-анимаций

Вопросы по лабораторной работе 5

1. Какая графика лежит в основе flash-анимации
2. Универсальным форматом каких файлов является формат BMP
3. Какой графический редактор используют для создания и редактирования эмблем, схем, графиков и чертежей
4. Какие графические редакторы позволяют рисовать не только плоские, но и объёмные объекты
5. В каком редакторе выделение объектов осуществляется с помощью инструмента Выделение объекта
6. Какая графика лежит в основе GIF-анимации
7. Недостатком каких изображений является большой информационный объём

Тема 5. Видеосреда мультимедиа.

Контрольные вопросы:

1. Статическая динамическая графика.
2. Анимация.
3. Технологии анимации.
4. Видео. Видео память.
5. Видео адаптер.
6. Запись кадров в память.

Задания для самостоятельной работы:

- 1.Сжатие в реальном времени.
- 2.Симметричное сжатие.
- 3.Ассиметричное сжатие.
- 4.Форматы видео.
- 5.Обработка видео

Лабораторная работа 6 Оформление иллюстраций и фоновых рисунков в web-страницах.

Цель: научиться оформлять иллюстрации и фоновые рисунки в web-страницах.

Вопросы по лабораторной работе 6

1. Какой тег позволяет размещать графику на веб-странице?
2. Что такое атрибут? Какой атрибут управляет местоположением изображения на странице? Какие значения он может принимать?
3. Какой тег применяется для представления графического изображения в виде карты с активными областями?
4. Назовите форматы графических файлов, которые используются в Интернете

Лабораторная работа 7 Запись звукового файла, внедрение в web-страницу

Цель: научиться записывать звуковой файл, внедрение в web-страницу

Вопросы по лабораторной работе 7

1. Каким образом в операционной системе *Windows* выполняется настройка записывающих и воспроизводящих устройств?
2. Дайте краткую характеристику стандартным средствам мультимедиа операционной системы *Windows*.
3. Как выполняется вставка речевых и видеоаннотаций в документы, создаваемые с помощью приложений *Windows*?
4. Что такое гипертекстовые связи? Приведите примеры применения гипертекста при разработке мультимедиа приложений.
5. Как создаются гиперссылки в приложениях *MS Office*?

Тема 6. Технологии конструирования данных для мультимедиа приложений.

Контрольные вопросы:

1. Гипертекстовая технология.
2. Психологические аспекты конструирования информации в мультимедиа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Требования к мультимедийной продукции.

Лабораторная работа 8 Запись видео ролика и фотографии, внедрение в web-страницу

Цель: научиться записывать видеоролик и добавлять его на веб-страницу

Вопросы по лабораторной работе 7

1. Перечислите наиболее распространенные виды логических структур веб-сайтов
2. Почему в именах файлов нежелательно использование символов русского алфавита?
3. Сформулируйте принцип организации, преимущества, недостатки и область применения решетчатой структуры сайта
4. Параметры (атрибуты) какого элемента определяются заново при изменении в редакторе цвета фона веб-страницы?
5. Какими атрибутами или какими элементами HTML устанавливаются наклон, толщина, подчеркивание и другие особенности шрифта в тексте и его фрагментах?

Практические задания для самостоятельной работы:

1. Программа «Звукозапись».
2. Запись и обработка звуковых файлов.
3. Преобразование звуковых форматов
4. Программа SoundForge
5. Операции с файлами
6. Основные сведения об интерфейсе Windows Movie Maker

7. Основные сведения об интерфейсе Adobe Pinnacle
8. Основные сведения об интерфейсе VirtualDub
9. Импорт существующих файлов мультимедиа. Сохранение проекта. Предварительный просмотр проектов и клипов
10. Отображение свойств проекта. Монтаж клипов
11. Использование видеопереходов, видеоэффектов и названий.
12. Использование видеоэффектов. Добавление названий и титров.
13. Работа со звуком
14. 14. Применение анимационного эффекта к объектам. Вставка звука.
15. Создание демонстрационных проектов-презентаций
16. Примеры реализации статических процессов с использованием средств мультимедиа технологии на основе Macromedia Flash
17. Примеры реализации динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии на основе Macromedia Flash
18. Создание мультимедийных проектов.
19. Электронная почта
20. Подключение к сети Internet.
21. Настройка сети Internet.
22. Установка и настройка браузеров
23. Поиск информации в сети Internet
24. Создание заголовков разных уровней в HTML.
25. Горизонтальная и вертикальная линии в HTML.
26. Форматирование линии в HTML.
27. Цвета и спецсимволы в HTML.
28. Фон Web – страницы в HTML.
29. Оформление текста: абзац, разрыв строки, выравнивание текста в абзаце, задание шрифта, увеличение и уменьшение размера шрифта в HTML.
30. Связывание отдельных Web - страниц.
31. Гиперссылки в HTML.
32. Закладки в HTML.
33. Таблицы в HTML.
34. Списки в HTML.
35. Формы в HTML.
36. Построение графических изображений в HTML
37. Изображения – карты
38. Подготовка Web-документов в визуальной среде WebSiteX5
39. Разработка и создание Web-узла
40. Публикация Web-узла (сайта)

Итоговый тест по дисциплине «Мультимедиа технологии»

1. Мультимедиа - это ...
 - а) Объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеоинформации, с целью имитации воздействия реального мира на органы чувств
 - б) Постоянно работающая программа, облегчающая работу в неграфической операционной системе
 - в) Программа "хранитель экрана", выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений
 - г) Терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

2. В чем состоит разница между слайдами презентации и страницами книги?
 - а) В количестве страниц

- б) Переход между слайдами осуществляется с помощью управляющих объектов
- в) На слайдах кроме текста могут содержаться мультимедийные объекты
- г) Нет правильного ответа

3. Браузер – это

- а) программа просмотра гипертекстовых документов
- б) компьютер, подключенный к сети
- в) главный компьютер в сети
- г) устройство для подключения к сети

4. Основной принцип кодирования звука - это...

- а) Дискретизация
- б) Использование максимального количества символов
- в) Использовать аудио адаптер
- г) Использование специально ПО

5. Важная особенность мультимедиа технологии является:

- а) анимация
- б) многозначность
- в) интерактивность
- г) оптимизация

6. К аппаратным средствам мультимедиа относятся:

- а) колонки, мышь, джойстик
- б) Дисковод, звуковая карта, CD-ROM
- в) плоттер, наушники
- г) монитор, мышь, клавиатура

7. Телекоммуникация – это...

- а) общение между людьми через телевизионные мосты;
- б) общение между людьми через телефонную сеть;
- в) обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;
- г) технические средства передачи информации.

8. Домен – это...

- а) Часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- б) название программы для осуществления связи между компьютерами;
- в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами;
- г) единица измерения информации.

9. Для подключения к интернет ноутбука в поезде целесообразно использовать:

- а) спутниковый канал
- б) ADSL
- в) GPRS
- г) оптоволокно

10. При подключении к Интернету любой компьютер получает:

- а) доменное имя
- б) IP- адрес
- в) доменное имя и IP- адрес
- г) сервер

11. Процесс воспроизведения звуковой информации, сохраненной в памяти ЭВМ:

- а) Акустическая система - звуковая волна - электрический сигнал -- аудио адаптер память ЭВМ
- б) Двоичный код - память ЭВМ - аудио адаптер - акустическая система - электрический сигнал - звуковая волна
- в) Память ЭВМ - двоичный код - аудио адаптер - электрический сигнал - акустическая система - звуковая волна
- г) электрический сигнал - акустическая система- память ЭВМ - двоичный код- звуковая волна

12. Звуковая плата с возможностью 16-битного двоичного кодирования позволяет воспроизводить звук с...

- а) 8 уровнями интенсивности
- б) 16 уровнями интенсивности
- в) 256 уровнями интенсивности
- г) 65 536 уровнями интенсивности

13. 24-скоростной CD-ROM-диск...

- а) имеет 24 различных скорости вращения диска
- б) имеет в 24 раза большую скорость вращения диска, чем односкоростной
- в) имеет в 24 раза меньшую скорость вращения диска, чем односкоростной CD-ROM
- г) читает только специальные 24-скоростные CD-ROM-диски

14. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...

- а) 1 страницу текста
- б) черно-белый рисунок 100x100
- в) видеоклип длительностью 1 мин.
- г) аудиоклип длительностью 1 мин.

15. IP-адрес имеет следующий вид:

- а) 193.126.7.29
- б) 34.89.45
- в) 1.256.34.21

16. Служба FTP в Интернете предназначена:

- а) для создания, приема и передачи web-страниц;
- б) для обеспечения функционирования электронной почты;
- в) для обеспечения работы телеконференций;
- г) для приема и передачи файлов любого формата;

17. CSS необходим для:

- а) сокращения кода html;
- б) для вставки гиперссылки;
- в) просмотра сайтов с телефона;
- г) вставки изображения.

18. При написании стиля CSS используется регистр:

- а) все строчные;
- б) все прописные;
- в) Любой;
- г) начинать с прописных.

19. Публикация ролика в Flash MX осуществляется командой

- a) File>Publish
 - б) File> Import
 - в) File> Print
20. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:
- а) Web-страницей
 - б) Web-сервером
 - в) Web-сайтом
 - г) Web-браузером
21. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:
- а) `<imgsrc="ris.jpg">`
 - б) `<body background="ris.jpg">`
 - в) ``
 - г) `<input="ris.jpg">`
22. Гиперссылка задается тегом:
- а) ``
 - б) `<imgsrc="http://www.chat.ru">`
 - в) `текст`
 - г) `<embed="http://www.da.ru">`
23. В URL-адресе Web-страницы `http://www.mipkro.ru/index.htm` имя сервера - это:
- а) http
 - б) www.mipkro.ru
 - в) index.htm
 - г) `http://www.mipkro.ru/index.htm`
24. Найдите выражение с ошибкой
- а) `<h1 align="center"> Музыкальная коллекция</h1>`
 - б) `<h1 color="red"> Музыкальная коллекция</h1>`
 - в) `<h5 align="right"> Музыкальная коллекция</h5>`
25. Какие теги могут не содержать закрывающийся эквивалент?
- а) `<TITLE>`
 - б) ``
 - в) `<HEAD>`
 - г) `<P>`
26. Сколько Мбайт будет передаваться за одну минуту по каналу с пропускной способностью 100 Мбит/с?
- а) 750
 - б) 12,5
 - в) 6000
 - г) 600
27. За сколько секунд будет передано 25 Мбайт информации по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
- а) 20
 - б) 2,5
 - в) 40
 - г) 5,3

28. Для каждого понятия из первого столбца подберите соответствующее определение из второго столбца.

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) Компьютерная презентация интерактивное общение
Б) Организация-владелец узлаПоследовательность слайдов, содержащих
глобальной сети мультимедийные объекты
В) Назначение серверов IRCпровайдер
обеспечивает

А	Б	В

29. Формат звуковых файлов MP3 характеризует:

1. большую степень сжатия файлов при передаче;
2. отсутствие звуков, не воспринимаемых человеком;
3. небольшая степень сжатия файлов во избежание искажения звука;
4. не сжимаются файлы при передаче

30. Тег в html используется для начала текста с новой строки, не начиная нового абзаца?

- а) `
`
- б) `<meta>`
- в) `<Link>`
- г) `<wbr>`

31. Изображения, вставляемые на страницу:

- а) переводятся в двоичную форму и помещаются в html код
- б) записываются в архив и прилагаются к html файлу
- в) изображения не сохраняются, а при просмотре используются из библиотеки пользователя
- г) сохраняются как отдельные файлы, а в html код вставляется только ссылка на них

32. Категорически не рекомендуется использовать для привлечения внимания:

- а) рекламу;
- б) анимацию;
- в) лозунги;
- г) повторения.

33. Адрес вашей электронной почты будет включен в список рассылки спам агентства если хостинг:

- а) у провайдера;
- б) платный;
- в) бесплатный;
- г) у знакомых.

34. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- а) Слайд
- б) лист
- в) кадр
- г) рисунок

35. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) Коммутатором
- б) Сервером
- в) Модемом
- г) Адаптером

36. Для каждого понятия из первого столбца подберите соответствующее определение из второго столбца.

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|---|-----------------|
| А) Интернет – это | Модем |
| Б) Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают | ИТТР |
| В) Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это | Глобальная сеть |
| назначение протокола | |

А Б В

37. Задан адрес сервера Интернета: www.mirkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

- а) www.mirkro.ru
- б) mirkro.ru
- в) ru
- г) www

38. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:

- а) устройство; программы
- б) программное обеспечение; компьютера
- в) устройство; дисковод
- г) устройство; компьютера

39. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

- а) модем на одном из компьютеров
- б) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
- в) по модему на каждом компьютере
- г) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

40. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:

- а) TCP
- б) IP
- в) http
- г) WWW

41. Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол:

- а) TCP
- б) IP
- в) http

42. Для каждого понятия из первого столбца подберите соответствующее определение из второго столбца.

К каждой таблице первого столбца подберите соответствующую позицию и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|--|--------------|
| А) Компьютер, на котором работает сервер-on-line режим программа WWW, называется | |
| Б) Режим связи с Web-сервером | index.htm |
| В) В URL-адресе | Web-страницы |
| 3) Web-сервером | |
| <u>http://www.mipkro.ru/index.htm</u> | имя файла |

А Б В

43. Web-сайт – это:

- а) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
- б) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- в) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- г) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

44. Web-браузер – это:

- а) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
- б) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- в) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- г) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета

45. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл». Тогда:

- а) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- б) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- в) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

46. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:

- а) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
- б) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
- в) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами

47. Тег <BODY> - это

- а) Идентификатор заголовка окна просмотра
- б) Идентификатор заголовка документа HTML
- в) Идентификатор перевода строки
- г) Идентификатор HTML-команд документа для просмотра

54 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 625 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.

- а) 25
- б) 40
- в) 50
- г) 35

55. Известно, что длительность непрерывного подключения к сети Интернет с помощью модема для некоторых АТС не превышает 10 минут. Определите максимальный размер файла (в Килобайтах), который может быть передан за время такого подключения, если модем передает информацию в среднем со скоростью 32 Килобит/с?

- а) 2400
- б) 2000
- в) 1350
- г) 2500

56. Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/с, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640x480 пикселей, при условии, что цвет каждого пикселя кодируется тремя байтами?

- а) 168
- б) 256
- в) 320
- г) 125

57. Цифровой аудиофайл содержит запись звука низкого качества (звук мрачный и приглушенный). Какова длительность звучания файла, если его объем составляет 650 Кб?

- а) 45с
- б) 60,5 с
- в) 52 с
- г) 58.3 с

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности выполнения лабораторных практикумов и результатов прохождения тестирования.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых студентами:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении лабораторных практикумов:
Оценка «5» ставится в том случае, если:

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий;
- правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат;
- полно даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

Оценка «4» ставится в том случае, если

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий;
- расчёты выполнены с консультацией преподавателя;
- полно даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

Оценка «3» ставится в том случае, если

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы;
- задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий;
- с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты;
- даны ответы на письменные и устные контрольные вопросы.
- отчёт оформлен небрежно, сделаны выводы.

Оценка «2» ставится в том случае, если

- лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель лабораторной работы;
- задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач;
- не выполнены расчёты;
- не даны ответы на устные контрольные вопросы;
- отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета

1. Мультимедиа. Понятие, классификация, виды, использование.
2. Видео. Аналоговое и цифровое видео их характеристики. Особенности преобразования аналогового видео в цифровое.
3. Сжатие данных. Виды сжатия данных и их принципы работы.
4. Сжатие видео и аудио информации. Виды их принципы работы, основные характеристики.
5. Кодек. Медиаконтейнер. Назначение и виды. Монтаж аудио и видео-материала.
6. Оптические носители данных. Виды и принципы работы.
7. Трёхмерная графика, рендеринг — принципы работы и популярное программное обеспечение. Воксел. Устройства для воспроизведения 3D изображения.
8. Интернет, всемирная паутина. История появления, принципы работы, предоставляемые услуги.
9. Гипертекст, веб-страница, интернет-обозреватель, веб-сервер, веб-сайт (классификация). Принципы работы.
10. HTML — история, структура, принципы работы, URL — история, структура.
11. Различные виды Интернет-сервисов: веб-форум, блог, Вики, Интернет-радио, Интернет-телевидение, поисковая система и др. — примеры. Концепция «web».
12. Интернет-реклама и веб-дизайн.
13. Интернет и его коммуникационные протоколы.
14. IP-адреса.
15. Система доменные имена.
16. Сервис Word Wide Web. URI. URL-адрес.
17. Браузеры и их назначение. Наиболее распространённые программы.
18. WEB-страница и её состав.
19. Гиперссылки.
20. Возможные проблемы, возникающие при открытии WEB-страниц и их решение.
21. Поиск информации в Интернет. Поисковые серверы и их разновидности. Правила поиска.
22. Работа с поисковым сервером в Интернет.
23. Работа с каталогами ресурсов Интернет.
24. Электронная почта.
25. Язык HTML. Состав языка. Типы тегов.
26. Язык HTML. Пример содержимого html-документа.
27. Язык HTML. Шрифты.
28. Язык HTML. Списки.
29. Язык HTML. Гиперссылки. Цвета.
30. Язык HTML. Таблицы.
31. Язык HTML. Вставка графических изображений.
32. Каскадные таблицы стилей.
33. Язык HTML. Использование изображения и звука.
34. Фреймы.
35. Каскадные таблицы стилей — CSS. Назначение, преимущества использования, правила CSS, классы элементов CSS и их иерархия, селекторы.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Зачет			
Оценка «зачтено» (отлично)	Оценка «зачтено» (хорошо)	Оценка «зачтено» (удовлетворительно)	Оценка «не зачтено» (неудовлетворительно)
<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных</p>	<p>достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в</p>	<p>Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;</p>	<p>фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа (выполнения письменной работы); знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>

<p>занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	
--	---	---	--