



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись)
Слищан А.Е.

(ФИО)
« 26 » _____ 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии**

Санкт-Петербург 2017 г.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Индекс	
		Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение
к приказу от «26» мая 2017 г.,
№ 616


Система менеджмента качества	ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ
ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2008 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.


Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию оформлению фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Контроль документа	Проректор по учебной работе
Руководитель разработки	Начальник управления качества
Исполнитель	Начальник УМУ Журавлев М.В.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Индекс	
		Версия:	1

Оглавление

Лист ознакомления	4
Лист учета корректуры	4
Лист учета экземпляров	4
1. Общие положения	5
2. Цели и задачи фонда оценочных средств	6
3. Общие требования к контролю качества освоения образовательной программы	6
4. Формирование и утверждение фонда оценочных средств	6
5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств	9
Приложения	10

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся		Индекс
			Версия: 1

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

Лист учета экземпляров


Место хранения корректируемого экземпляра	№ экземпляра

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	1

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта			

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение/Проверка	Дата внесения корректуры/ проверки	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся		Индекс
			Версия: 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" (утв. приказом от 26.05.2016 № 616);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 28.04.2016 № 502);

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 информационные системы и технологии (уровень бакалавриата)» (с изменениями и дополнениями)

– Уставом университета.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).


1.3. Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) или практике и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.4. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО).

1.5. ФОС представляет собой комплекс методических и контрольно-измерительных материалов и оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы по направлениям подготовки.

1.6. ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатывается и является составной частью рабочих программ всех дисциплин (или модулей) учебного плана, всех видов практик.

1.7. Предлагаемые критерии и шкалы оценок носят рекомендательный характер. Кафедры при разработке ФОС по отдельным дисциплинам (или модулям) могут разработать свои критерии для оценки каждого вида текущего контроля и промежуточной аттестации. При разработке ФОС для государственной итоговой аттестации в виде государственного экзамена и /или выпускной квалификационной работы показатели, критерии и шкалы оценок формируются под компетенции, указанные в ФГОС.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся		Индекс
			Версия: 1

1.8. Настоящее Положение распространяется на Воронежский филиал, обеспечивающий реализацию образовательного процесса по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии в соответствии с ФГОС Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОС

2.1. ФОС позволяет оценить достижение запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2.2. Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (или модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2.3. Для проведения промежуточной аттестации (прием зачетов, экзаменов, защита курсовых работ/проектов) преподаватель может применять различные способы реализации форм контроля для оценки соответствующих результатов обучения.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.2. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится, как правило, оценивание локальных результатов обучения – компонентов компетенций (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) по дисциплинам (или модулям), практикам основной профессиональной образовательной программы.


3.3. Оценка сформированности компетенций выпускника ОПОП осуществляется на государственной итоговой аттестации.

4. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС

4.1. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (соответствие методов и средств оценивания объектам оценки и адекватность поставленным целям обучения и его содержанию);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся		Индекс
			Версия: 1

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (соответствие оценочных средств уровню и этапу обучения);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- системности (содержание оценочных средств связано общей структурой знания);
- комплексности и сбалансированности;
- соответствия содержания уровню современного состояния науки;
- дидактической направленности (формирование у обучающихся стремления к повышению качества учебных достижений);
- постепенного возрастания сложности и трудоемкости;
- коллективному характеру разработки.

4.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки;
- основной образовательной программе и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины (или модуля), практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (или модуля);

4.3. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине (или модулю) (Приложение 1) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины (или модуля).

4.3.1. ФОС по учебной дисциплине (или модулю) – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения (компетенций). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3.2. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (или модулю), закрепленной за кафедрой.

4.3.3. Для очной и очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения по одной и той же ОПОП разрабатывается единый ФОС.


4.3.4 Структурными элементами ФОС по дисциплине (или модулю) являются:

- титульный лист
- паспорт ФОС;
- ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания;

– ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящие из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

4.3.5. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом.

Преподаватель дисциплины (или модуля) и кафедра принимают решение о выборе конкретного оценочного средства и критериях оценивания. Выбор оценочных средств, зависит от вида деятельности, направленности (профиля) ОПОП по соответствующему направлению подготовки и оцениваемых компетенций. Выбор показателей, критериев и шкал оценивания компетенций зависит от вида оценочного средства и объектов оценивания.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся		Индекс
			Версия: 1

4.3.6. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (или модуля), и в отделе обеспечения образовательного процесса.

4.3.7. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины (или модуля).

4.4. Фонд оценочных средств по практике (Приложение 2) является обязательным приложением программе практики (или является составной частью программы) и включает в себя:

- перечень планируемых результатов практики;
- показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

4.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 3).

4.5.1. ФОС государственной итоговой аттестации – совокупность оценочных и диагностических средств и методических материалов, предназначенных для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО.

4.5.2. ФОС для оценки качества подготовки выпускника университета по направлению подготовки разрабатывается выпускающей кафедрой/факультетом с учетом особенностей образовательных программ.

4.5.3. Структура ФОС государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 3): ФОС выпускной квалификационной работы.

4.5.4. Выбор оценочных средств зависит от вида деятельности, направленности (профиля) ОПОП по соответствующему направлению подготовки и оцениваемых компетенций.

Выбор показателей, критериев и шкал оценивания компетенций зависит от вида оценочного средства и объектов оценивания.

4.6. ФОС выпускной квалификационной работы включает:

- перечень тем выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.


Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются выпускающими кафедрами в форме методических материалов с учетом требований ФГОС применительно к соответствующим направлениям подготовки.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОС

5.1. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматривается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины (или модуля) (практики), и является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины (или модуля) (практики), утверждаемой директором филиала.


5.2. ФОС государственной итоговой аттестации является составной частью Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки, которая разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором филиала.

5.3. В целях приближения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к экс-


	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся		Индекс
			Версия: 1

пертизе оценочных средств могут привлекаться в качестве экспертов представители работодателей и преподаватели, читающие смежные дисциплины (или модуля).

5.4 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в протоколе заседания кафедры.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Индекс	
		Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЯ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Индекс	
		Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»**


Наименование филиала в соответствии с Уставом университета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
 АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИЛИ МОДУЛЮ)**

(Приложение к рабочей программе дисциплины (или модуля))

Уровень образования: _____
 Направление подготовки: _____
 Язык обучения: _____
 Форма обучения: _____
 Курс: _____
 Составитель: _____

Воронеж 20____

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся		Индекс
			Версия: 1

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины (или модуля)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (или модулю):


Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (или модуля)
		Знать:
		Уметь:
		Владеть:

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (или модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (или модулю) и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	Знать: Уметь: Владеть:
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Знать: Уметь: Владеть:
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Знать: Уметь: Владеть:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 13 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Индекс	
		Версия:	1

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы): (по темам, дисциплине (или модулю) в целом)

.....

Практические задания, лабораторные работы, ситуационные задания и т.д.: (по темам, дисциплине (или модулю) в целом)

.....

Тестовое задание (я): (по темам, дисциплине (или модулю) в целом)

.....

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины (или модуля)


(указываются критерии оценки всех видов текущего контроля)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИЛИ МОДУЛЮ)

3.1 Теоретические вопросы для проведения экзамена / зачета

.....

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене / зачете

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 14 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся		Индекс
			Версия: 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Наименование филиала в соответствии с Уставом университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике _____
(Приложение к рабочей программе практики)

Уровень образования: _____

Направление подготовки: _____

Язык обучения: _____


Кафедра: _____

Форма обучения: _____

Курс: _____

Составитель: _____

Воронеж 20__

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся		Индекс
			Версия: 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

.....

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

2. УРОВНИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ


.....

3. ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

.....

4. ФОРМА И ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

.....

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 16 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Индекс	
		Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 3




Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»**

Наименование филиала в соответствии с Уставом университета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования: _____
 Направление подготовки: _____
 Язык обучения: _____
 Кафедра: _____
 Форма обучения: _____
 Курс: _____
 Составитель: _____

Воронеж 20__

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 17 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся		Индекс
			Версия: 1

1. Общие положения


.....

2. Требования к результатам государственной итоговой аттестации

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических факторов	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в профессиональной и иной деятельности	методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации по изучаемым дисциплинам

3. Показатели и шкала оценивания компетенций в ходе написания и защиты ВКР

Показатель	Код проверяемой компетенции	Содержание компетенции	Уровень оценки по каждому показателю
1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы бакалавра			5 – высокий уровень;
			4 – уровень выше ожидаемого;
			3 – пороговый;
			2 – низкий уровень
2. Методология и методы, используемые в выпускной квалификационной работе			5 – высокий уровень;
			4 – уровень выше ожидаемого;
			3 – пороговый;
			2 – низкий уровень
3. Практическая значимость квалификационной работы по результатам исследования бакалавра			5 – высокий уровень;
			4 – уровень выше ожидаемого;
			3 – пороговый;
			2 – низкий уровень

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 18 из 18
	ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся		Индекс
			Версия: 1

4. Презентация результатов исследования			5 – высокий уровень;
			4 – уровень выше ожидаемого;
			3 – пороговый;
			2 – низкий уровень
5. Дискуссия по тематике квалификационной работы			5 – высокий уровень;
			4 – уровень выше ожидаемого;
			3 – пороговый;
			2 – низкий уровень
6. Самостоятельность работы			5 – высокий уровень;
			4 – уровень выше ожидаемого;
			3 – достаточный уровень;
			2 – низкий уровень
Среднее значение по всем показателям (итоговая оценка по результатам защиты ВКР)			5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень

Процедура и критерии оценивания результатов написания и защиты ВКР

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- текста пояснительной записки ВКР;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- доклада на защите;
- ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания			
	Текст пояснительной записки	Презентация	Доклад	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель				
Члены ГЭК				