



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись)
Сливан А.Е.

(ФИО)
« *28* / *09* / 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**
по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Санкт-Петербург 2017 г.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение

к приказу от « 26 » 05 2017 г.,


№ 616

Система менеджмента качества	
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	Новая редакция
	Дата введения - в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2008 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».


Положение определяет назначение, структуру, содержание и порядок проектирования основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по ФГОС с учетом требований Международной конвенции ПДНВ, нормативных документов Минобрнауки России, а также действующих нормативных актов ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Контроль документа	Проректор по учебной работе
Руководитель разработки	Начальник управления качества
Исполнитель	Начальник УМУ Журавлев М.В.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1


Оглавление

Лист ознакомления.....	4
Лист учета корректуры	5
Лист учета экземпляров.....	5
1. Область применения	6
2. Нормативные ссылки	6
3. Термины и определения	6
4. Общие положения	7
5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	8
6. Разработка и утверждение образовательной программы.....	13
7. Оценка качества образовательной программы.....	13
Приложения	15

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе		Версия: 1

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

1. Область применения

Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП, образовательная программа), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 219, в соответствии с требованиями: «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301; «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636; «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383.

Положение составлено с учетом требований Международных договоров РФ, ФГОС и других нормативных документов Минобрнауки России, а также действующих нормативных актов Университета.

Действие настоящего Положения распространяется на Воронежский филиал, обеспечивающий реализацию образовательного процесса по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии в соответствии с ФГОС Российской Федерации.


2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
4. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
5. Приказ Министерство образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. N 219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата)
6. Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
7. Локальные нормативные акты Университета.

3. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

– **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

– **Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП, образовательная программа)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, включающий общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства и методические материалы.

– **Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

– **Компетенция** – способность применять знания, умения, практические навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

– **Рабочая программа учебной дисциплины** – учебно-методический документ, определяющий планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), ее содержание и объем, а также порядок преподавания и изучения дисциплины.

– **Учебный план** – документ, разрабатываемый образовательной организацией и устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации и перечень аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Общие положения

4.1. Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет».


4.2. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

4.3. Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом: направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

4.4. ОПОП имеет наименование. В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

4.5. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из базовой и вариативной части.

Базовая часть образовательной программы, определяемая Университетом (разработчиками ОПОП), является обязательной для освоения всеми обучающимися по данной ОПОП вне зависимости от направленности образовательной программы. Она *обеспечивает*

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы, определяемая основными участниками образовательных отношений, направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления Университетом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

4.6. При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном «Порядком формирования элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении основных образовательных программ». Факультативные дисциплины (модули) необязательны для изучения при освоении образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.7. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в образовательные программы специализированные адаптационные дисциплины.

4.8. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС факультативные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

4.9. В ОПОП определяются:


- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.10. ОПОП может ежегодно обновляться в части состава учебных дисциплин (модулей) по выбору, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в том числе рынка труда.

4.11. В Университете ОПОП по каждому направлению подготовки **и специальности** с учетом их направленности (профиля) разрабатываются заведующими выпускающих кафедр (научными руководителями магистерских программ) под общим руководством директора филиала на основе ФГОС и рекомендаций ПрОПОП (при наличии).

5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

5.1. ОПОП представляет собой комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации, разработанный с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

5.2. ОПОП высшего образования включает:

- общую характеристику образовательной программы;
- результаты освоения образовательной программы;
- документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса;
- оценочные средства;
- ресурсное обеспечение образовательной программы;

5.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- цель ОПОП;
- основные показатели ОПОП (сроки освоения, доступные формы обучения, трудоемкость в зачетных единицах и др.);
- нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- требования к абитуриентам;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП (квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) образовательной программы, перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, выбираемый из ФГОС и уточненный в соответствии с направленностью ОПОП);

5.4. В образовательной программе определяются планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС и уточненные в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП. Для профильных ОПОП образовательные результаты могут быть дополнены компетенциями конкретного профиля.

При проектировании ОПОП необходимо разработать матрицу компетенций, которая представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.


5.5. Документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- Программы практик;
- Программа государственной итоговой аттестации.

5.6. Учебный план отражает содержание ОПОП. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть учебного плана образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся всех компетенций, установленных ФГОС.

Вариативная часть учебного плана образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, ус-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

тановленным ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП с учетом направленности (профиля) программы и являются необязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц (в том числе и по курсам). Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

Дисциплины по физической культуре реализуется в рамках базовой части программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, как правило, должны завершаться экзаменом. Зачеты с дифференцированными оценками могут выставляться по практикам, курсовым проектам (работам), НИР и отдельным дисциплинам.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам. В учебных планах, реализуемых по ускоренным образовательным программам, при промежуточной аттестации в течение учебного года допускается не более 20 экзаменов.

Максимальный объем аудиторных занятий обучающихся в неделю при освоении ОПОП в очной форме не должен превышать в среднем за период обучения (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам):

- по программам бакалавриата – 30 академических часов;
- по программам специалитета – 32 академических часов;
- по программам магистратуры – 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении ОПОП бакалавриата и магистратуры в заочной форме не может составлять более 200 академических часов, а при освоении программы специалитета – более 250 академических часов. При реализации ОПОП по очно-заочной форме обучения максимальный объем аудиторных занятий обучающихся в неделю не должен превышать в среднем за период обучения 12 академических часов.


Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ОПОП, в том числе факультативных дисциплин.

5.7. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается университетом.

В учебном году устанавливаются каникулы общей протяженностью не менее 7 недель.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

При разработке календарного учебного графика учебного процесса по ОПОП следует учитывать трудоемкость практик и государственной итоговой аттестации.

В ОПОП входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация определяет виды итоговых аттестационных испытаний. В трудоемкость ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если по решению Ученого совета государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации).

5.8. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются для всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы (Прил. 1).

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат:


- цели и задачи учебной дисциплины (модуля);
- место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- объем дисциплины (модуля);
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения
- фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

5.9. На основании рабочей программы дисциплины (модуля) составляется ее аннотация (Прил. 2), которая размещается на официальном сайте филиала.

5.10. Программы практик (Прил. 3) разрабатываются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами по организации и прохождению практик и содержат:

- общие положения;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра;
- сроки, место и форма проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные технологии, используемые при проведении практики;
- порядок написания и защиты отчета по практике;
- форма аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническая база практики.

5.11. Программа государственной итоговой аттестации раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе		Версия: 1

Программа ГИА должна содержать требования к содержанию и процедурам защиты выпускных квалификационных работ и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника. Входящие в ГИА виды итоговых аттестационных испытаний (защита выпускной квалификационной работы) регулируются соответствующим ФГОС.

Программа государственной итоговой аттестации включает (Прил. 4):

- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- требования к результатам государственной итоговой аттестации;
- содержание государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- оценочные средства и критерии оценивания ВКР;
- описание процесса защиты выпускной квалификационной работы бакалавра;
- материально-техническое обеспечение ГИА.

5.12. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины.

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата. Требования к выпускным квалификационным работам установлены в Положении о выпускной квалификационной работе, разработанными и утвержденными университетом.

5.13. Ресурсное обеспечение образовательной программы включает:

- кадровое обеспечение;
- материально-технические условия;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.14. В раздел «Кадровое обеспечение ОПОП» включаются сведения о научно-педагогических работниках, необходимых для реализации образовательной программы.

При разработке образовательной программы должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с ФГОС и действующей нормативно-правовой базой.


5.15. Раздел «Материально-техническое обеспечение ОПОП» содержит сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая наличие специализированных лабораторий и кабинетов, сложного оборудования.

5.16. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение» приводятся сведения о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы, а также о наличии учебной и учебно-методической литературе по ОПОП.

5.17. Макет ОПОП приведен в Прил. 5.

5.18. На сайте филиала размещается следующая информация об образовательной программе:

- общая характеристика (квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники; профиль образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы);
- учебный план;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 13 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

Ответственность за размещение на сайте Воронежского филиала основных элементов ОПОП несет директор филиала.

6. Разработка и утверждение образовательной программы

6.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в образовательную программу высшего образования, является директор института.

Заведующие выпускающими кафедрами несут ответственность за содержание и своевременную актуализацию образовательных программ.

6.2 Принципы разработки образовательной программы:

- определяется главная цель программы, задачи образовательной программы, учитывающие ее специфику и профиль подготовки, потребности рынка труда;
- определяются компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы;
- определяются содержательно-логические связи учебных дисциплин;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образовательной программы;
- разрабатывается календарный учебный график и учебный план;
- разрабатываются программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы

6.3 Образовательная программа рассматривается Ученым советом филиала и утверждается проректором Университета по учебной работе.

6.4. Комплект бумажных копий документов и материалов, входящих в состав ОПОП, хранится в отделах обеспечения учебного процесса (соответствующих структурных подразделениях филиала).

В обязательном порядке в отделах обеспечения учебного процесса (соответствующих структурных подразделениях филиала) в бумажных копиях хранятся:


- аналитическая часть ОПОП;
- учебные планы и календарные графики;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- копии договоров о практиках и программы практик;
- программы ГИА и протоколы государственных экзаменационных комиссий;
- отчеты председателей ГЭК.

6.5. Учебно-методические комплекты дисциплин (модулей) (рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, программы практик, программа ГИА, отчеты о практиках, курсовые проекты (работы), методические указания и рекомендации по проведению учебных занятий и самостоятельной работы, а также подготовке к государственным экзаменам и защите ВКР и др.) хранятся на кафедрах, их разработавших и ведущих по этим дисциплинам подготовку.

6.6. Электронная версия утвержденной ОПОП передается в УМУ (аналитическая часть, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, программа ГИА).

6.7. Актуализация образовательных программ осуществляется на кафедрах ежегодно в сроки не позднее 25 июня текущего года при необходимости внесения изменений на уровне отдельных элементов ОПОП.

7. Оценка качества образовательной программы

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 14 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1


7.1. За обеспечение качества ОПОП несет ответственность реализующий данную программу филиал. С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества ОПОП.

7.2. Основными процедурами внешней оценки и признания качества ОПОП являются:


- государственная аккредитация образовательной деятельности – признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля; порядок и критерии проведения определяются работодателями, объединениями работодателей и/или уполномоченными ими организациями;

- общественная аккредитация – признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций; порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

Приложения

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 16 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»**

Наименование филиала в соответствии с Уставом университета

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор

«__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 дисциплины (модуля)
(код и наименование)

Уровень образования: _____
 Направление подготовки: _____
 Язык обучения: _____
 Форма обучения: _____
 Курс: _____
 Составитель: _____

Воронеж 20__

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 17 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

(Указывается цели и задачи дисциплины (модуля))

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

(Указывается к какой части программы (базовой или вариативной) относится дисциплина (модуль). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля) и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами (модулями) учебного плана или практиками. Указываются те дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующей).

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения ОПОП


Код компетенции ¹	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-		Знать:
		Уметь:
		Владеть:
ОПК-		Знать:
		Уметь:
		Владеть:
ПК-		Знать:
		Уметь:
		Владеть:

1 – код компетенции и ее содержание выбираются из ФГОС. Для специальных дисциплин по ООП подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями дополнительно планируются результаты освоения дисциплины соотнесенные с требованиями Конвенции ПДНВ (компетенции выбираются из соответствующих разделов Кодекса ПДНВ).

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ	Курс	
		Очная форма, Часов /ЗЕ	Заочная форма, Часов /ЗЕ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 19 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе		Версия: 1

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовке обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(при наличии во ФГОС ВО необходимости применений интерактивных и активных форм обучения)


Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения					
Интерактивные формы обучения					
Итого:					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы Дисциплины (модули)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 20 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю) и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3») (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4») (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5») (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	

Тематика курсовых работ:

Вопросы для подготовки к экзамену:

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Основная литература:

Дополнительная литература:

Электронные ресурсы:

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 21 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)
(код и наименование дисциплины (модуля))


Цель и задачи дисциплины (модуля): *(указываются цели и задачи дисциплины (модуля))*

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: *(указывается место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы)*

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения ОПОП: *(указываются планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения ОПОП)*

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций: *(указывается содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций).*

Форма промежуточной аттестации: *(экзамен / зачет / зачет с оценкой)*

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 22 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 3



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»**

Наименование филиала в соответствии с Уставом университета

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор

«__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(код и наименование практики)

Уровень образования: _____
 Направление подготовки: _____
 Язык обучения: _____
 Форма обучения: _____
 Курс: _____
 Составитель: _____

Воронеж 20__

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 23 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

1. Общие положения

(Указывается, в соответствии с какими требованиями составлена программа практики)

2. Цели и задачи практики

(указываются цели и задачи практики)

3. Место практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ОПОП. Указываются те дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Сроки, место и форма проведения практики

(Указывается продолжительность практики, её объем в часах и зачетных единицах, возможные базы практики).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

(Указываются результаты обучения при прохождении практики: знать, уметь, владеть, соотнесенные с общими результатами освоения ОПОП ВО, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации)

6. Структура и содержание практики


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1				
2				
3				
Итого:				

7. Образовательные технологии, используемые при проведении практики

(Указываются образовательные технологии, используемые при проведении практики, учебно-методическое руководство практикой, Обязанности обучающихся в период прохождения учебной практики и т.д.)

8. Порядок написания и защиты отчета по практике

(Указывается порядок написания, оформления и защиты отчета по практике).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 24 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

9. Форма аттестации по итогам практики

(Указывается форма аттестации по итогам практики, критерии оценки отчета по практике и т.д.)


10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

(Указывается учебно-методическое и информационное обеспечение практики)

11. Материально-техническая база практики

(Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение, например: полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие санитарным требованиям, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 25 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 4



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»**

Наименование филиала в соответствии с Уставом университета

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор

«__» _____ 201__ г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования: _____
 Направление подготовки: _____
 Язык обучения: _____
 Форма обучения: _____
 Курс: _____
 Составитель: _____

Воронеж 20__ г.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 26 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки

(код и наименование направления подготовки)

включает:

– защиту выпускной квалификационной работы.

(указываются формы государственных аттестационных испытаний предусмотренные ФГОС и ОПОП ВО)

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности.

Основной образовательной программой по направлению подготовки

(код и наименование направления подготовки)

предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

–
–
–

(определяются из ФГОС виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП)

Задачи профессиональной деятельности:


–
–
–

(Перечисляются в соответствии с ФГОС ВО задачи профессиональной деятельности по видам профессиональной деятельности, указанным выше)

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

(указываются цели государственной итоговой аттестации и задачи государственной итоговой аттестации)

3. Требования к результатам государственной итоговой аттестации

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 27 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

(указываются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также знания, умения и навыки (владения), проверяемые в процессе государственной итоговой аттестации).

4. Содержание государственной итоговой аттестации

4.1 Требования к выпускной квалификационной работе

(указываются типы выпускной квалификационной работы, тематика ВКР, порядок закрепления темы ВКР, требования к ВКР и т.д.)

4.2 Оценочные средства и критерии оценивания ВКР


(указываются оценочные средства и критерии оценивания ВКР)

4.3 Защита выпускной квалификационной работы бакалавра

(описывается порядок защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки ВКР и уровня сформированности компетенций).

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 28 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 5



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»**

Наименование филиала в соответствии с Уставом университета

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

(подпись)

(ФИО)

" ____ " _____ 201_ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки/специальность

(код, наименование направления подготовки)

Наименование

(наименование основной профессиональной образовательной программы)

Уровень высшего образования


(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Квалификация

(присваиваемая квалификация)

Санкт-Петербург

20__

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 29 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

1. Общие положения


1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» по направлению подготовки (код и наименование направления подготовки) и направленности (профилю/специализации) подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, Международных договоров Российской Федерации¹ а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (или модулей), практик, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- ФГОС по соответствующему направлению подготовки, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
- Локальные акты Университета.
- Локальные акты филиала.

¹ Для ОПОП подготовки членов экипажей судов

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 30 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки (код и наименование направления подготовки) – обеспечение профессиональной подготовки бакалавра по профилю, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, специальных компетенций в соответствии с профилем образовательной программы.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных²

2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки (код и наименование направления подготовки) для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет года.


Срок получения образования по программе, реализуемой в очно-заочной или заочной форме обучения (указать конкретно форму обучения), независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (в соответствии с ФГОС ВО и локальным актом Университета).

Срок получения образования по программе при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по заявлению обучающегося.

2.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных тех-

² Например, указываются особенности отраслевой направленности ОПОП

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 31 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

нологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем образовательной программы при *очно-заочной/заочной форме обучения (указать конкретно форму обучения)*, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом, и не может составлять более 75 з.е. в год.

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.4. Требования к абитуриенту³

К освоению образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное (*выбрать необходимое*):

– при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – *документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;*

– при поступлении на обучение по программам магистратуры – *документом о высшем образовании и о квалификации.*


2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки (код и наименование направления подготовки) и направленности (профилю) подготовки включает:
(*Прописывается конкретная область (области) профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями образовательного стандарта*)

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки (код и наименование направления подготовки) и направленности (профилю) подготовки являются:
(*Прописывается конкретный объект (объекты) профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями образовательного стандарта*)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата по направлению подготовки

³ Дополнительно, при наличии, указываются требования к обладанию определенными физическими и (или) психологическими качествами, возможность учета портфолио и другие особые требования при их наличии).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 32 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

..... (код и наименование направления подготовки) и направленности (профилю) подготовки

(Указывается конкретный вид профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки, выбранные Университетом, исходя из потребностей отраслевого рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета)

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с *видом (видами)* профессиональной деятельности, на *который (которые)* ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

(Формулируются для каждого выбранного вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки на основе соответствующего ФГОС и дополняются с учетом потребностей отраслевого рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета)

3. Результаты освоения образовательной программы⁴

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

(Перечень компетенций в соответствии с образовательным стандартом)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**


(Перечень компетенций в соответствии с образовательным стандартом)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими *виду (видам)* профессиональной деятельности, на *который (которые)* ориентирована программа:

(Перечень компетенций в соответствии с образовательным стандартом)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**, отражающими специфику конкретной сферы профессиональной деятельности:

⁴ Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе требований ФГОС по соответствующему направлению подготовки, примерной ОПОП, Конвенции ПДНВ и могут быть дополнены иными (профессионально-специализированными) компетенциями с учетом направленности ОПОП на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности. При проектировании образовательной программы обязательное включение в набор требуемых результатов освоения программы всех общекультурных и общепрофессиональных компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС, на которые ориентирована данная образовательная программа

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 33 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

(Перечень профессионально-специализированных компетенций, установленных Университетом, при наличии)

4. Документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии); дисциплины, установленные Университетом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а так же формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (*в случае установления указанных компетенций*), и включает в себя дисциплины и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем/специализацией) образовательной программы.


Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а так же дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем/специализацией) образовательной программы.

При реализации образовательной программы бакалавриата обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном «Порядком формирования элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении основных образовательных программ». Избранные элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Факультативные и элективные дисциплины, а так же специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 34 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ОПОП).

4.3. Учебный план

Учебный план, отражающий содержание ОПОП бакалавриата по направлению подготовки(код и наименование направления подготовки), составлен в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ОПОП.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены директором института и представлены в Прил. 2 к ОПОП.

Список рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ОПОП по направлению подготовки (код и наименование направления подготовки) и направленности (профилю) подготовки

Например: Иностранный язык; История; Философия; и т.д.

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин (модулей) на бумажном носителе хранятся на кафедрах Университета и в отделе обеспечения учебного процесса (деканате факультета).

4.5. Рабочие программы практик


Практики обучающихся являются составной частью образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики по ОПОП организованы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383).

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки (код и наименование направления подготовки) и направленности (профилю) подготовки предусмотрены следующие виды практик:

(Прописываются виды практик и их краткая характеристика)

Рабочие программы практик представлены в Прил. 3 к ОПОП.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 35 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по направлению (код и наименование направления подготовки) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает *защиту выпускной квалификационной работы* (указывается конкретная форма (формы) государственных аттестационных испытаний).

В Университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с:

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положением о выпускной квалификационной работе.

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ООП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР по направлению (код и наименование направления подготовки) содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты выпускной квалификационной работы; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Прил. 4 к ОПОП).


5. Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки (код и наименование направления подготовки) созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 36 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации и включают:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;
- требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

6. Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки (код и наименование направления подготовки) в соответствии с ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (табл. 1).


	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 37 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе		Версия: 1

Таблица 1

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение
1	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	%	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	


Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу составляет тыс. руб.

6.2. Материально-технические условия реализации ОПОП

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебно-лабораторных зданий, корпусов курсантских и студенческих общежитий, находящихся у Университета на праве оперативного управления;
- библиотечного комплекса и издательства;
- медицинской службы;
- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;
- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 38 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, MSOffice и пакеты прикладных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица 2

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП


Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) ОПОП, включают: методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Электронно-информационная среда Университета (филиала) содержит все учебно-методические материалы по ООП ВО и обеспечивает выход в Интернет и доступ к профессиональным базам данных и справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин. Доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам ОПОП из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 39 из 39
	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Версия:	1

ся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (табл. 3).

Таблица 3

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение
1	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по ООП	экз.	
4	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ООП	ед.	
5	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по ООП	экз.	
6	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ООП	ед.	
7	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин	ед.	
8	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин	да/нет	

Директор института _____

(Ф.И.О.)