



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **Б1.В. ДВ.5.2 «Информационные поисковые языки»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Математики, информационных систем и технологий	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	2
Составитель:	Показаньева С.А.	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Цели и задачи учебной дисциплины .....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП .....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	4
2.1 Объем дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ.....	7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – является изучение основных теоретических принципов построения и классификации современных информационно-поисковых языков, а также формирование у студентов базовых навыков их использования для решения практических задач.

**Задачами дисциплины являются:**

- определить базовые понятия теории информационного поиска, показав их тесную связь с семиотикой;
- изучить основные технологии построения информационно-поисковых систем;
- ознакомиться с технологиями построения тезаурусов и онтологий;
- изучить основные алгоритмы аналитико-синтетической переработки документов.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные поисковые языки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Дисциплина «Информационные поисковые языки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология программирования», «Интеллектуальные информационные системы и технологии».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1	владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий	<b>знать:</b> современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; <b>уметь:</b> применять вычислительную технику для решения практических задач; <b>владеть:</b> методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации.
ПК-11	способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий	<b>Знать:</b> основные принципы устройства информационных систем и сервисов. <b>Уметь:</b> выполнять информационный анализ инфокоммуникационных систем и сетей. <b>Владеть:</b> информационными технологиями для сопровождения информационных систем и сервисов.
ПК-23	готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований	<b>знать:</b> методологию определения целей и задач проведения экспериментальных исследований. <b>уметь:</b> проводить экспериментальные

		исследований, применять методы планирования экспериментов, анализировать результаты экспериментальных исследований. <b>владеть:</b> современными инструментальными средствами планирования экспериментов и анализа их результатов.
ПК-25	способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	<b>знать:</b> принципы моделирования, классификацию способов представления моделей систем; приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений и реализацию их на компьютере; достоинства и недостатки различных способов представления моделей систем; разработку алгоритмов фиксации и обработки результатов моделирования систем; способы планирования машинных экспериментов с моделями. <b>уметь:</b> использовать технологии моделирования; представлять модель в математическом и алгоритмическом виде; оценивать качество модели; показывать теоретические основания модели. <b>владеть:</b> инструментальными средствами построения имитационных моделей информационных процессов, получением концептуальных моделей систем, построением моделирующих алгоритмов.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1 Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные поисковые языки» составляет **180** часов / **5** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		курсы	
			Очная форма, Часов /ЗЕ	Заочная форма, Часов /ЗЕ
	Очная форма	Заочная форма	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>72 / 2</b>	<b>22/0,61</b>	<b>72 / 2</b>	<b>22/0,61</b>
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	36 / 1	8/0,22	36 / 1	8/0,22

Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)				
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	36/1	14/0,39	36/1	14/0,39
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>72 / 2</b>	<b>149/4,14</b>	<b>72 / 2</b>	<b>149/4,14</b>
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>36/1</b>	<b>9/0,25</b>	<b>36/1</b>	<b>9/0,25</b>
Контрольная работа	–	–	–	–
Курсовая работа	+	+	+	+
Зачет с оценкой	-	-	-	-
Экзамен	+	+	+	+
Итого:	Часов	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Общая трудоемкость учебной дисциплины	Зачетн. ед.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Основные понятия и определения.	Тема 1. Введение. Основные понятия и определения	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК-25
		Тема 2. Основные сферы применения ИЯП.	
		Тема 3. Алфавит. Словарь. Грамматика.	
		Тема 4. История развития Интернет.	
2	Раздел 2. Информационно-поисковые системы и их классификация.	Тема 5. Развитие информационно поисковых систем, их виды, классификация.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК-25
		Тема 6. Наиболее популярные информационно-поисковые системы	
3	Раздел 3. Основы информационного поиска.	Тема 7. Информационный поиск как процесс.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК-25
		Тема 8. Классификация ИПС.	

		Тема 9. Языки предметных рубрик. Языки ключевых слов.	
4	Раздел 4. Информационные ресурсы.	Тема 10. Основные информационные ресурсы России и иностранные информационные ресурсы.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК-25
		Тема 11. Применение информационных ресурсов различными информационно-поисковыми системами..	
		Тема 12. Электронные библиотеки и базы данных как основа для работы информационно-поисковых языков и информационно-поисковых систем.	

### Тематика лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторных работ
1.	Работа с просмотрщиками WWW: Internet Explorer. Поисковые системы в сети Интернет.
2.	Создание собственных WWW-документов. Основы языка HTML.
3.	Создание собственных WWW-документов
4.	Встраивание предварительно сформатированного текста. Ввод и встраивание гипертекстовых ссылок
5.	Использование таблиц в дизайне страницы. Фреймы. Формы. Апплеты.
6.	Каскадные таблицы стилей. Управление просмотром страниц Web-узла. JavaScript. Модель объектов JavaScript
7.	Методы объектов и свойства объектов. События. Массивы. Графика.
8.	Разработка интерактивных страниц с использованием JavaScript. Проектирование статического web-сайта с набором сервисов.
9.	Программирование поиска на стороне клиента. Разработка интерфейса к различным поисковым системам
10.	Создание динамических web-страниц на основе языков XML.
11.	Отображение XML-документов с помощью каскадных таблиц стилей CSS. Преобразование документов XML на базе XSL.
12.	Построение модели данных на основе языка XML

### Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Введение. Основные понятия и определения	2		2	1	9	12	13	13
2.	Тема 2. Основные сферы применения.	2		2	1	9	12	13	13
3.	Тема 3. Алфавит. Словарь. Грамматика.	2	1	2	1	9	11	13	13

4.	Тема 4. История развития Интернет.	2		2	1	9	12	13	13
5.	Тема 5. Развитие информационно поисковых систем, их виды, классификация.	2	1	2	1	9	11	13	13
6.	Тема 6. Наиболее популярные информационно-поисковые системы	2		2	1	9	12	13	13
7.	Тема 7. Информационный поиск как процесс.	4	1	4	1	6	12	14	14
8.	Тема 8. Классификация ИПС. .	4	1	4	1	6	12	14	14
9.	Тема 9. Языки предметных рубрик. Языки ключевых слов.	4	1	4	1	6	12	14	14
10.	Тема 10. Основные информационные ресурсы России и иностранные информационные ресурсы.	4	1	4	1	6	12	14	14
11	Тема 11. Применение информационных ресурсов различными информационно-поисковыми системами..	4	1	4	1	6	12	14	14
12	Тема 12. Электронные библиотеки и базы данных как основа для работы информационно-поисковых языков и информационно-поисковых систем.	4	1	4	2	6	11	14	14
	Курсовая работа				1	18	17	18	18
	Итого:	36	8	36	14	108	158	180	180

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

#### **Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины**

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К лабораторным занятиям	

1.	Тема 1. Введение. Основные понятия и определения	Белов В.В. Повышение пертинентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс]: монография/ Белов В.В., Терехов А.А., Чистякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hor.ru/12024">http://www.iprbooks hor.ru/12024</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
2.	Тема 2. Основные сферы применения.	Белов В.В. Повышение пертинентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс]: монография/ Белов В.В., Терехов А.А., Чистякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hor.ru/12024">http://www.iprbooks hor.ru/12024</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
3.	Тема 3. Алфавит. Словарь. Грамматика.	Лукашевич Н.В. Тезаурусы в задачах информационного	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы	Решение практических задач. Закрепление и



		поиска [Электронный ресурс]: монография/ Лукашевич Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011.— 512 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/13346">http://www.iprbooks.ru/13346</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
4.	Тема 4. История развития Интернет.	Дьяконов В.П. Internet. Настольная книга пользователя [Электронный ресурс]/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 576 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/20879">http://www.iprbooks.ru/20879</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
5.	Тема 5. Развитие информационно поисковых систем, их виды, классификац	Дьяконов В.П. Internet. Настольная книга пользователя [Электронный ресурс]/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения;	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных

	ия.	данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 576 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/20879">http://www.iprbooks.ru/20879</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
6.	Тема 6. Наиболее популярные информационно-поисковые системы	Королева О.Н. Поисковые системы сети Internet [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королева О.Н., Мажукин А.В., Королева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 34 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/14523">http://www.iprbooks.ru/14523</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы..	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
7.	Тема 7. Информационный поиск как процесс.	Дьяконов В.П. Internet. Настольная книга пользователя [Электронный ресурс]/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 576 с.— Режим доступа:	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий

		<a href="http://www.iprbooks.com.ru/20879">http://www.iprbooks.com.ru/20879</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	станут результатом предстоящей работы.	изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
8.	Тема 8. Классификация ИПС. .	Белов В.В. Повышение pertinентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс]: монография/ Белов В.В., Терехов А.А., Чистякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.com.ru/12024">http://www.iprbooks.com.ru/12024</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
9.	Тема 9. Языки предметных рубрик. Языки ключевых слов.	Лукашевич Н.В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс]: монография/ Лукашевич Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.

		2011.— 512 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/13346">http://www.iprbooks.ru/13346</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
10.	Тема 10. Основные информационные ресурсы России и иностранные информационные ресурсы.	Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н., Днепровская Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 232 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/10894">http://www.iprbooks.ru/10894</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
11	Тема 11. Применение информационных ресурсов различными информационно-поисковыми системами..	Белов В.В. Повышение pertinентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс]: монография/ Белов В.В., Терехов А.А., Чистякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks">http://www.iprbooks</a>	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

		hor.ru/12024.— ЭБС «IPRbooks», по паролю		Подготовка к следующему аудиторному занятию.
12	Тема 12. Электронные библиотеки и базы данных как основа для работы информацио нно- поисковых языков и информацио нно- поисковых систем.	Дьяконов В.П. Internet. Настольная книга пользователя [Электронный ресурс]/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 576 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks&lt;br/&gt;hor.ru/20879">http://www.iprbooks hor.ru/20879</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **Методические рекомендации по проведению лекционных занятий**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к дифференцированному зачету. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

##### **Методические рекомендации по выполнению лабораторных практикумов**

Лабораторные практикумы выполняются при последовательном изучении тем дисциплины. Порядок проведения лабораторного практикума:

1. Освещается план работы по выполнению лабораторного практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого

для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится разбор примера выполнения лабораторного практикума, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задание для лабораторного практикума в соответствии с программой и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов.

В зависимости от темы результаты практикума представляются в виде:

– результатов расчетов и модели, полученных при помощи пакета прикладных программ;

– аналитической записки, подкрепленной результатами и протоколом расчетов в пакетах прикладных программ.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Информационные поисковые языки» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Информационные поисковые языки» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

#### **Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента по конкретной теме изучаемого предмета. Цель написания курсовой работы – это закрепление обучающимся знаний, полученных в ходе учебного процесса по пройденному

предмету. Благодаря курсовой работе преподавателю легче проверить качество полученных студентом знаний и способность применять эти знания к решению профессиональных задач.

Курсовая работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, практическую часть (при наличии), заключение, список используемых источников, приложения.

Порядок действий по выполнению работы:

1 шаг. Первое что нужно сделать, получив тему курсовой работы, это подобрать и изучить литературу по теме.

2 шаг. Далее необходимо составить план работы и согласовать его с вашим руководителем. В курсовой работе должно быть не менее 2 разделов. В каждой главе по 2 – 3 подраздела. Стандартный объем курсовой работы составляет не менее 15 листов. План должен содержать основные моменты по теме.

3 шаг. Написание введения. Во введении к курсовой работе указывается актуальность проблемы, степень ее разработки, методы исследования и прочее. Введение и заключение в полном их виде составляются на основе уже готовой курсовой работы.

4 шаг. Написание основной части курсовой работы. Основная часть должна содержать 2 -3 главы, всесторонне раскрывающих тему курсовой работы. Каждую главу необходимо разделить на несколько параграфов. Необходимо выделять основные тезисы, каждый из которых должен содержать доказательную базу. Материал необходимо излагать последовательно и лаконично, чтобы один вопрос логично вытекал из другого.

5 шаг. Выполнение практической части (при наличии).

6 шаг. Написание заключения (формулировка кратких, но емких выводов по теме). Заключение курсовой работы содержит выводы, итоги решения поставленных задач, проанализированных и решенных в работе, описание того, какой вклад внесла ваша курсовая работа в современную науку.

7 шаг. Оформление списка источников информации.

8 шаг. Оформление приложений. В приложение выносятся графические, табличные, иллюстрационные материалы курсовой работы. Приложения, как правило, не нумеруются.

9 шаг. Проверка курсовой работы преподавателем, исправление недочетов, оформление работы согласно требованиям.

10 шаг. Подготовка к защите курсовой работы (проекта): написание краткого, но объемного конспекта, то есть охватывающего основные вопросы и проблемы по теме.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение. Основные понятия и определения	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК-25	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
2	Тема 2. Основные сферы применения.	ОПК-1, ПК-11,	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний,

		ПК-23, ПК 25	тестирование, экзамен
3	Тема 3. Алфавит. Словарь. Грамматика.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК 25	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
4	Тема 4. История развития Интернет.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК 25	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
5	Тема 5. Развитие информационно поисковых систем, их виды, классификация.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК 25	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
6	Тема 6. Наиболее популярные информационно-поисковые системы	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК 25	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
7	Тема 7. Информационный поиск как процесс.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК 25	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
8.	Тема 8. Классификация ИПС.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК 25	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
9.	Тема 9. Языки предметных рубрик. Языки ключевых слов.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК 25	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
10.	Тема 10. Основные информационные ресурсы России и иностранные информационные ресурсы.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК 25	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
11	Тема 11. Применение информационных ресурсов различными информационно-поисковыми системами.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК 25	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
12	Тема 12. Электронные библиотеки и базы данных как основа для работы информационно-поисковых языков и информационно-поисковых систем.	ОПК-1, ПК-11, ПК-23, ПК 25	Опрос на лабораторном практикуме, вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен



**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине  
и шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
<b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
<b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может отлично обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

**Тематика курсовых работ**

1. Исследование эффективности поиска в Интернете по запросу «Информационно-поисковые системы».
2. Документальные информационно-поисковые системы
3. Лингвистическое обеспечение информационно-поисковых систем
4. Языки информационного поиска
5. Информационно-поисковые языки. Их виды и особенности
6. Исследование эффективности поиска в Интернете по запросу «Язык библиографических данных»
7. Классификационные информационно-поисковые языки
8. Универсальная десятичная классификация как информационно-поисковый язык
9. Государственный рубрикатор НТИ как информационно-поисковый язык

10. Сопоставление Государственного рубрикатора НТИ с десятичной классификацией Дьюи
11. Сопоставление Государственного рубрикатора НТИ с российской Библиотечно-библиографической классификацией (ББК)
12. Язык ключевых слов
13. Грамматика координатного индексирования
14. Дескрипторные информационно-поисковые языки
15. Информационно-поисковый тезаурус
16. Тезаурус стандартизованных терминов по теории информационно-поисковых языков
17. Автоматизированные системы управления
18. Системы научно-технической информации
19. Распределённые системы научно-технической информации
20. Сети центров научно-технической информации
21. Исследование эффективности поиска сведений в Интернете по теме «Лингвистическое обеспечение информационных сетей»
22. Исследование эффективности поиска сведений в Интернете по теме «информационное общество»
23. Исследование эффективности поиска сведений в Интернете по теме "Дескриптор - что это такое"
24. Исследование эффективности поиска сведений в Интернете по теме «Информационно-поисковые языки»
25. Исследование эффективности поиска сведений в Интернете по теме *«Понятие фактографической информационной системы»*
26. Исследование эффективности поиска сведений в Интернете по теме «Информационные системы»
27. Исследование эффективности поиска в Интернете сведений о понятиях релевантность и пертинентность в теории информационных систем
28. Исследование эффективности поиска в Интернете сведений по теме «современные информационные технологии»
29. Исследование эффективности поиска в Интернете сведений флэш-накопителям
30. Исследование эффективности поиска в Интернете сведений по теме «социальная информация»
31. Исследование эффективности поиска в Интернете сведений по теме «Adobe Photoshop»
32. Исследование эффективности поиска в Интернете сведений по теме «Понятие программного обеспечения»
33. Исследование эффективности поиска в Интернете сведений по теме «Понятие информационных ресурсов»
34. Исследование эффективности поиска в Интернете сведений по теме «поисковые системы»
35. Сравнение поисковых систем сети Интернет
36. Исследование эффективности поиска в Интернете сведений по теме «библиографические информационные системы»
37. Исследование эффективности поиска в Интернете сведений по теме «средства веб-дизайна»
38. Информатика как наука. Место информатики в системе наук. Тематические области информатики
39. Понятие «информация». Соотношение понятий «информация», «знание», «данные», «документ»
40. Информационная деятельность. Информационные процессы, их характеристика
41. Документальные источники информации. Их характеристика

42. Вторичные документы. Их особенности, назначение и создание
43. Классификация носителей информации
44. Направления государственной политики в области информационных ресурсов
45. Классификация информационных продуктов и услуг
46. Классификация информационных служб
47. Понятие «информатизация». Концепции информатизации. Перспективы информатизации
48. Понятие «информационное общество», характеристика основных черт
49. Законодательство в информационной сфере
50. Стандартизация в информационной сфере
51. Сравнительный анализ сайтов вузов культуры и искусств России и стран СНГ
52. Средства вэб-дизайна
53. Сохранение культурного наследия в электронном виде. Пути решения проблемы
54. Накопители цифровых данных
55. Социальная информатика. Её проблемы и методы
56. Кибернетика и информатика. Соотношение предмета и методов
57. Влияние информатизации на общество
58. Стандартизованная терминология информатики (обзор)
59. Стандартизованная терминология информатики (словарь)
60. Информационно-поисковые системы. Их виды и особенности
61. Информационно-поисковые языки. Их виды и особенности
62. Язык библиографических данных
63. Классификационные информационно-поисковые языки
64. Язык ключевых слов
65. Дескрипторные информационно-поисковые языки
66. Информационно-поисковый тезаурус
67. Тезаурус стандартизованных терминов по информатике
68. Фактографические информационно-поисковые системы
69. Автоматизированные системы управления и системы научно-технической информации. Соотношение понятий и взаимодействие функций

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

#### **Не предусмотрен**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. История развития ИПЯ
2. Основные виды ИПЯ
3. Информационно-поисковые языки (ИПЯ) в структуре лингвистического обеспечения информационно-поисковых систем (ИПС).
4. Классификация ИПЯ. Основные сферы их применения.
5. Предкоординируемые ИПЯ.
6. Посткоординируемые ИПЯ.
7. Понятие алфавита, словаря и грамматики ИПЯ.
8. Понятие индексирования и его содержательные аспекты. Автоматическое индексирование.
9. Межгосударственный стандарт «Информационно-поисковые языки. Термины и определения».
10. Информационно-поисковый тезаурус и принципы его построения. Примеры.
11. Информационный поиск как процесс. Виды поиска.
12. Информационный запрос и объект запроса. Оценка эффективности.
13. Поисковые операторы и структура запроса.
14. Состав информационно-поисковой системы.

15. Модели организации хранения и поиска документов в ИПС.
16. Классификация ИПС. Обзор современных ИПС сети Интернет.
17. Задачи поиска. Языки запросов ведущих ИПС сети Интернет.
18. Языки описания данных.
19. Языки представления электронных документов.
20. Язык метаданных (Дублинское ядро).
21. Выбор поисковых сервисов. Виды и свойства информации с точки зрения потребителя.
22. Назначения ИПЯ.
23. Информационные ресурсы (ИР). Методы доступа к ИР.
24. Краткая характеристика основных информационных и коммуникационных ресурсов сети Internet.
25. Метапоисковые системы и механизмы их работы. Примеры
26. Порталы: понятие, назначение и классификация. Примеры.
27. Рейтинговые службы: понятие, назначение и классификация. Примеры.
28. Планирование поисковой процедуры. Пример.
29. Критерий смыслового соответствия. Критерий выдачи (КВ).
30. Информационный поиск. Организация поисковых массивов.
31. Информационный поиск. Стратегии и методы поиска.
32. Программные средства реализации документальных АИС.
33. Анализ типовых поисковых функций.
34. Структурное и синтетическое преобразование информации в цепи "знания"- "документ"- "поисковый образ".
35. Дескрипторные ИПЯ. Состав и структура. Свободное и жесткое индексирование.
36. Языки запросов. Обобщенная форма представления критерия отбора.
37. Расширенное логическое выражение. Понятие оператора и операнда.
38. Технология подготовки и выполнения запроса.
39. Основные положения технологии реформулирования запроса "по обратной связи".
40. Понятие стратегии и технологии поиска информации.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Белов В.В. Повышение пертинентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс]: монография/ Белов В.В., Терехов А.А., Чистякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Дополнительная литература:**

1. Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н., Днепровская Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10894>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Лукашевич Н.В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс]: монография/ Лукашевич Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13346>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Дьяконов В.П. Internet. Настольная книга пользователя [Электронный ресурс]/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20879>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для освоения дисциплины применяется:

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения / Уровень доступа</b>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 10. Специализированная многофункциональная аудитория 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полукрытый со стеклом - 1 шт. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт. 6. Экран настенный ScreenMedia Economy-P 180*180 тип MW (210134891) – 1 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 2.8 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - лаборатория информационных технологий; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1шт</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Java (распространяется свободно, лицензия Java Community Process, правообладатель Oracle); XML Copy Editor (распространяется свободно, лицензия GNU GPL v2, правообладатель CollabNet) Notepad++ (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Notepad++); Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)</p>

	<p>11. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  12. Тумба – 1 шт.  13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44.  Специализированная многофункциональная аудитория 31:  - лаборатория информационных технологий;  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  - групповых и индивидуальных консультаций;  - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы компьютерные – 10 шт.  2. Стулья аудиторные – 18 шт.  3. Кресло - 7 шт.  4. Стол для совещаний – 1 шт.  5. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.  6. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт.  7. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.  8. Источник бесперебойного питания -10 шт.  9. Принтер HP LaserJet P2015D  10. Сканер HP Canon Lide 220  11. Колонки  12. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Java (распространяется свободно, лицензия Java Community Process, правообладатель Oracle);  XML Copy Editor (распространяется свободно, лицензия GNU GPL v2, правообладатель CollabNet)  Notepad++ (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Notepad++);  Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)</p>
<p>394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а:  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"  2. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт.  3. Кресло – 5 шт.  4. Стул аудиторный - 17 шт.  5. Стол аудиторный - 13 шт.  6. Копировальный аппарат SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволопера) формат А3.  7. Копировальный аппарат МИТА КМ 1620  8. Дубликатор Duplo DP 205А (с интерфейсом)  10. Компьютер Intel Celeron 1.7 ГГц– 7 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Java (распространяется свободно, лицензия Java Community Process, правообладатель Oracle);  XML Copy Editor (распространяется свободно, лицензия GNU GPL v2, правообладатель CollabNet)  Notepad++ (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Notepad++);  Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43.  Специализированная многофункциональная аудитория 30:  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  аттестации;</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол компьютерный – 10 шт.  2. Стол аудиторный – 7 шт.  3. Стул ученический – 14 шт.  4. Кресло – 11 шт.  5. Персональный компьютер Intel Corel Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок,</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Java (распространяется свободно, лицензия Java Community Process, правообладатель Oracle);  XML Copy Editor (распространяется</p>

<p>- помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>клавиатура) – 9 шт.          6.Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.          7.Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт          8.Доска настенная 1 элементная – 1 шт.          9.Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт.          10. Сканер Epson Perfection V10 - 1 шт.          11.Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.          12. Принтер laserJet 1320-1 шт.          13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>свободно, лицензия GNU GPL v2, правообладатель CollabNet)          Notepad++ (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Notepad++);          Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44.          Специализированная многофункциональная аудитория 31:          - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);          - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.          1. Столы компьютерные – 10 шт.          2. Стулья аудиторные – 18 шт.          3. Кресло - 7 шт.          4. Стол для совещаний – 1 шт.          5. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.          6. Мобильный класс RAУbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт.          7. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.          8. Источник бесперебойного питания -10 шт.          9. Принтер HP LaserJet P2015D          10. Сканер HP Canon Lide 220          11. Колонки          12. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          Java (распространяется свободно, лицензия Java Community Process, правообладатель Oracle);          XML Copy Editor (распространяется свободно, лицензия GNU GPL v2, правообладатель CollabNet)          Notepad++ (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Notepad++);          Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____