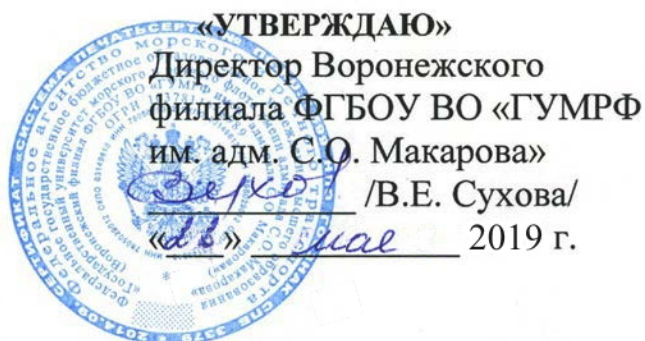




Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.Б.9 «Информатика»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Математики, информационных систем и технологий	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	1	1
Составитель:	Плотников С.Н.	

ВОРОНЕЖ 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Цели и задачи учебной дисциплины	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках.....	3
планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
2.1 Объем дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – является освоение теоретических основ информатики, приобретение умений разработки приложений и навыков применения стандартного программного обеспечения, пакетов прикладных программ при решении задач по направлению будущей специальности.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- приобретение практических навыков работы с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- получение избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении специальностей, востребованных на рынке труда.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к блоку Б1 базовой. Успешное освоение дисциплины «Информатика» базируется на школьном курсе «Информатики».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОПОП: Информационные технологии, Технология программирования и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1	владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий	Знать: теоретические основы по информационным технологиям и навыкам по применению ЭВМ в инженерных расчетах, достаточных для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин; базовые принципы работы с современными табличными процессорами. Уметь: работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и

		коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; применять методы обработки табличных данных при помощи электронных таблиц для решения практических задач в любой области деятельности. Владеть: широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; навыками работы с технологиями электронных таблиц.
ОПК-4	понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	Знать: основные виды информации, способы ее хранения, передачи, преобразования и измерения. Уметь: работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Владеть: способностью понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 216 часов / 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курсы	
			Очная форма, Часов /ЗЕ	Заочная форма, Часов /ЗЕ
	Очная форма	Заочная форма	1	1
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	90/2,5	18/0,5	90/2,5	18/0,5
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	36 / 1	8/0,22	36 / 1	8/0,22
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)				
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	54/1,5	10/0,28	54/1,5	10/0,28

Самостоятельная работа обучающихся		90/2,5	189/5,25	90/2,5	189/5,25
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		36/1	9/0,25	36/1	9/0,25
Контрольная работа		—	—	—	—
Курсовая работа		-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-
Экзамен		+	+	+	+
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	216	216	216	216
	Зачетн. ед.	6	6	6	6

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Информация и ее свойства	Тема 1. Основные понятия и определения информатики.	ОПК-1, ОПК-4
		Тема 2. Меры информации. Синтаксическая мера информации.	
		Тема 3. Представление информации в ПК.	
		Тема 4. Общая характеристика процессов сбора, обработки и накопления информации.	
2	Основные компоненты ПК и программное обеспечение ПК	Тема 5. Признаки классификации и классификация ПК	ОПК-1, ОПК-4
		Тема 6. Общие принципы организации и работы компьютера.	
		Тема 7. Состав и назначение основных блоков ПК	
		Тема 8. Память ПК. Внутренняя память	
		Тема 9. Память ПК. Внешняя память	
		Тема 10. Устройства вывода информации. Мониторы	

		Тема 11. Устройства вывода информации. Принтеры.	
		Тема 12. Устройства ввода информации	
		Тема 13. Программное обеспечение ЭВМ.	
3	Основ БД и компьютерных сетей	Тема 14. Введение в БД.	ОПК-1, ОПК-4
		Тема 15. Отношения и схема данных. Создание запросов. Основы языка запросов SQL	
		Тема 16. Основы компьютерных сетей (КС).	
		Тема 17. Глобальные вычислительные сети. Глобальная сеть Internet.	
		Тема 18. Защита информации в КС.	

Тематика лабораторных работ

№ п/п	Наименование и содержание лабораторных работ
1.	Общее устройство ПК и Общие характеристики ОС.
2.	Работа в программах «Блокнот», «Калькулятор» и «Paint».
3.	Работа в текстовом редакторе MS Word.
4.	Работа с БД в среде MS Access.
5.	Работа с электронными таблицами в MS Excel.
6.	Расчет количество кирпича и объем раствора необходимого для постройки дома.
7.	Создание презентации в приложении MS Power Point.
8.	Работа в среде Internet.
9.	Основы работы в операционной системе Windows
10.	Использование стандартных программ операционной системы Windows
11.	Microsoft Word. Настройка стилей. Работа с текстом
12.	Microsoft Word. Работа с таблицами, формулами, диаграммами, рисунками
13.	Microsoft Excel. Работа с формулами. Использование абсолютной и относительной адресации. Математические функции
14.	Microsoft Excel. Использование функций для работы с данными типа Текст и Дата/время
15.	Microsoft Excel. Построение диаграмм
16.	Microsoft Excel. Технологический расчет
17.	Microsoft Access. Проектирование и создание базы данных
18.	Microsoft Access. Занесение информации в базу данных. Разработка форм
19.	Microsoft Access. Разработка отчетов и запросов
20.	Программирование на языке VBS. Работа с окнами сообщений и ввода данных
21.	Программирование на языке VBS. Типы данных. Константы. Переменные

22.	Программирование на языке VBS. Массивы
23.	Программирование на языке VBS. Условные операторы IF и CASE
24.	Программирование на языке VBS. Операторы цикла Do и While
25.	Программирование на языке VBS. Операторы цикла For и For Each

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Лабораторны е работы		Самостоятел ьная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Основные понятия и определения информатики.	2	–	2	–	7	11	11	11
2.	Тема 2. Меры информации. Синтаксическая мера информации.	2	–	2	–	7	11	11	11
3.	Тема 3. Представление информации в ПК.	2	–	2	–	7	11	11	11
4.	Тема 4. Общая характеристика процессов сбора, обработки и накопления информации.	2	–	2	–	7	11	11	11
5.	Тема 5. Признаки классификации и классификация ПК	2	–	2	–	7	11	11	11
6.	Тема 6. Общие принципы организации и работы компьютера.	2	–	2	–	7	11	11	11
7.	Тема 7. Состав и назначение основных блоков ПК	2	–	2	–	7	11	11	11
8.	Тема 8. Память ПК. Внутренняя память	2	–	4	–	5	11	11	11
9.	Тема 9. Память ПК. Внешняя память	2	–	2	–	7	11	11	11
10.	Тема 10. Устройства вывода информации. Мониторы	2	–	4	–	5	11	11	11
11	Тема 11. Устройства вывода информации. Принтеры.	2	–	4	2	7	11	13	13
12	Тема 12. Устройства ввода информации	2	–	2	–	7	11	11	11
13	Тема 13. Программное обеспечение ЭВМ.	2	2	2	–	9	11	13	13
14	Тема 14. Введение в БД.	2	2	4	2	9	11	15	15
15	Тема 15. Отношения и схема данных. Создание запросов. Основы языка	2	2	12	2	3	13	17	17

	запросов SQL								
16	Тема 16. Основы компьютерных сетей (КС).	2	2	2	2	7	7	11	11
17	Тема 17. Глобальные вычислительные сети. Глобальная сеть Internet.	2	–	2	2	9	11	13	13
18	Тема 18. Защита информации в КС.	2	–	2	–	9	13	13	13
Итого:		36	8	54	10	126	198	216	216

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Основные понятия и определения информатики.	Гарибов А.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарибов А.И., Куценко Д.А., Бондаренко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.ru/27282 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
2.	Тема 2. Меры информации. Синтаксическая мера	Гарибов А.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарибов	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной	Решение практических задач. Закрепление и углубление

	информации.	А.И., Куценко Д.А., Бондаренко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.ru/27282 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
3.	Тема 3. Представлен ие информации в ПК.	Гарибов А.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарибов А.И., Куценко Д.А., Бондаренко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.ru/27282 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
4.	Тема 4. Общая характеристи ка процессов сбора, обработки и накопления информации.	Гарибов А.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарибов А.И., Куценко Д.А., Бондаренко Т.В.— Электрон. текстовые	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях.

		данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/27282 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
5.	Тема 5. Признаки классификац ии и классификац ия ПК	Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/20465 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
6.	Тема 6. Общие принципы организации и работы компьютера.	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме

		радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	предстоящей работы..	материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
7.	Тема 7. Состав и назначение основных блоков ПК	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
8.	Тема 8. Память ПК. Внутренняя память	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.

		hor.ru/13935.— ЭБС «IPRbooks», по паролю		изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
9.	Тема 9. Память ПК. Внешняя память	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
10.	Тема 10. Устройства вывода информации. Мониторы	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к

				следующему аудиторному занятию.
11	Тема 11. Устройства вывода информации. Принтеры.	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
12	Тема 12. Устройства ввода информации	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
13	Тема 13.	Информатика	Подготовка к	Решение

	Программное обеспечение ЭВМ.	[Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
14	Тема 14. Введение в БД.	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
15	Тема 15. Отношения и схема данных. Создание	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].—	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной	Решение практических задач. Закрепление и углубление

	запросов. Основы языка запросов SQL	Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
16	Тема 16. Основы компьютерн ых сетей (КС).	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
17	Тема 17. Глобальные вычислитель ные сети. Глобальная сеть Internet.	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент,	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях.

		Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.
18	Тема 18. Защита информации в КС.	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/13935 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Подготовка к лабораторной работе включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач ее проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к дифференцированному зачету. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции

подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных практикумов

Лабораторные практикумы выполняются при последовательном изучении тем дисциплины. Порядок проведения лабораторного практикума:

1. Освещается план работы по выполнению лабораторного практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится разбор примера выполнения лабораторного практикума, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задание для лабораторного практикума в соответствии с программой и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов.

В зависимости от темы результаты практикума представляются в виде:

- результатов расчетов и модели, полученных при помощи пакета прикладных программ;
- аналитической записки, подкрепленной результатами и протоколом расчетов в пакетах прикладных программ.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Информатика» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Информатика» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия,

категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основные понятия и определения информатики.	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
2	Тема 2. Меры информации. Синтаксическая мера информации.	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
3	Тема 3. Представление информации в ПК.	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
4	Тема 4. Общая характеристика процессов сбора, обработки и накопления информации.	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
5	Тема 5. Признаки классификации и классификация ПК	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
6	Тема 6. Общие принципы организации и работы компьютера.	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
7	Тема 7. Состав и назначение основных блоков ПК	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
8.	Тема 8. Память ПК. Внутренняя память	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
9.	Тема 9. Память ПК. Внешняя память	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен

10.	Тема 10. Устройства вывода информации. Мониторы	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
11	Тема 11. Устройства вывода информации. Принтеры.	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
12	Тема 12. Устройства ввода информации	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
13	Тема 13. Программное обеспечение ЭВМ.	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
14	Тема 14. Введение в БД.	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
15	Тема 15. Отношения и схема данных. Создание запросов. Основы языка запросов SQL	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
16	Тема 16. Основы компьютерных сетей (КС).	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
17	Тема 17. Глобальные вычислительные сети. Глобальная сеть Internet.	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
18	Тема 18. Защита информации в КС.	ОПК-1, ОПК-4	Опрос на лабораторном практикуме, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает

	ошибки
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может отлично обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Тематика курсовых работ не предусмотрено

Вопросы для подготовки к зачету Не предусмотрен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи информатики.
2. Информация: определение, виды и свойства.
3. Информационные процессы. Информационные технологии.
4. Информационные системы.
5. Информация. Меры информации.
6. Синтаксическая мера информации.
7. Структурный подход Хартли к измерению количества информации.
8. Основы теории вероятностей.
10. Статистический подход Шеннона измерению количества информации.
11. Понятие энтропии.
12. Энтропия и информация. Формула Шеннона.
13. Единицы измерения информации.
14. Семантическая мера информации. Тезаурус.
15. Прагматическая мера информации. Формула Харкевича.
16. Представление информации в памяти компьютера.
17. Классификация компьютеров: основания (признаки) классификации, классификация компьютеров по различным основаниям.
18. Принципы построения и функционирования компьютера.
19. Состав и назначение базовых элементов ПК.
20. Системная и локальные шины.
21. Микропроцессоры. Устройство, характеристики.
22. Память ПК. Классификация устройств хранения данных. Внутренняя память. Назначение и характеристики.
23. Внешняя память ПК. Накопители на магнитных дисках, их назначение и характеристики, физическая и логическая структура дисков.
24. Внешняя память ПК. Накопители на оптических дисках. Принцип действия, основные характеристики. Сравнительные характеристики CD, DVD, Blu-ray.
25. Накопители на магнитооптических дисках, полупроводниковых элементах. Принцип действия, основные характеристики. Накопители на магнитной ленте, их назначение и

характеристики.

26. Устройства ввода графической информации: Сканер, Графический планшет, Видеокамера, Веб камера. Принцип работы, характеристики.

27. Устройства ввода звука: Аккордовая клавиатура, Микрофон, Диктофон. Принцип работы, характеристики.

28. Устройства ввода текстовой информации. Клавиатура. Принцип работы, характеристики.

29. Указательные (координатные) устройства ввода: Мышь, Тачпад, Трекбол, Графический планшет, Световое перо. Принцип работы, характеристики.

30. Устройства для вывода визуальной информации: Монитор, Проектор, Принтер, Графопостроитель. Принцип работы, характеристики.

31. Системное программное обеспечение: базовое и сервисное ПО. Назначение и состав системного ПО.

32. Базовое программное обеспечение: операционные системы (ОС), программные оболочки. Назначение, состав и характеристика основных составляющих базового программного обеспечения.

33. Сервисное программное обеспечение: антивирусные программы, программы архивирования, диагностики, обслуживания сети и дисков, интегрированные системы обслуживания аппаратуры (драйверы, утилиты). Примеры. Принцип работы.

34. Прикладное программное обеспечение. Назначение, классификация по функциональному назначению.

35. Инструментальное программное обеспечение. Назначение и классификация.

36. Основные принципы организации хранения информации на ВЗУ: понятие файла, каталога, организация иерархической структуры каталогов, понятие текущего устройства и текущего каталога, указание путей к файлам.

37. DOS. Имена файлов и каталогов, задание пути поиска файлов. Простые и групповые имена файлов.

38. Команды DOS, их структура и порядок ввода. Внутренние и внешние команды

39. Команды работы с файлами и каталогами в DOS. Формат команд Примеры.

40. Системная оболочка ТС. Назначение, область применения и принципы работы.

41. Структура экрана после запуска оболочки. Режимы работы панелей ТС.

42. Способы выделения групп файлов в ТС.

43. Создание новых файлов и каталогов в ТС.

44. Копирование и удаление файлов и каталогов в ТС.

45. Перемещение/переименование файлов и каталогов в ТС.

46. Просмотр содержимого файлов и каталогов в ТС.

47. Назначение и характеристика ОС WINDOWS.

48. Файловая система WINDOWS: имена внешних устройств; правила образования имен файлов, простое имя файла, типы файлов; пути к файлам, полное имя файла. Понятие «папка». Иерархия папок в WINDOWS.

49. Основные типы окон в WINDOWS. Элементы управления окнами: закрытие, свертывание, разворачивание окна, прокрутка информации в окне; изменение размеров окна и его положения на рабочем столе.

50. Диалоговые окна. Типы полей диалога.

51. Поиск файлов и папок.

52. Способы запуска приложений и открытия документов.

53. Объекты рабочего стола и использование манипулятора «мышь». Контекстные меню объектов.

54. Работа с приложением «проводник». Структура окон проводника при работе в однооконном и двухоконном режимах. Меню проводника, панель инструментов; изменение способов отображения объектов; выбор вариантов упорядочения папок и каталогов в окне проводника.

55. Работа с приложением «проводник». Способы выделения объектов.
56. Работа с приложением «проводник»: создание новых папок и файлов.
57. Понятие ярлыка. Способы создания ярлыков, размещение ярлыков на ра-бочем столе, удаление ярлыков.
58. Работа с приложением «проводник»: переименование папок и файлов; способы запуска приложений и открытия документов.
59. Работа с приложением «проводник»: копирование, перемещение и удаление папок и файлов; отмена выполненных действий.
60. Назначение текстовых процессоров. Запуск текстового процессора MS WORD. Типовая структура интерфейса текстового процессора. Изменение интерфейса. Копирование, перемещение и удаление в текстовом редакторе.
61. Текстовый процессор MS WORD. Создание, сохранение, открытие документов. Переключение между окнами. Способы выделения фрагментов текста. Форматирование символов.
62. Текстовый процессор MS WORD. Абзац, его характеристики и действия над ним.
63. Текстовый процессор MS WORD. Создание и форматирование таблиц, вычисления в таблицах.
64. Текстовый процессор MS WORD. Списки: типы списков, создание и форматирование списков.
65. Текстовый процессор MS WORD. Редактор формул.
66. Текстовый процессор MS WORD. Создание макросов в Word
67. Электронные таблиц: назначение и области применения. Типовой интерфейс табличного процессора MS EXCEL. Действия над листами рабочей книги. Многооконный режим работы.
68. Табличный процессор MS EXCEL. Типы данных, хранимых в клетках таблицы. Ввод и редактирование данных. Виды диапазонов, способы выделения диапазонов.
69. Абсолютные и относительные ссылки, смешанные ссылки. Копирование и перемещение формул. Понятие функции. Типы аргументов функции.
70. Табличный процессор MS EXCEL. Виды диаграмм, используемые в электронных таблицах. Этапы построения диаграммы. Редактирование диаграммы, форматирование диаграммы.
71. Табличный процессор MS EXCEL. Сортировка данных. Фильтры. Консолидация таблиц.
72. Базы данных (БД). Определение БД, СУБД. Структурные элементы БД. Модели данных.
73. Основные этапы работы с БД.
74. Базы данных. Отношения и схема данных.
75. Базы данных. Создание таблиц. Создание схемы данных. Ввод данных в таблицы. Создание форма и отчетов. Создание запросов.
76. Основы языка запросов SQL
77. Компьютерные сети. Основные цели создания сетей. Классификация сетей.
78. Компьютерные сети. Физическая передающая среда передачи данных.
79. Компьютерные сети. Аппаратные средства передачи данных.
80. Локальные КС. Топологии сети
81. Основы организации сети INTERNET. Протоколы компьютерной сети. Система адресации в INTERNET.
82. Понятие IP-адреса. Основы доменной системы имен (DNS).
83. Подключение к сети Интернет. Преимущества и недостатки различных вариантов.
84. Поиск информации в INTERNET.
85. Защита информации. Возможные последствия атак на информацию. Атакуемые сетевые компоненты. Категории информационной безопасности.
86. Защита информации. Категории информационных систем:

87. Проблемы информационной безопасности.
88. Методика реализации политики безопасности.
89. Угрозы безопасности, их классификация и характеристики.
90. Меры противодействия угрозам национальной безопасности России в информационной сфере
91. Механизмы обеспечения безопасности.
92. Понятие алгоритма, свойства, способы описания, виды алгоритмов. Языки программирования высокого уровня.
93. Основные типы алгоритмов (линейный, ветвящийся, циклический).
94. Основы разработки программного обеспечения.
95. Этапы решения задачи на ПЭВМ.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гарибов А.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарибов А.И., Куценко Д.А., Бондаренко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27282>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20465>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для освоения дисциплины применяется:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения / уровень доступа
394033, г.Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 4. Специализированная многофункциональная	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 33 шт. 2. Стул аудиторный – 65 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО

аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	ScreenMedia Economy-P – 1 шт. 5. Проектор Sony VPL-DX140 6. Колонки Genius – 2 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Аудитория 30. Специализированная многофункциональная аудитория: - лаборатория информационных технологий; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло– 11 шт. 5. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 6. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 8. Доска настенная 1-элементная – 1 шт. 9. Источник бесперебойного питания IpponBack Power Pro 500 -10 шт. 10. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 11. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - лаборатория информационных технологий; - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло - 7 шт. 4. Стол для совещаний – 1 шт. 5. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) - 1 шт. 6. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 7. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 8. Источник бесперебойного	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)

	питания -10 шт. 9. Принтер HP LaserJet P2015D 10. Сканер HP Canon Lide 220 11. Колонки 12. Калькуляторы – 21 шт.	
394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - помещение для самостоятельной работы	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 3. Кресло – 5 шт. 4. Стул аудиторный - 17 шт. 5. Стол аудиторный - 13 шт. 6. Копировальный аппарат SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволопера) формат А3. 7. Копировальный аппарат MITA KM 1620 8. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 10. Компьютер Intel Celeron 1.7 ГГц– 7 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайдНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайдНС»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____