



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Цели и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы .....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	4
2.1 Объем дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ.....	9
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	26

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи. В процессе обучения немецкому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

### **Задачи дисциплины:**

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных по программе среднего полного образования по английскому языку.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский) необходимо для последующего освоения дисциплин «Иностранный язык профессионального и делового общения» и «Перевод, аннотирование и реферирование научно-технической литературы».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
-----------------	------------------------	--

ОК-1	<p>владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b> основные грамматические явления английского языка, базовую лексику, общеупотребительные выражения  <b>Уметь:</b> относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения  - вести диалог в ситуациях формального и неформального общения;  - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;  <b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальной литературой; навыками библиографического поиска с использованием современных информационных технологий.</p>
ОК-10	<p>способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка</p>	<p><b>Знать:</b> основную терминологию своей специальности, наиболее общеупотребительные слова и выражения  <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальной литературой по специальности.</p>

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1 Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет **288** часов / **8** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Курсы						
			Очная форма, Часов / ЗЕ				Заочная форма, Часов / ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	1	1	2	2	1	2	2
<b>Аудиторная работа обучающихся с</b>	<b>144/4</b>	<b>20/0,55</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	<b>10/0,28</b>	<b>6/0,17</b>	<b>4/0,11</b>

<b>преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>										
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	144/4	20/0,55	36/1	36/1	36/1	36/1	10/0,28	6/0,17	4/0,11	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>108/3</b>	<b>251/6,98</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	<b>–</b>	<b>130/3,61</b>	<b>62/1,72</b>	<b>59/1,64</b>	
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>36/1</b>	<b>17/0,47</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>36/1</b>	<b>4/0,11</b>	<b>4/0,11</b>	<b>9/0,25</b>	
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Зачет	*	*	*	*	*	–	*	*	–	–
Экзамен	*	*	–	–	–	*	–	–	–	*
<b>Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	Час ов	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	Заче тн. ед.	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций**

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Основы фонетики английского языка.	Особенности фонетики английского языка, правила произношения гласных и согласных звуков, буквосочетания.	ОК-1, ОК-10
2.	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения. Виды вопросов в английском языке.	ОК-1, ОК-10
3.	Тема 3. Learning foreign language	Чтение и грамматический анализ текста «Learning foreign language» Грамматика: Особенности употребления глаголов to be и to have в английском языке. Формы глаголов to be и to have.	ОК-1, ОК-10
4.	Тема 4. «Lifelong learning»	Просмотровое и ознакомительное чтение – две стратегии чтения иностранного текста. Чтение текста «Lifelong learning». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	ОК-1, ОК-10
5.	Тема 5.	Чтение и грамматический анализ текстов	ОК-1, ОК-10

	Education in Great Britain	<p>«Education in Great Britain», «Higher Education in Great Britain», «Peculiarities», «Further Education», «Classification of British Universities», «Student's life», «Five main categories of the universities in Britain», «The early 19<sup>th</sup> century English universities», «The city», «All Souls College», «Oxford as I see it». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.</p> <p>Грамматика: Особенности употребления артикля. Определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль Времена системы Simple в действительном и страдательном залогах. Особенности образования и употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	
6.	Тема 6. Some aspects of the English history and language	<p>Чтение и перевод текстов «English today», «The story of English», «What's in a quotation?», «Under the Norman rule», «A conversation in the Forest». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.</p> <p>Грамматика: Имя существительное в английском языке. Особенности английского языка в отношении исчисляемости и неисчисляемости имен существительных. Времена системы Continuous в активном и пассивном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	OK-1, OK-10
7.	Тема 7. The profession of a programmer	<p>Чтение и перевод текстов «The profession of a programmer», «Computer science and main definitions», «Analog information versus digital information», выполнение лексико-грамматических заданий к ним. Изучение новых слов и выражений.</p> <p>Грамматика: Present Perfect и Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	OK-1, OK-10
8	Тема 8. History of Computers	<p>Чтение текстов «From the history of Computers», «Notation systems», «Coding of text data», «Coding of graphic data», «Audio coding». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений.</p> <p>Грамматика: Времена Past Perfect и Past Perfect Continuous. Имя прилагательное. Степени сравнения</p>	OK-1, OK-10

		имён прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
9	Тема 9. Computer Security	Чтение и текстов «Protect yourself against identity theft», «Information safety and ways of information protection», «Technical methods of the information protection», «Organizational and legal methods of the information protection», «Program methods of the information protection», «Classification of computer viruses», «Classification of anti-virus programs». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Времена Future Perfect и Future Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK-1, OK-10
10	Тема 10. Internet application	Чтение текстов «Internet application», «The Internet», «Computer network's structur», «Concepts of Network Functions», «Classification and Topology of Computer Networks», «Standard Model of Network ISO/OSI», «Structure and Operating Principles of the Internet Internet». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Времена Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive .	OK-1, OK-10
11	Тема 11. Computer tomorrow	Чтение текста «Predicting the future is always a hit and miss proposition». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Специальные конструкции в английском языке: There is/there are, to be going to do something, to be about to do something	OK-1, OK-10
12	Тема 12. Jobs in computing	Чтение текстов «Job advertisements», «CV». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Резюме. Правила этапы составления резюме. Грамматика: Модальные глаголы	OK-1, OK-10
13	Тема 13. Programming languages	Чтение текстов «Programming language», «Java», «Python», «Ruby», «Algorithmization», «Ways of algorithm representation», «Programming language Visual Basic», «Operators in Visual Basic» Выполнение лексико-грамматических	OK-1, OK-10

		заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений Грамматика: Сослагательное наклонение	
14	Тема 14. Famous people in computing	Чтение текстов «Steve Jobs». «John von Neumann's principles». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Герундий	ОК-1, ОК-10
15	Тема 15. Apple VS Microsoft	Чтение текстов «Mac® and PCs», «General characteristics of the computer software», «Operational systems of Windows family». Выполнение лексико-грамматических заданий к текстам. Изучение новых слов и выражений. Грамматика: Причастие. Виды причастий.	ОК-1, ОК-10
16	Тема 16. Cloud technology	Чтение текста «What is Cloud Computing and why does your small business need it?». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Изучение новых слов и выражений. Повелительное наклонение	ОК-1, ОК-10
17	Тема 17. Concept of a computer drawing	Чтение текстов «Basic concepts of a raster drawing», «Basic concepts of a vector drawing», «Concept of color model», «The equipment for work with images», «Graphic programs», «Modern graphic software». Изучение новых слов и выражений, Выполнение лексико-грамматических заданий. Грамматика: Предлоги. Основные значения предлогов. Дополнительные значения предлогов	ОК-1, ОК-10

**Разделы дисциплин и виды занятий  
(Очное обучение)**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Тема 1. Основы фонетики английского языка.	2	2	4
2.	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	4	4	8
3.	Тема 3. Learning foreign language	4	4	8
4.	Тема 4. «Lifelong learning»	4	4	8
5.	Тема 5. Education in Great Britain	22	22	44
6.	Тема 6. Some aspects of the English history and language	14	14	28
7.	Тема 7. The profession of a programmer	6	6	12



8	Тема 8. History of Computers	6	6	12
9	Тема 9. Computer Security	10	10	20
10	Тема 10. Internet application	18	18	36
11	Тема 11. Computer tomorrow	8	8	16
12	Тема 12. Jobs in computing	10	10	20
13	Тема 13. Programming languages	18	18	36
14	Тема 14. Famous people in computing	6	6	12
15	Тема 15. Apple VS Microsoft	4	4	8
16	Тема 16. Cloud technology	4	4	8
17	Тема 17. Concept of a computer drawing	4	4	8
Итого:		144	144	288

**Разделы дисциплин и виды занятий  
(заочное обучение)**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Тема 1. Основы фонетики английского языка.	–	6	6
2.	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	2	10	12
3.	Тема 3. Learning foreign language	2	10	12
4.	Тема 4. «Lifelong learning»	–	10	10
5.	Тема 5. Education in Great Britain	–	22	22
6	Тема 6. Some aspects of the English history and language	2	20	22
7.	Тема 7. The profession of a programmer	–	18	18
8.	Тема 8. History of Computers	2	18	20
9	Тема 9. Computer Security	2	20	22
10	Тема 10. Internet application	2	22	24
11	Тема 11. Computer tomorrow	2	24	26
12	Тема 12. Jobs in computing	2	20	22
13	Тема 13. Programming languages	2	16	18
14	Тема 14. Famous people in computing	–	12	12
15	Тема 15. Apple VS Microsoft	–	12	12
16	Тема 16. Cloud technology	2	14	16
17	Тема 17. Concept of a computer drawing	–	14	14
Итого:		20	268	288

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ**

**Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины**

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовке обучающихся	Самостоятельная работа
		К практическим занятиям	
1.	Тема 1. Основы фонетики английского языка.	Выполнение фонетических упражнений	Чтение диалогов Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / И.В. Ширяева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — С. 5-30.
2.	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	- чтение текста, изучение новых слов и выражений, - ответы на вопросы к тексту, - выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений (Фонд оценочных средств)
3.	Тема 3. Learning foreign language	- чтение текста, -изучение новых слов и выражений - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту	Чтение текста «Introducing yourself» Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс: учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, - 2014. — С. 4-6.
4.	Тема 4. «Lifelong learning»	-чтение текста -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -лексико-грамматические упражнения - самостоятельный поиск информации по теме	Выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 196 – 219.
5.	Тема 5. Education in Great Britain	-чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений -самостоятельный поиск информации по теме.	Выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 23-32, С. 146-150.
6.	Тема 6. Some aspects of the English history and language	-чтение текстов -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту	Выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 36-50, С.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление краткого и подробного пересказа текстов</li> <li>-выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>-самостоятельный поиск информации по теме</li> </ul>	46-50
7.	Тема 7. The profession of a programmer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текстов</li> <li>-повторение изученных слов и выражений</li> <li>-выполнение лексико-грамматических заданий к тексту</li> <li>-составление краткого и подробного пересказа текстов</li> <li>-выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- проект с поиском информации</li> </ul>	<p>Чтение и перевод текстов «Information measurement», «Information processes in nature: codes», «Information properties».</p> <p>Лебедев В.И. Информатика [Электронный ресурс] : курс лекций на английском языке / В.И. Лебедев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — С. 4-8.</p> <p>Изучение новых слов и выражений. Краткий пересказ текстов.</p>
8	Тема 8. History of Computers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текстов</li> <li>-повторение изученных слов и выражений</li> <li>-выполнение лексико-грамматических заданий к тексту</li> <li>- проект с поиском информации</li> <li>-выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	<p>выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. –С. 83-85.</p>
9	Тема 9. Computer Security	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текстов</li> <li>- краткий пересказ текста</li> <li>-повторение изученных слов и выражений</li> <li>-выполнение лексико-грамматических заданий к тексту</li> <li>- проект с поиском информации</li> <li>-выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ul>	<p>Чтение текста «Classification of anti-virus programs», изучение новых слов и выражений, подробный пересказ текста</p> <p>Лебедев В.И. Информатика [Электронный ресурс] : курс лекций на английском языке / В.И. Лебедев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — С. 78-80.</p>
10	Тема 10. Internet application	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текстов</li> <li>- подробный пересказ текста</li> <li>-повторение изученных слов и выражений</li> <li>-выполнение лексико-грамматических заданий к тексту</li> <li>- индивидуальный проект</li> <li>-выполнение лексико-</li> </ul>	<p>выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 126-140</p>

		грамматических упражнений	
11	Тема 11. Computer tomorrow	- подробный пересказ текста -повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений	To be going to Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 84-85
12	Тема 12. Jobs in computing	- подробный пересказ текста - повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту - написание автобиографии -выполнение лексико-грамматических упражнений	грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С.137-164
13	Тема 13. Programming languages	- подробный пересказ текста - повторение изученных слов и выражений -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений - проект с поиском информации	выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 14-16.
14	Тема 14. Famous people in computing	- чтение текстов -повторение изученных слов и выражений - подробный пересказ текста - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений	выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 283-300.
15	Тема 15. Apple VS Microsoft	- чтение текстов -повторение изученных слов и выражений - подробный пересказ текста -выполнение лексико-грамматических упражнений	выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. – С. 334-348.
16	Тема 16. Cloud technology	- чтение текстов - подробный пересказ текста -повторение изученных слов и выражений - краткий пересказ текста -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту	Чтение текстов «E-mail protocols», «Multiple document Interface (MDI), изучение новых слов и выражений, выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Нурутдинова А.Р. Английский язык для информационных технологий.

		-выполнение лексико-грамматических упражнений	Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Нурутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. —С. 33-40.
17	Тема 17. Concept of a computer drawing	- чтение текстов -повторение изученных слов и выражений - выполнение подробного и краткого пересказа текста -выполнение лексико-грамматических заданий к тексту -выполнение лексико-грамматических упражнений	выполнение лексико-грамматических упражнений Дроздова Т. Ю. Берестова А. И. Милова В. Г. English Grammar. Reference and Practice. – СПб: Антология. - 2013. –С. 364-375.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Подготовка к учебному занятию практического типа** заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к практическому занятию, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущего занятия;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособиями по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящего занятия (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

##### **Методические указания по применению грамматико-переводного метода**

**Грамматико-переводной метод** – совокупность учебно-познавательных приёмов, ориентированных на усвоение грамматического и закрепление изученного лексического материала.

После объяснения нового грамматического материала учащимся предлагается перевести предложения сначала - с английского языка на русский, затем - наоборот. Применение этого метода позволяет научить быстрому переводу грамматических конструкций русского языка на английский и развить артикуляционную память.

### **Методические рекомендации по применению коммуникативного метода**

**Коммуникативный метод**- совокупность учебно-познавательных приёмов, в ходе которых лексические и грамматические структуры иностранного языка преподносятся студенту в контексте реальной, эмоционально окрашенной ситуации, что делает возможным развитие основных языковых навыков в процессе живого общения.

Отличительной чертой данного метода является использование речевой задачи в качестве установки к упражнению. Можно выделить три вида подобных речевых упражнений.

**Имитативные**, при котором учащийся при выражении своих мыслей использует речевой образец, который он воспринял в реплике преподавателя.

Например:

Преподаватель: I'm interested in films. Are you interested in films too?

Студент: Yes, I'm interested in films too.

**Подстановочные**, при котором учащийся осуществляет действие по подставке соответствующей замыслу его высказывания, так же используя речевой образец из реплики преподавателя.

Например:

Преподаватель: I'm interested in films. Are you interested in films too?

Студент: No, I'm not. I'm interested in theater.

**Трансформационные**, при которых учащийся самостоятельно трансформирует реплику.

Например:

Преподаватель: I'm working hard all week-ends.

Студент: I went to the cinema on week-ends.

Использование данной методики способствует снятию языкового барьера и эффективному запоминанию общеупотребительной и профессиональной лексики. Грамматика осваивается постепенно в процессе обучения. Задания могут выполняться как устно, так и в письменном виде.

### **Методические рекомендации по применению метода проектов.**

**Метод проектов** - совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. В основе данного метода лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, позволяет создать на уроке творческую атмосферу, где каждый учащийся вовлечен в активный познавательный процесс на основе методики сотрудничества.

Метод проектов даёт возможность моделирования условий ситуаций реального общения. Кроме того, он позволяет сделать акцент на самостоятельной работе учащихся, которые имеют возможность выбрать наиболее интересную тему. Учащиеся самостоятельно производят отбор языкового материала, видов заданий и последовательности работы в соответствии с темой и целью проекта.

Можно выделить три основных вида проектов. **Групповой проект**, в котором исследование проводится всей группой, а каждый обучающийся изучает определенный аспект выбранной темы. **Мини-исследование**, состоящее в проведении опроса с

использованием анкетирования и интервью. А так же **проект на основе работы с литературой**, который подразумевает выборочное чтение по интересующей обучающегося теме. Данный метод нацелен на развитие активного самостоятельного мышления и учит его не просто запоминать и воспроизводить знания, которые он получает, а уметь применять их на практике. Работа над проектом предполагает высокий уровень индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение каждого задания по разработке проекта. Преподаватель выполняет роль модератора, руководит обсуждением.

К моменту окончания изучения темы учащиеся представляют результаты своих исследований и готовы активно обсуждать и отстаивать свою точку зрения на проблему.

### **Методические рекомендации по применению метода «чтения по ролям»**

Преподаватель разделяет учащихся на группы по три человека. Текст так же разделен на три смысловые части

Каждый из участников получает карточку с номером от 1-3. Далее дается время на чтение и подготовку задания в соответствии с полученным номером (7- 10 мин).

Задача учащихся, получивших карточку с номером 1 - прочитать первую часть текста и составить как можно больше (но не меньше двух) вопросов к прочитанной части текста

Задача учащихся, получивших карточку с номером 2 найти в тексте новые слова, перевести их при помощи словаря, и приготовить их объяснение по-английски.

Задача учащихся, получивших карточку с номером 3 кратко изложить содержание и основную мысль прочитанной части текста

Далее учащиеся работают в группах – каждый номер исполняет свою роль в группе – задаёт другим участникам группы составленные вопросы, на которые они должны ответить, объясняет незнакомые слова, формулирует краткое содержание прочитанного текста.

При работе со второй и третьей частями текста учащиеся меняются номерами в группе (задания остаются те же).

### **Методические рекомендации по применению метода чтения текста с пропусками**

Метод интерактивного взаимодействия, целью которого является развитие навыков чтения, улучшения произношения и понимания речи на иностранном языке.

Преподаватель заранее подготавливает два варианта одного текста. В тексте А пропущены те слова, которые присутствуют в тексте В и наоборот. Учащиеся разделяются по парам таким образом, чтобы в каждой паре были тексты А и В. Учащийся получивший текст А читает предложение из своего текста, обозначая пропущенные слова. Задача студента, получившего текст В заполнить пропуски, имеющиеся в его тексте и прочитать получившееся предложение своему коллеге, чтобы он так же заполнил пропуски в своем тексте.

### **Методические рекомендации по применению метода чтение текста с заполнением пропусков**

Метод, целью которого является развитие навыков чтения и увеличение словарного запаса.

Преподаватель заранее подготавливает тест, в котором некоторые слова пропущены. Рядом с пропусками, в скобках стоят три-четыре близких по смыслу слова. Задача студента заполнить пропуски словом, наиболее подходящим для данной ситуации.

## Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Иностранный язык**» (**английский**) предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных практических занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета в разделе Электронная обучающая система.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов состоит в:

- проработке грамматического материала
- переводе текстов по теме со словарем
- выполнении лексико-грамматических упражнений
- изучении новых слов и выражений
- подготовке проекта по заданной теме
- подготовке монологического высказывания по заданной теме
- самостоятельном сборе материала по заданной преподавателем теме.

### Подготовка к зачету и экзамену.

Целесообразно начинать подготовку к **зачету и экзамену** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые сформированы и которыми он овладел по изучаемой дисциплине.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	--------------------	----------------------------------



		компетенции	
1	Тема 1. Основы фонетики английского языка	ОК-1, ОК-10	чтение диалога, чтение текста с пропусками, зачет, экзамен.
2	Тема 2. Порядок слов в простом предложении английского языка.	ОК-1, ОК-10	Лексико-грамматические упражнения, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, зачет, экзамен.
3	Тема 3. Learning foreign language	ОК-1, ОК-10	Чтение текста и выполнение лексико-грамматических задания к нему, перевод с русского на английский, лексико-грамматические упражнения, зачет, экзамен
4	Тема 4. «Lifelong learning»	ОК-1, ОК-10	Чтение текста «по ролям», групповой проект, тестирование, зачет, экзамен.
5	Тема 5. Education in Great Britain	ОК-1, ОК-10	Лексический диктант, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на английский, лексико-грамматический тест, чтение текста «по ролям», проект на основе работы с литературой, зачет, экзамен.
6	Тема 6. Some aspects of the English history and language	ОК-1, ОК-10	Подробный пересказ текста, лексический диктант, перевод с русского на английский, лексико-грамматические упражнения, чтение текста с пропусками, чтение текста с заполнением пропусков, чтение текста «по ролям», краткий пересказ текста, лексико-грамматический тест, зачет, экзамен.
7	Тема 7. The profession of a programmer	ОК-1, ОК-10	Подробный пересказ текста, перевод с английского на русский, лексико-грамматические упражнения, краткий пересказ, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к тексту, лексический диктант, проект с поиском информации, групповой проект зачет, экзамен.
8	Тема 8. History of Computer.	ОК-1, ОК-10	подробный пересказ текста, перевод с английского на русский, лексико-грамматические упражнения, чтение текста «по ролям», лексический диктант, проект с поиском информации, зачет, экзамен.
9	Тема 9. Computer Security.	ОК-1, ОК-10	Краткий пересказ текста, перевод с русского на английский, лексико-грамматические упражнения,

			лексический диктант, лексико-грамматический тест, проект с поиском информации, чтение текста с пропусками, зачет, экзамен
10	Тема 10. Internet application	OK-1, OK-10	Подробный пересказ текста, краткий пересказ текста, перевод с русского на английский, чтение текста с пропусками, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, индивидуальный проект, зачет, экзамен
11	Тема 11. Computer tomorrow.	OK-1, OK-10	Подробный пересказ текста, лексический диктант, перевод с русского на английский, чтение текста «по ролям», чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, лексико-грамматические упражнения, групповой проект, зачет, экзамен
12	Тема 12. Jobs in computing.	OK-1, OK-10	Подробный пересказ текста, перевод с русского на английский, лексико-грамматические упражнения, чтение текста «по ролям», написание автобиографии, лексический диктант, написание резюме, лексико-грамматический тест, зачет, экзамен
13	Тема 13. Programming languages.	OK-1, OK-10	Подробный пересказ текста, перевод с русского на английский, лексический диктант, чтение текста с пропусками, лексико-грамматические упражнения, лексико-грамматический тест, краткий пересказ текста, проект с поиском информации, зачет, экзамен
14	Тема 14. Famous people in computing.	OK-1, OK-10	Подробный пересказ текста, чтение текста «по ролям», перевод с русского на английский, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, лексико-грамматические упражнения, зачет, экзамен
15	Тема 15. Apple VS Microsoft	OK-1, OK-10	Подробный пересказ текста, перевод с русского на английский, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, лексико-грамматические упражнения, зачет, экзамен
16	Тема 16. Cloud technology.	OK-1, OK-10	Подробный пересказ текста, чтение текста «по ролям», перевод с русского на английский, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему,

			лексико-грамматические упражнения, краткий пересказ текста, зачет, экзамен
17	Тема 17. Concept of a computer drawing	ОК-1, ОК-10	Подробный пересказ текста, чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий к нему, чтение текста «по ролям», краткие пересказ текста, лексико-грамматические упражнения. зачет, экзамен

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине  
и шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<p><b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполное представление о грамматических формах и конструкциях английского языка; недостаточное знание лексики в рамках обозначенной тематики и проблематики.</li> <li>- Недостаточно сформированные коммуникативные умения в области рецептивных (аудирование и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видов речевой деятельности.</li> <li>- Недостаточно сформированное владение языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми в бытовой, социально-культурной, учебно-познавательной и профессиональной сферах общения.</li> </ul>
<p><b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания грамматических форм и конструкций английского языка; лексики в рамках обозначенной тематики и проблематики общения.</li> <li>- Сформированные, но имеющие отдельные недостатки коммуникативные умения в области рецептивных (аудирование и чтение) и продуктивных (говорение и письмо) видов речевой деятельности.</li> <li>- Сформированное, но имеющее отдельные недостатки владение языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми в бытовой, социально-культурной, учебно-познавательной и профессиональной сферах общения.</li> </ul>
<p><b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированные знания грамматических форм и конструкций английского языка; лексики в рамках обозначенной тематики и проблематики общения.</li> <li>- Сформированное владение языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми в бытовой, социально-культурной, учебно-познавательной и профессиональной сферах общения.</li> <li>- Сформированные коммуникативные умения в области рецептивных (аудирование и чтение) и</li> </ul>

### 1) Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении.
3. Виды вопросов в английском языке (краткая характеристика).
4. Особенности употребления глаголов to be и to have в английском языке.
5. Стратегии чтения иностранного текста. Просмотровое чтение и поисковое чтение.
6. Особенности употребления артикля. Определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль
7. Времена системы Simple в действительном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
8. Времена системы Simple в страдательном залоге. Особенности образования и случаи употребления.

### 2) Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Времена системы Continuous в действительном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
2. Времена системы Continuous в страдательном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
3. Имя прилагательное. Особенности употребления имени прилагательного в английском языке.
4. Степени сравнения имён прилагательных.
5. Употребление Perfect в действительном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
6. Употребление Perfect Continuous в действительном залоге. Особенности согласования времён
7. Особенности согласования времен.
8. Времена Past Perfect и Past Perfect Continuous. Особенности образования и случаи употребления
9. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных.
10. Времена Future Perfect и Future Perfect Continuous. Особенности образования и случаи употребления
11. Времена Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive . Особенности образования и случаи употребления.

### 3) Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Конструкции there is/there are особенности употребления.
2. Конструкции to be going to do something, to be about to do something. Случаи употребления.
3. Модальные глаголы. Случаи употребления модальных глаголов. Различия в значении модальных глаголов.
4. Сослагательное наклонение. Особенности образование и употребления.
5. Герундий. Герундий в роли прямого дополнения.
6. Герундий в роли обстоятельства.
7. Герундий в роли определения.
8. Герундий и инфинитив.

## **Теоретические вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении.
3. Виды вопросов в английском языке (краткая характеристика).
4. Особенности употребления глаголов to be и to have в английском языке.
5. Стратегии чтения иностранного текста. Просмотровое чтение и поисковое чтение.
6. Особенности употребления артикля. Определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль
7. Времена системы Simple в действительном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
8. Времена системы Simple в страдательном залоге. Особенности образования и случаи употребления.
9. Имя существительное в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
10. Употребление времен Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive Особенности образования и случаи употребления
11. Конструкции в английском языке: There is/there are, to be going to do something, to be about to do something. Случаи употребления.
12. Модальные глаголы. Случаи употребления модальных глаголов. Различия в значении модальных глаголов.
13. Сослагательное наклонение. Особенности образование и употребления.
14. Герундий.
15. Причастие. Виды причастий.
16. Повелительное наклонение. Образование и употребление.
17. Предлоги. Основные значения предлогов. Дополнительные значения предлогов

## **Практическая часть экзамена**

### **Задания к 1 тексту:**

1. Сформулируйте и запишите 5 вопросов разного вида к тексту.
2. Найдите в тексте и выпишите предложение с модальным глаголом
3. Найдите в тексте и выпишите эквиваленты следующих слов:

*сканировать, растровая графика, векторная графика, технологии, компьютерная графика, математический язык, включать в себя.*

4. Найдите в тексте и выпишите Предложение с герундием в роли определения.
5. Найдите в тексте и выпишите предложение со сказуемым в роли Present Passive.
6. Сформулируйте основную мысль текста. (2-3 предл)
7. Используя лексику текста, составьте и запишите 3 предложение в сослагательном наклонении (разных условий)
8. Используя лексику текста, составьте и запишите 3 предложения в повелительном наклонении.
9. Найдите в тексте и выпишите прилагательное. Образуйте от него сравнительную и превосходную степени.
10. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What does computer graphics system consist of?
2. What a graphics software package is?
3. How do electrons influence the formation of images on a graphic display screen?
4. What devices help users to receive needed images on a display screen?

5. What are two methods to store and process pictures in a computer memory

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Алешугина Е.А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.А. Алешугина, Д.А. Лошкарева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 85 с. — 978-5-87941-920-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54958.html>

2. Лебедев В.И. Информатика [Электронный ресурс] : курс лекций на английском языке / В.И. Лебедев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63090.html>

3. Золотова М. В. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>

4. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / И.В. Ширяева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 192 с. — 978-5-9925-0793-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19458.html>

### Дополнительная литература:

1. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2013. — 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42431.html>

2. Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 90 с. — 978-5-89289-856-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>

3. Нурутдинова А.Р. Английский язык для информационных технологий. Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Нурутдинова. — Электрон. Текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 314 с. — 978-5-7882-1531-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63684.html>

### Электронные ресурсы:

<http://www.onestopenglish.com>

<http://www.insideout.net>

<http://www.bbc.co.uk/languages>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

<http://www.teachingenglish.org.uk>

<http://www.longman.com>

<http://www.developingteachers.com>

<http://sitesforteachers.com>

<http://study.ru>

<http://lang.ru>

<http://english.language.ru>

<http://languagelink.ru>  
<http://educationstation.ru>  
<http://www.washingtonpost.com>  
<http://www.nytimes.com>  
<http://www.news.cnn.co.uk>  
<http://www.news.bbc.co.uk>  
<http://lingva.ru>  
<http://www.slovarus.info>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для освоения дисциплины применяется:

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения / Уровень доступа</b>
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 40. Специализированная многофункциональная аудитория 28: - кабинет иностранного языка; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы – 17 шт. 2. Стулья – 33 шт. 3. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean – 1 шт. 4. Проектор Epson H469B – 1шт. 5. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E6550 2.33ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 – 1 компл. 7. Мобильный класс RAYbook - 11 шт. Pi152+Si152+точка WLAN + тележка + mouse - 11 шт. 8. Ноутбук HP250 – 4 шт. 9. Наушники – 15 шт. 10. Аудиомагнитофон Филипс 1550 – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа)) Контент-фильтр «СкайдНС» (договор Ю- 02448 от 13.11.2017, ООО «СкайдНС»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 42. Специализированная многофункциональная аудитория 29: - кабинет иностранного языка; - учебная аудитория для	Доступ в Интернет. 1. Столы – 17 шт. 2. Стулья – 33 шт. 3. Доска аудиторная – 1 4. Проектор BenQ MS524 – 1шт. 5. Колонки DEXP R140 – 1 компл 6. Персональный компьютер	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр

<p>проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>- ATX 350W/C2D (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 7. Мобильный класс RAYbook - Pi152+Si152+точка WLAN + тележка + mouse - 11 шт. 8. Ноутбук HP250 – 4 шт. 9. Наушники – 15 шт. 10. Аудиомагнитофон Филипс 1550 – 1 шт</p>	<p>Медиа») Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)</p>
<p>394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 3. Кресло – 5 шт. 4. Стул аудиторный - 17 шт. 5. Стол аудиторный - 13 шт. 6. Копировальный аппарат SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволопера) формат А3. 7. Копировальный аппарат MITA KM 1620 8. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 10. Компьютер Intel Celeron 1.7 ГГц– 7 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1.Стол компьютерный – 10 шт. 2.Стол аудиторный – 7 шт. 3.Стул ученический – 14 шт. 4.Кресло – 11 шт. 5.Персональный компьютер Intel Corel Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 6.Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 7.Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 8.Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 9.Источник бесперебойного</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется</p>



	<p>питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт.  10. Сканер Epson Perfection V10 - 1 шт.  11. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  12. Принтер laserJet 1320-1 шт.  13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44.  Специализированная многофункциональная аудитория 31:  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы компьютерные – 10 шт.  2. Стулья аудиторные – 18 шт.  3. Кресло - 7 шт.  4. Стол для совещаний – 1 шт.  5. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.  6. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт.  7. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.  8. Источник бесперебойного питания -10 шт.  9. Принтер HP LaserJet P2015D  10. Сканер HP Canon Lide 220  11. Колонки  12. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))  Контент-фильтр «СкайдНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайдНС»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН»)  Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____