



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.Б.23 «Политология и социология»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Гуманитарных и социальных наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	5
Составитель:	Смирнов А.В.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Цели и задачи дисциплины.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	5
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
2.1 Объем дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся научное обоснованное социальное мировоззрение и мышление, умение анализировать разнообразные социальные и политические ситуации и процессы в условиях перехода российского общества к рыночным отношениям. Также курс имеет цель познакомить с основами политологических и социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- исследование социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- изучение политико-властных отношений и их особой роли в жизнедеятельности общества, в обеспечении необходимого минимума урегулированности и порядка;
- преломление теоретических основ политики и власти через отечественные реалии, анализ базисных явлений и процессов в развитии политико-властной сферы;
- формирование у студентов мировоззренческой и политической культуры, в том числе культуры гражданственности, патриотизма, социальной и политической активности; развитие навыков и умений поиска и отбора политической информации, контент-анализа материалов СМИ и Интернет, политических программ и деклараций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология и социология» ориентирована на учащихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» или впервые изучающих данную дисциплину.

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Администрирование информационных систем» и других дисциплин. Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании природы и механизмов социального взаимодействия и политического управления, поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественно-политических процессах, осознанно и самостоятельно налаживать эффективное и взаимовыгодное взаимодействие с другими людьми в соответствующих формах.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-2	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	Знать: основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум языка общего и профессионального характера, базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре. Уметь: работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации, использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального коллектива. Владеть: навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке; приемами психологического воздействия для решения профессиональных задач; стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению.
ОК-4	понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: цели и задачи профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: адаптировать современные технологии в профессиональной деятельности на благо социума; работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; пониманием социальной значимости своей будущей профессии.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Политология и социология» составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы		Всего, Часов /ЗЕ		курсы			
				Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
		Очная форма	Заочная форма	4	–	5	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		54 / 1,5	18 / 0,5	54 / 1,5	–	18 / 0,5	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)		18 / 0,5	8 / 0,22	18 / 0,5	–	8 / 0,22	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)		36 / 1	10 / 0,28	36 / 1	–	10 / 0,28	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)		–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся		18 / 0,5	81 / 2,25	18 / 0,5	–	81 / 2,25	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–
Контрольная работа		–	–	–	–	–	–
Курсовая работа		–	–	–	–	–	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Экзамен		+	+	+	–	+	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	108	108	108	–	108	–
	Зачетн. ед.	3	3	3	–	3	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Социология и политология как наука	Тема 1: Предмет и специфика политологии и социологии Объект и предмет политологии и социологии, их задачи и специфика. Социология и политология в системе наук об обществе. Становление социологии и политологии как науки. Категории социологии и политологии. Структура и функции социологии и политологии. Микро- и микросоциология. Парадигмы социологии и политологии, социологические подходы. Фундаментальная и прикладная социология и политология. Теории среднего уровня. Значение социологии и политологии. Практические рекомендации. Социально-политическое исследование: программа, методология, этапы. Типы и уровни исследования. Принципы социально-политического исследования. Методы эмпирического и теоретического уровня. Выборочный опрос, понятия выборки и репрезентативности. Практические рекомендации и их особенности.	ОК-2, ОК-4
2.	Раздел II. Социологическое знание	Тема 2: Общество как система Социологическое понимание общества, признаки общества. Общественные отношения и социальное поле. Теории и концептуальные модели общества. Структура и типология общества. Понятие социума, типология социумов. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества. Общественное развитие и социальный процесс. Эволюция и революция в обществе. Социальные и политические реформы. социальный и политический кризис. Понятие модернизации и ее типы. Модернизация в России. Тема 3: Социальная структура Различия естественные и социальные. Социальное неравенство, его причины и функции. Роль социального неравенства в общественной жизни. Факторы и формы неравенства. Понятие социальной структуры и ее типы. Касты, сословия, классы, социальная стратификация. Критерии стратификации. Социальная пирамида и социальная поляризация. Социальная мобильность и социальный лифт. Дистанция мобильности. Факторы и условия мобильности. Аскрипция и достижение. Закономерности мобильности. Маргинал и люмпен. Социальная структура и мобильность в современной России. Тема 4: Социология личности Понятие личности, ее признаки и свойства. Социальная позиция личности. Личность и общество: статусно-ролевая структура. Социальные статусы и их типы. Статусный набор. Социальная роль, ее структура. Ролевой набор. Социальный	ОК-2, ОК-4

		престиж статуса и роли. Ролевая идентификация. Структура и типология личности. Уникальность и типичность личности. Понятие конформизма. Самосознание и мировоззрение личности. Социальные установки и социальный контроль. Личность и культура. Личность и историческая эпоха. Социализация личности. Обучение и воспитание. Структура и этапы социализации. Агенты социализации. Методы и способы социализации. Первичная и вторичная социализация, их основные особенности и различия. Понятие девиации, специфика девиации в условиях перехода к рынку. Профессиональная социализация. Особенности социализации в современной России.	
	Раздел III. Политологическое знание	Тема 5: Политика и власть Сущность политики, ее необходимость и роль в обществе. Свойства политики. Политика как выбор, как идея и как деятельность. Структура политики. Политические субъекты и объекты. Политические интересы, отношения и институты. Политическое сознание. Политика и другие сферы общественной жизни: политика и экономика, политика и право, политика и мораль. Виды и направления политики. Цели и средства политики. Власть как субстанция политики. Инклюзивность и верховенство власти. Специфика политической власти. Источники и основания власти. Структура политической власти. Ресурсы власти и их типология. Законность и легитимность власти. Типология политической власти. Разделение властей. Тенденции развития власти в XXI веке. Политическая власть в России. Тема 6: Политическая система Понятие системы и системного анализа. Системный анализ политики и его аспекты. Политическая система и общество. Концепт политической системы и его развитие. Г. Алмонд о политической системе. Политическая система как механизм реализации власти. Структура и типология политической системы. Политическая система России и тенденции ее развития. Понятие политического режима. Тоталитарный режим и его признаки. Перспективы тоталитаризма в информационном обществе. Авторитарный режим, его разновидности. Авторитарные традиции в России. Демократический режим. Демократия прямая и представительная. Перспективы демократии в России. Тема 7: Государство как основной политический институт. Гражданское общество Признаки государства. Государство как политический институт. Происхождение государства. Причины и факторы возникновения государства. Основные теории возникновения государства. Структура и функции государства. Система	ОК-2, ОК-4

		государственных органов. Понятие разделения властей. Устройство государства: форма правления и форма национально-территориального устройства. Монархия и республика. Государство унитарное и федеративное. Конфедерация в современном мире. Понятие гражданского общества, его признаки и предпосылки. Гражданское общество как нормативное понятие. Основания гражданского общества и его структура. Гражданское общество в России. Особенности и проблемы современного российского государства. Тема: 8. Политическая элита и лидеры Политические субъекты. Понятие и свойства политической элиты. Причины разделения общества на элиту и массы. Теории элиты. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Железный закон олигархии в современном обществе. Правые и левые теории элиты. Структура, функции и типология элиты. Политическая элита России. Лидеры и лидерство. Различия лидера и руководителя. Функции лидеров в социальных и политических отношениях. Качества и свойства лидеров. Типология лидеров и лидерства. Реформатор, революционер и консерватор как основные стратегии лидерства. Лидер в коллективе. Формальный и неформальный лидер. Особенности лидеров и лидерства в современной России. Тема 9: Социальные конфликты Понятие социального конфликта. Причины и предпосылки конфликта. Конфликтная ситуация. Функции конфликта. Структура конфликта. Участники конфликта. Роль социальной среды в конфликте. Типология конфликтов. Динамика конфликта. Эскалация и расширение конфликта. Выход из конфликта. Регулирование и решение конфликта. Понятие медиации. Типы медиаторов. Переговоры, их методы и способы. Конфликтное поведение, его модели и разновидности. Профилактика конфликта. Особенности социальных конфликтов в России.	
--	--	---	--

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятел ьная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Предмет и специфика социологии и политологии	2	1	4	1	6	10	12	12
2.	Общество как система	2	0,5	4	1	5,5	10	11,5	11,5
3.	Социальная структура	2	0,5	4	1	5,5	10	11,5	11,5
4.	Социология личности	2	1	4	1,5	6,5	10	12,5	12,5
5.	Политика и власть	2	1	4	1	6	10	12	12
6.	Политическая система	2	1	4	1,5	6,5	10	12,5	12,5
7.	Государство как основной политический	2	1	4	1	6	10	12	12

	институт. Гражданское общество								
8.	Политическая элита и лидеры	2	1	4	1	6	10	12	12
9.	Социальные конфликты	2	1	4	1	6	10	12	12
	Итого:	18	8	36	10	54	90	108	108

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Предмет и специфика политологии и социологии	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет.
2.	Тема 2. Общество как система	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т.	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения;	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное

		Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html	выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет.
3.	Тема 3. Социальная структура	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет.
4.	Тема 4. Социология личности	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные.	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет.

		– М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html		
5.	Тема 5. Политика и власть	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет.
6.	Тема 6. Политическая система.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет.
7.	Тема 7. Государство	Прочитать и изучить	Подготовка к семинарскому занятию	Прочитать и изучить

	как основной политический институт. Гражданское общество.	соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html	включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет.
8.	Тема 8. Политическая элита и лидеры.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/10505.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему семинарскому занятию. Зачет.
9.	Тема 9. Социальные конфликты	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Мухаев Р.Т. Основы социологии и	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной,	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных

		политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks
hop.ru/10505.html">http://www.iprbooks hop.ru/10505.html	аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	вопросов темы. Зачет.
--	--	--	--	--------------------------

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по организации практических (семинарских) занятий

Семинарское занятие как форма группового обучения применяется для коллективной проработки тем учебной дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, для обсуждения сложных разделов, наиболее трудных для индивидуального понимания и усвоения. Для семинара характерен непосредственный контакт преподавателя со студентами, и первая его задача в этом случае – установление доверительного общения, создание атмосферы совместного творчества, взаимопомощи. Основной целью семинарского занятия по дисциплине «Правоведение» является не столько проверка знаний, сколько углубление, закрепление и полное усвоение того материала, в котором лекция ориентировала студентов, на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками. Эффективность семинарских занятий определяется тем, что они проводятся как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Семинарское занятие позволяет расширить и углубить знания студентов, привить умения и навыки самостоятельной работы с книгой, развивает культуру речи, формирует умение отстаивать свою точку зрения, учит задавать вопросы и отвечать на вопросы сокурсников и преподавателей.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Практические задачи дают возможность выявить степень понимания изученного материала, свободного владения им, умение выстраивать собственные суждения, правильно формулировать мысль, давать оценки, вырабатывать навыки и умения в области

политологии и социологии. При этом проверяется уровень усвоения студентами основных понятий и категорий, идей, школ, направлений, их представителей. Практические задачи направлены на формирование общекультурных компетенций, которые определены требованиями по подготовке бакалавра.

Решение практических заданий предполагает знание теоретического материала по изучаемой проблеме и творческое его осмысление в рамках поставленного в задаче вопроса. Задачи и практические задания имеют разную степень сложности и могут быть использованы для индивидуальной и групповой работы студентов на семинарских занятиях, устной и письменной форм работы.

Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума

Ситуационный практикум – анализ и решение обучающимися заданий, сформированных на основе практических ситуаций, с целью приобретения навыков решения проблем в профессиональной области. Преподаватель предварительно доводит до обучающихся содержание задачи, информирует о форме представления результатов решения задачи и сроках ее выполнения. Семинары, основанные на методе кейсов, помогают освоить правила ведения дискуссии. В ходе дискуссии не только находится решение проблемы, но каждый обучаемый принимает участие в исследовании, анализе и сопоставлении различных точек зрения, что приводит к более точному и полному пониманию проблемы. Участник семинара не должен связывать себя предыдущими решениями. То, что сделал предшествующий исследователь, несущественно. И если изложение фактов в отдельной ситуационной задаче уже объясняет конечное действие или решение, то это связано с тем, что результат – неотъемлемая часть процесса, по которому принимается окончательное решение. Основные вопросы, обсуждаемые на семинаре: «Почему?» и «Как?», а не «Что?». Дискуссия также не означает обязательность ответа на вопрос: «Хорошее или плохое было принято решение?». Оценку такого рода должен сделать самостоятельно каждый участвующий в дискуссии. В ходе разбора ситуации участник вправе принять или отвергнуть обоснованность любого постулата или определения. Другими словами, во время этого интеллектуального занятия он имеет возможность делать различные выводы так же, как и в повседневной жизни. При подведении итогов ситуационного семинара не даются оценки правильности предложенных решений, а может приводиться пример того, как рассматриваемая проблема была решена на практике.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Политология и социология» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть изложена в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствие с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет и специфика политологии и социологии	ОК-2, ОК-4	Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, экзамен.
2	Тема 2. Общество как система	ОК-2, ОК-4	Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, экзамен.
3	Тема 3. Социальная структура	ОК-2, ОК-4	Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, экзамен.
4	Тема 4. Социология личности	ОК-2, ОК-4	Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, экзамен.
5	Тема 5. Политика и власть	ОК-2, ОК-4	Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, экзамен.
6	Тема 6. Политическая система	ОК-2, ОК-4	Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, экзамен.
7	Тема 7. Государство как основной политический институт. Гражданское общество.	ОК-2, ОК-4	Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, экзамен.
8.	Тема 8. Политическая элита и лидеры	ОК-2, ОК-4	Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, экзамен.
9.	Тема 9. Социальные конфликты	ОК-2, ОК-4	Опрос, выполнение практических заданий, тестирование, кейс-задания, экзамен.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине

и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся демонстрирует удовлетворительную способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – обучающийся демонстрирует удовлетворительную способность к самоорганизации и самообразованию.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся демонстрирует хорошую способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – обучающийся демонстрирует хорошую способность к самоорганизации и самообразованию.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся демонстрирует превосходную способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – обучающийся демонстрирует превосходную способность к самоорганизации и самообразованию.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект и предмет политологии, ее задачи и функции.
2. Становление и история социально-политического познания
3. Структура и основные парадигмы политологии.
4. Политика как социальное явление, ее структура и функции.
5. Политика и другие сферы общественной жизни.
6. Политическая власть, ее структура и типология, функции и ресурсы.
7. Легитимность политической власти, ее типы.
8. Цель и средства в политике. Роль насилия.
9. Системный анализ политики.
10. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
11. Типология политических систем.
12. Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов.
13. Демократия, ее принципы и основания, ценности и разновидности.
14. Государство в политической системе общества: признаки, структура, типы и функции.
15. Причины и теории происхождения государства.
16. Формы правления и формы национально-территориального устройства государства.
17. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
18. Особенности гражданского общества и государства в России.
19. Правовое государство, его признаки и основания.
20. Социальное государство как концепт и практика, его основания и проблемы.

21. Конституция РФ о современном российском государстве.
22. Политическая элита, ее свойства, структура и необходимость.
23. Теории политической элиты и лидерства.
24. Типология политических элит и способы их формирования.
25. Структура и функции политического лидерства, его типология.
26. Политическое участие и его разновидности.
27. Понятие политической культуры, ее структура и функции.
28. Политическая социализация: понятие, концепции, типы.
29. Политический процесс: понятие, структура, циклы.
30. Предмет и объект социологии, ее задачи, структура и функции.
31. Социология – Политология и другие науки об обществе.
32. Методы социологического исследования.
33. Общество как система.
34. Структура и типология общества.
35. Понятие социума, типология социумов.
36. Различия и неравенство. Причины социального неравенства.
37. Виды социальной структуры и стратификационная модель.
38. Социальная мобильность.
39. Виды и типология социальных общностей.
40. Социальная группа: структура и типология.
41. Понятие и признаки личности, ее свойства. Социальная позиция и активность личности.
42. Статусно-ролевая структура общества и личность. Ролевой конфликт.
43. Структура и типология личности.
44. Агенты и этапы социализации личности. Девиация.
45. Причины, структура и функции социального конфликта.
46. Типология и динамика социального конфликта.
47. Способы разрешения и регулирования социального конфликта. Медиация. Переговоры.
48. Особенности конфликтов и их регулирования в экономических отношениях.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 304 с. – 978-985-503-458-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67697.html>
2. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. – 5-238-01087-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505.html>
3. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Чернякин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 239 с. – 978-5-00094-092-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>

Дополнительная литература:

1. Бабосов Е.М. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Е.М. Бабосов. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 285 с. – 978-985-536-152-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28223.html>

2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 340 с. – 978-5-394-01917-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954.html>

3. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковалева. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский гуманитарный университет, 2011. – 204 с. – 978-5-98079-772-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611.htm>

Электронные ресурсы:

www.humanities.edu.ru (сайт «Социально-гуманитарное и политологическое образование»)

Учебники и учебные пособия по политологии и социологии – <http://www.auditorium.ru>

http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm, www.isras.ru/socis.html (журнал «Общественные науки и современность»)

www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html#4 (журнал «Социологические исследования» (Социс) на сайте Института социологии РАН)

www.sociologica.net (журнал «Социологическое обозрение» Центра фундаментальной социологии)

<http://sociologos.net> (альманах «Социология»)

Электронная библиотека социологического факультета МГУ – <http://lib.socio.msu.ru/library>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для освоения дисциплины применяется:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения / Уровень доступа
394033, г.Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 4. Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 33 шт. 2. Стул аудиторный – 65 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Кондиционер LG S12LYU/Q (PT) 5. Экран настенный ScreenMedia Ecompu-P – 1 шт. 6. Проектор Sony VPL-DX140 7. Колонки Genius – 2 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское

- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	8. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	информационное агентство «Консультант»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайдНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайдНС»))
394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 3. Кресло – 5 шт. 4. Стул аудиторный - 17 шт. 5. Стол аудиторный - 13 шт. 6. Копировальный аппарат SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволюпера) формат А3. 7. Копировальный аппарат МИТА KM 1620 8. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 10. Компьютер Intel Celeron 1.7 ГГц– 7 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайдНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайдНС»))
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1.Стол компьютерный – 10 шт. 2.Стол аудиторный – 7 шт. 3.Стол ученический – 14 шт. 4.Кресло – 11 шт. 5.Персональный компьютер Intel Corel Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 6.Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 7.Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 8.Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 9.Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт. 10. Сканер Epson Perfection V10 - 1 шт. 11.Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 12. Принтер laserJett 1320-1 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Контент-фильтр «СкайдНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайдНС»))
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло - 7 шт. 4. Стол для совещаний – 1 шт. 5. Доска передвижная	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);

(выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 6. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 7. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 8. Источник бесперебойного питания -10 шт. 9. Принтер HP LaserJet P2015D 10. Сканер HP Canon Lide 220 11. Колонки 12. Калькуляторы – 21 шт.	Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)) Контент-фильтр «СкайдНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайдНС»)
---	---	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» сентября 20____ года	____.____.____