



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.Б.22 «Правоведение»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Публичного права	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	1
Составитель:	Тыртычный А.Э.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	4
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ.....	5
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
2.1 Объем дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	19
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, в том числе экономических, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. При этом важно развить у студентов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Правоведение» предусматривает решение **следующих задач**:

- получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции;
- ознакомление с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения, в том числе в сфере экономики;
- изучение правового механизма реализации прямых и косвенных методов государственного управления общественной жизнью в целом и экономикой, в частности;
- исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правового поля;
- обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Б1. Изучение дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях, полученных обучающимися при освоении общеобразовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» является предшествующей дисциплинам: «Защита интеллектуальной собственности».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-9	знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрация готовности и стремления к	Знать: основные направления, понятия, теоретические концепции в области общей социологии, принципы и закономерности функционирования общества как социальной системы, основные социальные институты и принципы их взаимодействия; основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, уголовного, административного, информационного права. основы антикоррупционного законодательства. Уметь: выявлять, описывать и объяснять особенности социальных явлений и процессов, составляющих предметную область научных исследований социологии; применять нормы права в

	совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	конкретной ситуации. Владеть: навыками системного анализа социальных явлений и процессов; навыками работы с нормативно-правовым материалом.
--	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курсы				
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	2	–	1	–	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36 / 1	14 / 0,39	36 / 1	–	14 / 0,39	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	6 / 0,17	18 / 0,5	–	6 / 0,17	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18 / 0,5	8 / 0,22	18 / 0,5	–	8 / 0,22	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	36 / 1	54 / 1,5	36 / 1	–	54 / 1,5	–	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	4 / 0,11	–	–	4 / 0,11	–	
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	
Зачет	+	+	+	–	+	–	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	72	72	72	72	72	–
	Зачетн. ед.	2	2	2	2	2	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Основы государства	<p>Тема № 1. Общество и государство Государство в наиболее общем, абстрактном виде. Относительная самостоятельность государства и права и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений.</p> <p>Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Общее направление исторического становления и развития теории государства и права.</p>	ОК-9
		<p>Тема № 2. Государство в политической системе общества Понятие и структура политической системы общества. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования.</p>	ОК-9
		<p>Тема № 3 Понятие и сущность государства Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства. Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и</p>	ОК-9

		<p>национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.</p>	
		<p>Тема № 4. Правовое государство и его основные характеристики Понятия демократии и бюрократии. Их соотношение. Роль бюрократии в осуществлении функций государства. Бюрократизация государственного аппарата, ее причины, негативные последствия и пути преодоления. Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. Демократический и бюрократический централизм. Представительная и прямая демократия. «Разделение властей» в системе органов государственной власти. Революционные и эволюционные изменения в структуре государственного аппарата. Влияние научно-технической революции, интернационализации экономической жизни и конвергенционных процессов на структуру государственного аппарата. Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Органы полиции, безопасности, уголовно-исполнительные учреждения. Конституционный суд РФ. Армия.</p>	<p>ОК-9</p>
		<p>Тема № 5. Типы и формы государства Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима. Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды.</p>	

		<p>Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодалные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления. Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации. Понятие и виды политического (государственного) режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский. Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.</p>	ОК-9
2.	<p>Раздел II. Основы правовых знаний.</p>	<p>Тема № 6. Понятие и сущность права. Современное правопонимание Понятие регулирования общественных отношений. Видал регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный). Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу</p>	ОК-9

		<p>установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.</p>	
		<p>Тема № 7. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединении. Понятия позитивного и естественного права. Позитивное право как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая. Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.</p>	<p>ОК-9</p>
		<p>Тема № 8. Противодействие коррупции Понятие преступлений коррупционной направленности. Понятие должностного лица. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды этих</p>	<p>ОК-9</p>

	<p>преступлений. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Дача взятки. Получение взятки.</p>	
	<p>Тема № 9. Нормы права и их структура Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность). Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативных правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативного правового акта.</p>	ОК-9

Разделы дисциплин и виды занятий

п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема № 1. Общество и государство.	2	2	2	2	4	4	8	8
2.	Тема № 2. Государство в политической системе общества.	2	2	2	2	6	6	10	10
3.	Тема № 3 Понятие и сущность государства.	2	-	2	-	2	6	6	6
4.	Тема № 4. Правовое государство и его основные характеристики.	2	-	2	-	2	6	6	6
5.	Тема № 5. Типы и формы	2	-	2	-	2	6	6	6

	государства								
6.	Тема № 6. Понятие и сущность права. Современное правопонимание.	2	-	2	2	4	6	8	8
7.	Тема № 7. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни.	2	-	2	-	4	8	8	8
8.	Тема № 8. Противодействие коррупции	2	-	2	-	4	8	8	8
9.	Тема № 9. Нормы права и их структура.	2	2	2	2	8	8	12	12
Итого:		18	6	18	8	36	58	72	72

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема № 1. Общество и государство.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

		[Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 510 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h		
2.	Тема № 2. Государство в политическо й системе общества.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – 978-5-93858-086- 2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 510 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h 3.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

		образование, 2015. – 499 с. – 2227-8397. – Режим доступа:		
3.	Тема № 3: Понятие и сущность государства.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 510 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h 3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 499 с. – 2227-8397. – Режим доступа:	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4.	Тема № 4. Правовое государство и его	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из

	<p>основные характеристики.</p>	<p>литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 510 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h 3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 499 с. – 2227-8397. – Режим доступа:</p>	<p>следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
<p>5.</p>	<p>Тема № 5. Типы и формы государства.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему</p>

		<p>данные. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – 978-5-93858-086- 2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 510 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h 3.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 499 с. – 2227-8397. – Режим доступа:</p>	<p>проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
6.	<p>Тема № 6. Понятие и сущность права. Современное правопонима ние.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – 978-5-93858-086- 2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности,</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>

		<p>p.ru/33398.html 2.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 510 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h 3.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 499 с. – 2227-8397. – Режим доступа:</p>	<p>которые станут результатом предстоящей работы.</p>	
7.	<p>Тема № 7. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. –</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>

		<p>Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 510 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p> <p>3. Кузнецов А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 499 с. – 2227-8397. – Режим доступа:</p>		
8.	Тема № 8. Принципы и функции права.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>1. Казаков В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html</p> <p>2. Кузнецов А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 510 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>

		<p>ru/33866.h 3.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 499 с. – 2227-8397. – Режим доступа:</p>		
9.	<p>Тема № 9. Нормы права и их структура.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33398.html 2.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 510 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33866.h 3.КузнецовА.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. –</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>

		Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 499 с. – 2227-8397. – Режим доступа:		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Лекция позволяет решать большое количество информационных задач. Включение в лекцию элементов дискуссии позволяет изменить позицию студента из пассивно воспринимающего и затем воспроизводящего информацию в активного участника лекционного процесса (когда он думает, анализирует факты, делает выводы, определяет свое отношение к изучаемому предмету). Необходимость аргументации своей позиции побуждает студента к активному самообразованию, поиску дополнительной литературы по изучаемой проблеме. Лекции в учебном процессе необходимы, так как именно данная форма обучения дает возможность обучающимся увидеть всю широту изучаемого вопроса, его взаимосвязь с другими проблемами курса, почувствовать связь педагогики с другими науками. Поэтому лекционный курс, специально организованный, дает студенту направление в формировании теоретических профессиональных компетенций, позволяет ему увидеть пути и задуматься над способами своего профессионального роста, способствует выработке потребности в профессиональном самосовершенствовании.

Методические рекомендации по организации практических (семинарских) занятий

Семинарское занятие как форма группового обучения применяется для коллективной проработки тем учебной дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, для обсуждения сложных разделов, наиболее трудных для индивидуального понимания и усвоения. Для семинара характерен непосредственный контакт преподавателя со студентами, и первая его задача в этом случае – установление доверительного общения, создание атмосферы совместного творчества, взаимопомощи. Основной целью семинарского занятия по дисциплине «Правоведение» является не столько проверка знаний, сколько углубление, закрепление и полное усвоение того материала, в котором лекция ориентировала студентов, на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками. Эффективность семинарских занятий определяется тем, что они проводятся как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллективным поиском ответов на них. Семинарское занятие позволяет расширить и углубить знания студентов, привить умения и навыки самостоятельной работы с книгой, развивает культуру речи, формирует умение

отстаивать свою точку зрения, учит задавать вопросы и отвечать на вопросы сокурсников и преподавателей.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Правоведение» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление обучающимся широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний по экономической географии, а также выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыки творческого мышления. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Правоведение» определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью.

При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое. Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общество и государство.	ОК-9	Вопросы для контроля знаний, тестовые задания, зачет.
2	Тема 2. Государство в политической системе общества.	ОК-9	Вопросы для контроля знаний, тестовые задания, зачет.
3	Тема 3. Понятие и сущность государства.	ОК-9	Вопросы для контроля знаний, тестовые задания,

			зачет.
4	Тема 4. Правовое государство и его основные характеристики.	ОК-9	Вопросы для контроля знаний, тестовые задания, зачет.
5	Тема 5. Типы и формы государства.	ОК-9	Вопросы для контроля знаний, тестовые задания, зачет.
6	Тема 6. Понятие и сущность права. Современное правопонимание.	ОК-9	Вопросы для контроля знаний, тестовые задания, зачет.
7	Тема 7. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни.	ОК-9	Вопросы для контроля знаний, тестовые задания, зачет.
8	Тема 8. Противодействие коррупции.	ОК-9	Вопросы для контроля знаний, тестовые задания, зачет.
9	Тема 9. Нормы права и их структура.	ОК-9	Вопросы для контроля знаний, тестовые задания, зачет.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	Обучающийся демонстрирует удовлетворительную способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся демонстрирует достаточно полную, но с некоторыми неточностями способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Обучающийся демонстрирует полную, комплексную способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Типы государства.
3. Понятие функций государства и их классификация.
4. Понятие формы государства и характеристика ее элементов.

5. Формы правления.
6. Формы государственного устройства.
7. Государственный аппарат (механизм государства): понятие и структура.
8. Принципы организации и деятельности механизма государства.
9. Государственный орган: понятие и признаки.
10. Классификация государственных органов.
11. Понятие и структура политической системы общества.
12. Место и роль государства в политической системе общества.
13. Правовое государство и его принципы.
14. Гражданское общество: понятие общие идеи и принципы.
15. Понятие, сущность и признаки права.
16. Принципы права: понятие и классификация.
17. Понятие и признаки правовой нормы.
18. Виды правовых норм.
19. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
20. Понятие признаки и виды законов.
21. Виды подзаконных нормативных правовых актов.
22. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
23. Понятие и виды систематизации законодательства.
24. Понятие и структурные элементы системы права.
25. Понятие отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли.
26. Частное и публичное право.
27. Различие закона и права.
28. Понятие и виды правоспособности и дееспособности.
29. Правовые средства: понятие и виды.
30. Понятие и практика реализации принципа «не запрещено законом, дозволено».
31. Понятие преступлений коррупционной направленности.
32. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий.
33. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями.
34. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Основная учебная литература:

1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>
2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 510 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33866.h>

Дополнительная литература:

1. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. – 176 с. – 978-5-89057-230-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов, А.И. Бастрыкин, А.А. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 471 с. – 978-5-238-02472-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18188.html>

3. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Б. Захарова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 135 с. – 978-5-905916-75-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30533.html>

4. Марченко М.Н., Дерябин Е.М. Теория государства и права: учебник для бакалавров- М.:МЗОПрспект, 2015-432 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для освоения дисциплины применяется:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения / Уровень доступа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 9. Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 5. Экран настенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт. 6. Проектор Sony VPL-DX140 7. Колонки Genius – 2 шт. 8. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Контент-фильтр «СкайдНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайдНС»)
394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - помещение для самостоятельной работы	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 3. Кресло – 5 шт. 4. Стул аудиторный - 17 шт. 5. Стол аудиторный - 13 шт. 6. Копировальный аппарат SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволопера) формат А3. 7. Копировальный аппарат	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Контент-фильтр «СкайдНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО

	<p>МИТА КМ 1620 8. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 10. Компьютер Intel Celeron 1.7 ГГц – 7 шт.</p>	«СкайДНС»)
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло – 11 шт. 5. Персональный компьютер Intel Core i Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 6. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 8. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 9. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 - 10 шт. 10. Сканер Epson Perfection V10 - 1 шт. 11. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 12. Принтер laserJet 1320-1 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло - 7 шт. 4. Стол для совещаний – 1 шт. 5. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) - 1 шт. 6. Мобильный класс RAУbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 7. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 8. Источник бесперебойного питания - 10 шт. 9. Принтер HP LaserJet P2015D 10. Сканер HP Canon Lide 220 11. Колонки 12. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Контент-фильтр «СкайДНС» (договор Ю-02448 от 13.11.2017, ООО «СкайДНС»)</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____