



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра правовых и гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины Философия

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Промежуточная аттестация экзамен

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность «Организация перевозок и управление на транспорте» и изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина «Философия» базируется на дисциплинах: История России, Основы российской государственности.

При изучении учебной дисциплины «Философия» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:

- уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- нравственность, мораль;
- понимание многообразия культур и цивилизаций;
- работы с разноплановыми источниками;
- умение логически мыслить.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплин: Управление персоналом, Психологические основы управления, Организация доступной среды инвалидов на транспорте, Таможенное оформление при перевозке грузов, Правовое регулирование деятельности на транспорте, Правовое обеспечение транспортных услуг при перевозках.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы; всего 108 часов, из которых по очной форме 51 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часов – занятия лекционного типа, 17 часов – практические занятия); по заочной форме 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Основное содержание дисциплины.

Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Структура и типология мировоззрения. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры. Философская рациональность, формы и методы философствования. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования. Типы философской предметности. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Основные разделы философии. Тенденции и исторические типы развития философской рациональности.

Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Этическая направленность философии Востока. Особенности античного философствования. Линия Демокрита и линия Платона в античной философии.

Философская мысль Средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности.

Неклассическая философия XIX века. Особенности философствования XX века. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Иррационализм и философия жизни. Теоретические предпосылки, задача и метод феноменологии. Экзистенциализм: обращение к проблемам человеческого существования.

Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Философия всеединства. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.

Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания.

Диалектика и метафизика — два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типология. Противоречие как философская проблема.

Познание как предмет философского анализа. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект познания.

Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность.

Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание.

Человек и общество Внутренний мир человека. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы. Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства.

Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция Критерии научности. Этапы и уровни научного познания. Методы научного познания. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Язык науки.

Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Техника и технология. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники.

НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Коэволюция. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.

Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательное-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности. Свобода как ценность.

Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие морального выбора.

Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.

Составитель: к. п. н, доцент Смирнов А.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Горбунова Я.П.