



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра правовых и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

(подпись)

Глинкина Е.Ф.

«28» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Философия»

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность «Организация перевозок и управление на транспорте» и изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина «Философия» базируется на дисциплинах: История России, Основы российской государственности.

При изучении учебной дисциплины «Философия» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями:

- уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- нравственность, мораль;
- понимание многообразия культур и цивилизаций;
- работы с разноплановыми источниками;
- умение логически мыслить.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплин: Управление персоналом, Психологические основы управления, Организация доступной среды инвалидов на транспорте, Таможенное оформление при перевозке грузов, Правовое регулирование деятельности на транспорте, Правовое обеспечение транспортных услуг при перевозках.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы; всего 108 часов, из которых по очной форме 51 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часов – занятия лекционного типа, 17 часов – практические занятия); по заочной форме 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Вид учебной работы	Формы обучения							
	Очная						Заочная	
	Всего часов	из них в семестре №				Всего часов	курс	
		2					2	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	51	51				12	12	
в том числе:								
Лекции	34	34				8	8	
Практическая подготовка*, всего								
в том числе:								
Лабораторные работы								
Практические занятия	17	17				4	4	
Тренажерная подготовка								
Самостоятельная работа, всего	21	21				87	87	
В том числе:								
Курсовая работа/проект								
Расчетно-графическая работа (задание)								
Контрольная работа								
Коллоквиум								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы								
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>								
Зачёт								
Экзамен	36	36				9	9	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.	Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры.	4	1
2	Раздел 2. Основные исторические этапы развития философии.	Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Особенности античного философствования. Линия Демокрита и линия Платона в античной философии. Философская мысль средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности. Неклассическая философия XIX века. Особенности философствования XX века. Иррационализм и философия жизни. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические предпосылки, задача и метод феноменологии. Экзистенциализм и обращение к проблемам человеческого существования.	8	1

		Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Философия всеединства. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.		
3	Раздел 3. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Диалектическое миропонимание	Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания. Диалектика и метафизика — два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типология. Противоречие как философская проблема	4	0,5
4	Раздел 4. Познание. Основные проблемы гносеологии.	Познание как предмет философского анализа. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект познания. Учение об истине. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность	4	0,5
5	Раздел 5. Социальная философия. Ценности.	Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека	6	1

		в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание. Человек и общество. Внутренний мир человека. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы. Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства.		
6	Раздел 6. Философское осмысление науки и техники.	Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция. Критерии научности. Этапы и уровни научного познания. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Методы научного познания. Язык науки. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Техника и технология. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Козволюция. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.	4	0,5
7	Раздел 7. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического и эстетического.	Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательное-теоретическое	4	0,5

		отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие морального выбора. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.		
--	--	---	--	--

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Практические/семинарские занятия

Таблица 4

Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре.	Тема 1. Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Тема 2. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры.	2	0,5
2	Раздел 2. Основные исторические этапы развития философии.	Тема 3. Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая. Особенности античного философствования. Философская мысль Средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в	5	1

		философии Нового времени. Ключевые идеи философии Просвещения: рационализм, свободомыслие, скептицизм. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности. Тема 4. Неклассическая философия XIX века. Особенности философствования XX века. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические предпосылки, задача и метод феноменологии. Обращение к проблемам человеческого существования. Тема 5. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологизм, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии. Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру.		
3	Раздел 3. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Диалектическое миропонимание	Тема 6. Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания. Тема 7. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития. Тема 8. Диалектика и метафизика. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие	2	0,5

		системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы. Противоречие как философская проблема.		
4	Раздел 4. Познание. Основные проблемы гносеологии.	Тема 9. Познание как предмет философского анализа. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект. Тема 10. Учение об истине. Истина и факт. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность.	2	0,5
5	Раздел 5. Социальная философия. Ценности.	Тема 11. Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание. Человек и общество Внутренний мир человека. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. Тема 12. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы. Тема 13. Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства.	2	0,5
6	Раздел 6. Философское осмысление науки и техники.	Тема 14. Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция Критерии научности. Этапы и уровни научного познания. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Язык науки. Тема 15. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Роль	2	0,5

		техники в жизни людей и преобразовании природы. Основные проблемы философии техники. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем.		
7	Раздел 7. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического и эстетического.	Тема 16. Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательное-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях. Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности. Тема 17. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Тема 18. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного. Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.	2	0,5

5. Самостоятельная работа

Таблица 5

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
---	----------------------------	----------------------------------

п/п		
1	Подготовка к практическим занятиям	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.
2	Подготовка к тестированию	Повторение терминологии по изученному курсу, изучения специальной литературы, нормативного материала и судебной практики. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.
3	Изучение учебной и специальной литературы (конспектирование)	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и проанализировать соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
4	Реферат	Подбор фактического материала и аналитическое отношение к нему, рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и

PAGE * MERGEFORMAT15

учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп.	В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 281 с. – ISBN 978–5–534–06990–7. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/493842 . – Текст: электронный
Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп.	В.В. Крюков	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – ISBN 978–5–534–06271–7. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/492270 . – Текст: электронный
Дополнительная литература			
Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин.	А.Г. Спиркин	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 267 с. – ISBN 978–5–534–01346–7. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/489673 . – Текст: электронный
Философия: учебник и практикум для вузов: в 2 томах. Том 1. История философии	В.Н. Лавриненко	Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–14738–4. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/512537 . – Текст: электронный
Философия: учебник и практикум для вузов: в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология	В.Н. Лавриненко	Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–14738–4. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/470521 . – Текст: электронный
Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Ю. М. Хрусталеv.	Ю.М. Хрусталеv	Учебник	Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4749–9. – Режим доступа: URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html . – Текст: электронный
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			

История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие.	В.А. Светлов	Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: URL : http://www.iprbookshop.ru/8245.html
Хрестоматия по философии: учебное пособие: в 2 частях	под редакцией А. Н. Чумакова	Хрестоматия	Москва: Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–01636–9. — Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/512844 . — Текст: электронный
Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии с программой учебного курса «Философия»	Смирнов А.В.	Методические рекомендации для самостоятельной работы	Воронеж, Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2025

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	https://www.pravo.gov.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
3.	Справочная правовая система Консультант Плюс	https://www.consultant.ru/
4.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	kodeks.ru
5.	Законодательство, судебная практика, новости	https://pravo.ru/
6.	Электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
7.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
8.	Сайт «Российской газеты»	https://rg.ru/
9.	Электронная библиотека Института философии РАН	http://iphras.ru/elib.htm
10.	Все о философии	http://www.filosofa.net/

11.	Тематический сайт, поисковик ФИЛОСОФ&Я	http://philosophiya.ru/
12.	Библиотека Гумер. Раздел Философия	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security	Сублицензионный договор № ЮС-2020-00756 от 09.07.2020, ООО «Южная Софтверная Компания»
2	Архиватор WinRAR	Государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	№ ПК-35-2022 от 01.12.2022
4	Операционная система Microsoft Windows 7 x64	Сублицензионный договор № ЮС-2018-00146 от 05.02.2018г., ООО «Южная Софтверная Компания»
5	Операционная система Microsoft Windows 10 x64	Сублицензионный договор № ЮС-2019-0146 от 05.02.2019 ООО «Южная Софтверная Компания»
6	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 x64	Государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»
7	Справочная правовая система ГАРАНТ	Договор № СК-6478-01-23 от 29.12.2022, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»
8	Архиватор 7-Zip 16.04 (x64)	Распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov
9	Браузер интернета Google Chrome	Распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc
10	Текстовый редактор Notepad ++	Распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Дон Хо
11	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 22 шт. 2. Стул аудиторный – 42 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Проектор Sony VPL-DX140 – 1 шт. 8. Колонки Genius 2 шт. 9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
Помещения для самостоятельной работы**	
аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом– 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол для совещаний– 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18. Телевизор Supra– 1 GeneralASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Составитель: к.п.н., доцент Смирнов А.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Горбунова Я.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании
кафедры правовых и гуманитарных наук

и утверждена на 2025/2026 учебный год
Протокол № 5 от 17 января 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Горбунова Я. П.