



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
Воронежский филиал
Государственного университета морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.Б.23 «Финансы»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Прикладных экономических наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	3
Составитель:	к.э.н., доцент Федюшина Е.А.	

ВОРОНЕЖ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цели задачи учебной дисциплины.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2.1 Объем дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения	14
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	22
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
Лист регистрации изменений	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Финансы» является овладение обучающимися основами теории денег, теоретических основ финансов, финансовой системы и финансовой политики, теории и практики бюджетной системы.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности, теории и функций денег финансов, принципов построения финансовой системы.
- изучение теоретических и практических проблем финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
- овладение основными категориями функционирования бюджетной сферы.
- анализ современной финансовой системы России и оценка перспектив ее реформирования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к блоку Б1.Б базовой части дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Управление финансовыми рисками».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК–2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: – процесс сбора финансово-экономической, статистической информации; – возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; – варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
		Уметь: – определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; – соотносить собираемую информацию на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; – анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; – оценивать роль собранных данных для расчета

		каждого экономического показателя.
--	--	------------------------------------

		Владеть: – навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей; – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК–5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: – основные понятия, категории и инструменты финансов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансовой политики; Уметь: – рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели (уровень инфляции, скорость обращения денег; начисление процентов на депозитах, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д.); – оценить эффективность реализации функций денег; – показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков в процессе воспроизводства; – анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в стране; – работать с законодательными и нормативными материалами, материалами учебников и учебных пособий, статей научных сборников, периодической печати, с опубликованными статистическими материалами; – применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных финансовых, экономических и денежно-кредитных отношений. Владеть: – навыками компетентно решать задачи в финансовых вопросах, сформированные навыки будущих бакалавров использовать в области финансов, денег, кредита и банков в экономическом развитии страны; – навыками аналитическим мыслить в области денежного обращения, кредита, банковского дела и др. в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации; – методами денежно-кредитной политики, организацией денежного оборота, наличного и безналич-

		ного денежного обращения, причинами инфляции и пути ее преодоления, механизмами денежных реформ, основами банковской деятельности, элементами банковской системы, банковских операций и сделок; – методологиями финансового, кредитного и банковского исследования; – современными методами сбора, обработки, анализа и информации экономических и финансовых данных; – современными методиками расчета и анализа финансово-кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и банковские процессы и явления на микро- и макроуровне.
--	--	---

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПОВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет **144** часа / **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов/ ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов/ЗЕ		Заочная форма, Часов/ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	2	–	3	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (повидам учебных занятий), всего в том числе:	72/2	16/0,4	72/2	–	16/0,4	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	36/1	6/0,16	36/1	–	6/0,16	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	36/1	10/0,24	36/1	–	10/0,24	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	72/2	124/3,44	72/2	–	124/3,44	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	4/0,11	–	–	4/0,11	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–
Зачет с оценкой	–	4/0,11	–	–	4/0,11	–

Экзамен		—	—	—	—	—	—
Итого:	Часов	144	144	144	—	144	—
Общая трудоемкость учебной дисциплины	За-четн. ед.	4	4	4	—	4	—

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование-темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
1	Социально-экономическая-сущность финансов как особой формы экономических отношений.	Предмет и задачи курса «Финансы». Сущность и функции денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Функции денег. Этапы развития денежных систем. Денежная система, денежное обращение и денежная масса. Взаимосвязь категорий «деньги» и «финансы». Происхождение термина «финансы». Сущность и содержание финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Система финансовых отношений. Финансы как инструмент распределения и перераспределения национального дохода, средства контроля за формированием и использованием фондов денежных средств. Финансы в широком смысле. Материальное содержание финансов. Общие черты финансов. Функции финансов: производственная, распределительная, контролирующая, регулирующая. Финансовые ресурсы. Основы использования финансов в производственном процессе.	ОПК-2 ПК-5

2	Финансовая политика.	Финансовая политика: понятие, содержание. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Принципы формирования финансовой политики. Задачи финансовой политики. Понятие финансового механизма. Директивный финансовый механизм. Регулирующий финансовый механизм. Типы финансовой политики. Изменение финансовой политики по мере развития государства. Три типа финансовой политики: классическая финансовая политика; регулирующая финансовая политика; планово-директивная	ОПК-2ПК-5
---	----------------------	---	-----------

		финансовая политика. Раскрытие сущности, периодов применения, характерных черт различных типов финансовой политики. Финансовая политика в РФ на современном этапе. Особенности финансовой политики России на различных этапах истории страны. Перспективные направления финансовой политики России на современном этапе. Понятие инвестиционной политики. Основные направления инвестиционной политики России в современное время. Финансовый механизм. Понятие бюджетной политики. Главные приоритеты бюджетной политики РФ на современном этапе.	
3	Финансовое планирование и прогнозирование.	Понятие планирования. План. Высшая цель планирования. Основные цели финансового планирования. Планирование на уровне государства и его субъектов. Финансовое планирование как заключительный этап системы народно-хозяйственного планирования. Главный объект финансового планирования. Бюджеты. Перспективные финансовые планы. Баланс финансовых ресурсов. Сводный финансовый баланс. Финансовое прогнозирование. Главная цель финансового прогнозирования. Методы прогнозирования. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Типы финансовых планов. Стратегический финансовый план и его основные характеристики. Текущие финансовые планы и их основные характеристики. Долгосрочные и краткосрочные планы. Этапы финансового планирования. Современные методы планирования. Основные направления финансового плана.	ОПК-2ПК-5

4	Финансовый контроль.	Финансовый контроль. Цель финансово-гоконтроля.Содержаниефинансовогокон-троля.Элементы финансового контроля и ихосновныххарактеристики.Принципыпрове-дения финансового контроля: законности, от-ветственности,объективности,системности. Классификацияфинансовогоконтро-ля.Обязательныйконтроль.Инициативныйкон-троль.Предварительныйконтроль.Текущийкон-троль. Последующий контроль. Государст-венный контроль. Контроль органов местного-самоуправления.Контрольфинансовкредит-ныхорганизаций.Ведомственныйконтроль.Внутрихозяйственныйконтроль.Независимый	ОПК-2ПК-5
---	----------------------	---	-----------

		(аудиторский) контроль. Внутренний финансовый контроль: понятие, цель, обязанности внутренних контролёров. Понятие управленческого аудита. Внешний финансовый контроль: понятие, цель. Организация системы финансового контроля. Три основных звена системы организации финансового контроля: государственный финансовый контроль, негосударственный аудиторский контроль (независимый аудит), общественный контроль. Инструмент финансового контроля государства. Главная цель государственного финансового контроля. Основные задачи государственного финансового контроля. Объекты государственного финансового контроля. Таможенный контроль. Бюджетно-финансовый контроль. Ведомственный финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль: назначение, способ проведения, основные заказчики аудита. Общественный контроль.	
5	Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.	Неоднозначность трактовки понятия «финансовая система». Подразделение финансовой системы на сферы централизованных финансов (публичные финансы) и децентрализованных финансов (финансы организаций и финансов домохозяйств). Финансовая система РФ и её характеристика.	ОПК-2ПК-5

6	Содержание и особенности организации финансово-хозяйствующих субъектов.	Финансы хозяйствующих субъектов. Юридическое лицо. Предприятие, организация, учреждение как единый имущественный комплекс. Основная цель деятельности коммерческой организации. Организационно-правовые формы предприятий. Финансовые отношения хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансово-экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основной источник поступления финансовых ресурсов в коммерческие организации. Выручка. Денежные расходы. Накопления финансовых средств. Дополнительные источники финансирования. Принципы построения финансовых отношений: принцип хозяйственной самостоятельности, принцип самофинансирования, принцип материальной заинтересованности, принцип материальной ответственности, принцип обеспечения финансовых резервов. Понятие производственных ресурсов.оборотные средства. Особенности бизнеса на различных этапах его развития (на основании подходов, разработанных Университетом Карнеги-Миллона).	ОПК-2ПК-5
---	--	--	------------------

		Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций (предприятий). А) Организационно- правовая форма хозяйствования. Полное товарищество. Товарищества на вере. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Б) Отраслевые технико-экономические особенности. В сельском хозяйстве; транспорте; сфере товарного обращения; строительных организациях. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций. Доходы. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие поступления: организационные и чрезвычайные доходы. Расходы коммерческих организаций. Расходы по обычным видам деятельности. Операционные расходы. Внебюджетные расходы. Чрезвычайные расходы. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций. Прибыль в общем виде. Прибыль как экономическая категория. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг). Балансовая прибыль. Чистая прибыль. Налогооблагаемая прибыль. Показатели рентабельности. Рентабельность предприятия. Рентабельность продукции. Основные факторы роста прибыли и рентабельности. Специфика финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.	
--	--	--	--

7	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	Особенности финансов некоммерческих организаций. Некоммерческие организации. Основная цель некоммерческих объединений. Источники формирования финансовых имущественных средств некоммерческих организаций. Формы экономической и финансовой поддержки некоммерческих организаций со стороны федеральных и местных законодательных органов, органов государственной власти и местного самоуправления. Особенности финансов различных видов некоммерческих организаций. Финансы потребительских кооперативов. Потребительский кооператив. Принципы создания и действия потребительского общества. Потребительская кооперация. Задачи потребительской кооперации. Источники финансовых ресурсов потребительского общества. Финансовые отношения потребительского общества и его структурных подразделений.	ОПК-2 ПК-5
---	---	---	-----------------------

		Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, организаций. Общественные и религиозные организации (объединения). Фонд. Учреждения. Источники формирования денежных средств и иного имущества некоммерческой организации. Формы некоммерческих благотворительных организаций, получившие распространение в России: благотворительная общественная организация, благотворительный фонд, благотворительное учреждение, благотворительная ассоциация (союз). Формы поддержки благотворительных программ и проектов со стороны государства.	
--	--	--	--

8	Государственные финансы. Бюджетная система.	Бюджет. Социально-экономическая роль бюджета. Бюджет как главный финансовый план страны. Бюджетное регулирование. Цель бюджетного регулирования. Модели построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система. Простые (унитарные) государства. Сложные государства. Особенности унитарного государства. Черты федерации. Бюджетные системы в унитарных государствах. Бюджетные системы в федеративных государствах. Бюджетное устройство в РФ. Бюджетная система РФ. Три уровня бюджетов бюджетной системы РФ. Федеральный (государственный) бюджет. Бюджет субъектов РФ. Местный бюджет. Консолидированный бюджет. Расходы государственного бюджета. Целевые бюджетные фонды. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Принципы бюджетной системы РФ: принцип единства, принцип разграничения доходов и расходов, принцип самостоятельности, принцип полноты отражения доходов и расходов, принцип сбалансированности, принцип эффективности и экономности, принцип общего (совокупного) покрытия расходов, принцип прозрачности, принцип достоверности, принцип адресности и целевого характера. Доходы и расходы бюджетов. Доходы бюджета. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы. Концессия. Концессии в России. Финансовая помощь бюджетам различных уровней бюджетной системы. Формы финансовой помощи: дотации; субсидии; безвозмездные перечисления. Взаимные расчёты. Штрафы. Собственные доходы бюджетов. Ре-	ОПК-2ПК-5
---	---	--	-----------

		гулирующие доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Бюджетный кредит. Бюджетная ссуда. Трансферты населению. Виды расходов общенационального уровня. Виды расходов бюджетов субъектов РФ. Виды расходов местных бюджетов. Профицит бюджета. Дефицит бюджета.	
9	Бюджетный процесс в РФ.	Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Участники бюджетного процесса. Особые бюджетные полномочия Министерства финансов РФ. Бюджетные полномочия Федерального казначейства. Составление проектов бюджетов. Минимальные государственные социальные стандарты. Минимальная бюджетная обеспеченность. Основы составления бюджета. Содержание проекта закона о бюджете. Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое чтение. Основные характеристики федерального бюджета. Второе чтение. Третье чтение. Четвертое чтение. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете в Совете Федерации. Рассмотрение секретных статей федерального бюджета. Исполнение бюджета. Порядок исполнения бюджета. Казначейское исполнение бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Государственный и муниципальный контроль. Предварительный контроль. Текущий контроль. Последующий контроль. Отчет об исполнении бюджета.	ОПК-2ПК-5

10	Государственный и муниципаль- ный кредит.	Государственный кредит. Функции кредита: распределительная, регулирующая, учети контроль. Принципы организации. Муниципальный кредит. Кредитное финансирование государства и местных органов. Государственный долг РФ. Государственный долг субъек- та РФ. Муниципальный долг. Виды долга: внут- ренний государственный долг; внешний долг; капитальный государственный долг; текущий государственный долг. Кредитные соглашения и договоры. Государственные ценные бума- ги. Облигации. Классификация облигационных займов по виду эмиссии, по виду выплат до- хода, по характеру обращения, по характеру держателей ценных бумаг, по ср- кам погашения, по методу размещения, по материальному носителю,	ОПК- 2 ПК- 5
----	---	--	--------------------

		в зависимости от эмитента. Казначейский вексель. Казначейские ноты. Государственные гарантии и поручительства. Управление государственным кредитом. Определение задач, которые предназначена решить система управления государственным кредитом в России переходного периода. Обслуживание государственного долга. Погашение долга. Способы регулирования долга: рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация займов, обмен облигаций по регрессивному соотношению, отсрочка погашения займа. Аннулирование государственного долга. Основная задача управления государственным долгом России. Варианты конверсионной схемы для России: долг в обмен на экспорт; долг в обмен на собственность; долг в обмен на налоги; выплата процентных платежей по внешнему государственному долгу в местной валюте; долг в обмен на наличные. Реструктуризация долга. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.	
--	--	---	--

11	Внебюджет- ные фонды.	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Развитие внебюджетных фондов в развитых странах мира. Государственные и местные фонды. Фонды социального назначения и экономические фонды. Пенсионный фонд РФ: общие сведения, главные задачи, введение индивидуального персонифицированного учета. Фонд социального страхования: общие сведения, главные задачи. Фонды обязательного медицинского страхования: общие сведения, главные задачи, функции. Источники доходов внебюджетных социальных фондов. Пенсионный фонд: источники формирования средств; направления использования средств. Фонд социального страхования: источники формирования средств; направления использования средств. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования средств; направления использования средств. Пенсионный фонд РФ: история создания, функции, источники формирования средств и направления использования. Фонд социального страхования РФ: история создания, функции, источники формирования средств и направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования	ОПК- 2ПК- 5
----	--------------------------	---	-------------------

		ния: история создания, функции, источники формирования средств и направления использования.	
12	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Воздействие финансов на экономику РФ. Финансовое воздействие на экономические процессы. Методы финансового воздействия: самофинансирование, кредитование и государственное финансирование. Государственное регулирование экономики. Регулирование воспроизводственных пропорций. Регулирование отраслевых пропорций. Регулирование территориальных пропорций. Финансы как инструмент экономического стимулирования. Поощрительные фонды. Бюджетные стимулы. Финансовые льготы и санкции. Ключевое направление – повышение жизненного уровня людей. Задачи финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовые инструменты (регуляторы): налоговая система, общественные фонды потребления, благотворительные и близкие к ним по назначению социальные фонды.	ОПК-2ПК-5
13	Финансы в международном сотрудничестве.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Понятие и структура международных финансов. Мировые финансы. Структура мировых финансов. Мировой финансовый рынок. Валютная система РФ. Глобальные публичные финансовые организации и их функции. Роль и назначение МВФ. Средства МВФ. Кредитная политика МВФ. Группа Всемирного Банка. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Финансовая система США. Финансовая система Великобритании. Финансовая система Японии. Финансовая система Франции. Финансовая система Германии. Финансовые системы развивающихся стран.	ОПК-2ПК-5

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений.	2	1	2	2	6	7	10	10

2	Финансовая политика.	2	1	2	1	4	6	8	8
3	Финансовое планирование и прогнозирование.	2		2		6	10	10	10
4	Финансовый контроль.	4	1	4	1	6	12	14	12
5	Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.	2	1	2	1	4	6	8	8
6	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.	4	1	4	1	6	12	14	14
7	Финансы организаций, осуществляющих не-коммерческую деятельность.	4	1	4	1	6	12	14	14
8	Государственные финансы. Бюджетная система.	4		4	1	6	13	14	13
9	Бюджетный процесс в РФ.	2		2		4	8	8	8
10	Государственный муниципальный кредит.	2		2	1	6	9	10	10
11	Внебюджетные фонды.	4		4	1	6	13	14	14
12	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	2		2		6	10	10	10
13	Финансы в международном сотрудничестве.	2		2		6	10	10	10
Итого:		36	6	36	10	72	128	144	144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовке обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	

1.	Социально-экономи-	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы	Ознакомление с планом занятия – распределение	Закрепление и углубление материала, которого
----	--------------------	--	---	--

	ческая- сущно- стьфинан- совкакосо- бой фор- мы эконо- миче- ских от- ношений.	ратуры: 1.Балихина Н.В. Финан- сыикре- дит[Электронныйресурс]:уче- бнопособиедлястудентовву- зов,обу-чающихсяпо на- правлению «Торговоедело»,поспеци- альностям «Коммерция (тор- говое дело)» и «Маркетинг» /Н.В. Балихина, М.Е. Косов. –Электрон.текстовыеданные. – М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015. –303с.–978-5-238-02355-7. – Режим досту- па:http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Финан- сы.Денежноеобращение.Кредит [Электронный ре- сурс]:ученопособиедлястуде- нтов вузов, обучаю- щихсяпонаправлениямэко- номикиименеджмента /Е.И.Кузнецова.– Электрон.тек- стовыеданные.–М.:ЮНИ- ТИ-ДАНА,2017.–687с.–978- 5-238-02204-8.– Режимдосту- па:http://www.iprbookshop.ru/71069.html	данийивопро- совдля само- стоя-тельного изуче-ния со списко- мосновной и до- полнительнойли- тературы.Закреп- ле- ние,углублениеи расширени- езнаний, полу- чен- ныхналекцион- ныхзанятиях.На- хождение свя- зитеоретических- вопросовдляса- мостоятельногои- зученияизкон- кретными ситуа- циями и приме- рами из жиз- ни,практикипрофе- с-сиональной дея- тельности.	рыйизучался- нааудиторных за- нятиях. Прочи- тать и изу- читьсоответст- вующий изу- чаемойтеме ма- териал издопол- нительнойлите- ратуры.Са- мостоятельноеи- зучение от- дельных вопро- совтемы.Под- готовка к сле- дующему ауди- торному заня- тию, семинар- скомуипракти- ческому заня- тию, а так- жепромежуточ- нойаттестации.
--	---	---	---	---

2	Финансовая политика.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/Н.В.Балихина, М.Е.Косов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ре-	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связей теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуациями и приме-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
---	-----------------------------	--	---	--

		курс]:ученоепособиедлястудентоввузов,обучаю-щихся по направлениям эко-номики и менеджмента / Е.И.Кузнецова. – Электрон. тек-стовые данные. – М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА,2017.– 687с.– 978-5-238-02204-8.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html	рамиизжизни,практикипрофес-сиональнойдея-тельности.	тию, а так-жепромежуточ-нойаттестации.
3	Финансо-вое пла-нирова-ниеипрог-но-зирование.	Прочитать и изучить соот-ветствующий изучаемой те-мематериал из основной ли-те-ратуры: 1.Балихина Н.В. Финан-сыикре-дит[Электронныйресурс]:учебноепособиедлястудентоввузов,обу-чающихсяпо на-правлению «Торговоедело»,поспеци-альностям «Коммерция (тор-говое дело)» и «Маркетинг» /Н.В. Балихина, М.Е. Косов. –Электрон.текстовыеданные. – М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015. –303с.–978-5-238-02355-7. – Режим досту-па:http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Фи-нансы.Денежное обраще-ние.Кредит [Элек-тронный ре-сурс]:ученоепособиедлястудентоввузов,обучающих-сяпонаправлениямэкономи-киименеджмента/Е.И.Куз-нецова.–Электрон.тексто-выеданные.–М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.–687с.– 978-5-238-02204-8.–Режимдосту-па:http://www.iprbookshop.ru/71069.html	Ознакомление спланомза-нятия– распределениеза-данийивопро-совдля само-стоя-тельного изуچه-ния со списко-мосновной и до-полнительнойли-тературы.Закреп-ле-ние,углублениеи расширени-езнаний, полу-чен-ныхналекцион-ныхзанятиях.На-хождение свя-зитеоретических-вопросовдляса-мостоятельногои-зученияизкон-кретными ситуа-циями и приме-рами из жиз-ни,практикипрофе-с-сиональной дея-тельности.	Закрепление иуглубле-ние ма-териала, кото-рыйизучался-нааудиторных за-нятиях. Прочи-тать и изу-читьсоответст-вующий изу-чаемойтеме ма-териал издопол-нительнойлите-ратуры.Са-мостоятельноеи-зучение от-дельных вопро-совтемы.Под-готовка к сле-дующему ауди-торному заня-тию, семинар-скомуипракти-ческому заня-тию, а так-жепромежуточ-нойаттестации.

4	Финансовый контроль.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1.Балихина Н.В. Финансы ссылка на электронный ресурс : учебное пособие для студентов вузов, обу-	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и до-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий
---	----------------------	---	--	--

		чающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» /Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и менеджмента /Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html	полнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связей теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.	ций изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.
--	--	---	---	---

5	Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1.Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2.Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. тексто-	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связей теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.
---	--	--	--	--

		выеданные.–М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.–687с.–978-5-238-02204-8.–Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html		
6	Содержаниеиособенностиорганизации финансово-хозяйствующих субъектов.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой темематериал из основной литературы: 1. Балихина Н.В. Финансыикредит[Электронныйресурс] : учебное пособие длястудентов вузов, обучающихся по направлению «Торговоедело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)»и«Маркетинг»/Н.В.Балихина,М.Е.Косов.–Электрон.текстовыеданные.–М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015.–303с.–978-5-238-02355-7.–Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Финансы.Денежное обращение.Кредит [Электронный ресурс]:ученоепособиедлястудентоввузов,обучающихсянаправлениемэкономикиименеджмента/Е.И.Кузнецова.–Электрон.текстовыеданные.–М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.–687с.–978-5-238-02204-8.–Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/71069.html	Ознакомление спланомзанятия–распределениезаданийивопросовдля самостоятельного изучения со спискомосновной и до-полнительнойлитературы.Закрепление,углублениеи расширениезнаний, полученныхналекционныхзанятиях.Нахождение свя-зитеоретическихвопросовдлясамостоятельногоизученияизконкретными ситуациями и примерами из жизни,практикипрофессиональной деятельности.	Закрепление иуглубление материала, которыйизучалсянааудиторных занятиях. Прочитать и изучитьсоответствующий изучаемойтеме материал издополнительнойлитературы.Самостоятельноеизучение отдельных вопро-совтемы.Подготовка к следующему ауди-торному заня-тию, семинар-скомуипракти-ческому заня-тию, а так-жепромежуточ-нойаттестации.

7	Финансы-организаций, осуществляющих-некоммерческуюдеятельность.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой темематериал из основной литературы: 1.Балихина Н.В. Финансыикре-дит[Электронныйресурс] : учебное пособие длястудентов вузов, обучающихся по направлению «Торговоедело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)»и«Маркетинг»/Н.В.Балихина,М.Е.Косов.–Элек-	Ознакомлениес-планомзанятия – распределение заданий и вопро-совдлясамостоя-тельногоизуче-ниясоспискомос-новнойидо-полнительнойли-тературы. Закреп-ление, углублени-еи расширение знаний, получен-	Закрепление иуглубле-ние ма-териала, кото-рыйизучался нааудиторных за-нятиях. Прочи-тать и изу-читьсоответст-вующий изу-чаемойтеме ма-териал издопол-нительнойлите-ратуры.Са-мостоятельное
---	--	--	--	--

		трон.текстовыеданные.–М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015.–303с.–978-5-238-02355-7.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]:ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/Е.И.Кузнецова.–Электрон.текстовыеданные.–М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.–687с.– 978-5-238-02204-8.–Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/71069.html	ныхналекционныхзанятиях.Нахождение связитеоретическихвопросовдлясамостоятельногоизученияизконкретными ситуациями и примерами из жизни,практикипрофессиональной деятельности.	изучение отдельных вопросовтемы.Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскомуипрактическому занятию, а такжепромежуточнойаттестации.
8	Государственные-финансы.Бюджетнаясистема.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой темематериал из основной литературы: 1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/Н.В.Балихина, М.Е.Косов.–Электрон.текстовыеданные.–М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015.–303с.–978-5-238-02355-7.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]:ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова.–Электрон.текстовыеданные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа:	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связей теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.

		http://www.iprbookshop.ru/710	с-сиональной дея- тельности.	
--	--	---	------------------------------------	--

		69.html		
9	Бюджетный процесс РФ.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связей теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.

10	Государственный муниципальный кредит.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1.Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочит.
----	---------------------------------------	--	---	--

		ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/Н.В.Балихина, М.Е.Косов.–Электрон. текстовые данные.–М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.–303 с.–978-5-238-02355-7.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению экономики и менеджмента/Е.И.Кузнецова.–Электрон. текстовые данные.–М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.–687 с.–978-5-238-02204-8.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html	ния со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связей теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.	тать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.
--	--	--	---	--

11	Внебюджетные фонды.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/Н.В.Балихина, М.Е.Косов.–Электрон. текстовые данные.–М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.–303 с.–978-5-238-02355-7.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономи-	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связей теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной дея-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.
----	---------------------	--	---	--

		ки и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html	тельности.	
12	Воздействие финансово-экономической сферы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой тематический материал из основной литературы: 1. Балихина Н.В. Финансы. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связей теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемый материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.

13	Финансы в между- народ- ном сот- рудни- честве.	Прочитать и изучить соот- ветствующий изучаемой те- ме материал из основной ли- те-ратуры: 1. Балихина Н.В. Финан- сы и кре- дит [Электронный ресурс]: уче- бно-пособие для студентов ву- зов, обучающихся по на- правлению «Торговое дело», по специ- альностям «Коммерция (тор-	Ознакомление с планом занятия – распределение за- даний и вопро- сов для самостоя- тельного изуче- ния с опорой на основной до- полнительной ли- тературы. Закреп- ление, углубление	Закрепление и углубле- ние ма- териала, кото- рый изучался на аудиторных за-нятиях. Прочи- тать и изу- чить соответст- вующий изу- чаемой теме ма- териализ дополнительной
----	--	--	---	---

	говое дело)» и «Маркетинг» /Н.В. Балихина, М.Е. Косов. –Электрон.текстовыеданные. – М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015. –303с.–978-5-238-02355-7. – Режим досту- па:http://www.iprbookshop.ru/66307.html 2. Кузнецова Е.И. Финансы.Денежное обращение.Кредит [Электронный ре- сурс]:ученоепособиедлястуде нтоввузов,обучающих- сяпонаправлениюмэкономи- киименеджмента/Е.И.Куз- нецова.–Электрон.тексто- выеданные.–М.:ЮНИТИ- ДАНА,2017.–687с.– 978-5- 238-02204-8.–Режимдосту- па:http://www.iprbookshop.ru/71069.html	и расширени- езнаний, полу- чен- ныхналекцион- ныхзанятиях.На- хождение свя- зитеоретических- вопросовдляса- мостоятельногои- зученияизкон- кретными ситуа- циями и приме- рами из жиз- ни,практикипрофе- с-сиональной дея- тельности.	литературы.Са- мостоятельноеи- зучение от- дельных вопро- совтемы.Под- готовка к сле- дующему ауди- торному заня- тию, семинар- скомуипракти- ческому заня- тию, а так- жепромежutoч- нойаттестации.
--	---	--	--

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИДЛЯРАЗЛИЧНЫХВИДОВУЧЕБНЫХЗАН- ЯТИЙИ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАН- НЫХРЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ

Образовательныетехнологии,используемыеваудиторныхзанятиях

При реализации дисциплины «Финансы» основной образовательной программы под- подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражаю- щие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения заня- тий.

Формыобучения	Методыобучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активныеформы обучения	Лекции, практические (семинар- ские)занятия	56	8	78	50
Интерактив- ныеформыобу- чения	Лекции,вкоторыхприизложении материалаиспользуютсяпроблем- ные вопросы	16	8	22	50
Итого:		72	16	100	100

Методическиерекомендациипопроведениюлекционныхзанятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение препода- вателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лек- ции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций-

рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный

материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовить экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий

Семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении финансов в вузе семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по финансам – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки.

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль:

стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, правовыми понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом и т. д.

В практике семинарских занятий можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Финансы» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы.

сы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируе- мые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социально-экономическая сущность финансов как одной из форм экономических отношений.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет со оценкой
2	Финансовая политика.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет со оценкой
3	Финансовое планирование и прогнозирование.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет со оценкой
4	Финансовый контроль.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет со оценкой
5	Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет со оценкой
6	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет со оценкой
7	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет со оценкой
8	Государственные финансы. Бюджетная система.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, зачет со оценкой
9	Бюджетный процесс в РФ.	ОПК-2, ПК-5	Вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет со оценкой

10	Государственный муниципальный дир.	иму кре-	ОПК- 2,ПК- 5	Вопросы для контроля знаний, тести- рование,зачетсоценкой
11	Внебюджетные	фон-	ОПК-2,	Вопросыдляконтролязнаний,тести-

	ды.	ПК-5	рование,зачетсоценкой
12	Воздействие финан- совнаэкономикуюи социальнуюсферу.	ОПК- 2,ПК- 5	Вопросы для контроля знаний, тести- рование,зачетсоценкой
13	Финансывмеждуна- родномсотрудничест- ве.	ОПК- 2,ПК- 5	Вопросы для контроля знаний, тести- рование,зачетсоценкой

**Критерии оценивания результата обучения по дисципли-
неишкалооценивания**

Уровниформированности компетенции	Основныепризнакиуровня
Пороговый (базовый) уро- вень(Оценка «3»,Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускни- кам к моменту завершения ими обучения по ООП)	- обучающийся обладает способностью осуществлять сбор , анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; - обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансо- вую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ит.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности
Повышенный (продвину- тый)уровень (Оценка «4», За- чтено) (превосходит пороговый (базо-вый) уровень по одному или не-скольким существенным при-знакам)	- обучающийся обладает способностью осуществлять сбор , анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; - обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансо- вую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ит.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности;

Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	- обучающийся обладает способностью решать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; - обучающийся владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не-
--	---

	предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
--	---

Тематика курсовых работ
Непредусмотрено.

Вопросы для подготовки к зачету по оценке

1. Сущность финансовых функций.
2. Генезис представлений о финансах.
3. Роль финансов в общественном производстве.
4. Понятие и принципы финансовой политики.
5. Задачи финансовой политики.
6. Финансовый механизм.
7. Типы финансовой политики.
8. Финансовая политика в РФ на современном этапе.
9. Финансовая политика предприятия.
10. Цели и задачи финансового планирования.
11. Планирование на уровне государства и его субъектов.
12. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта.
13. Сущность, цель, элементы финансового контроля.
14. Формы финансового контроля.
15. Организация системы финансового контроля.
16. Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
17. Сущность финансов хозяйствующих субъектов.
18. Особенности и принципы организации финансов коммерческих организаций в производственной сфере.
19. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.
20. Денежные доходы и расходы коммерческих организаций.
21. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций.
22. Особенности финансов некоммерческих организаций.
23. Финансы потребительских кооперативов.
24. Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
25. Финансы профессиональных союзов.
26. Социально-экономическая сущность бюджета.
27. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
28. Бюджетная система РФ.
29. Доходы и расходы бюджетов.
30. Содержание и участники бюджетного процесса.
31. Составление проектов бюджетов.
32. Рассмотрение и утверждение бюджета.
33. Исполнение бюджета.
34. Государственный и муниципальный контроль за исполнением бюджета.
35. Отчет об исполнении бюджета.
36. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
37. Государственный долг: содержание и основные формы.
38. Управление государственным кредитом.
39. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
40. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения.

41. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.
42. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
43. Понятие и структура международных финансов.
44. Валютная система РФ.
45. Глобальные публичные финансовые организации и их функции.
46. Особенности функционирования национальных финансовых систем.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02355-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66307.html>
2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02204-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Дополнительная литература:

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 703 с. – 5-238-00413-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>
2. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. – 6-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 399 с. – 978-5-238-02810-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
3. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2016. – 309 с. – 978-5-4365-0677-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>

Электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства финансов РФ // Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
2. Сайт Центрального банка РФ // Режим доступа: <https://www.cbr.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л №11. Специализированная многофункциональная аудитория 6:	Доступ в Интернет. 1. Столаудиторный – 31 шт. 2. Стулаудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный Screen-	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	MediaEconomy-Р. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 6. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 4252.71 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 7. Колонки DEXP – 2 шт.	Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPBooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПиЭр Медиа)) электронное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПиЭр Медиа))
Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации		

394033, г.Воронеж Ленинскийпроспект, дом174д.второйэтаж,Специализированная многофункциональная аудитория1а: - курсовогопроектирования(выполнениякурсовыхработ); - помещение длясамостоятельнойработы.	Доступ вИнтернет. 1. Библиотечныестеллажи"Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК - Обшкаф 6 секционей А5 и А6,553*631*1327,разделителипродольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом-2шт. 4. Кресло"Престиж"-5шт. 5. Стулаудиторный-17шт. 6. Столаудиторный-13шт. 7. КондиционерGeneralA SG 18R/U 8. Копир SHARP AR 5625(копир/принтерсдуплек-сом, без тонера, девоппера)форматаА3. 9. Копировальный аппаратMITAKM 1620 10. ДубликаторDuploDP20 5A(синтерфейсом) 11. КомпьютерntelCeleror 2.0-6шт. 12. ПКПентиум1000	Операционная система MicrosoftWindows(государственный контакт №080207 от08.02.2007г.,ОООФирма «РИАН»); MicrosoftOffice2007(государственный контакт №080207 от08.02.2007г.,ООО Фирма«РИАН»); Справочнаяправоваясистемаконсультантплюс (договор №153/17от01.01.2017,ООО «Воронежскоеинформационноеагентство«Консультант»»); KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса(сублицензионныйдоговор№ЮС-2017-00603от14.08.2017,ООО «ЮжнаяСофтвернаяКомпания»); WinRAR(государственныйконтакт №101207 10.12.2007.,ООО Фирма«РИАН») Chrome(распространяетсясвободно,лицензияChromeEULA, правообладатель Google Inc); 7-zip(распространяетсясвободно,лицензияGNULGPL,правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечнаясистемаIPRbooks (Лицензионныйдоговор№2958/17от02.06.2017,ОООАйПИЭр Медиа») Электронно-библиотечнаясистема IPRbooksадаптиро-
--	---	---

		ванная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПИЭр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещения для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GT PPC-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт. 9. Доска настенная элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 – 1 шт. 11. Кондиционер LG LS246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200 Lm XGA 2000:1 – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система Кодекс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007, ООО Фирма «РИАН»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocks Team CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);

		Налогоплательщик ЮЛ(распространяется свободно, лицензия Лицензионное со-
--	--	---

		глашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПиЭр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПиЭр Медиа»)
--	--	--

394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещения для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» – 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTPPC-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LGLS186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт. 8. Мобильный класс RAY-book – 11 шт. + mouse – 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC BackUPS CS 500 VA BK500-RS3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель сна-	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ИОС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм7/Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);
---	--	--

	глядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 17. Плакаты по экономике – 25 шт. 18. Плакаты по менеджменту – 39 шт	MediaPlayerClassic(распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima(распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); NAPS2(распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocks Team CodeBlocks Studio(распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA(распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ(распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip(распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПиЭр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПиЭр
--	--	---

		Медиа»)
--	--	---------

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протоко- ла заседания кафедры	Перечень откоррек- тированных пунк- тов	Подпись заведующе- го кафедрой