



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Финансовые рынки»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Прикладных экономических наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	3
Составитель:	ст. преподаватель Гревцева И.А.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
2.1 Содержание дисциплины	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапам формирования компетенций	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения	7
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	8
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Лист регистрации изменений	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки» являются – формирование обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- выявление особенностей и принципов функционирования финансовых рынков;
- научить анализировать процессы, происходящие на денежном рынке и рынке капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством рыночными методами;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на финансовых рынках.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к блоку Б1.В. вариативной части обязательных дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Математика (Математический анализ. Линейная алгебра. Теория вероятностей и математическая Финансовые рынки)», «Статистика» и «Микроэкономика».

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Управление финансовыми рисками», «Финансовая математика», «Экономическая оценка инвестиционных проектов».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: – теоретические основы функционирования финансового рынка. Уметь: – собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам; – рассчитывать уровень доходности различных инструментов финансового рынка. Владеть: – навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета важнейших экономических показателей. – навыками анализа инструментария исследований финансовых рынков.
ПК-7	Способностью, используя	Знать:

	отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	– основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; – основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; – структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); – анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; – найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: – навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
--	---	---

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ
ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПОВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовые рынки» составляет **144** часа / **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов/ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов/ЗЕ		Заочная форма, Часов/ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	2	–	3	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (повидам учебных занятий), всего в том числе:	72/2	16/0,44	72/2	–	16/0,44	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	36/1	8/0,22	36/1	–	8/0,22	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	36/1	8/0,22	36/1	–	8/0,22	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–

Самостоятельная работа обучающихся	36/1	119/3,31	36/1	–	119/3,31	–
---	-------------	-----------------	-------------	----------	-----------------	----------

Промежуточная аттестация(подготовка к сдаче), всего:		36/1	9/0,25	36/1	–	9/0,25	–
Контрольная работа		–	–	–	–	–	–
Курсовая работа		–	–	–	–	–	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Экзамен		36/1	36/1	–	–	36/1	–
Итого: Общая трудоем- кость учебной дисциплины	Часов	144	144	144	–	144	–
	Зачетн. ед.	4	4	4	–	4	–

**2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела(тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Основы функционирования финансового рынка	Финансовый рынок ценных бумаг, их взаимосвязь. Функции финансового рынка. Первичный и вторичный финансовый рынок. История развития финансового рынка и фондовых бирж. Участники финансового рынка (эмитент, инвестор, посредник: брокер, дилер, инвестиционный консультант, инвестиционные компании и фонды, «Быки», «медведи», «зайцы»). Профессиональные участники финансового рынка. Понятие и классификация ценных бумаг по группам: первичные, производные, гибридные, синтетические, инвестиционные. Формы выпуска ценных бумаг: наличная и безналичная. Частное и публичное размещение ценных бумаг. Требования к выпуску ценных бумаг. Антимонопольные ограничения на финансовом рынке.	ПК-6 ПК-7

2	Тема 2. Инструменты финансовых рынков	Характеристика акций. Виды акций: обыкновенная, привилегированная, кумулятивная и некумулятивная, конвертируемая акция. Дробление и консолидация акций. Основные характеристики акций: номинальная стоимость, ставка дивиденда, срок погашения, чистая прибыль на акцию. Защитные и агрессивные акции. Рейтинги акций. Определение стоимости и доходности акций. Характеристика облигаций. Виды облигаций: купонные (твердопроцентные, плавающие купоном, индексируемые), бескупонные. Скидка, дисконт,	ПК-6 ПК-7
---	--	--	----------------------

		ажо. Определение стоимости и доходности облигаций. Государственный долг. Государственные долгоосрочные и краткосрочные облигации. Облигации валютного займа. Облигации федерального займа с переменным купоном. Облигации золотого федерального займа. Облигации сберегательного займа. Жилищный и банковский сертификаты. Депозитарный и сберегательный сертификаты, именной и на предъявителя. Цессия. Основные реквизиты сертификата. Определение стоимости и доходности сертификата. Характеристика векселя. Положение о простом и переводном векселе. Виды векселя: коммерческий и финансовый (дружеский, бронзовый), простой (соло) и переводный (тратта). Реквизиты векселя. Алонж. Аваль. Определение стоимости и доходности векселя. Сделки: спотовые и срочные. Виды производных ценных бумаг и их характеристика. Хеджирование и спекуляция. Виды опциона: американский и европейский. Основные характеристики опциона.	
3	Тема 3. Анализ функционирования финансовых рынков	Фундаментальный анализ. Страновой анализ. Макроэкономические показатели. Отраслевой анализ. Финансовый анализ предприятия-эмитента ценной бумаги. Анализ проспекта эмиссии. Сущность технического анализа. Виды графиков. Тренды и их классификация. Линии сопротивления и поддержки. Методы и приемы технического анализа. Цели инвестирования. Стоимость и доходность портфеля ценных бумаг. Виды портфелей ценных бумаг.	ПК-6 ПК-7

Разделы дисциплины виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Основы функционирования финансового рынка	8	2	8	2	20	32	36	36
2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков	14	2	14	2	24	48	52	52
3.	Тема 3. Анализ функционирования финансовых рынков	14	4	14	4	28	48	56	56
Итого:		36	8	36	8	72	128	144	144

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовке обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практи- ческим) занятиям	
1.	Тема 1. Основы функционирования финансового рынка	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Николаева И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.П. Николаева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков К, 2015. – 256 с. – 978-5-394-02413-9. – Режим доступа: http://www.iprbooks.ru/35306.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Николаева И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.П. Николаева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков К, 2015. – 256 с. – 978-5-394-02413-9. – Режим доступа:	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подго-

		http://www.iprbooks.hop.ru/35306.html	с помощью знания отом, в какой степени вданное время студентвладеет методами ис- следовательской дея- тельности, которыми онстанетпользоватьсяна практическомзанятии.	товка к следую- щемуаудиторно- му занятию, се- минарскому ипрактическомуз анятию.
3.	Тема3.Ана- лизфунк- ционирова- нияфинан- совыхрын- ков	Прочитатьиизу- читьсоответст- вующийизучаемой темематериализ основнойлитера- туры:Газалиев М.М.Рынокцен- ныхбумаг[Элек- тронныйресурс]: учебноепособие для бакалавров/ М.М. Газалиев, В.А.Осипов.– Электрон.тексто- выеданные.–М.: ДашковиК,2015. –169с.–978-5- 394-02534-1.–Ре- жимдоступа: http://www.iprbooks.hop.ru/35307.html	Подготовкакпрактиче- скомузанятиювключа- ет следующиеэлементы самостоятельнойдея- тельности:четкопред- ставлениецелиизадач егопроведения;выде- лениенавыков умст- венной,аналитической, научнойдеятельности, которыестанут резуль- татомпредстоящейра- боты. Выработканавы- ковосуществляетсяс помощьюполучения новойинформацииоб изучаемыхпроцессах спомощьюзнания том,вкакойстепени данноевремястудент владеетметодамиис- следовательскойдея- тельности,которымион станетпользоваться на практическомзанятии.	Решениепракти- ческихзадач.За- креплениеиуг- лублениемате- риала,который изучалсянаауди- торныхзанятиях. Прочитатьиизу- читьсоответст- вующийизучае- мойтемематери- ал издополни- тельнойлитерату- ры.Самостоя- тельноеизучение отдельныхвопро- совтемы.Подго- товкакследую- щемуаудиторно- музанятию,се- минарскомуи практическому занятию.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗА- ДАНИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕ- НИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Финансовые рынки» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО

Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	56	8	78	50
Интерактивные	Лекции, в которых при изложении	16	8	22	50

формы обучения	материала используются проблемные вопросы, задачи, хозяйственные ситуации (процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ), ситуационные практикумы.				
Итого:		72	16	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. После этого преподаватель выдает обучающимся задание, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума.

1. Сформулировать цель выполнения задания.
2. Использовать изученные алгоритмы решения.
3. Использовать нормы законодательства.
4. Сопоставить имеющимся изученным материалом.
5. Оценить выполненное задание.

Требования к оформлению результатов практикума.

Результаты должны быть представлены в письменном. По истечении отведенного времени преподаватель проверяет правильность решенных практических заданий и выставляет баллы, полученные каждым обучающимся. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы, навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучающимися заданий, сформированных на основе практических ситуаций. Прежде чем приступить к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практической и необходимой литературы, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информировать о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников.

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и выборах лидера мини-группы;
- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;
- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп. По итогам проведения ситуационного практикума обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа

обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами и при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на не-сколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. Вроли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы функционирования финансового рынка	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, задания для самостоятельной работы, тестирование, рефераты, эссе, экзамен.

2	Тема 2. Инструменты финансов ых рынков	ПК- 6ПК- 7	Вопросы для контроля знаний, прак- тическиеситуационныезадания, заданиядля самостоятельнойрабо-
---	--	------------------	---

			ты, тестирование, рефераты, экзамен.
3	Тема 3. Анализ функционирования финансовых рынков	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, рефераты, экзамен.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни формирования компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся удовлетворительно знаком с характером методики действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности; – обучающийся удовлетворительно знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитического отчета в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности; – обучающийся достаточно полно, но с некоторыми неточностями знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности.

Высокий (превосходный)уровень (Оценка «5», Зачте-но) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможнуювыраженностькомпетенции)	– обучающийсяобладаетпревосходнойспособностьюнаосноветиповыхметодикидействующейнормативно-правовойбазырассчитатьэкономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектоввпрофессиональнойисоциальнойдеятельности; – обучающийсяпревосходнознакомсхарактером использованияотечественных изарубежныхисточниковинформации,сборанеобходимыхданных,ана-
--	--

	лизировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной социальной деятельности.
--	--

Тематика курсовых работ

Непредусмотрено.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг, их взаимосвязь.
2. Функции финансового рынка.
3. Первичный и вторичный финансовый рынок.
4. История развития финансового рынка и фондовых бирж.
5. Участники финансового рынка (эмитент, инвестор, посредник: брокер, дилер, инвестиционный консультант, инвестиционные компании и фонды, «Быки», «медведи», «зайцы».)
6. Профессиональные участники финансового рынка.
7. Понятие и классификация ценных бумаг по группам: первичные, производные, гибридные, синтетические, инвестиционные.
8. Формы выпуска ценных бумаг: наличная и безналичная. Частное и публично размещение ценных бумаг.
9. Требования к выпуску ценных бумаг;
10. Антимонопольные ограничения на финансовом рынке.
11. Понятие и характеристика акций, виды акций.
12. Основные характеристики акций.
13. Определение стоимости и доходности акций.
14. Понятие, характеристика и виды облигаций.
15. Скидка, дисконт, ажио по облигациям.
16. Определение стоимости и доходности облигаций.
17. Государственные долгосрочные и краткосрочные облигации.
18. Облигации валютного займа
19. Облигации федерального займа с переменным купоном.
20. Облигации изолотого федерального займа и облигации сберегательного займа.
21. Жилищный, банковский, депозитарный и сберегательный сертификаты.
22. Определение стоимости и доходности сертификата.
23. Характеристика векселя и его виды.
24. Определение стоимости и доходности векселя.
25. Виды производных ценных бумаг и их характеристика.
26. Хеджирование и спекуляция.
27. Понятие, виды и основные характеристики опциона.
28. Защитные и агрессивные акции, рейтинги акций.
29. Американский и европейский опционы, спотовые и срочные сделки.
30. Фундаментальный анализ.
31. Страновой анализ и его макроэкономические показатели.
32. Отраслевой анализ и его показатели.
33. Финансовый анализ предприятия-эмитента ценной бумаги.
34. Анализ проспекта эмиссии.
35. Сущность технического анализа.
36. Виды биржевых графиков.
37. Биржевые тренды и их классификация. Линии сопротивления и поддержки.
38. Методы и приемы технического анализа.
39. Стоимость и доходность портфеля ценных бумаг.
40. Виды портфелей ценных бумаг.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ Основная литература:

1. Николаева И. П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков К, 2015. – 256 с. – 978-5-394-02413-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35306.html>
2. Газалиев М. М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 169 с. – 978-5-394-02534-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35307.html>

Дополнительная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления под ред. Е. Ф. Жукова. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 425 с.
2. Семенкова Е. В. Операции с ценными бумагами: учебник Акад. нар. хозяйства при Правительстве РФ / Е. В. Семенкова. – М.: Дело, 2014. – 488 с.
3. Мишкин Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков пер. с англ. О. К. Островской, А. А. Рыбьянец. – М.: Вильямс, 2013. – 880 с.
4. Базовый курс по рынку ценных бумаг: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / О. В. Ломтатидзе [и др.]. – М.: М. КноРус, 2015. – 448 с.

Электронные ресурсы:

1. www.gks.ru Госкомстат РФ
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. www.micex.ru База данных по итогам торгов ММВБ
4. www.rts.ru База данных по итогам торгов РТС
5. Expert.ru Журнал «Эксперт»
6. www.Finansmag.ru Журнал «Финанс»
7. www.Nashidengi.ru Журнал «Наши деньги»
8. www.Rcb.ru Журнал «Рынок ценных бумаг»
9. www.cbr.ru Журнал «Вестник Сбербанка»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 17 4Л № 12. Специализированная многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 17 шт. 2. Стул аудиторный – 34 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Доска пробковая – 1 шт. 5. Шкаф полуоткрытый со	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государ-

проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	стеклом. 6. Экран настенный ScreenMedia Economy-P. 7. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 8. Колонки DEXP – 2 шт. 9. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц / ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	государственный контакт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПИЭр Медиа))
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174 Л №42. Специализированная многофункциональная аудитория 29: проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы – 17 шт. 2. Стулья – 33 шт. 3. Доска аудиторная – 1 4. Проектор BenQ MS524 – 1 шт. 5. Колонки DEXP R140 – 1 компл 7. Сплит система LG G125TN453 - 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПИЭр Медиа))
Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации		

394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174 Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GT PPS-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт. 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 Ippon Back Power Pro 500 – 10 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
--	--	--

	11. Кондиционер LGLS246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый с системой - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP200LmXGA2000: 1 – 1 шт.	Альт-Инвест Сумм7/Альт-Финансы3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007, ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocks Team CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПиЭр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПиЭр Медиа»)
--	--	---

394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» – 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRPC – 38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); 1 СП предприятие учебная вер-
---	---	---

	6. Кондиционер LGLS186 7. Доска передвижная поворотная(150*100)ДП-12к,магнитная,(мел/магн)-1шт. 8. Мобильный класс RAY-book- 11 шт.+ mouse - 11шт. 9. Персональный компьютерыIntelPentium4CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок,клавиатура) – 10шт. 10. ИсточникбесперебойногопитанияAPCBackUPS CS 500 VA BK500-RS3+1розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы–21шт. 15. Флеш-накопитель с нагляднымипособиямипоэкономикеименеджменту. 16. Комплектучебнойдокументации. 17. Плакаты по экономике – 25шт. 18. Плакаты по менеджменту–39шт	сия(договор№824от01.10.2012, ООО«АнгелыАй-ТиКонсалт»); Справочнаяправоваясистемаконсультантплюс (договор №153/17от01.01.2017,ООО «Воронежскоеинформационноеагентство«Консультант»»); KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса (сублицензионныйдоговор№ЮС-2017-00603от14.08.2017,ООО«Южная СофтвернаяКомпания»); Альт-ИнвестСумм7/Альт-Финансы3(договор48-132/2017от26.07.2017); AdobeAcrobatReader(распространяетсясвободно,лицензия ADOBEPCSLA,правообладательAdobeSystemsInc.);MediaPlayerClassic(распространяетсясвободно,лицензия GNU GeneralPublicLicense);Maxima (распространяется свободно,лицензияGNU GPL,правообладатель DOEMacsyma); NAPS2(распространяетсясвободно, лицензия GNU GPL);CodeBlocksTeam CodeBlocksStudio(распространяетсясвободно, лицензия GNU GPL);DIA (распространяется свободно,лицензияGNU GPL,правообладатель CreativeCommons); Налогоплательщик ЮЛ(распространяется свободно,лицензия Лицензионное соглашениеФНС,правообладательФГУП ГНИВЦФНСРФ); WinDjView(распространяется вободно, лицензия GNU GPL,правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome(распространяетсясвоб
--	--	--

		одно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется сво- бодно, лицензия GNU LGPL,
--	--	---

		правообладатель IgorPavlov);Электронно- библиотечнаясистемаIPRbooks (Лицензион-ный договор №2958/17 от02.06.2017,ОООАйПИ Эр Медиа») Электронно- библиотечнаясистема IPRbooks адаптиро- ваннаядлялицсОВЗ(Лицен- зионноесоглашение№3275/17о т25.10.2017,ОООАйПИЭр Медиа»)
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой