



**Федеральное агентство морского и речного  
транспорта** Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного  
флота имени адмирала С.О.Макарова»**

**Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного  
флота имени адмирала С.О.Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.В.ОД.19 «Транспортная система России»**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>		
Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>		
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятий и организаций</u>		
Вид профессиональной деятельности:	<u>Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая</u>		
Язык обучения:	<u>Русский</u>		
Кафедра:	<u>Гуманитарных и социальных наук</u>		
Форма обучения:	<table border="1"><tr><td>Очная</td><td>Заочная</td></tr></table>	Очная	Заочная
Очная	Заочная		
Курс:	<table border="1"><tr><td>3</td><td>3</td></tr></table>	3	3
3	3		
Составитель:	<u>к.г.н., доцент Комов И.В.</u>		

ВОРОНЕЖ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общиеположения	3
1.1Цели задачи учебной дисциплины	3
1.2МестоучебнойдисциплинывструктуреОПОП	3
1.3ПланируемыерезультатыобученияпоучебнойдисциплиневрамкахпланируемыхрезультатовосвоенияОПОП	3
2.Объемдисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2.1Объемдисциплины	5
2.2Содержаниедисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	6
3.Переченьучебно-методическогообеспечениядлясамостоятельнойработыобучающихсяподисциплине иметодическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплиныочнойизаочнойформобучения	10
4.Применяемыеобразовательныетехнологиидляразличныхвидовучебныхзанятийдляконтроляосвоенияобучающимисязапланированныхрезультатовобучения	16
5.Фондоценочныхсредствдлятекущей и промежуточной аттестации под дисциплине	18
6.Ресурсноеобеспечениеучебнойдисциплины	22
7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины	25
Листрегистрацииизменений	30

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины «Транспортная система России»** является получение студентами знаний о современных тенденциях, проблемах и перспективах развития транспортной системы России, особенностях развития различных видов транспорта в России, пространственном размещении транспортной инфраструктуры и экономических показателей работы транспорта.

### **Задачи преподавания дисциплины:**

- изучение транспортной системы, ее состава и структуры, факторов влияющих на формирование единой транспортной системы России;
- изучение технологии и организации транспортного процесса;
- изучение экономических показателей работы различных видов транспорта;
- изучение и освоение новых методов формирования организации процесса перевозки грузов;
- изучение прямых, смешанных транспортных перевозок их преимуществ и недостатков;
- привитие студенту умения предвидеть возможные риски при организации перевозочного процесса, уменьшить потери материальных ресурсов, снизить стоимость транспортных издержек, грамотно управлять всем процессом товародвижения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортная система России» относится к блоку Б1.В вариативной части обязательных дисциплин. До начала ее изучения обучающимся необходимо освоить содержание учебных дисциплин: «Статистика», «Водные пути и порты» и иметь представление о том, в каких сферах своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Транспортная система России» является предшествующей дисциплинам: «Планирование на предприятиях транспорта», «Бюджетирование на предприятии и транспорта», «Логистика».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике для характеристики транспортной системы;</li><li>– структуру социально-экономических показателей, отражающих особенности транспортной системы;</li><li>– тенденции изменений, происходящие в системе</li></ul>

	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИХ</b>	
--	----------------------	--

	<p>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>социально-экономических показателей транспортной системы России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики в сфере транспорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно применять знания основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике для характеристики транспортной системы;</li> <li>– формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики в сфере транспорта;</li> <li>– самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития транспортной системы;</li> <li>– выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей в транспортной сфере;</li> <li>– формулировать основные тенденции социально-экономических показателей в транспортной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в транспортной сфере;</li> <li>– способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей статистики в транспортной сфере;</li> <li>– методами обобщения анализа после обработки статистических показателей</li> </ul> <p>и возможность их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
--	---	---

ПК–7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, используемые для обзора отечественной и зарубежной информации потранспортной системе;</li> <li>– основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>– структуру аналитического отчета и информационного обзора в транспортной сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) в сфере транспорта;</li> <li>– находить необходимые данные для составления аналитического отчета по работе транспортной системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета в сфере транспорта.</li> </ul>
------	---	---

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,**

**ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И  
НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1 Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Транспортная система» составляет **108** часов/  
3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов/ЗЕ		Курс				
			Очная форма, Часов/ЗЕ		Заочная форма, Часов/ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	3	–	3	–	
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>54/1,5</b>	<b>12/0,33</b>	<b>54/1,5</b>	–	<b>12/0,33</b>	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	4/0,11	18/0,5	–	6/0,16	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	36/1,0	8/0,22	36/1,0	–	6/0,16	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54/1,5</b>	<b>92/2,55</b>	<b>54/1,5</b>	–	<b>92/2,55</b>	–	
<b>Промежуточная аттестация (подготовка к сдаче), всего:</b>	–	<b>4/0,11</b>	–	–	<b>4/0,11</b>	–	
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	
Зачет	–	4/0,11	–	–	4/0,11	–	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	–
	Зачетн. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	–

**2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме из этапов формирования компетенций**

№п/п	Наименование раздела дис- циплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируе- мые компете- нции
------	---	---------------------------------------	-----------------------------------

1.	Раздел I. Основы транспортной системы	<p><b>Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.</b></p> <p>Сущность единой транспортной системы. Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Значение транспорта в экономике государства. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства. Влияние развития транспорта на экономику страны. Задачи, вытекающие из удовлетворения населения в грузовых и пассажирских перевозках. Особенности управления транспортом. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Организационная структура транспортно-комплексной системы федерального и регионального управления. Основные функции Министерства транспорта РФ.</p>	ПК-6 ПК-7
		<p><b>Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.</b></p> <p>Показатели транспортной обеспеченности и доступности, а также показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и других видов транспорта. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики, формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.</p>	ПК-6 ПК-7
		<p><b>Тема 3. Грузовые перевозки.</b></p> <p>Тенденции распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Разберитесь, как классифицируют грузовые потоки по назначению, видам транспорта и родам грузов. Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев (степень удовлетворения спроса по объему перевозок; степень ритмичности, регулярность перевозок, выполнение установленных сроков перевозки грузов, степень сохранности перевозимых грузов, уровень безопасности перевозок).</p>	ПК-6 ПК-7

2.	<p><b>Раздел II. Основы работы различных видов транспорта</b></p>	<p><b>Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.</b>  Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Организационно-производственная структура ОАО корпорации</p>	<p>ПК-6 ПК-7</p>
----	---	--	----------------------

		<p>ции «Трансстрой» (головной компании холдинга). Организационная структура ОАО «Российские железные дороги». Просмотр фильма «Железнодорожный транспорт в России». Состав и производственные возможности строительно-восстановительных формирований. Научные проблемы железнодорожного транспорта.</p>	
		<p><b>Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.</b></p> <p>Организационная структура автомобильного транспорта России. Основные функции автомобильного транспорта РФ. Основные преимущества автомобильного транспорта. Основные недостатки автомобильного транспорта. Потери автомобильного транспорта после распада СССР. Предприятия и организации автомобильного транспорта РФ.</p>	<p>ПК-6 ПК-7</p>
		<p><b>Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.</b></p> <p>Организационная структура морского транспорта России. Основные функции морского транспорта РФ. Основные преимущества морского транспорта. Основные недостатки морского транспорта. Потери морского транспорта после распада СССР. Основные пути восстановления морского флота России. Предприятия и организации морского транспорта РФ. Просмотр фильма «Морские порты России». Просмотр фильма «Значение Северного морского пути для развития экономики России». Организационная структура речного транспорта России. Организационно-производственные структуры бассейновых органов государственного управления и надзора. Роль значения речного транспорта в единой транспортной системе России. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Технико-экономические особенности использования речного транспорта.</p>	<p>ПК-6 ПК-7</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Тема</b></p> <p style="text-align: center;"><b>7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.</b></p> <p>Организационная структура государственной службы гражданской авиации РФ. Общая структура авиации России. Сущность закона «Об аэродромной сети и аэропортах РФ». Потери воздушного транспорта России в связи с распадом СССР. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.</p>	<p style="text-align: center;">ПК-6 ПК-7</p>
--	---	--

		<p><b>Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.</b> Основные признаки и причины появления нетрадиционного вида транспорта (двигатель, движитель и способ взаимодействия с опорной поверхностью). Обратите внимание на характеристики нетрадиционного вида транспорта: высоковольтные линии электропередачи, пневмо- и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда и др.</p>	ПК-6 ПК-7
		<p><b>Тема 9. Планирование перевозок.</b> Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. В чем состоит особенность перспективных и текущих планов перевозок, их значение, а также роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.</p>	ПК-6 ПК-7
		<p><b>Тема 10. Экономические показатели оценки работы транспорта.</b> Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности транспорта (натуральные, эксплуатационно-технические, экономические). Как определяется стоимость перевозок и производительность труда на разных видах транспорта? Освойте методику расчета сроков доставки грузов.</p>	ПК-6 ПК-7
		<p><b>Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.</b> Сущность контейнерной и пакетной систем перевозок. Изучите классификацию контейнеров и тары. Обратите внимание на организацию управления контейнерными и пакетными перевозками. Роль при перевозке грузов.</p>	ПК-6 ПК-7
		<p><b>Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.</b> Характеристика и слагаемые транспортных издержек. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок. Штрафные санкции и порядок их взимания. Претензии и иск в транспорте. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.</p>	ПК-6 ПК-7

#### Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплин ы	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоя- тельная работа		Всего часов	
		0	30	0	30	0	30	0	30

1.	Тема1.Транспортная система России.Местотранспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	2	2	4	2	6	8	12	12
2.	Тема2.Транспортная обеспеченность системы управления транспортом.	4	2	4	2	2	6	10	10
3.	Тема3.Грузовые перевозки.	2	-	4	-	6	12	12	12
4.	Тема4.Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.	-	-	4	-	4	8	8	8
5.	Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.	-	-	4	2	4	6	8	8
6.	Тема6.Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.	-	-	4	-	4	8	8	8
7.	Тема7.Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.	-	-	4	-	4	8	8	8
8.	Тема8.Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	2	-	4	-	4	10	10	10
9.	Тема9. Планирование перевозок.	2	-	-	-	4	6	6	6
10.	Тема10.Экономические показатели работы транспорта.	2	-	-	-	6	8	8	8
11.	Тема11.Контейнерные и пакетные перевозки.	2	-	4	2	4	8	10	10
12.	Тема12.Издержки на перевозку грузов и тарифы.	2	-	-	-	6	8	8	8
Итого:		18	4	36	8	54	96	108	108

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ  
УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦ  
ИПЛИНЫ**

**Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе  
освоения учебной дисциплины**

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовке обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 199 с. – 978-5-905637-01-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html">http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html</a> .	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые останутся результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Дискуссия. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Тема 2. Транспортная обеспеченность системы управления транспортом.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной дея-	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практиче-

	Почаев.-Элек-	тельности, которые	скомузанятию.Тест.
--	---------------	--------------------	--------------------

		<p>трон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 199 с. – 978-5-905637-01-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html">http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html</a>.</p>	<p>станут результатом предстоящей работы.</p>	
3.	<p>Тема 3. Грузовые перевозки.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 199 с. – 978-5-905637-01-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html">http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html</a>.</p>	<p>Подготовка как практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Дискуссия. Тест.</p>
4.	<p>Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия</p>	<p>Подготовка как практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>

		водного транспорта, 2013.–199 с.– 978-5-905637-01-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html">http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html</a> .		
5.	Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.–199с.– 978-5-905637-01-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html">http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html</a> .	Подготовка как практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
6.	Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.–199с.– 978-5-905637-01-8. – Режим доступа:	Подготовка как практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Тест.

		<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html">http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html</a> .		
7.	Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 199 с. – 978-5-905637-01-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html">http://www.iprbooks.hop.ru/46872.html</a> .	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четко представленные цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
8.	Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 199 с. – 978-5-905637-01-8. – Режим	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четко представленные цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Дискуссия.

		доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/46872.html">http://www.iprbooks.ru/46872.html</a> .		
9.	Тема 9. Планирование	Прочитать и изучить соответст-	Подготовка как практического (семи-	Решение практических задач. Закрепление

	перевозок.	<p>вующий изучаемой теме материал изосновной литературы: Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 199 с. – 978-5-905637-01-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/46872.html">http://www.iprbooks.ru/46872.html</a>.</p>	<p>нарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четко представлено цели и задачи его проведения; выделены навыки умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Дискуссия. Темы для самостоятельного изучения.</p>
10.	Тема 10. Экономические показатели работы транспорта.	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал изосновной литературы: Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 199 с. – 978-5-905637-01-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/46872.html">http://www.iprbooks.ru/46872.html</a>.</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четко представлено цели и задачи его проведения; выделены навыки умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Дискуссия.</p>

11.	Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милослав-	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной дея-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой
-----	---	---	--	--

		<p>ская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Миловановская, Ю.А. Попова. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 199 с. – ISBN 978-5-905637-01-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/46872.html">http://www.iprbooks.ru/46872.html</a>.</p>	<p>тельности: четко представлено цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>тема материализации дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Тест.</p>
12.	<p>Тема 12. Издержки на перевозку грузов и тарифы.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Миловановская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Миловановская, Ю.А. Попова. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 199 с. – ISBN 978-5-905637-01-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.ru/46872.html">http://www.iprbooks.ru/46872.html</a>.</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четко представлено цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию. Тест.</p>

**4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАДАНИЙ И ДЛЯ  
КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**ИЯ**

**Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины «Транспортная система России» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	42	6	78	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии	12	6	22	50
Итого:		54	12	100	100

### **Методические рекомендации по проведению лекционных занятий**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

### **Методические рекомендации по выполнению практических задач**

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются соответствующие задачи по статистике. После этого преподаватель выдает обучающимся задание, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач (ПРЗ):

1. Освещается план работы по выполнению ПРЗ, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий ПРЗ, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания ПРЗ в соответствии с условиями заданий ПРЗ и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач учащимися преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание

совместно студентами.

## **Методические рекомендации по организации дискуссий**

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к но-вому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Транспортная система России» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление обучающимся широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний, а также выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыка творческого мышления. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой.

### **Самостоятельная работа**

обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Транспортная система России» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. Вроде тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

## **5. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, зачет.
2	Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, практические задания, тестирование, зачет.
3	Тема 3. Грузовые перевозки.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, вопросы для самостоятельного изучения, тестирование, зачет.
4	Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, тестирование, зачет.
5	Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, практические задания, зачет.
6	Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, зачет.
7	Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, зачет.

8	Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, зачет.
9	Тема 9. Планирование перевозок.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задачи, дискуссия.

			сия, зачет.
10	Тема 10. Экономические показатели работы транспорта.	ПК-6ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, практические задачи, зачет.
11	Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.	ПК-6ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, зачет.
12	Тема 12. Издержки на перевозку грузов и транспортные тарифы.	ПК-6ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, практические задачи, тестирование, зачет.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся удовлетворительно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере;</li> <li>– обучающийся удовлетворительно знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сборе необходимых данных, анализе их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b>(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере и в ситуациях повышенной сложности;</li> <li>– обучающийся хорошо знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить ин-</li> </ul>
---	---

	<p>формационный обзор/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>
<p><b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– обучающийся отлично владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в транспортной сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в транспортной сфере и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>– обучающийся отлично знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в транспортной сфере, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в транспортной сфере, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

**Тематика курсовых работ**  
Непредусмотрено.

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Общая характеристика транспорта России. Роль транспорта в экономике страны. Транспорт как отрасль народного хозяйства, ее отличительные особенности.
2. Основные признаки нетрадиционного вида транспорта. Причины появления нетрадиционного транспорта. Характеристика нетрадиционного вида транспорта.
3. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и необщего пользования). Транспорт магистральный и не магистральный.
4. Железнодорожный промышленный транспорт. Автомобильный промышленный транспорт. Сферы использования различных видов промышленного транспорта.
5. Группы показателей, характеризующие технико-экономические и др. особенности транспорта России в мировой торговой системе.
6. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. Перспективные и текущие планы перевозок, их значение. Роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.
7. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и для всех видов транспорта.
8. Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности.

9. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Транспортная документация.

10. Себестоимость перевозок, особенности ее определения.
11. Тенденция распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Грузовые потоки, их классификация по назначению, видам транспорта и ро-дам грузов.
12. Производительность труда на разных видах транспорта. Скорость и сроки доставки грузов. Расчет сроков доставки грузов.
13. Условия перевозки отдельных видов грузов. Основные показатели качества транспортного обслуживания.
14. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов, показатели, учитываемые при этом. Сферы эффективного использования различных видов транспорта и расчет равногодной дальности перевозок.
15. Колеса качества транспортного обслуживания клиентов.
16. Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность.
17. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.
18. Бесперегрузочные сообщения - как разновидность смешанных перевозок, их преимущества
19. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели.
20. Транспортно-экспедиционные операции, их значение и порядок выполнения при смешанных перевозках.
21. Техно-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Недостатки железнодорожного транспорта.
22. Естественные потери при перевозке грузов и пути их снижения.
23. Специфические и качественные показатели работы железных дорог.
24. Условия транспортирования охлажденных товаров и требования по соблюдению товарного соседства.
25. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Основные задачи развития автомобильного транспорта.
26. Контейнерная система перевозок, ее сущность. Классификация контейнеров.
27. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта.
28. Пакетная система перевозок грузов, ее сущность. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками. Роль при перевозке грузов. Классификация та-ры.
29. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Использование ведомственного и частного автотранспорта в грузовых перевозках.
30. Характеристика и слагаемые транспортных издержек. Документы, определяющие материальную ответственность за надлежащее выполнение грузовых перевозок.
31. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Основные функции морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта.
32. Штрафные санкции и порядок их взимания. Претензии и иск на транспорте.
33. Классификация морских портов. Основные показатели материально-технической базы, работы флота и портов.
34. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.
35. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Основные показатели использования судов речного флота.
36. Классификация изотермического подвижного состава (ИПС).
37. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Характеристика грузов, перевозимых воздушным транспортом. Показатели работы воздушного транспорта.

38. Правила перевозок скоропортящихся грузов. Предельные сроки перевозки скоропортящихся грузов.
39. Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития. Номенклатура грузов, транспортируемых этим видом транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.
40. Особенности морской транспортировки охлажденных и замороженных товаров.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (принят ГД ФС РФ 18.10.2007) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
2. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 27.12.2009) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (принят ГД ФС РФ 19.12.2008) (с изм. и доп. вступающими в силу с 01.01.2010) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ (ред. от 25.11.2009) "О лицензировании отдельных видов деятельности" (принят ГД ФС РФ 13.07.2001) (с изм. и доп. вступающими в силу с 01.01.2010) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
4. Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 № 112 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
5. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.02.2010) "О правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
6. Постановление Правительства от 24.02.2010 г. № 87 "О внесении изменений в Постановление совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090" (вступающим в силу с 01 марта 2010 г.) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
7. Приказ Минтранса РФ от 24.07.1997 № 82 "Об утверждении Порядка осуществления лицензионными органами контроля за соблюдением условий, предусмотренных в лицензиях на перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом в РФ, а также в международном сообщении" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08. 1997 № 1379) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
8. Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 "О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств" [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
9. Приказ Минтранса РФ, Минтруда РФ от 11.03.1994 № 1311 (ред. от 11.05.2000) "Об утверждении Положения о порядке аттестации лиц, занимающих должности исполнителей"

тельных руководителей и специалистов предприятий транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.04.1994 № 548) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

10. Приказ Минтранса РФ от 18.09.2008 № 152 "Об утверждении обязательных реквизитов и порядка заполнения путевых листов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.10.2008 № 12414) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

11. Приказ Минтранса РФ от 22.06.1998 № 75 "Об утверждении квалификационных требований к специалистам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.07.1998 № 1563) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

12. Федеральный закон от 14.02.2009 № 22-ФЗ "О навигационной деятельности" (принят ГД ФС РФ 30.01.2009) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

13. Постановление Правительства РФ от 10.09.2009 № 720 "Об утверждении технического регламента безопасности колесных транспортных средств" [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

14. Федеральное отраслевое соглашение по автомобильному и городскому наземному электрическому транспорту на 2008-2010 годы (утв. Общероссийским профсоюзом работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства, некоммерческой организацией российских автотранспортным союзом 15.02.2008) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

15. Приказ от 14 августа 2003 г. N 178 Об утверждении порядка формирования сети регулярных автобусных маршрутов между субъектами Российской Федерации [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

16. Приказ Минтранса РФ от 08.01.1997 № 2 (ред. от 18.07.2000) "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.05.1997 № 1302) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

17. Приказ Минтранса РФ от 07.07.1998 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в РФ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.11.1998 № 1651) [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

18. "Письмо" Минфина РФ от 23.10.1996 № 16-00-30-58 "Об утверждении форм документов строгой отчетности" [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

19. Приказ Минтранса РФ от 30.03.1994 № 15 "Об утверждении Требований по обеспечению безопасности дорожного движения, предъявляемых при лицензировании перевозочной деятельности на автомобильном транспорте (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.05.1994 № 554)" [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)

20. "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным

транспортом"(утв.Роспотребнадзором,[Электронныйресурс]/Правовойсервер«Кон-

### Основная литература:

1. Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник /В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. – Электрон. текстовые данные. – М.:Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. –344с.–978-5-89035-889-9.–Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/58019.html>.
2. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспектлекций / Г.Г. Левкин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образова-ние,2015.–177с.–2227-8397.–Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/31696.html>.
3. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ре-сурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Электрон. текстовые дан-ные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 199 с. – 978-5-905637-01-8.–Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/46872.html>.

### Дополнительная литература:

1. Иванов Ф.Ф. Интеллектуальные транспортные системы [Электронный ресурс] / Ф.Ф.Иванов. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2014. – 216 с. –978-985-08-1673-3.–Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/29457.html>.
2. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронныйресурс]: учебное пособие / Т.А. Прокофьева, В.И. Сергеев. – Электрон. текстовые дан-ные. – М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 524 с. – 978-5-905735-21-9. –Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/8364.html>.

### Электронныересурсы:

1. Библиотекаэкономическойиуправленческойлитературы–[Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/).
2. Гудок:Формадоступа[www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm).
3. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
4. МинистерствофинансовРоссийскойФедерации–[Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/).
5. Министерство экономического развитияиторговлиРоссийскойФедерации–[Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/).
6. ОфициальныйсайтРосбизнесконсалтинга– [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
7. СайтМинистерстватранспортаРФ[www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru).
8. СайтОАО«РЖД»[www.rzd.ru](http://www.rzd.ru).
9. ТранспортРоссии:еженедельнаягазета:Формадоступа<http://www.transportrussia.ru>
10. Федеральнаяслужбагосударственнойстатистики–[Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/).
11. Электронныйпорталпобизнесу,финансам,экономикеисмежнымтемам–[Http://www.finbo.o.biz/](http://www.finbo.o.biz/).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специаль-ных помещений и помеще-нийдлясамостоятель-нойработы	Оснащенность специаль-ных помещений и помеще-нийдлясамостоятель-нойработы	Перечень лицензионного программ-ного обеспече-ния.Реквизитыподтвер-ждающегодокумента
---	---	--

394033,г.Воронеж,Ленин-	Доступ вИнтернет.	Операционнаясистема
-------------------------	-------------------	---------------------

<p>ский проспект, дом 174Л № 13. Специализированная многофункциональная аудитория 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 31 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный – 62 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>4. Доска пробковая – 1 шт.</li> <li>5. Экран настенный Screen-Media Economy-P.</li> <li>6. Мультимедиа-проектор BenQ MS524.</li> <li>7. Колонки DEXP – 2 шт.</li> <li>8. Персональный компьютер AMD Athlon ПХ3 4252.71 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</li> </ol>	<p>Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPBooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПиЭр Медиа»)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		

<p>394033,г.ВоронежЛенинскийпроспект, дом174л.второйэтаж,Специализированная многофункциональная аудитория1а: - курсового проектирования(выполнения курсовыхра-бот); - помещениедлясамостоятельнойработы.</p>	<p>Доступ ВИнтернет. 1. Библиотечныестеллажи"Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК - Обшкаф 6 секционей А5 и А6, 553*631*1327, разделите-липродольный 3. Шкафполуоткрытыйсостеклом-2шт. 4. Кресло"Престиж"- 5шт. 5. Стулаудиторный-17шт. 6. Столаудиторный-13шт. 7. КондиционерGeneralAS G 18R/U 8. КопирSHARPAR5625(копир/принтерсдуплек-сом, без тонера, деволпера)форматА3. 9. Копировальныйаппарат МІТАКМ 1620 10. ДубликаторDuploDP20 5А(синтерфейсом) 11. КомпьютерintelCeleror 2.0-6шт. 12. ПКПентиум1000</p>	<p>Операционная система MicrosoftWindows(государственный контакт №080207от08.02.2007г.,ООО Фирма«РИАН»); MicrosoftOffice2007(государственный контакт №080207 от 08.02.2007г.,ООО Фирма«РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс(договор№153/17от01.01.2017,ООО«Воронежскоеинформационноеагентство«Консультант»»); KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса (сублицензионныйдоговор№ЮС-2017-00603от14.08.2017,ООО«ЮжнаяСофтвернаяКомпания»); WinRAR(государственныйконттакт.№10120710.12.2007.,ОООФирма«РИАН») Chrome(распространяетсясвободно,лицензия ChromeEULA,правообладательGoogle Inc); 7-zip (распространяетсясвободно, лицензия GNU LGPL,правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечнаясистемаIPRbooks(Лицензионныйдоговор№2958/17от 02.06.2017,ОООАйПИЭр</p>
--	---	--

		<p>Медиа»)  Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптивная для лиц ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПиЭрМедиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30:  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  - помещения для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол компьютерный – 10 шт.  2. Стол аудиторный – 7 шт.  3. Стул ученический – 14 шт.  4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт.  5. Кресло – 1 шт.  6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.  7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.  8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт.  9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт.  10. Источник бесперебойного питания Ippon Back Power Pro 500 – 1 шт.  11. Кондиционер LGLS246 – 1 шт.  12. Шкаф полуоткрытый системный – 1 шт.  13. Тумба – 1 шт.  14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP200Lm XGA2000: 1 – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);  Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);  1 СП предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»);  Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);  Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);  WinRAR (государственный контракт №10120710.12.2007, ООО Фирма «РИАН»);  Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);  NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNUGPL);  CodeBlocks Team CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNUGPL);  DIA (распространяется свободно, лицензия GNUGPL,</p>

		<p>правообладатель Creative Commons);Налогоплательщик ЮЛ(распространяется свободно,лицензияЛицензионное соглашениеФНС,правообладательФГУПГНИВЦФНСРФ); Chrome(распространяется свободно,лицензия ChromeEULA,правообладательGoogle Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL,правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечнаясистемаIPRbooks(Лицензионныйдоговор№2958/17от02.06.2017,ОООАйПИЭрМедиа») Электронно-библиотечнаясистемаIPRbooksадаптированнаядлялицсОВЗ(Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ОООАйПИЭрМедиа»)</p>
--	--	--

<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых ра-бот);</li> <li>- помещения для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы компьютерные – 10 шт.</li> <li>2. Стулья аудиторные – 18 шт.</li> <li>3. Кресло «Престиж» – 1 шт.</li> <li>4. Кресло "Престиж" GTPC-38 – 6 шт.</li> <li>5. Стол для совещаний – 1 шт.</li> <li>6. Кондиционер LGLS186</li> <li>7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт.</li> <li>8. Мобильный класс RA Ybook – 11 шт. + mouse – 1 шт.</li> <li>9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</li> <li>10. Источник бесперебойного питания APC BackUPS CS500VABK500-RS3+1</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); 1 СПредприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p>
--	---	---

	<p>розетки.</p> <p>11. Принтер</p> <p>12. Сканер</p> <p>13. Колонки</p> <p>14. Калькуляторы–21шт.</p> <p>15. Флеш-накопительс-нагляднымипособиямипоэконо-микеименеджменту.</p> <p>16. Комплект учебной доку-ментации.</p> <p>17. Плакаты по экономике – 25шт.</p> <p>18. Плакаты по менеджмен-ту–39шт</p>	<p>Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы3(договор48-132/2017от26.07.2017);</p> <p>AdobeAcrobatReader(рас-пространяетсясвободно,лице-нзияADOBEPCSLA,правооб-ладатель Adobe Sys-temsInc.);</p> <p>MediaPlayerClassic(рас-пространяетсясвободно,лице-нзия GNU General Pub-lic License);</p> <p>Maxima(распространяетсясв-ободно,лицензияGNU GPL,п-равообладательDOEMacsym a);</p> <p>NAPS2(распространяетсясво-бодно,лицензияGNU GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam</p> <p>CodeBlocksStudio(распротр-аняетсясвободно,лицензияG-NU GPL);</p> <p>DIA(распространяетсясво-бодно,лицензияGNU GPL,п-равообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщи-к</p> <p>ЮЛ(распространяетсясвобо-дно,лицензияЛицензионноео-глашениеФНС,правообла-дательФГУПГНИВЦФНСР Ф);</p> <p>WinDjView(распространя-етсясвободно,лицензияGNU GPL, правообладательAndrew Zhezherun);</p> <p>Chrome(распространяетсясв-ободно,лицензия ChromeEULA,правообладате-льGoogle Inc);</p> <p>7-zip (распространяется сво-бодно, лицензия GNU LGPL,правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечнаясистемаIPRboo ks(Лицензи-онныйдоговор№2958/17от02 .06.2017,ОООАйПИЭр Медиа»)</p> <p>Электронно-</p>
--	---	--

		библиотечная система IPBooks к адаптиро-
--	--	---

		ванная для лиц ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПиЭр Медиа»)
--	--	--

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседан ия кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой