



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра гуманитарных и социальных наук

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина Психология

Направление – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования – бакалавриат

Промежуточная аттестация – зачет

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика транспортного бизнеса» и изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Культурология», при получении высшего образования по программам бакалавриата.

Изучение дисциплины «Психология» способствует эффективному выполнению будущих профессиональных обязанностей.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
УК-6	УК-6.1 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>

### 3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (17 часов занятия лекционного типа, 17 часов занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы и т.п.) на очной форме.

#### **4. Основное содержание дисциплины**

Понятие о предмете психологии, ее задачах. Понятие психики, ее функции. Становление психологии как самостоятельной науки. Структура психологической науки, ее место в системе областей знаний. Отрасли психологии и их краткая характеристика

Методы психологии. Классификация методов (по Ананьеву Б.). Наблюдение. Виды наблюдения. Эксперимент. Алгоритм проведения эксперимента. Виды эксперимента. Тестирование. Виды тестов. Беседа.

Понятие ощущений. Анализаторы. Свойства ощущений. Классификация ощущений. Пороги ощущений.

Понятие восприятия, свойства восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Иллюзии восприятия. Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. Развитие внимания.

Память. Формы памяти. Виды памяти. Факторы забывания информации. Мнемотехнические приемы запоминания.

Сознание, свойства сознания. Развитие сознания. Формы и виды мышления. Бессознательное. Сон и сновидения. Толкование сновидений. Измененные состояния сознания под воздействием алкоголя, наркотиков, их губительное влияние на человека.

Подходы к понятию личности. Структура личности. Структура индивида. Структура индивидуальности. Понятие о направленности личности.

Определение темперамента. Учение о темпераменте. Теории темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и состояние личности. Темперамент и отношения. Темперамент и деятельность. Темперамент и конфликты.

Характер. Черты характера. Формирование характера. Этапы формирования характера. Акцентуации характера.

Понятие эмоций. Классификации эмоций. Стресс. Управление стрессом. Механизмы защиты. Психическое здоровье человека.

Внутригрупповое взаимодействие. Внутригрупповые эффекты.

Зав. кафедрой: к.г.н., доцент Комов И.В.