



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

---

Кафедра экономики и менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

Воронеж  
2021

# 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

## Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен сформировать возможные решения по проведению изменений в организациях на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1 Проведение анализа экономических показателей деятельности субъектов транспортного бизнеса на основе формирования массивов релевантной информации и действующей нормативно-правовой базы	Знать: информационно-аналитическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и действующую нормативно-правовую базу хозяйствующих субъектов
		Уметь: формировать и обрабатывать релевантную информацию для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
		Владеть: навыками сбора, проверки полноты и качества исходной информации для экономических расчетов в ходе выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	ПК-1.2 Применение прикладных компьютерных программ при выполнении задач бизнес-анализа	Знать: доступное прикладное программное обеспечение для работы с разными видами информации для решения задач бизнес-анализа
		Уметь: составлять веб-презентации и аналитические отчеты о результатах бизнес-анализа с использованием компьютерных технологий
		Владеть: навыками работы с прикладными программами общего и специального назначения для хранения, анализа и обработки больших массивов данных
	ПК-1.3 Формирование совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей	Знать: методы и рабочие приемы экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, области и границы их применения
		Уметь: выработать варианты управленческих решений исходя из результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
		Владеть: способами расчета целевых показателей и интерпретации полученных результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-2 Способен выполнять анализ, обоснование и выбор решений, направленных на повышение эффективности деятельности организаций	ПК-2.1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей	Знать: состав и содержание типовых и авторских методик экономического анализа
		Уметь: формировать систему оценочных показателей в соответствии с целевыми установками анализа финансово-хозяйственной деятельности
		Владеть: способами выявления резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на транспорте

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Содержание, цель и задачи экономического анализа и диагностики	ПК-1.1	<i>устный опрос тестирование экзамен</i>
2	Тема 2. Информационное обеспечение и система индикаторов, применяемых в экономическом анализе и диагностике	ПК-1.1 ПК-1.2	<i>устный опрос тестирование экзамен</i>
3	Тема 3. Организация и принципы проведения экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2	<i>устный опрос тестирование экзамен</i>
4	Тема 4. Основы общей методики и рабочие приемы экономического анализа и диагностики	ПК-1.3	<i>устный опрос тестирование курсовая работа экзамен</i>
5	Тема 5. Анализ экономических результатов деятельности	ПК-1.3 ПК-2.1	<i>устный опрос тестирование курсовая работа экзамен</i>
6	Тема 6. Анализ производственных результатов деятельности	ПК-1.3 ПК-2.1	<i>устный опрос тестирование курсовая работа экзамен</i>
7	Тема 7. Анализ состояния и использования основных средств и материальных ресурсов	ПК-1.3 ПК-2.1	<i>устный опрос тестирование курсовая работа экзамен</i>
8	Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов	ПК-2.1	<i>устный опрос тестирование экзамен</i>
9	Тема 9. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	ПК-1.3 ПК-2.1	<i>устный опрос тестирование экзамен</i>
10	Тема 10. Анализ имущественного и финансового состояния предприятия	ПК-1.2 ПК-1.3	<i>устный опрос тестирование курсовая работа экзамен</i>
11	Тема 11. Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия	ПК-1.3 ПК-2.1	<i>устный опрос тестирование курсовая работа экзамен</i>

### 3. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания

Таблица 3

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
<i>ПК-1.1 Знать информационно-аналитическое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия и действующую нормативно-правовую базу хозяйствующих субъектов</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные знания об информационно-аналитическом обеспечении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базе хозяйствующих субъектов</i>	<i>Неполные знания об информационно-аналитическом обеспечении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базе хозяйствующих субъектов</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об информационно-аналитическом обеспечении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базе хозяйствующих субъектов</i>	<i>Сформированные систематические знания об информационно-аналитическом обеспечении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базе хозяйствующих субъектов</i>	<i>устный опрос; тестирование; экзамен</i>
<i>ПК-1.3 Уметь формировать и обрабатывать релевантную информацию для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные умения формировать и обрабатывать релевантную информацию для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>	<i>Неполные умения формировать и обрабатывать релевантную информацию для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать и обрабатывать релевантную информацию для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>	<i>Сформированные систематические умения формировать и обрабатывать релевантную информацию для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>	<i>устный опрос; тестирование; курсовая работа; экзамен</i>
<i>ПК-1.3 Владеть навыками работы с прикладными программами общего и специального назначения для хранения, анализа и обработки больших массивов данных</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные навыки работы с прикладными программами общего и специального назначения для хранения, анализа и обработки больших массивов данных</i>	<i>Неполные навыки работы с прикладными программами общего и специального назначения для хранения, анализа и обработки больших массивов данных</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки работы с прикладными программами общего и специального назначения для хранения, анализа и обработки больших массивов данных</i>	<i>Сформированные систематические навыки работы с прикладными программами общего и специального назначения для хранения, анализа и обработки больших массивов данных</i>	<i>устный опрос; экзамен</i>
<i>ПК-1.2 Знать доступное прикладное программное обеспечение для работы с разными видами информации для решения задач бизнес-анализа</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные знания о доступном прикладном программном обеспечении для работы с разными видами информации для решения задач бизнес-анализа</i>	<i>Неполные знания о доступном прикладном программном обеспечении для работы с разными видами информации для решения задач бизнес-анализа</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о доступном прикладном программном обеспечении для работы с разными видами информации для решения задач бизнес-анализа</i>	<i>Сформированные систематические знания о доступном прикладном программном обеспечении для работы с разными видами информации для решения задач бизнес-анализа</i>	<i>устный опрос; экзамен</i>

ПК-1.2 Уметь составлять веб-презентации и аналитические отчеты о результатах бизнес-анализа с использованием компьютерных технологий	Отсутствие или фрагментарные умения составлять веб-презентации и аналитические отчеты о результатах бизнес-анализа с использованием компьютерных технологий	Неполные умения составлять веб-презентации и аналитические отчеты о результатах бизнес-анализа с использованием компьютерных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять веб-презентации и аналитические отчеты о результатах бизнес-анализа с использованием компьютерных технологий	Сформированные систематические умения составлять веб-презентации и аналитические отчеты о результатах бизнес-анализа с использованием компьютерных технологий	Устный опрос; курсовая работа; экзамен
ПК-1.2 Владеть навыками работы с прикладными программами общего и специального назначения для хранения, анализа и обработки больших массивов данных	Отсутствие или фрагментарные навыки работы с прикладными программами общего и специального назначения для хранения, анализа и обработки больших массивов данных	Неполные навыки работы с прикладными программами общего и специального назначения для хранения, анализа и обработки больших массивов данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки работы с прикладными программами общего и специального назначения для хранения, анализа и обработки больших массивов данных	Сформированные систематические навыки работы с прикладными программами общего и специального назначения для хранения, анализа и обработки больших массивов данных	Устный опрос; курсовая работа; экзамен
ПК-1.3 Знать методы и рабочие приемы экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, области и границы их применения	Отсутствие или фрагментарные знания о методах и рабочих приемах экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, области и границы их применения	Неполные знания о методах и рабочих приемах экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, области и границы их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и рабочих приемах экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, области и границы их применения	Сформированные систематические знания о методах и рабочих приемах экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, области и границы их применения	устный опрос; тестирование; экзамен
ПК-1.3 Уметь вырабатывать варианты управленческих решений исходя из результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Отсутствие или фрагментарные умения вырабатывать варианты управленческих решений исходя из результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Неполные умения вырабатывать варианты управленческих решений исходя из результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения вырабатывать варианты управленческих решений исходя из результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Сформированные систематические умения вырабатывать варианты управленческих решений исходя из результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	устный опрос; курсовая работа; экзамен
ПК-1.3 Владеть способами расчета целевых показателей и интерпретации полученных результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Отсутствие или фрагментарные навыки владения способами расчета целевых показателей и интерпретации полученных результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Неполные навыки владения способами расчета целевых показателей и интерпретации полученных результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения способами расчета целевых показателей и интерпретации полученных результатов анализа	Сформированные систематические навыки владения способами расчета целевых показателей и интерпретации полученных результатов анализа	устный опрос; тестирование; курсовая работа; экзамен

	<i>ственной деятельности предприятия</i>	<i>зяйственной деятельности предприятия</i>	<i>финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>	<i>финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>	
<i>ПК-2.1 Знать состав и содержание типовых и авторских методик экономического анализа</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные знания о составе и содержании типовых и авторских методик экономического анализа</i>	<i>Неполные знания о составе и содержании типовых и авторских методик экономического анализа</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о составе и содержании типовых и авторских методик экономического анализа</i>	<i>Сформированные систематические знания о составе и содержании типовых и авторских методик экономического анализа</i>	<i>устный опрос; курсовая работа; экзамен</i>
<i>ПК-2.1 Уметь формировать систему оценочных показателей в соответствии с целевыми установками анализа финансово-хозяйственной деятельности</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные умения формировать систему оценочных показателей в соответствии с целевыми установками анализа финансово-хозяйственной деятельности</i>	<i>Неполные умения формировать систему оценочных показателей в соответствии с целевыми установками анализа финансово-хозяйственной деятельности</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать систему оценочных показателей в соответствии с целевыми установками анализа финансово-хозяйственной деятельности</i>	<i>Сформированные систематические умения формировать систему оценочных показателей в соответствии с целевыми установками анализа финансово-хозяйственной деятельности</i>	<i>устный опрос; тестирование; курсовая работа; экзамен</i>
<i>ПК-2.1 Владеть способами выявления резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на транспорте</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные навыки владения способами выявления резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на транспорте</i>	<i>Неполные навыки владения способами выявления резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на транспорте</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки владения способами выявления резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на транспорте</i>	<i>Сформированные систематические навыки владения способами выявления резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на транспорте</i>	<i>устный опрос; курсовая работа; экзамен</i>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тесты задания текущего контроля

#### Тест 1

Время проведения теста: 10 минут

1. Абсолютно ликвидные активы - это:

- А. нематериальные активы
- Б. основные средства
- В. денежные средства на расчетном счете и в кассе
- Г. запасы

2. Установите соответствие функциональной взаимосвязи факторов с результативным показателем:

Модель	Результативный показатель
1. Аддитивная	А. произведение факторных признаков
2. Кратная	Б. алгебраическая сумма факторных признаков
3. Мультипликативная	

	В. частное от деления факторных признаков
--	---

2. В бухгалтерском балансе обязательства сгруппированы в порядке:
- А. возрастания сроков их погашения
  - Б. убывания сроков их погашения

3. Установите соответствие группировки признаков по факторам:

Факторы	Признаки
1. Источник образования 2. По времени выявления факторов	А. текущие Б. внутренние В. перспективные Г. внешние

4. Степень финансового риска увеличивается, если коэффициент автономии:
- А. растет
  - Б. снижается

5. Установите соответствие показателей задачам анализа:

Задача анализа	Показатели
1. Оценка платежеспособности 2. Оценка финансовой устойчивости	А. коэффициент абсолютной ликвидности Б. коэффициент автономии В. коэффициент критической ликвидности

6. Установите соответствие статей баланса его разделам:

Разделы	Статьи
1. Внеоборотные активы 2. Капитал и резервы	А. нераспределённая прибыль Б. основные средства В. уставный капитал Г. нематериальные активы

7. Продолжительность оборота дебиторской задолженности - 35 дней, кредиторской – 26 дней. Это соотношение повлияет на платежеспособность предприятия:
- А. отрицательно
  - Б. положительно
  - В. не повлияет

## Тест 2

Время проведения теста: 10 минут

1. «Быстрореализуемые активы» для обеспечения ликвидности - это:
- товары отгруженные;
  - расходы будущих периодов;
  - производственные запасы;
  - краткосрочная дебиторская задолженность.
2. В бухгалтерском балансе активы сгруппированы по степени:
- убывания их ликвидности;
  - возрастания их ликвидности.

3. Установите соответствие функциональной взаимосвязи факторов с результативным показателем:

Модель	Результативный показатель
1.Кратная	<input type="checkbox"/> частное от деления факторных признаков
2. Мультипликативная	<input type="checkbox"/> алгебраическая сумма факторных признаков
3.Аддитивная	<input type="checkbox"/> произведение факторных признаков

4. Уровень финансовой зависимости определяется долей в валюте баланса:
- заёмного капитала;
  - уставного капитала;
  - уставного и добавочного капитала.

5. Установить соответствие группировки факторов по признакам:

Признак	Фактор
1. Время выявления фактора 2. Источник образования	<input type="checkbox"/> внешний, <input type="checkbox"/> перспективный, <input type="checkbox"/> внутренний, <input type="checkbox"/> текущий,

6. Установить соответствие статей актива баланса его разделам:

Разделы	Статьи
1. Внеоборотные 2. Оборотные	<input type="checkbox"/> основные средства, <input type="checkbox"/> денежные средства, <input type="checkbox"/> нематериальные активы, <input type="checkbox"/> краткосрочные финансовые вложения.

7. Трендовый анализ позволяет определить:
- влияние отдельных факторов на результативный показатель;
  - основную тенденцию динамики показателей;
  - структуру итоговых финансовых показателей.

8. Соответствие показателей задачам анализа:

Задачи анализа	Показатели
1. Оценка платежеспособности. 2. Оценка эффективности использования имущества.	<input type="checkbox"/> коэффициент текущей ликвидности; <input type="checkbox"/> рентабельность активов; <input type="checkbox"/> коэффициент критической ликвидности.

9. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности равен 18, кредиторской равен 15. Это соотношение повлияло на платежеспособность предприятия:
- отрицательно;
  - положительно;
  - не повлияло.

### Тест 3

Время проведения теста: 5 минут



1. Коэффициент ранговой корреляции оценивает:
  - А) характер влияния анализируемого показателя на результирующий
  - Б) ранг конкретного показателя в их общем перечне
  - В) ранг конкретного показателя в их общем перечне
  
2. Эффективность анализа хозяйственной деятельности заключается в поиске:
  - А) резервов развития транспортного предприятия и оценке использования имеющихся резервов
  - Б) альтернативного развития деятельности транспортного предприятия
  - В) недостатков финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия
  
3. Соотношение между ростом производительности труда и ростом средней заработной платы должно быть:
  - А) от 0,5 до 1
  - Б) от 0 до 0,5
  - В) больше 1

#### Тест 4

Время проведения теста: 15 минут

1. Показатель, рассматриваемый как результат воздействия одной или нескольких причин и выступающий в качестве объекта исследования, называется:
  - А) факторным
  - Б) результативным
  - В) рейтинговым
  - Г) качественным
  
2. Показатели, рассматриваемые в качестве причин изменения анализируемого показателя, называются:
  - А) факторными
  - Б) результативными
  - В) рейтинговыми
  - Г) качественными
  
3. Установите соответствие по следующим признакам классификации факторов:

1. По степени воздействия на результат	А) внутренние и внешние
2. По отношению к объекту исследования	Б) основные и второстепенные
3. По свойствам отражаемых явлений	В) интенсивные и экстенсивные
4. По характеру действия	Г) количественные и качественные

4. Установите соответствие приемов и способов анализа:

1. Логические способы обработки информации	А) сравнения, группировки, относительные и средние величины, графическое и табличное представление данных и др.
2. Способы детерминированного факторного анализа	Б) линейное и нелинейное программирование, теория игр, теория массового обслуживания и др.
3. Способы стохастического факторного анализа	В) корреляционный, дисперсионный, компонентный, дискриминантный и др.
4. Методы оптимизационного решения экономических задач	Г) способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, индексный, интегральный, пропорционального деления и др.

5. Установите соответствие функциональной взаимосвязи факторов с результативным показателем:

1. Аддитивная модель	А) результативный показатель - это алгебраическая сумма нескольких факторных признаков;
2. Кратная модель	Б) результативный показатель - частное от деления факторных признаков;
3. Мультипликативная модель	В) результативный показатель - сочетание разных видов математических зависимостей;
4. Комбинированная модель	Г) результативный показатель - произведение факторных признаков.

6. Прием, при котором последовательно выделяется влияние одного фактора и исключается влияние остальных факторов, называется -----?-----.

7. Объем продукции представляет собой произведение производительности труда и среднегодовой численности работников. При этом:

1. Объем продукции	А) результативный показатель
2. Производительность труда	Б) качественный факторный показатель
3. Численность работников	В) количественный факторный показатель

8. При расчетах способом цепных подстановок оценка изменения качественных факторов должна проводиться -----?-----, чем количественных.

- А) раньше
- Б) позже

9. Какой метод детерминированного факторного анализа может использоваться при анализе всех типов функциональных взаимосвязей результативного и факторных показателей?

- А) индексный метод
- Б) абсолютных разниц
- В) относительных разниц

Г) цепной подстановки

## Тест 5

Время проведения теста: 15 минут

1. В бухгалтерском балансе обязательства сгруппированы:
  - А) по степени убывания их ликвидности
  - Б) по степени возрастания их ликвидности
  - В) в порядке возрастания сроков их погашения
  - Г) в порядке убывания сроков их погашения
2. В бухгалтерском балансе активы сгруппированы:
  - А) по степени убывания их ликвидности
  - Б) по степени возрастания их ликвидности
  - В) в порядке возрастания сроков их погашения
  - Г) в порядке убывания сроков их погашения
3. Способность организации своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства, называется -----?-----.
4. Способность активов предприятия приобретать форму денежных средств, называется -----?-----.
5. Из перечисленных активов к группе «наиболее ликвидные активы», относятся:
  - А) готовая продукция
  - Б) основные средства
  - В) краткосрочная дебиторская задолженность
  - Г) краткосрочные финансовые вложения
  - Д) денежные средства
6. Из перечисленных активов к группе «быстрореализуемые активы», относятся:
  - А) готовая продукция
  - Б) основные средства
  - В) краткосрочная дебиторская задолженность
  - Г) краткосрочные финансовые вложения
  - Д) денежные средства
7. Долю наиболее срочных обязательств, которые могут быть немедленно покрыты за счет наиболее ликвидных активов, показывает коэффициент:
  - А) коэффициент абсолютной ликвидности
  - Б) текущей ликвидности
  - В) срочной (быстрой) ликвидности
8. Об ухудшении текущей платежеспособности свидетельствует -----?----- коэффициентов текущей ликвидности за анализируемый период.
  - А) увеличение
  - Б) уменьшение
9. Оценка степени зависимости от заемных источников финансирования является задачей анализа:
  - А) рентабельности
  - Б) деловой активности
  - В) ликвидности и платежеспособности
  - Г) финансовой устойчивости

10. Отношением величины заемного капитала организации к величине ее собственного капитала, определяется коэффициент:
- А) финансового левериджа
  - Б) финансовой независимости (автономии)
  - В) финансирования (платежеспособности)
  - Г) финансовой устойчивости
11. Значение коэффициента финансового левериджа в анализируемом периоде значительно повысилось, это означает для инвестора:
- А) снижение риска вложения в это предприятие
  - Б) увеличение риска вложения в это предприятие
12. Минимальное условие финансовой устойчивости предприятия соблюдается, в случае:
- А) запасы предприятия меньше суммы его собственного оборотного капитала
  - Б) собственный капитал больше стоимости внеоборотных активов
  - В) темпы роста выручки опережают темпов увеличения стоимости активов
  - Г) темпы роста чистой прибыли выше темпов роста выручки

### Тест 6

Время проведения теста: 15 минут

1. Объем реализации равен 1000 ед. продукции при цене 400 руб./ ед. (без учета НДС). Сумма переменных расходов – 200 тыс.руб., сумма постоянных расходов – 100 тыс.руб. В этом случае размер маржинальной прибыли составил \_\_\_\_\_ тыс.руб.
2. Объем реализации равен 1000 ед. продукции при цене 400 руб./ ед. (без учета НДС). Сумма переменных расходов – 200 тыс.руб., сумма постоянных расходов – 100 тыс.руб. В этом случае размер маржинальной рентабельности составил \_\_\_\_\_ %.
3. Объем реализации равен 1000 ед. продукции при цене 400 руб./ ед. (без учета НДС). Сумма переменных расходов – 200 тыс.руб., сумма постоянных расходов – 100 тыс.руб. В этом случае точка безубыточности равна \_\_\_\_\_ ед. продукции.
4. С ростом физического объема производства, при прочих равных условиях, величина постоянных затрат на единицу продукции:
- А) уменьшается
  - Б) увеличивается
  - В) остается неизменной
5. С ростом физического объема производства, при прочих равных условиях, величина переменных затрат на единицу продукции:
- А) уменьшается
  - Б) увеличивается
  - В) остается неизменной
6. Наиболее правильные решения о структуре выпускаемой продукции могут быть приняты на основе сравнительного анализа доходности отдельных изделий по:
- А) рентабельности продаж
  - Б) маржинальной рентабельности

- В) чистой рентабельности
- Г) величине прибыли от продаж

#### Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает:

- от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
- от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 60% - оценка «неудовлетворительно», «незачет».

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

#### КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема курсовой работы: «Анализ и диагностика имущественного и финансового состояния предприятия».

Защита курсовой работы выполняется в форме собеседования с преподавателем, в ходе которого выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

Курсовая работа выполняется студентами по индивидуальному заданию. Защита курсовой работы выполняется в форме собеседования с преподавателем, в ходе которого выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы в соответствии со следующими критериями.

#### Критерии оценки курсовой работы

Таблица 4

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>			
1 Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие содержания теме и плану курсовой работы;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> <li>-уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	10	

2. Грамотность изложения и качество оформления работы	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
Общая оценка за выполнение		20	
<b>ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «не зачтено».

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

*Промежуточная аттестация – экзамен.*

### Вопросы для проведения экзамена

1. Определение проекта
2. Жизненный цикл проекта
3. Управление проектом. Стандарты
4. Формы организационной структуры
5. Управление проектами в компаниях
6. Оценка финансовых показателей проекта
7. Устав проекта

8. Процессы управления проектами
9. Содержание процессов управления проектами. Инициация
10. Содержание процессов управления проектами. Процессы планирования
11. Содержание процессов управления проектами. Процессы исполнения
12. Содержание процессов управления проектами. Процессы мониторинга, управления, анализа. Процессы завершения.
13. Управление интеграцией проекта. Разработка плана проекта.
14. Управление интеграцией проекта. Исполнение плана проекта.
15. Управление интеграцией проекта. Общее управление изменениями.
16. Управление содержанием проекта. Инициация.
17. Управление содержанием проекта. Планирование содержания.
18. Управление содержанием проекта. Определение содержания.
19. Управление содержанием проекта. Подтверждение содержания.
20. Управление содержанием проекта. Управление изменениями содержания.
21. Разработка базового плана по стоимости – бюджета во времени.
22. Отчетность по исполнению
23. Административное завершение.
24. Планирование управления рисками.
25. Идентификация рисков.
26. Качественный анализ рисков
27. Количественный анализ рисков
28. Планирование реагирования на риски
29. Мониторинг и управление рисками
30. Управление контрактами проекта
31. Типы контрактов
32. Жизненный цикл контракта
33. Планирование контрактов.
34. Планирование заявок
35. Получение предложений
36. Выбор поставщиков
37. Администрирование контрактов
38. Закрытие контрактов
39. Определение состава операций.
40. Определение последовательности и взаимосвязей операций.
41. Оценка длительности операций.
42. Составление расписания – базового плана по срокам.
43. Управление расписанием.
44. Планирование ресурсов.
45. Оценка стоимости – составление сметы.
46. Разработка базового плана по стоимости – бюджета во времени.
47. Управление стоимостью.
48. Планирование качества.
49. Подтверждение, обеспечение качества.
50. Управление качеством.
51. Организационное планирование.
52. Назначение персонала

53. Развитие команды
54. Планирование взаимодействия.
55. Распределение информации

**Критерии оценки ответов на экзамене  
по дисциплине «Управление ИТ-проектами»**

Таблица 5

Критерии оценки

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО ОТВЕТА</b>			
1 Соответствие ответов, поставленным вопросам	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине	10	
2. Грамотность изложения	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;	5	
Общая оценка за выполнение		20	
<b>ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «неудовлетворительно».

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**



## *Промежуточная аттестация – экзамен (тест).*

1. Существует несколько критериев классификации проектов. Установите соответствие:

По характеру	мелкий, средний, крупный
По масштабу	краткосрочный (до 1 года), среднесрочный (1-3 года), долгосрочный (свыше 3-х лет)
По длительности	инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно- образовательный, смешанный
По сферам деятельности	экономический, технический, организационный, социальный, смешанный

2. Три основных уровня модели Керцнера:

Уровень терминологии

Знания по управления проектами попадают в компанию. Инициативный работник применяет элементы и приемы управления проектами, например, составление и управление расписанием. На этом уровне компания осознает важность управления проектами и необходимость глубокого усвоения основных знаний в области управления проектами и изучения терминологии.

Уровень общих процессов

В компании выполняется несколько работ проектного характера. У менеджеров появляется потребность в планировании и распределении ресурсов, в т.ч. людских ресурсов, контроле качества, сокращении сроков завершения работ. Дополнительным стимулом является взаимодействие в рамках проекта с компаниями, внедрившими стандарты управления проектами. Компания осознает важность определения и разработки общих процессов для того, чтобы успех одного проекта мог быть повторен при выполнении других.

Уровень единой методологии

Высший менеджмент компании формирует портфель проектов, распределяются ресурсы, документируются этапы проектов, обучается персонал, меняется организационная структура, накапливается история проектов, совершенствуются процессы управления, внедряется программное обеспечение управления проектами и т.д. В итоге, создается реестр проектов, запускаются регулярные процедуры управления проектами, создается система анализа проектов, компания осознает

важность и ощущает практический эффект от применения единой методологии управления проектами.

3. Для составления расписания могут применяться различные методы: Установите соответствие.

Метод критического пути

это основной, первичный метод составления расписания, в котором задается одна, экспертная длительность для каждой операции и рассчитывается последовательность операций, не допускающих задержек выполнения, т.е. имеющих нулевой резерв времени

Метод графического обзора и оценки

это метод построения сетевых диаграмм, в котором можно учитывать вероятностный характер оценки длительности и логики выполнения операций. Здесь операция может не выполняться, выполняться частично или выполняться один и более раз

Метод оценки и анализов проекта

последовательную сетевую логику и 3 оценки длительности операций: оптимистическую (О), наиболее вероятную (М), и пессимистическую (Р).

4. В функциональной структуре назначен менеджер проекта. Кто в таком случае дает указания членам команды:

- a) Менеджер проекта.
- b) Функциональный менеджер.
- c) Экспедитор проекта.

5. Выходной документ планирования содержания - Констатация содержания - необходим для:

- a) Экспертной оценки проекта.
- b) Единого понимания содержания проекта всеми участниками.
- c) Для анализа альтернативных вариантов проекта.

6. Основателем науки о качестве считается

- a) Эдвард Деминг
- b) Каору Ишикава
- c) Парето

7. Кто ответственен принять решение, если член команды не выполняет своих функций:

- a) Менеджер проекта.
- b) Члены команды проекта.
- c) Топ-менеджер совместно с функциональным менеджером.

8. Кто отвечает за управление качеством проекта:

- a) Менеджер проекта.
- b) Топ-менеджер проекта.

c) Менеджер по качеству.

9. Пирамида Маслоу состоит из

- a) 4 уровней
- b) 5 уровней
- c) 7 уровней

10. Менеджер проекта получил статистику проблем от члена команды. Наилучший способ выявления основных источников проблем будет использование:

- a) Диаграммы Ишикавы.
- b) Диаграммы Парето.
- c) Контрольных диаграмм.

11. \*\*\*\*\* менеджмент - технологические знания и методы управления проектами

- a) проектный
- b) общий
- c) менеджмент

12. \*\*\*\*\* менеджмент - знания и методы повседневного управления компаниями

- a) проектный
- b) общий

13. Модель чистой приведенной стоимости для финансового обоснования проекта учитывает:

- a) Весь приток и отток денег за период, приведенный к определенному моменту времени.
- b) Отношение всех доходов ко всем затратам.
- c) Время для покрытия всех вложений в проект.

14. После составления расписания, разработки бюджета и планирования вспомогательных процессов выполняется:

- a) Составление базового плана по содержанию.
- b) Планирование управления рисками.
- c) Разработка интегрированного плана проекта.

15. Причинно-следственная диаграмма Ишикавы используется для:

- a) Контроля качества.
- b) Устранения проблем с качеством.
- c) Выявления причин и проблем при планировании качества.

16. Сжатие - интенсификация расписания есть:

- a) Исключение или сокращение длительности некоторых операций.
- b) Параллельное выполнение некоторых последовательных операций.
- c) Выравнивание по директивным датам.

17. Современный подход к качеству состоит:
- В управлении качеством.
  - В оптимизации стоимости качества.
  - В контроле качества и обеспечении качества.
18. Триггером риска - симптомом, сигнализатором риска не может быть:
- Задержка выполнения нескольких операций.
  - Повторяющиеся однотипные дефекты.
  - Предсказание члена команды.
19. У проекта не один, а три критических пути. Укажите лучший вариант описания такой ситуации:
- Потребуется больше людских ресурсов.
  - Увеличивается стоимость проекта.
  - Увеличивается риск проекта.
20. Укажите неверный пункт. Устав проекта ...
- Первый структурированный документ проекта, обозначает его деловую необходимость.
  - Составляется силами Заказчика проекта.
  - Можно назвать Техническим заданием проекта.
21. Кто разрабатывает Устав проекта?
- менеджер проекта
  - независимый топ-менеджер вне проекта
  - внешний, сторонний заказчик
22. Что из перечисленного не относится к преимуществам иерархической структуры работ:
- Графическое изображение всех работ проекта в одном документе.
  - Законченное описание объема работ и отражает принцип будущего управления проектом.
  - Содержит информацию по срокам и стоимости.
23. Окончание группы работ характеризуется некоторой завершенностью и обозначает важные промежуточные результаты. Такие завершенные события именуют \*\*\*\*\*.
24. \*\*\*\*\* предполагает процессы по координации и согласованию всех элементов проекта, поиску компромиссов между конкурирующими целями проекта.
25. Основным предметом рассмотрения в процессах управления коммуникациями (взаимодействием) проекта является \*\*\*\*\*

26. \*\*\*\*\* плана проекта – есть непосредственное выполнение составляющих его операций.
27. Под \*\*\*\*\* (quality) понимают такой набор характеристик продукта, который в совокупности определяет способность продукта удовлетворять потребности и ожидания потребителей
28. \*\*\*\*\* - это обязательное соглашение правового характера между двумя или более правомочными сторонами с заранее определенными условиями, основанное на взаимном интересе и преследующее некоторую законченную цель.
29. Инструментом контроля изменений содержания проекта (версий продукта) и внесения порядка в проект является \*\*\*\*\* менеджмент.
30. \*\*\*\*\* - это неповторяющееся мероприятие (действие, процесс) по созданию нового уникального продукта или услуги определенного качества, имеющее временные и бюджетные ограничения и характеризующееся неповторимостью условий осуществления
31. \*\*\*\*\*- время, необходимое для покрытия вложений в проект до начала получения прибыли
32. \*\*\*\*\* процессы присутствуют всегда и выполняющиеся в строго определенном порядке
33. \*\*\*\*\* процессы зависят от характера проекта
34. Процессы \*\*\*\*\* направлены на разработку планов по составляющим проекта (расписание, стоимость, бюджет, качество, персонал, риски, взаимодействие, контракты и пр.) и их интеграцию в целостный, согласованный документ - План проекта.
35. \*\*\*\*\* - это неопределенное событие или условие, которое может возникнуть во время исполнения проекта и которое будет иметь эффект на одну или более целей проекта.
36. Содержание \*\*\*\*\* охватывает описание конечного продукта, его особенности и функции, которые будут поставлены заказчику при завершении проекта.
37. Содержание \*\*\*\*\* - работы, которые необходимо выполнить, чтобы получить итоговое содержание продукта
38. \*\*\*\*\* риска - это предупредительные сигналы или признаки, появление которых указывает на то, что риск может произойти или произошел

39. В некоторых случаях следующая фаза может начинаться до завершения предшествующей - такая практика наложения называется \*\*\*\*\* проходом.

40. Коэффициент \*\*\*\*\* - отношение всех доходов на все затраты (включая налоги) и означает - во сколько раз доходы выше расходов

41. \*\*\*\*\* коммуникации обычно используются для общения с руководством, заказчиком и другими стэйкхолдерами

42. Анализ \*\*\*\*\* позволяет определить потенциальное влияние каждого риска на отдельные цели проекта.

43. Модель чистой приведенной стоимости (NPV, Net Present Value) учитывает весь приток и отток денег, приведенный к определенному моменту времени.

- a) Верно
- b) Неверно

44. Последовательность фаз проекта составляет жизненный цикл проекта

- a) Верно
- b) Неверно

45. Установите соответствие функций стэйкхолдерам проекта  
Подрядчик - лицо, ответственное за конечные результаты проекта и управляющее проектом

Заказчик

- физическое или юридическое лицо - будущий потребитель продукта проекта

Менеджер проекта

- юридическое лицо, сотрудники которого выполняют работы проекта

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;  
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,  
от 51 до 79% - оценка «удовлетворительно»,  
менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Составитель: к.э.н, доцент Будкова С.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Сабетова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
экономики и менеджмента  
и утверждена на 2021/2022 учебный год.  
Протокол от «28» июня 2021 № 10.

**Лист актуализации фонда оценочных средств**  
**«\_Б1.В.03 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельно-**  
**сти»\_»**

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: \_38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика транспортного бизнеса

Форма обучения очная, очно-заочная

Год начала подготовки: \_2021

в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023 / 2024 г. учебный год.

Разработчик (и): Будкова С.В., к.э.н.

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры протокол №10 от «30» июня 2023\_г.

И.о. заведующий кафедрой: Лапыгина С.А., к.э.н. . /   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)