



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра экономики и менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«Экономика транспорта»**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономика транспорта» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные элементы принятия решений и факторы их эффективности
		Уметь: обосновывать наиболее эффективные решения с учетом отраслевых ресурсов
		Владеть: навыками количественной оценки эффективности управленческих решений на основе актуальных критериев
ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционные проекты развития организаций	ПК-3.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с заданными целями и выбранными критериями	Знать: цели, задачи и принципы разработки инвестиционных проектов
		Уметь: формировать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с заданными целями и выбранными критериями
		Владеть: навыками выбора экономически эффективных предложений, обеспечивающих реализацию инвестиционных проектов

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Транспорт как ведущая отрасль национальной экономики	УК-10.1	Тестирование, отчет по практическим работам, экзамен
2.	Тема 2. Структура транспортной отрасли Российской Федерации, сферы эффективного использования от-	УК-10.1 ПК-3.1	Отчет по практическим работам, экзамен

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	дельных видов транспорта		
3.	Тема 3. Показатели и факторы повышения экономической эффективности деятельности транспорта	УК-10.1 ПК-3.1	Тестирование, отчет по практическим работам, экзамен
4.	Тема 4. Направления развития транспортной системы Российской Федерации	УК-10.1 ПК-3.1	Отчет по практическим работам, экзамен

### 3. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
УК-10.1. <i>Знать</i> основные элементы принятия решений и факторы их эффективности	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных элементах принятия решений и факторах их эффективности	Неполные представления об основных элементах принятия решений и факторах их эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных элементах принятия решений и факторах их эффективности	Сформированные систематические представления об основных элементах принятия решений и факторах их эффективности	Тестирование, отчет по практической работе, экзамен
УК-10.1. <i>Уметь</i> обосновывать наиболее эффективные решения с учетом отраслевых ресурсов	Отсутствие умений или фрагментарные умения обосновывать наиболее эффективные решения с учетом отраслевых ресурсов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обосновывать наиболее эффективные решения с учетом отраслевых ресурсов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения обосновывать наиболее эффективные решения с учетом отраслевых ресурсов	Сформированные умения обосновывать наиболее эффективные решения с учетом отраслевых ресурсов	Тестирование, отчета по практической работе, экзамен
УК-10.1. <i>Владеть</i> навыками количественной оценки эффективности управленческих решений на основе актуальных критериев	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками количественной оценки эффективности управленческих решений на основе актуальных критериев	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками количественной оценки эффективности управленческих решений на основе актуальных критериев	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками количественной оценки эффективности управленческих решений на основе актуальных критериев	Сформированные владения навыками количественной оценки эффективности управленческих решений на основе актуальных критериев	Контрольная работа, тестирование, экзамен
ПК-3.1. <i>Знать</i>	Отсутствие	Неполные пред-	Сформирован-	Сформирован-	Тестирова-

цели, задачи и принципы разработки инвестиционных проектов	знаний или фрагментарные представления о целях, задачах и принципах разработки инвестиционных проектов	ставления о целях, задачах и принципах разработки инвестиционных проектов	ные, но содержащие отдельные пробелы представления о целях, задачах и принципах разработки инвестиционных проектов	ные систематические представления о целях, задачах и принципах разработки инвестиционных проектов	ние, экзамен
ПК-3.1. Уметь формировать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с заданными целями и выбранными критериями	Отсутствие умений или фрагментарные умения формировать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с заданными целями и выбранными критериями	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формировать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с заданными целями и выбранными критериями	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с заданными целями и выбранными критериями	Сформированные умения формировать предложения по инвестиционным проектам в соответствии с заданными целями и выбранными критериями	Отчет по практическим работам, экзамен
ПК-3.1. Владеть навыками выбора экономически эффективных предложений, обеспечивающих реализацию инвестиционных проектов	Отсутствие владения или фрагментарные владения выбора экономически эффективных предложений, обеспечивающих реализацию инвестиционных проектов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения выбора экономически эффективных предложений, обеспечивающих реализацию инвестиционных проектов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками выбора экономически эффективных предложений, обеспечивающих реализацию инвестиционных проектов	Сформированные владения навыками выбора экономически эффективных предложений, обеспечивающих реализацию инвестиционных проектов	Отчет по практическим работам, экзамен

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## Вид текущего контроля -тестирование

### Перечень вопросов для тестирования

#### Тест №1

1. Наиболее широким понятием из перечисленных ниже является:  
А. отрасль материального производства;  
Б. отрасль экономики;  
В. подотрасль.
2. Перечислите, по каким признакам все виды производств материальных благ в экономической науке группируют в самостоятельные отрасли материального производства, или отрасли экономики.
3. Какие отрасли экономики называют базовыми, и почему?
4. Магистральный транспорт общего пользования является:  
А. базовой отраслью материального производства;  
Б. отраслью инфраструктуры;  
В. грузовой транспорт базовой отраслью, пассажирский – отраслью инфраструктуры.
5. Объясните, что лежит в основе деления транспорта на подотрасли.
6. Перечислите специфические характеристики, по которым транспорт выделяется в самостоятельную отрасль материального производства.
7. Отрасль материального производства, которая составляет материальную основу общественного разделения труда, это:  
А. промышленность;                      Б. сельское хозяйство;  
В. транспорт;                                Г. строительство
8. Объясните, какая из отраслей материального производства продолжает процесс производства продукции в сфере ее обращения и превращает потенциальную потребительскую стоимость товара в реальную.
9. Перечислите, под влиянием каких факторов формируется размещение различных промышленных производств в географическом плане (по регионам страны).
10. Для предприятий, базирующихся на объемной переработке сырья характерны:  
А. короткопробежные грузопотоки по направлению к предприятию и протяженные порожние пробеги транспортных средств, связанные с вывозом готовой продукции?  
Б. устойчивые грузопотоки массовых сырьевых компонентов на значительные расстояния по направлению к предприятию и короткопробежные потоки по вывозу готовой продукции к близлежащим пунктам потребления малыми партиями?
11. Предприятия, выпускающие трудоемкую и наукоемкую продукцию, оказывают влияние на формирование следующих грузопотоков:  
А. устойчивых грузопотоков сырьевых компонентов на значительные расстояния по направлению к предприятию и короткопробежных потоков по

вывозу готовой продукции к близлежащим пунктам потребления малыми партиями?

Б. грузопотоков по массовому подвозу полуфабрикатов, полуобработанного сырья, комплектующих изделий, подвозу сырья в необработанном виде в меньшем объеме, а также грузопотоков по вывозу товаров, главным образом на дальние расстояния? (Грузовые потоки этой группы не массовые, но характеризуются малым объемным весом, большими габаритами).

12. Верно ли утверждение, что для электроемких производств, характерна доставка исходного сырья в массовом порядке на ближние, средние и даже нередко дальние расстояния, вывоз готовой продукции производится значительно меньшими массами, но преимущественно на дальние расстояния?

А. да;      Б. нет.

13. Выберите из предложенных ниже вариантов критерий целесообразности развития концентрации, специализации, комбинирования или кооперирования производства в экономическом регионе:

А. затраты на производство + затраты на транспортировку  $\rightarrow \min$

Б. затраты на производство + затраты на транспортировку  $\rightarrow \max$

В. затраты на производство - затраты на транспортировку  $\rightarrow \min$

Г. затраты на производство - затраты на транспортировку  $\rightarrow \max$

## Тест №2

1. Продукция магистрального транспорта общего пользования это:

А. товары, имеющие материально-вещественную форму;

Б. работы и услуги;

В. в случае грузовых перевозок – материально-вещественная продукция (перевозимые грузы), в случае пассажирских – работы и услуги.

2. Верно ли утверждение, что продукцию транспорта можно накопить (зарезервировать)?

А. да

Б. нет

В. в грузовых перевозках можно, в пассажирских нельзя.

3. Выберите правильный вариант ответа:

А. на магистральном транспорте можно накапливать (резервировать) производственную мощность;

Б. на магистральном транспорте можно накапливать (резервировать) продукцию;

4. Наличие резервов транспортных средств и трудовых ресурсов на предприятии транспорта приводит к:

А. дополнительным расходам транспортного предприятия;

Б. снижению совокупных расходов транспортного предприятия.

5. Расходы по содержанию резервных средств труда на транспорте:

А. включаются в стоимость транспортной продукции и оплачиваются грузовладельцами и пассажирами при оплате перевозок;

Б. включаются в стоимость транспортной продукции и оплачиваются за счет прибыли транспортного предприятия.

6. Чем протяженнее маршрут перевозки, тем расходы грузовладельца:

А. больше;

Б. меньше;

В. протяженность маршрута не оказывает влияния на расходы грузовладельца.

7. Каким образом мероприятия, направленные на ускорение перевозок, увеличение сохранности грузов и безопасность пассажиров на транспорте, а также улучшение других условий перевозок оказывают влияние на расходы транспортных предприятий:

А. вызывают дополнительные расходы предприятий;

Б. не вызывают дополнительных расходов транспортных предприятий, так как оплачиваются из других источников?

8. Объясните сущность понятия “оснащенность труда”. При помощи каких показателей можно ее оценить?

9. Средние значения показателей фондоемкость и фондовооруженность выше:

А. в промышленности;

Б. на транспорте;

В. фондоемкость выше в промышленности, а фондовооруженность на транспорте.

10. Каким образом высокая фондоемкость продукции и фондовооруженность труда влияют на производительность труда:

А. увеличивают производительность труда;

Б. уменьшают производительность труда;

В. перечисленные показатели не оказывают влияния на производительность труда.

11. Показатель равный отношению объема продукции (работы) в натуральном или стоимостном выражении к среднегодовой стоимости основных производственных фондов называется:

А. фондоотдачей;

Б. фондоемкостью;

В. фондовооруженностью.

12. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к объему продукции (работы) в натуральном или стоимостном выражении называется:

А. фондоотдачей;

Б. фондоемкостью;

В. фондовооруженностью.

13. Одинакова ли структура оборотных производственных фондов и оборотных средств предприятий транспорта и промышленности?

А. да;

Б. нет.

### Тест №3

1. Объясните, в чем состоит различие в территориальном расположении производственной инфраструктуры промышленного предприятия и предприятия транспорта?

2. Организация документооборота по учету расходов и формированию себестоимости перевозок, по учету доходов от перевозок и их распределению, по уплате налогов, расчету прибыли и рентабельности продукции на транспорте:

А. аналогична с предприятиями других базовых отраслей;

Б. существенно отличается от предприятий базовых отраслей?

3. Расходы на коллективное питание работников транспортных предприятий:

А. включаются в стоимость перевозок;

Б. оплачиваются из специальных фондов?

4. Поясните, в чем состоит необходимость использования особых трудовых режимов на транспорте и как структура трудовых ресурсов транспортного предприятия отличается от промышленного.

5. В структуре себестоимости продукции наибольший удельный вес приходится на стоимость израсходованных сырья и материалов в отрасли:

А. промышленность;

Б. транспорт;

В. удельный вес сырья и материалов в себестоимости продукции промышленности и транспорта примерно одинаков?

6. Какие затраты занимают наибольший удельный вес в себестоимости транспортной продукции? Объясните почему.

7. Расходы грузовладельцев на оплату погрузки, перевозки, выгрузки грузов, в целом – доставки грузов потребителю, которые рассчитываются на тонну груза за все расстояние перевозки, называются:

А. издержками транспорта;

Б. транспортными издержками;

В. транспортными тарифами?

8. Показатель, представляющий собою оптовые цены на грузовые перевозки, дифференцированные по родам груза, расстояниям перевозки, видам отправок, видам сообщения – это:

А. транспортный тариф;

Б. средняя доходная ставка;

В. средние транспортные издержки?

9. Показатель, представляющий собою средневзвешенную стоимость перевозки, рассчитанную делением суммы доходов за перевозки в течение календарного периода на выполненный за этот же период грузооборот, называется:

А. транспортным тарифом;

Б. средней доходной ставкой;

В. средними транспортными издержками?



10. Затраты транспортных предприятий на выполнение транспортной работы по доставке 1 тонны груза или 1 пассажира за среднее расстояние перевозки (руб./т, руб./пасс.) – это:

А. себестоимость перевозок;

Б. издержки транспорта?

11. Деятельность транспортного предприятия убыточна:

А. если транспортные издержки больше издержек транспорта;

Б. если издержки транспорта больше транспортных издержек;

В. если данные показатели равны?

12. Объясните возможные причины снижения рентабельности работы транспорта при условии, что темпы роста грузовых тарифов опережают темпы роста цен на промышленную продукцию.

#### Тест №4

1. Показатели продукции, исчисляемые в абсолютном выражении и измеряемые при помощи натуральных единиц измерения (тонн, штук, погонных метров и т.д.), условно-натуральных или стоимостных (в денежном эквиваленте), называются:

А. количественными показателями;

Б. качественными показателями?

2. Приведите примеры количественных показателей, используемых для измерения результатов деятельности транспорта.

3. Какие из приведенных ниже групп показателей являются универсальными (то есть могут быть использованы и в промышленности, и на транспорте и в других отраслях экономики)?

А. натуральные; Б. условно-натуральные; В. стоимостные.

4. Стоимостный показатель объема продукции, получивший распространение на транспорте, называется:

А. выручка;

Б. доходы (выручка нетто);

В. грузооборот?

5. Выберите показатель, на который необходимо умножить грузооборот, чтобы получить доходы от перевозок:

А. транспортные издержки;

Б. средний транспортный тариф;

В. средняя доходная ставка?

6. Какие единицы измерения имеет показатель “грузооборот”:

А. тонны;

Б. тонно-километры;

В. приведенные тонно-километры?

7. Показатель использования основных производственных фондов, который рассчитывается как отношение объема транспортной продукции в натуральном, условно-натуральном или стоимостном измерителе к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, называется:

А. производительность труда;

Б. фондоемкость;

В. фондоотдача.

8. Показатель, который рассчитывается делением прибыли от продаж транспортной продукции на расходы, связанные с производством и реализацией, называется:

А. рентабельность активов;

Б. рентабельность основных производственных фондов;

В. рентабельность перевозок?

9. Перечислите основные критерии качества транспортной продукции.

10. Каким образом на транспорте обеспечивается безопасность перевозок и сохранность грузов?

11. Назовите документы, соблюдение которых обеспечивает регулярность деятельности транспорта.

12. Перечислите основные достоинства и недостатки железнодорожного транспорта. С какими видами транспорта конкурирует железнодорожный транспорт?

13. Дайте характеристику области преимущественного функционирования автомобильного транспорта.

14. Вид транспорта общего пользования, 80% перевозок которого являются пассажирскими и только 20% - грузовые, это:

А. автомобильный транспорт;

Б. внутренний водный транспорт;

В. авиационный транспорт.

15. Назовите вид транспорта, к которому тяготеют грузы, не требующие срочной доставки, но перевозимые большими массами.

16. Чем можно объяснить относительно невысокую себестоимость перевозок грузов морским транспортом?

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся по количеству правильных ответов набирает:

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### **Вид текущего контроля -практические задания**

#### **Практическая работа №1**

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- 1) расчет динамики и структуры перевозок, грузооборота и пассажирооборота транспорта России (на основе статистической отчетности за несколько лет);
- 2) расчет структуры и динамики грузовых и пассажирских перевозок всеми видами транспорта России, в том числе в международном сообщении;
- 3) расчет средней дальности перевозки одной тонны груза и поездки одного пассажира, структуры пассажирских перевозок по видам сообщений всеми видами транспорта, в том числе внутригородскими;
- 4) построение структурных диаграмм, графиков и гистограмм (в количестве 28 рисунков);
- 5) написание аналитической записки (выводов) к работе.

### **Практическая работа №2**

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- 1) расчет и сравнение структуры грузовых перевозок по важнейшим грузам экономики стратегического назначения и распределение их по видам транспорта (на основе статистической отчетности за несколько лет);
- 2) расчет структуры грузовых перевозок по видам транспорта общего пользования в динамике за несколько лет.
- 3) построение структурных диаграмм и гистограмм (в количестве 17 рисунков).
- 4) написание аналитической записки (выводов) к работе.

### **Практическая работа №3**

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- 1) расчет и сравнение системы экономических показателей, характеризующих специфику отрасли «транспорт»;
- 2) сравнение экономических показателей промышленности и транспорта страны и их темпов роста за несколько лет;
- 3) расчет фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооруженности, материалоемкости продукции, производительности труда, различных коэффициентов и темпов роста, средней доходной ставки, средней себестоимости, удельной прибыли и рентабельности;
- 4) построение структурных диаграмм и гистограмм (в количестве 11 рисунков);
- 5) написание аналитической записки (выводов) к работе.

### **Практическая работа №4**

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- 1) выполнить расчеты производительности труда работников транспорта в целом и производительности труда работников автомобильного (железнодорожного) транспорта. Производительность труда определить стоимостным и натуральным методами. Привести расчеты индексной величины про-

изводительности труда. Данные представить в форме аналитической таблицы;

2) графически представить индекс роста производительности труда работников транспорта в целом и индекс роста производительности труда работников автомобильного (железнодорожного) транспорта;

3) применив прием сравнения, сделать выводы об изменении темпов роста (падения) производительности труда по годам и о соотношении темпов роста производительности труда на транспорте в целом и на автомобильном (железнодорожном) транспорте;

4) предложить гипотезу об основных проблемах, определяющих отставание отечественных предприятий в области производительности труда.

### **Практическая работа №5**

Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

1) выполнить расчеты фондовооруженности труда на транспорте в целом и на автомобильном (железнодорожном) транспорте. Данные представить в аналитической таблице в абсолютных и индексных величинах. Таблицу сопроводить общими выводами;

2) графически представить темпы изменения индексов: производительности труда работников транспорта в целом, производительности труда работников автомобильного (железнодорожного) транспорта (натуральный метод измерения), фондовооруженности труда на транспорте в целом и фондовооруженности труда на автомобильном (железнодорожном) транспорте;

3) основываясь на характере кривых, представленных на графике, высказать гипотезу об экономической оправданности инвестирования средств в основные фонды организаций автомобильного (железнодорожного) транспорта.

#### **Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий**

Критерий оценки	Шкала оценки			
	2	3	4	5
Соответствие содержания отчета раскрываемым вопросам	Не соответствует критериям	Не в полной мере соответствует критериям	В основном соответствует критериям	В полной мере соответствует критериям
Верная логика изложения материала в отчете и доказательность выводов				
Полнота раскрытия вопросов в отчете				

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Вид промежуточной аттестации - экзамен (письменный)**

#### **Вопросы для письменного опроса на экзамене**

Экзамен по дисциплине «Экономика транспорта» носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Экзамен проводится в письменной форме по следующим темам.

1. Место транспорта в отраслевой структуре экономики Российской Федерации.
2. Понятие транспортной деятельности.
3. Особенности измерения транспортной работы.
4. Методы измерения транспортной работы.
5. Основные подсистемы транспорта.
6. Транспорт общего пользования.
7. Транспорт необщего пользования.
8. Структура рынка транспортных услуг.
9. Потребительские функции транспорта.
10. Основные методы регулирования транспортной деятельности.
11. Сравнительные характеристики видов транспорта.
12. Особенности водного транспорта.
13. Особенности автомобильного транспорта.
14. Особенности авиационного транспорта.
15. Особенности железнодорожного транспорта.
16. Особенности трубопроводного транспорта.
17. Определение областей эффективного использования видов транспорта.
18. Формы взаимодействия отдельных видов транспорта.
19. Воздействие транспорта на окружающую среду.
20. Система показателей эффективности деятельности транспорта.
21. Методы ценообразования на транспорте (по видам транспорта).
22. Ресурсное обеспечение отрасли (по видам транспорта).
23. Рациональное использование ресурсов.
24. Внутриотраслевая и международная экономическая интеграция субъектов транспортной деятельности.
25. Формирование единого цифрового информационного пространства транспортной отрасли.
26. Национальные и федеральные проекты развития транспортной инфра-структуры РФ.
27. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.
28. Развитие судостроения на 2013-2030 годы.

29. Стратегия развития внутреннего водного транспорта на период до 2030 года.

30. Стратегии развития морской портовой инфраструктуры России до 2030 года.

31. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года.

32. Государственная программа «Развитие транспортной системы».

33. Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры.

34. Стратегии развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года.

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного.

Показатели и шкала оценивания письменных ответов на экзамене

Шкала оценивания	Показатель
5	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li><li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li><li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li><li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</li></ul>

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер».

Применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает более 80% от максимально возможной суммы баллов – выставляется оценка «отлично»; от 51% до 65 % – оценка

«хорошо»; от 66 % до 79% – оценка «удовлетворительно»; менее 50% – оценка «неудовлетворительно».

Составитель: доцент, к. геогр. н. Комов И.В.

Зав. кафедрой: доцент, к.э.н. Сабетова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

и утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол от «28» июня 2021 № 10

**Лист актуализации фонда оценочных средств**

« **Б1.В.04 «Экономика транспорта** \_\_\_\_\_ »

шифр по учебному плану, наименование

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика транспортного бизнеса

Форма обучения очная, очно-заочная

Год начала подготовки: \_\_ 2021

а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023 / 2024 г. учебный год.


б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) \_\_-\_\_\_\_\_.

Разработчик (и): Овчаров А.А., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол №10 от «30» июня 2023 \_г.

Заведующий кафедрой: \_\_ Лапыгина С.А., к.э.н. 

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)