



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала  
С.О. Макарова»

---

Кафедра экономики и менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Мировая экономика и международные экономические отно-  
шения**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения: очная, очно - заочная

Воронеж  
2021

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Финансы предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК- 3.1 Оценка условий протекания экономических и бизнес-процессов в транспортных организациях и отрасли в целом	<b>Знать:</b> сущность мирового хозяйства, место России в мировом сообществе.
		<b>Уметь:</b> применять понятийно - категориальный аппарат, анализировать процессы и явления, происходящие в мировой экономике.
		<b>Владеть:</b> навыками мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы мирового общества.
	ОПК- 3.2 Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление закономерностей изменения различных экономических показателей	<b>Знать:</b> основные понятия и категории мировой экономики и международных экономических отношений.
		<b>Уметь:</b> выявлять закономерности изменений различных экономических показателей мирового хозяйства.
		<b>Владеть:</b> анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике.
	ОПК- 3.3 Использование принципов и базовых концепций макроэкономического анализа для понимания основ макроэкономики и решения отраслевых проблем	<b>Знать:</b> современные формы международных экономических отношений.
		<b>Уметь:</b> применять базовые концепции макроэкономического анализа для понимания основ международных экономических отношений.
		<b>Владеть:</b> основными инструментами осуществления и регулирования международных экономических отношений.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	На
1	Становление и сущность мирового хозяйства.	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, тестирование, ситуационные задания (кейсы), экзамен
2	Классификация стран по уровню экономического развития.	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
3	Отраслевая структура мирового хозяйства.	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
4	Глобализация мировой экономики.	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
5	Международное разделение труда.	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
6	Теории международной торговли.	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, тестирование, задачи, кейсы, экзамен
7	Внешнеторговая политика государства.	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, ситуационные задания (кейсы), тестирование, экзамен
8	Формы международной интеграции.	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, тесты, экзамен
9	Международные валютно-расчетные отношения.	ОПК-3	Вопросы для контроля знаний, тестирование, ситуационные задания (кейсы), экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено		Зачтено		
ОПК-3.1 Знать сущность мирового хозяйства, место Рос-	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности	Неполные представления о сущности мирового хозяй-	В целом удовлетворительные представления о сущности	Полные представления о сущности мирового	Вопросы для контроля знаний, тестирование, кейс,

сиив мировом сообществе	мирового хозяйства,месте Россиив мировом сообществе	ства,местеРоссиив мировом сообществе	сти мирового хозяйства,месте Россиив мировом сообществе	хозяйства,месте Россиив мировом сообществе	экзамен
ОПК-3.1 Уметь применять понятийно - категориальный аппарат, анализировать процессы и явления, происходящие в мировой экономике	Отсутствие умений или фрагментарные умения применительно - категориальный аппарат,отсутствие умения анализировать процессы и явления, происходящие в мировой экономике	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применительно - категориальном аппарате,отсутствие умения анализировать процессы и явления, происходящие в мировой экономике	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения опонятийно - категориальном аппарате,отсутствие умения анализировать процессы и явления, происходящие в мировой экономике	Сформированные умения опонятийно - категориальном аппарате,отсутствие умения анализировать процессы и явления, происходящие в мировой экономике	Вопросы для контроля знаний, тестирование, кейс, экзамен
ОПК-3.1 <b>Владеть:</b> навыкам и мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы мирового общества.	Отсутствие навыков мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы мирового общества.	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы мирового общества.	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы мирового общества.	Сформированное владение навыками мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы мирового общества.	Вопросы для контроля знаний, тестирование, кейс, экзамен
ОПК-3.2 <b>Знать:</b> основные понятия и категории мировой эко-	Отсутствие или фрагментарные знания понятий и категорий	Неполные представления о понятиях и категориях ми-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представ-	Вопросы для контроля знаний, тестирование,

номики и международных экономических отношений	мировой экономики и международных экономических отношений	ровой экономики и международных экономических отношений	представления о понятиях и категориях мировой экономики и международных экономических отношений	ления о понятиях и категориях мировой экономики и международных экономических отношений	кейс, экзамен
ОПК-3.2 <b>Уметь:</b> выявлять закономерности изменений различных экономических показателей мирового хозяйства	Отсутствие умений или фрагментарные умения выявлять закономерности изменений различных экономических показателей мирового хозяйства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять закономерности изменений различных экономических показателей мирового хозяйства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять закономерности изменений различных экономических показателей мирового хозяйства	Сформированные умения выявлять закономерности изменений различных экономических показателей мирового хозяйства	Вопросы для контроля знаний, тестирование, кейс, экзамен
ОПК-3.2 <b>Владеть:</b> анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике.	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике.	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике.	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы владение анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике.	Сформированное владение анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике.	Вопросы для контроля знаний, тестирование, кейс, экзамен
ОПК-3.3 <b>Знать:</b> соврем	Отсутствие или фрагмен-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные	Вопросы для кон-

енные формы международных экономических отношений	тарные знания о современных формах международных экономических отношений	ния о современных формах международных экономических отношений	содержащие отдельные пробелы представления о современных формах международных экономических отношений	систематические представления о современных формах международных экономических отношений	троля знаний, тестирование, кейс, экзамен
ОПК-3.3 <b>Уметь:</b> применять базовые концепции макроэкономического анализа для понимания основ международных экономических отношений.	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять базовые концепции макроэкономического анализа для понимания основ международных экономических отношений.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять базовые концепции макроэкономического анализа для понимания основ международных экономических отношений.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять базовые концепции макроэкономического анализа для понимания основ международных экономических отношений.	Сформированные умения применять базовые концепции макроэкономического анализа для понимания основных международных экономических отношений.	Вопросы для контроля знаний, тестирование, кейс, экзамен
ОПК-3.3 <b>Владеть:</b> основными инструментами осуществления и регулирования международных экономических отношений.	Отсутствие владения или фрагментарное владение основными инструментами осуществления и регулирования международных экономических отношений.	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение основными инструментами осуществления и регулирования международных экономических отношений.	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы владения основными инструментами осуществления и регулирования международных экономических отношений.	Сформированное владение основными инструментами осуществления и регулирования международных экономических отношений.	Вопросы для контроля знаний, тестирование, кейс, экзамен

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**Тема 1,2 Становление и сущность мирового хозяйства. Классификация стран по уровню экономического развития**

**Вопросы для контроля знаний:**

1. Раскройте понятие «мировая экономика».
2. Охарактеризуйте основные этапы формирования мирового хозяйства.
3. В чем выражаются принципиальные отличия в этапах развития мировой экономики?
4. Приведите структуру мировой экономики.
5. Каковы критерии развития мирового хозяйства?
6. Раскройте понятие «международное разделение труда».
7. Какие факторы (причины развития) лежат в основе международного разделения труда?
8. Как соотносятся категории «международная специализация» и «международная кооперация»?
9. Перечислите основные тенденции развития мирового хозяйства.
10. Раскройте понятие открытости экономики, ее основные черты.
11. По какому показателю можно оценить уровень открытости национальной экономики?
12. Раскройте понятие «глобализация».
13. Охарактеризуйте положительные и отрицательные последствия глобализации для мира.
14. Какова роль России в мировой экономике в начале 21 века?
15. Дайте определение международным экономическим отношениям.
16. Чем международные экономические отношения отличаются от внутринациональных?
17. Охарактеризуйте основные объекты и субъекты международных экономических отношений.
18. Перечислите основные формы международных экономических отношений.
19. Раскройте предпосылки развития международных экономических отношений на национальном и международном уровнях.
20. Какие факторы определили становление и развитие международных экономических отношений? Кратко охарактеризуйте их воздействие.
21. Каковы тенденции развития международных экономических отношений на современном этапе?

**Тестовое задание:**

Укажите правильный вариант ответа:

1. В «большую восьмерку» не входят (2 ответа):
  - a) Вьетнам;
  - b) Канада;
  - c) Филиппины;
  - d) Япония.
2. К первой волне НИС не относятся:
  - a) Южная Корея;

- b) Тайвань;
  - c) Кипр;
  - d) Гонконг.
3. Разделение труда внутри отраслей по видам деятельности характеризует
- a) общее МРТ;
  - b) частное МРТ;
  - c) единичное МРТ.
4. Какая черта не характерна для постиндустриального общества
- a) преобладание товаров в производстве;
  - b) высокий уровень образования;
  - c) гуманизация экономики;
  - d) возрождение малого бизнеса.
5. По какому показателю можно оценить уровень открытости экономики:
- a) число занятых в экспортном производстве;
  - b) производительность труда в импортозамещающих производствах;
  - c) внешнеторговой квотой;
  - d) количеством предприятий, контролируемых иностранным капиталом;
  - e) всеми вышеперечисленными показателями.
6. Обозначьте основные характеристики современного периода развития мирового хозяйства:
- a) деколонизация;
  - b) интеграция;
  - c) транснационализация;
  - d) усиление процессов глобализации мировой экономики.
7. Выбор отраслей специализации в системе МРТ зависит от:
- a) мнения большинства населения;
  - b) наличия необходимой ресурсной базы;
  - c) соотношения спроса и предложения;
  - d) типа экономической системы.
8. В классификации по уровню (индексу) человеческого развития не выделяются страны с \_\_\_ уровнем развития человеческого потенциала:
- a) наиболее низким;
  - b) средним;
  - c) высоким;
  - d) низким.
9. К странам НИС (новым индустриальным странам) «второй волны» относятся...
- a) Сингапур, Тайвань, Гонконг;
  - b) Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия;
  - c) Турция, Иран, Кипр;
  - d) Малайзия, Таиланд, Филиппины, Индонезия.
10. Международная кооперация труда – это процесс устойчивых
- a) отношений между странами и международными организациями;
  - b) торговых отношений между странами;
  - c) отношений по специализации производства;
  - d) производственных связей между предприятиями.
11. Международная специализация производства как форма МРТ развивается по направлениям:
- a) страновому и региональному;
  - b) областному и локальному;
  - c) производственному и территориальному;
  - d) сбытовому и информационному.



12. Подавтаркией понимается политика страны, связанная с
- экспансией в хозяйственную жизнь другой страны;
  - активным участием страны в мировой торговле;
  - достижением своих целей за счет экспансии;
  - удовлетворением потребностей за счет своих ресурсов.
13. Признаком современного мирового хозяйства является...
- отсутствию международной торговли;
  - система международных организаций;
  - открытая экономика;
  - международное движение товаров, факторов производства.
- 14. Субъектами мирового хозяйства являются**
- интеграционные объединения;
  - отечественные фирмы;
  - национальные экономики;
  - международные фирмы.
15. Экспортная квота представляет собой
- отношение стоимости экспорта к ВВП/ВНП;
  - отношение стоимости импорта к ВВП/ВНП;
  - отношение внешнеторгового оборота к ВВП/ВНП;
  - объем (доля, квота) товара, предназначенного к импорту.
16. Отметьте отличия международных экономических отношений от внутринациональных
- гораздо большие объемы обмена,
  - небольшое число субъектов,
  - более масштабная (нередко глобальная) и острая конкуренция между товарами, услугами, продавцами, покупателями, сопряженная с гораздо большими потерями при поражении,
  - специфическая инфраструктура функционирования.
17. Что является объектами международных экономических отношений?
- товары,
  - услуги,
  - технологии,
  - рабочая сила,
  - земля.
18. Каковы формы международных экономических отношений:
- международная торговля товарами и услугами;
  - международное производственное и научно-техническое сотрудничество, включая обмен технологиями;
  - международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
  - международная миграция рабочей силы;
  - международное движение капиталов;
  - международное разделение труда.

Ситуационный практикум:

### Кейс № 1.

За рассуждениями о неравномерности экономического развития стоят судьбы целых стран и народов, включая Россию и российские регионы. Неизбежно ли дальнейшее отставание, на Ваш взгляд, уже отставших? Оцените степень участия России в системе современных международных экономических отношений по основным показателям развития э

кономики, перечисленным в первом параграфе. Как изменилось положение России в мировой экономике в начале XXI века? Есть ли у России шансы занять достойное место в мире

в посткризисный период развития современного мирового хозяйства? Постарайтесь определить позитивные и негативные особенности экономики, влияющие на МЭО России, а также положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО.

### **Кейс № 2.**

Студенты должны разделиться на две команды. Первая команда выступает за глобализацию и ее рост в условиях современной экономики. Вторая команда – антиглобалисты. Обе команды вступают в дискуссию о роли глобализации и приводят аргументированные ответы «за» и «против». Кто же победит в данном споре?

## **Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Какова обеспеченность мировой экономики разведанными запасами минеральных ресурсов?
2. Какова обеспеченность отдельных стран разведанными запасами минеральных ресурсов?
3. Справедливо ли суждение о скором исчерпании мировых запасов нефти, угля, природного газа?
4. Каковы особенности современной добычи минерального сырья и топлива?
5. Место и роль России на рынке минерального сырья и топлива.
6. Раскройте понятия «трудовые ресурсы». Какие категории населения к нему относятся?
7. В чем заключаются диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам мира?
8. В чем выражается специфика требований, предъявляемых к качеству трудовых ресурсов на современном этапе?
9. Типы особенностей производства населения в различных странах и регионах.
10. Демографические проблемы в РФ. Демографическая политика.
11. Охарактеризуйте категории «предпринимательский ресурс», «предприниматель», «предпринимательство».
12. Каковы особенности предпринимательства в России?
13. Раскройте категории «теневая экономика», «неофициальная экономика», «подпольная экономика», «фиктивная экономика».
14. Дайте определение научным ресурсам.
15. По каким показателям можно оценить научные ресурсы страны?
16. В чем значение научных ресурсов для современной экономики?
17. Перечислите важнейшие научно-технические ресурсы мира.
18. Каковы тенденции изменения отраслевой структуры мировой экономики?

### **Тестовые задания:**

Укажите правильный вариант ответа:

1. К конкурентоспособным отраслям России на внешнем рынке относятся:
  - a) производство строительных материалов, легкая и пищевая промышленность,
  - b) военно-промышленный комплекс,
  - c) ресурсные – нефтяная, газовая, алмазная, лесная промышленность, черная и цветная металлургия,
  - d) атомная, авиакосмическая промышленность.

2. К современным тенденциям на мировом рынке не относится...

- a) рост доли сельскохозяйственного производства,
  - b) рост доли добывающей промышленности,
  - c) снижение доли информационных услуг,
  - d) рост финансовых услуг.
2. Наибольшими запасами древесины обладает
- a) США,
  - b) Россия,
  - c) Канада,
  - d) Бразилия.
4. К странам, которые обладают наибольшей численностью населения, относят:
- a) США,
  - b) Бангладеш,
  - c) Китай,
  - d) Бразилия,
  - e) Индия.
5. К трем странам с наибольшей рождаемостью населения относятся...
- a) Китай,
  - b) Индия,
  - c) Мозамбик,
  - d) Йемен,
  - e) Египет.
6. К странам, в недрах которых сосредоточены наибольшие разведанные запасы нефти, относятся...
- a) Саудовская Аравия,
  - b) Россия,
  - c) Иран,
  - d) Канада.
7. Глобализация НИОКР не проявляется в...
- a) уменьшении объемов торговли интеллектуальной собственностью;
  - b) росте объемов торговли интеллектуальной собственностью;
  - c) растущей доле зарубежного финансового НИОКР;
  - d) увеличении международного сотрудничества ученых.
8. Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что..
- a) происходит рост численности населения, проживающего в городах;
  - b) свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень качества жизни;
  - c) наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней;
  - d) рост населения мира обостряет продовольственную проблему.
9. Проблема трудовых ресурсов в развивающихся странах проявляется через:
- a) перенаселенность,
  - b) безработицу,
  - c) низкую производительность труда,
  - d) все предыдущие ответы верны,
  - e) верно только d).
10. Агропромышленный комплекс представляет собой единую систему... а. сельскохозяйственных, промышленных и сервисных предприятий,
- b. сельскохозяйственных и сервисных предприятий,
  - c. мелких товарных хозяйств, промышленных сервисных предприятий,
  - d. личных подсобных хозяйств и сервисных предприятий.

11. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное
- увеличение доли трудоемких отраслей обрабатывающей промышленности,
  - уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей,
  - уменьшение доли обрабатывающих отраслей,
  - увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей.
12. Демографическая проблема заключается в демографическом...
- спаде в развивающихся странах и взрыве в развитых странах,
  - спаде в развитых и развивающихся странах,
  - взрыве в развивающихся и развитых странах,
  - взрыве в развивающихся странах и спаде в развитых странах.
13. Значительная доля современного прироста населения приходится на страны
- США и Канаду,
  - Азии, Африки и Латинской Америки,
  - Западной Европы,
  - СНГ.
14. К мировым лидерам среди стран по объему заготовок древесины относятся... (2 ответа)
- США,
  - Казахстан,
  - Бразилия,
  - Дания.
15. К странам, не имеющим возможности развивать гидроэнергетику, относятся (2 ответа)
- Саудовская Аравия,
  - Норвегия,
  - Франция,
  - ОАЭ.
16. К технологиям альтернативной энергетики, которые реализуются на современном этапе, относятся... (2 ответа)
- управляемый термоядерный синтез,
  - сжигание биогаза, получаемого из бытовых отходов,
  - увеличение строительства гидроэлектростанций,
  - выработка электричества из энергии термальных источников.
17. Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что...
- наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней,
  - происходит рост численности населения, проживающего в городах,
  - свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень качества жизни, рост населения мира обостряет продовольственную проблему.

#### **Тема 4,5. Глобализация мировой экономики. Международное разделение труда**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

- Сущность международного разделения труда и основные формы МРТ. Международная специализация и кооперация производства.
- Показатели участия стран в МРТ.
- Россия в международном разделении труда.

## Тестовые задания:

Укажите правильный вариант ответа:

Вопрос 1. Международное разделение труда – это:

1. материальная предпосылка налаживания эффективного экономического взаимодействия государств, объективная основа производственных, научно-технических, коммерческих связей между всеми странами мира, прямое продолжение общественного разделения труда;

2. разделение труда между странами в определенных количественных и качественных пропорциях, опосредованное обменом;

3. взаимосвязанный процесс специализации отдельных стран, предприятий и их объединений на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке;

4. правильных ответов нет.

Вопрос 2. Формой международной кооперации не является:

1. Выполнение совместных проектов;

2. Выработка согласованных решений в международных организациях;

3. Организация совместных предприятий;

4. Поставки в рамках лицензионных соглашений;

5. Снабжение комплектным оборудованием;

6. Подрядная кооперация;

7. Совместное производство;

Вопрос 3. Международное производственно-технологическое сотрудничество включает:

1. вопросы передачи лицензий и использование прав собственности;

2. торгово-экономические процессы, связанные с реализацией кооперированной продукции;

3. разработку и согласование проектно-конструкторской документации, технологических процессов, технического уровня и качества продукции, строительных и монтажных работ, модернизацию предприятий, которые кооперируются;

4. совершенствование управления производством, стандартизацию, унификацию, сертификацию, распределение производственных программ;

5. послепродажное обслуживание техники.

Вопрос 4. К характерным признакам международно-специализируемой отрасли относятся:

1. Значительно более высокая доля экспорта в данной отрасли по сравнению с долей экспорта в других отраслях;

2. Значительно более высокая доля экспорта и импорта в данной отрасли по сравнению с долей экспорта и импорта в других отраслях;

3. Значительно более высокая доля импорта в данной отрасли по сравнению с долей импорта в других отраслях;

4. Более высокий удельный вес такой отрасли в производстве данной страны по сравнению с ее долей в мировом производстве;

5. Более высокий удельный вес такой отрасли в производстве внутри страны по сравнению с ее долей в мировом производстве.

Вопрос 5. К типу международного разделения труда не относится:

1. Частное;

2. Коллективное;

3. Единичное;

4. Общее.

Вопрос 6. Единичное МРТ – это:

1. разделение труда по сферам производства и отраслям народного хозяйства (отраслевая специализация);
2. специализация на отдельных видах готовой продукции и услуг (предметная специализация);
3. специализация на изготовлении отдельных деталей, узлов, компонентов на стадиях технологического процесса.

Вопрос 7. К факторам формирования МРТ не относятся:

1. Международно-правовые;
2. Социально-экономические;
3. Научно-технологический прогресс;
4. Природно-географические;
5. Природно-климатические.

Вопрос 8. К формам международного разделения труда относятся:

1. Международная научно-техническая специализация;
2. Международная специализация производства;
3. Международное производственное кооперирование;
4. Международное научно-техническое кооперирование;
5. Все вопросы верны.

Вопрос 9. Направлениями МРТ являются:

1. Горизонтальное;
2. Вертикальное;
3. Интегрированное;
4. Все вопросы верны.

Вопрос 10. Международная специализация производства – это:

1. концентрация производства однородной продукции в пределах одной страны;
2. концентрация производства однородной продукции в пределах небольшого количества стран;
3. концентрация производства однородной продукции в пределах одной страны или небольшого количества стран;
4. концентрация производства однородной продукции в пределах одной страны или небольшого количества стран, принадлежащих какой-либо международной экономической организации.

Вопрос 11. Определяющими моментами развития межгосударственной специализации являются:

1. наличие запасов природных ресурсов, климатические условия, производственная база и существующий уровень технического развития отрасли;
2. наличие запасов природных ресурсов, золото-валютных резервов, климатические условия, производственная база и существующий уровень технического развития отрасли;
3. наличие запасов природных ресурсов, резервных валют, климатические условия, производственная база и существующий уровень технического развития отрасли;
4. наличие запасов природных ресурсов, резервных валют, производственная база и существующий уровень технического развития.
5. наличие природных ресурсов, золото-валютных запасов, резервных валют, климатические условия, производственная база и существующий уровень научно-технического развития.

Вопрос 12. Формами отраслевой специализации стран внутри отдельной отрасли производства не является:

1. предметная;
2. поддетальная;
3. горизонтальная;
4. вертикальная;

5. подетальная;
6. технологическая.

## **Тема 6, 7 Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Дайте определение международной торговли.
2. Каковы отличия мирового рынка от внутренних национальных рынков?
3. Кто является субъектами международной торговли?
4. Что является объектами международной торговли?
5. Разграничьте понятия «торгуемые товары» и «неторгуемые товары». Приведите примеры.
6. Раскройте сущность классических теорий международной торговли (теорию абсолютных преимуществ, теорию сравнительных преимуществ).
7. Каковы основные методологические недостатки классических теорий международной торговли?
8. Раскройте сущность неоклассических теорий (теории соотношения факторов производства Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева).
9. Раскройте сущность альтернативных теорий международной торговли (теории жизненного цикла продукта Р. Вернона, теории эффекта масштаба П. Кругмана, теории конкурентных преимуществ М. Портера).
10. Охарактеризуйте распределение доходов от внешней торговли и между торговыми партнерами.
11. Определите место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений.
12. Дайте определение мировым ценам.
13. Какими признаками обладают мировые цены?
14. Охарактеризуйте виды мировых цен.
15. Какие факторы влияют на мировые цены?

### **Тестовое задание:**

Укажите правильный вариант ответа:

1. Установите соответствия:
  1. Теория абсолютных преимуществ.
  2. Теорема Хекшера-Олина.
  3. Парадокс Леонтьева.
    - а) Каждая страна экспортирует те факторы интенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства, и импортирует те товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства.
    - б) Страны экспортируют те товары, которые они производят с меньшими издержками, и импортируют те товары, которые производятся другими странами с меньшими издержками.
    - в) Если страны специализируются на производстве тех товаров, которые они могут производить с относительно более низкими издержками по сравнению с другими странами, то торговля будет взаимовыгодной для обеих стран, независимо от того, является ли производством одной из них абсолютно более эффективным, чем другой.
    - г) Теория соотношения факторов производства не подтверждается на практике: трудо-насыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, тогда как капиталонасыщенные – трудоемкую.



е) Развитие торговых отношений и свободной торговли между странами неизбежно ведет к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает, вне зависимости от того, какова структура потребления этих товаров владельцами факторов производства.

2. Отметить основные виды публикуемых цен:

- а) мировые цены,
- б) справочные цены,
- в) национальные цены,
- г) фирменные цены,
- д) биржевые котировки,
- е) цены аукционов,
- ж) цены фактических сделок контрактов.

3. В соответствии с парадоксом Леонтьева трудонасыщенные страны экспортируют:

- а) трудоемкую продукцию;
- б) капиталоемкую продукцию;
- в) сырье.

4. Страна А может производить 1 тонну пшеницы или 4 тонны угля, затрачивая одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 тонны пшеницы или 3 тонны угля, используя одну единицу ресурсов. Как будет происходить обмен товарами между странами:

- а) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- б) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- в) Страна А не будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- г) Торговля будет отсутствовать.

5. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

- а) К. Марксом;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) А. Смитом; Д. Рикардо;
- г) Э. Хекшером, Б. Олином.

6. Особенности международной торговли по сравнению с условиями функционирования национального рынка являются

- а) особый механизм образования цен,
- б) более жесткая конкуренция,
- в) значительное влияние неполитических факторов,
- г) низкий уровень цен.

7. На какой стадии цикла жизни товара новый продукт производится и потребляется в возрастающих масштабах только в той стране, где он был разработан.

- а) на стадии нового продукта,
- б) на стадии роста продукта,
- в) на стадии зрелости товара,
- г) на стадии падения производства товара,
- д) на стадии прекращения внутреннего производства товара.

8. Какую теорию подтверждает голландская болезнь:

- а) П. Кругмана,
- б) Р. Вернона,
- в) М. Портера,
- г) Т. М. Рыбчинского.

9. Мировыми ценами являются...

- а) контрактные и справочные цены;

- b) цены на неторгуемые товары;
  - c) цены аукционов;
  - d) биржевые котировки.
10. Национальный, международный, мировой – это этапы становления...
- a) национального самосознания;
  - b) международного права;
  - c) мирового хозяйства;
  - d) мирового рынка.
11. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если
- a) отменены экспортные квоты на вывоз продукции;
  - b) велика доля продукции первичного сектора;
  - c) высокий удельный вес продуктов питания;
  - d) доля готовой продукции в ней является преобладающей.
12. Цена в мировой торговле – это денежная сумма, которую...
- a) просят производители;
  - b) устанавливает ВТО;
  - c) просят производители готовы заплатить покупатели;
  - d) готовы заплатить покупатели.
13. Цены крупных экспортно-импортных операций считаются...

a) мировыми	b) биржевыми
c) внутренними	d) контрактными

### Задача 1

Даны производственные возможности двух стран в двух товарах (в тыс. тонн в год):

	Ангола	Египет
Алюминий	420	3120
Медь	560	5100

По этим данным требуется посчитать сравнительное преимущество и определить на производстве какого товара каждая страна будет специализироваться.

Ситуационный практикум:

### Кейс 1.

Китай давит Штаты демпингом. ВТО встала на сторону Китая в споре против США. По мнению экспертов организации, Вашингтон не смог доказать правомерность введения компенсационных пошлин против китайских товаров. Такое решение ВТО необычно, поскольку ранее Китай почти не выигрывал споры, отмечают эксперты. Организация также признала нарушения со стороны США в отношении импорта индийских товаров. Всемирная торговая организация объявила о решении по торговым спорам Китая и Индии с США. Панель арбитров пришла к выводу, что пошлины, введенные Вашингтоном на импорт различных категорий товаров из этих двух стран, применялись с нарушениями.

США утверждали, что для китайских компаний, принадлежащих государству, публичные и скрытые субсидии незаконно понижают стоимость производства. Таким образом, экспортеры Китая находятся в более выгодных условиях и имеют возможность демпинговать американских производителей. С 2007 по 2012 год министерство торговли США 17 раз вводило компенсационные таможенные пошлины для обширной группы поставляемых из Китая товаров. Ежегодный объем экспорта попавшей под дополнительные

сборы продукции оценивается в \$7,2 млрд.

В решении экспертов ВТО, вынесенном спустя почти два года после созыва группы арбитров, говорится, что Вашингтон не смог юридически доказать, что китайские экспортеры являются государственными органами. По этой причине к данным компаниям нельзя применять так называемые компенсационные пошлины. Что касается Индии, то ВТО от-вергла аргументы США, согласно которым поставки с государственных железных и угольных рудников позволяли индийским экспортерам считаться госорганами. Впрочем, ВТО согласилась с некоторыми требованиями Китая и Индии.

Всемирная торговая организация призвала США действовать в соответствии с соглашением по субсидиям и компенсационным мерам. Официальные органы стран — участники спора уже прокомментировали решение Всемирной торговой организации.

Как заявили в министерстве коммерции КНР, Китай призывает США уважать решение ВТО и как можно скорее исправить ошибочные действия, которые они допустили, злоупотребив мерами торговой помощи, и обеспечить справедливый конкурентный климат для китайских предприятий, сообщило китайское информационное агентство «Синьхуа».

Штаты же в настоящее время рассматривают возможные варианты апелляции на решение ВТО. «Правительство США тщательно изучит выводы ВТО и примет все меры для того, чтобы политика США в отношении незаконного государственного субсидирования компаний оставалась эффективной», — передает слова представителя США в ВТО Майкла Фромана «Коммерсант».

Подобное решение организации достаточно необычно, отмечают эксперты. По статистике, ранее Китай проигрывал все подобные дела во Всемирной торговой организации, рассказал «Газете.Ru» партнер юридической фирмы Goltsblat BLP LLP Владимир Чикин.

Объективность решений ВТО ранее вызывала сомнения. Например, в конце июня стало известно, что Россия направила во Всемирную торговую организацию коммуникацию о невыполнении Соединенными Штатами своих обязательств в связи с санкциями, введенными против России из-за событий на Украине. Тогда премьер-министр Дм. Медведев, объясняя данное решение, добавил, что реакция ВТО по этому поводу даст возможность оценить непредвзятость и объективность организации. Некоторые эксперты давали пессимистичные прогнозы по возможному разбирательству. «Есть вещи, которые можно выиграть, есть вещи, которые выиграть нельзя, но рассмотрение спора вряд ли будет объективным по отношению к России», — утверждает председатель комитета Госдумы по энергетике И. Грачев.

Однако, как отмечает Чикин, в споре Китая и Индии против США не обязательность место политике. «У ЕС и США есть свой штат специалистов, которые специализируются на спорах в ВТО, — говорит эксперт. — Китай же нанимает юридические фирмы, которые защищают его интересы». Поэтому заслуга вынесенного в пользу Китая решения может принадлежать мелопостроенной юристам позиции.

Теперь, согласно правилам Всемирной торговой организации, США имеют право оспорить вынесенное третейской группой решение. Если же оно не будет оспорено в апелляционном органе, это даст право Китаю принять ответные меры и ввести компенсационные пошлины в отношении любого импортируемого в Китай товара, происходящего из США, поясняет юрист.

В конце мая 2012 года Китай подал запрос на проведение консультаций, а в сентябре того же года была созвана третейская группа для рассмотрения иска по поводу внесения Штатами поправок в таможенное законодательство и введения антидемпинговых и антидотационных мер. Отметим, что первоначальный график разрешения спора предполагал, что окончательное решение будет вынесено в ноябре 2013 года, однако в связи со сложностью спора это срок перенесен на полгода.

Перечень продукции, на экспорт которой в Штаты были наложены дополнительные таможенные сборы, обширен и включал в себя более 20 позиции. Дополнительными

пошлинами стали облагаться поставляющиеся из Китая солнечные батареи, ветрогенераторы, термо- и мелованная бумага, стальные раковины, лимонная кислота, различные виды труб, включая изделия для нефтедобычи, провода и прессованная продукция из алюминия и др. Что касается индийских производителей, то Штаты повышали импортные пошлины для не-которых видов стального проката трех металлургических компаний — Tata, Jindal и Essar.

США не единственная страна, у которой были претензии к торговой политике Китая. В прошлом году КНР и Евросоюз оказались на пороге торговой войны из-за «солнечного дела» — введения 47-процентных защитных пошлин на импорт солнечных батарей из Китая. Тогда китайские производители солнечных батарей также обвинялись в демпинге, и Еврокомиссия инициировала их проверку. Поводом к расследованию послужило обращение отраслевой европейской ассоциации ProSun, которая заявила, что импорт из Китая этой техники стимулируется государством путем скрытых субсидий.

(Газета.ру 16.07.2014) Вопросы для кейс-анализа:

1. Что такое В-

ТО? Когда появилась эта организация? Каковы ее функции в мировой торговле в современных условиях? Сколько стран являются ее членами?

2. Является ли Россия членом ВТО? Если да, то, с какого года?

3. Зачем страны вступают в ВТО?

4. Что такое демпинг? Антидемпинг? Какие виды демпинга существуют?

5. В каких случаях используются эти методы в мировой торговле?

6. Каков механизм демпингования?

7. Каковы последствия демпинга для стран – торговых партнеров и для мировой экономики? Подтвердите Ваши аргументы графически.

8. Как оценивают объективность ВТО в демпинговых спорах специалисты? Продукция каких стран чаще всего становится объектом обвинения в демпинге со стороны США и Евросоюза? Почему антидемпинговые меры являются мощным протекционистским механизмом?

9. Применялись ли к российским товарам антидемпинговые меры?

## Кейс 2.

Демпинг и антидемпинг.

За период после Второй мировой войны, в результате процессов либерализации внешней торговли, создания международных механизмов регулирования мировой торговли, глобализации мировой экономики в значительной мере был осуществлен демонтаж национальных торговых барьеров, препятствовавших широкому развитию торговых отношений между странами. Уровень таможенных пошлин, составлявший в 40-х гг. 40-60%, понизился в 90-х гг. до 3-5%, и дальнейшего снижения стало невозможным.

Одновременно, начиная с 90-х гг. резко вырос уровень применения антидемпинговых и компенсационных пошлин. В случае обнаружения факта демпинга, по правилам ГАТТ/ВТО проводится специальное антидемпинговое расследование, и страна, в отношении которой применен демпинг, имеет право ввести антидемпинговые пошлины, значительно превышающие уровень обычных пошлин.

С начала 90-х гг. было инициировано более 2,5 тыс. антидемпинговых процедур. В 2000 г., по данным ВТО, на рассмотрении находилось 1121 процедура, что втрое больше, чем в 1990 г. Накануне антидемпинговых страстей с тех пор только вырос.

Какие страны наиболее часто возбуждают антидемпинговые процедуры и применяют соответствующие меры защиты? В первую очередь, это страны т.н. "большой четверки"

– США, Канада, Австралия, ЕС. На их долю приходится более 50% антидемпинговых процедур. Характерной чертой конца XX – начала XXI вв. стало вовлечение в этот процесс развивающихся стран – Индии, ЮАР, Южной Кореи, Аргентины и Мексики,

причем как по отношению к развитым странам, так и по отношению к собратьям по группе развивающихся стран.

Какие страны чаще всего оказываются объектами антидемпинговых процедур? Это Китай, Япония, Бразилия, Россия, Тайвань, а также Южная Корея и США. Например, особым "вниманием" торговых партнеров России является отечественная сталь, в основном горячекатаный прокат. Это один из самых дискриминируемых в мире видов промышленной продукции. Антидемпинговые меры по отношению к российской стали применяют ныне Мексика, Аргентина, Эквадор, Филиппины, Венесуэла, Египет, Индия, Индонезия, Китай, Канада. В конце 90-х гг. американским стальным магнатам, под угрозой применения антидемпинговых пошлин, удалось полностью вытеснить российскую сталь с американского рынка. Страны ЕС квотируют импорт российской стали на уровне меньше 1 млн. т. в год, также под предлогом антидемпинговых процедур.

Какова отраслевая характеристика антидемпинговых процедур? Практика их применения свидетельствует, что они в основном сконцентрированы в черной металлургии, химической промышленности, машиностроении и текстильной промышленности – т.е. как раз в тех отраслях, которые были центром внимания Уругвайского раунда ГАТТ и где был достигнут наибольший уровень снижения таможенных барьеров и нетаможенных ограничений. Для США и Канады наиболее болезненная ситуация сложилась в черной металлургии, для Австралии – в химической промышленности, для Новой Зеландии – в сельском хозяйстве и пищевой промышленности.

При этом антидемпинговые разбирательства затягиваются на долгие годы. По правилам ВТО, антидемпинговое расследование не должно занимать более 12 месяцев, и только в исключительных случаях оно может быть продлено еще на 6 месяцев. Практика свидетельствует, что в значительном числе случаев разбирательства тянутся по 2-3 года. Не выдерживаются и сроки, на которые вводятся антидемпинговые пошлины. По самому замыслу – они краткосрочные, чтобы отбить демпинговую атаку. В реальности антидемпинговые пошлины и другие антидемпинговые меры (соглашения о ценах, например) действуют в США в среднем 9 лет, в Канаде – 6 лет, в ЕС – 3,5 года.

Самым болезненным вопросом является уровень антидемпинговых пошлин. За 90-е гг. XX в. и в начале XXI в. он имеет выраженную тенденцию роста, причем очень значительно –

антидемпинговые пошлины превышают минимальные пошлины (по режиму "наибольшего благоприятствования") в 10-20, а то и в 100 раз. В странах ЕС этот уровень составляет 20-25%, в США – 30-35%. Известны случаи максимальных пошлин: США установили для ввоза китайских кистей из натуральной щетины пошлину в 350%, в ЕС – для ввоза японских телекамер пошлину в 200%.

Вопросы для кейс-анализа:

1. Рассмотрите предложенную ситуацию с точки зрения целей ВТО, ее правил и общих тенденций развития мировой экономики.

2. Каковы, на Ваш взгляд, причины столь активного применения антидемпинговых процедур в конце XX и начале XXI вв.?

3. Исходное назначение антидемпинговых пошлин состоит в выравнивании условий международной конкуренции. В какой степени, по Вашему мнению, они ныне выполняют эту главную функцию.

4. Рассмотрите ситуацию с точки зрения сторонника протекционизма. Справедливо утверждать, что антидемпинговые пошлины и другие меры практически заместили традиционные меры торговых ограничений, унаследовав жесткий и агрессивный стиль протекционистской политики времен меркантилизма? Какую задачу, по Вашему мнению, в большей степени реализуют сегодня антидемпинговые меры – защиту национальной промышленности и сельского хозяйства или выравнивания условий международной конкуренции?

ренции?

5. Каковы перспективы дальнейшего развития мировой торговли в условиях растущего уровня антидемпинговой защиты? Реальны ли в этих условиях ожидания преимуществ от глобализации мировой экономики? Каковы должны быть меры мирового сообщества в отношении применения антидемпинговых процедур?

6. Практика свидетельствует, что антидемпинговые процедуры с легкостью применяются как страны, входящие в ВТО, так и страны, не являющиеся членами ВТО, причем друг по отношению к другу, и с нарушениями правил ВТО. Одним из аргументов сторонников скорейшего вступления России в ВТО являлось как раз утверждение, что в этом случае Россия получит дополнительный выигрыш от снижения таможенных барьеров и иных ограничений (например, квот). Заслуживают ли данные аргументы внимания в свете той ситуации, которая описана?

### **Кейс № 3.**

В целях сохранения национального художественного наследия вводится полное запрещение на экспорт любых произведений искусства, созданных в стране. Является ли такая мера более предпочтительной, чем налог на экспорт? Кто выигрывает, и кто терпит убытки от такого запрета? Будет ли этот запрет способствовать тому, чтобы молодые художники продолжали работать?

## **Тема 8. Формы международной интеграции**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Что такое экономическая интеграция?
2. Каковы предпосылки и цели интеграции?
3. Охарактеризуйте основные этапы интеграционных процессов, чем они отличаются друг от друга.
4. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света.
5. Какие типы экономических эффектов возникают при создании таможенного союза?
6. Назовите основные этапы развития Европейского союза.
7. Каковы главные механизмы управления Евросоюза.

### **Тестовое задание:**

1. Балтийскую зону свободной торговли **не входит** такая страна, как
  - a) Литва;
  - b) Эстония;
  - c) Латвия;
  - d) Финляндия.
2. *Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) действует в России по направлениям... (2 ответа)*
  - a) реализация социальных программ;
  - b) создания возможностей для доступа российских предприятий к инвестиционному капиталу (помимо кредита);
  - c) укрепления мелкого бизнеса и новых частных предприятий;
  - d) приватизация промышленности.
3. Заключение преференциальных торговых соглашений между несколькими государствами является началом...
  - a) либерализации;
  - b) интеграции;
  - c) специализации;

- d) кооперации.
4. Западноевропейскаяэкономическаяинтеграцияпервоначальнообъединила \_\_\_\_\_ стран
- a) 4;  
b) 9;  
c) 2;  
d) 6.
5. Кстра-  
нам,являющихсячленамирегиональнойэкономическойисоциальнойкомиссииООНдля За-  
паднойАзии(ЭСКЗА),относятся(2ответа)
- a) Сирия;  
b) Эфиопия;  
c) Иордания;  
d) Япония.
6. Кформамрегиональнойэкономическойинтеграцииотносятсявсе перечисленные  
ниже, кроме...
- a) двустороннихторговыхотношений;  
b) общегорынка;  
c) свободнойэкономическойзоны(СЭЗ);  
d) таможенногосоюза.
7. Наиболеевысокийуровеньэкономическойинтеграциихарактерендляинтеграцио-  
нногообъединения
- a) КАРИКОМ;  
b) СНГ;  
c) ЕС;  
d) АСЕАН.
8. ОсобенностьюинтеграционныхпроцессовВАТР(Азиатско-  
Тихоокеанскийрегион)являетсявсе перечисленное, кроме...
- a) высокогоуровняэкономическогоразвитиястран;  
b) различногоуровняэкономическогоразвитиястран;  
c) различногоуровнясоциальногоразвитиястран;  
d) интеграционныхпроцессовнауровнесубрегионов.
9. Первымдокументом будущегоЕвропейскогоСоюзастал договороб  
услуг,капитала, рабочейсилы.
- a) преференциальныеторговьесоглашения;  
b) зонасвободнойторговли;  
c) таможенныйсоюз;  
d) общий рынок;  
e) экономический союз;  
f) политическийсоюз.
10. Зонасвободнойторговли,объединившаяСША,Мексикуи Канаду,-это:
- a) НАФТА;  
b) ОПЕК;  
c) АСЕАН.
11. Завершающимэтапомэкономическойинтеграцииявляется:
- a) отказот контингентированияэкспортаиимпорта;  
b) отказотлицензирования экспортныхпоставок;  
c) созданиеэкономического союзастран;  
d) свободноперемещениевсехфакторовпроизводстваврамкахединогоэконо-  
мическогопространства.

12. Отметьте страны, не входящие в состав ЕС:

- a) Бельгия;
- b) Дания;
- c) Германия;
- d) Эстония;
- e) Литва;
- f) Словакия.

13. Отметьте страны, входящие в МЕРКОСУР

- a) Бразилия;
- b) Венесуэла;
- c) Аргентина;
- d) Парагвай;
- e) Уругвай;
- f) Мексика.

### **Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения.**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Что представляют собой международные валютные отношения?
2. Какие этапы в своем развитии прошла мировая валютная система и каковы качественные различия в этапах ее развития?
3. Назовите составляющие мировой валютной системы.
4. Кто является участниками международных валютных отношений?
5. Каковы основные структурные элементы национальной валютной системы?
6. В чем состоят основные задачи деятельности международных валютно-кредитных организаций?

#### **Тестовое задание:**

Тестовые задания для самоконтроля и рубежного контроля знаний. Укажите правильный вариант ответа:

1. Валюта, беспрепятственно и неограниченно обмениваемая на любые иностранные валюты, называется...
  - a. национальной;
  - b. свободно-конвертируемой; с. иностранной;
  - d. твердой.
2. В зависимости от принадлежности, валюты мира классифицируются как...
  - a) прямая и косвенная;
  - b) международная и региональная;
  - c) местная и государственная;
  - d) национальная и иностранная.
3. Генуэзская международная экономическая конференция, на которой было решено перейти к системе золотого девизного стандарта, состоялась в \_\_\_\_\_ году:
  - a) 1867;
  - b) 1930;
  - c) 1944;
  - d) 1922.



4. Для регулирования Бреттон-Вудской валютной системы было образовано
  - a) ВТО;
  - b) МВФ;
  - c) ООН;
  - d) МБРР.
5. Иностранные валюты, предназначенные для международных расчетов и конвертируемые в золото, называются
  - a) твердыми валютами;
  - b) стандартами;
  - c) мягкими валютами;
  - d) девизами.
6. Ключевая (резервная) валюта выполняет основную функцию...
  - a) меры стоимости;
  - b) международного платежного средства;
  - c) средства экономического давления на другую страну;
  - d) сокровища.
7. Международная организация, целью которой является финансирование и стимулирование частного сектора развивающихся странах, называется..
  - a) МВФ;
  - b) МФК (Международная финансовая корпорация);
  - c) МАГИ (Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций);
  - d) ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития).
8. Международная финансовая корпорация (МФК), была создана в 1956 году для того, чтобы...
  - a) финансово поддерживать правительства стран-участниц;
  - b) оказывать поддержку новым проектам в развитых странах;
  - c) оказывать поддержку частному сектору экономики развивающихся стран;
  - d) кредитовать дефициты бюджетов различных стран.
9. Совокупность формальных и неформальных форм, правил и институтов, определяющих механизм формирования валютных курсов, называется...
  - a) международной денежной системой;
  - b) международной кредитной системой;
  - c) международной валютной системой;
  - d) международным валютным фондом.
10. Современный валютный курс характеризуется соотношением...
  - a) национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
  - b) национальных валют, устанавливаемых ООН;
  - c) национальных валют, устанавливаемых МВФ;
  - d) национальных валют, устанавливаемых МБРР.
11. Валютный опцион может продаваться только...
  - a) банками для своих клиентов;
  - b) ВЦБ;
  - c) на валютной бирже;
  - d) на государственных предприятиях.
12. Валютный рынок в современной России начал формироваться...
  - a) сначала в 90-х годах 20 века;
  - b) в 80-х годах 20 века;
  - c) в начале 21 века;
  - d) после Второй мировой войны.
13. Валютным рынком называется...
  - a) учреждение, где можно купить или продать валюту;
  - b) сфера экономических отношений, возникающих при экспортно-

- импортных операциях по расчетам за товары и услуги в иностранной валюте;
- c. сфера экономических отношений;
- ний, возникающих при совершении операций по купле-продаже иностранной валюты;
- d. банковское учреждение, где можно открыть валютные счета.
14. Все валютные операции подразделяются на два вида – это...
- a) депозитные и расчетные;
  - b) срочные и бессрочные;
  - c) кассовые и срочные (споти форвард);
  - d) кассовые и сберегательные.
15. В зависимости от принадлежности, валюты мира классифицируются как...
- a) прямая и косвенная;
  - b) международная и региональная;
  - c) местная и государственная;
  - d) национальная и иностранная.
16. Иностранные валюты, предназначенные для международных расчетов и конвертируемые в золото, называются
- a) твердыми валютами;
  - b) стандартами
  - c) мягкими валютами;
  - d) девизами.
17. Инструментом международного кредита **не является**...
- a) торговые кредиты;
  - b) займы
  - c) опционы;
  - d) взаимные кредиты
18. К мировым валютным центрам относятся все перечисленные ниже, кроме...
- a) Европейского (Лондон);
  - b) Американского (Нью-Йорк);
  - c) Азиатского (Токио);
  - d) Российского (Москва).
19. Право резидентов покупать, иметь и совершать операции внутри страны с активами в форме валюты и банковских депозитов, номинированных в иностранной валюте, называется...
- a) государственной монополией;
  - b) ограничением обратимости;
  - c) внешней конвертируемостью национальной валюты;
  - d) внутренней конвертируемостью национальной валюты.
20. Прямая валютная котировка отражает:
- a) количество национальных денежных единиц, соответствующее одной единице иностранной валюты;
  - b) количество иностранных денежных единиц, соответствующее одной единице национальной валюты;
  - c) курс одной валюты на основе соотношения курсов двух других валют;
  - d) золото и содержание национальной валюты.
21. При золотом девизном стандарте резервными валютами были:
- a) доллар и золото;
  - b) доллар и фунт стерлингов;
  - c) доллар и марка.
22. Законодательное повышение курса валюты – это:
- a) ревальвация;

- b) девальвация.
- 23. В корзину СДР входят:
  - a) амер. доллар, евро, фунт стерлингов, иена;
  - b) бразильский реал, канадский доллар, российский рубль;
  - c) шведская крона, швейцарский франк, итальянская лира.
- 24. К чертам современной валютной системы принадлежат:
  - a) отмена официальной цены золота;
  - b) система фиксированных валютных курсов;
  - c) полномочия контроля со стороны МВФ;
  - d) верны ответы а) и б);
  - e) все ответы верны.
- 25. Золотой паритет существовал при следующей системе валютных отношений:
  - a) Ямайская валютная система;
  - b) Парижская валютная система;
  - c) Бреттон-вудская валютная система;
  - d) Генуэзская валютная система.
- 26. МВФ был создан в:
  - a) 1937 г.;
  - b) 1956 г.;
  - c) 1945 г.
- 27. Если валюта данной страны безограничения обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:
  - a) внешнюю конвертируемость;
  - b) внутреннюю конвертируемость;
  - c) свободную конвертируемость;
  - d) частичную конвертируемость.
- 28. Правительство Японии объявило о снижении курса иены по отношению к курсу американского доллара, т.е. провело:
  - a) инфляцию;
  - b) дефляцию;
  - c) девальвацию;
  - d) ревальвацию;
  - e) стагнацию;
  - f) стагфляцию.
- 29. Понижение валютного курса национальной денежной единицы:
  - a) понижает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
  - b) не оказывает влияния на конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;

### **Ситуационный практикум:**

#### **Кейс № 1.**

Определите, каково соотношение рубля и доллара с учетом их покупательной способности. О чем свидетельствуют полученные данные? Сделайте выводы. Каким образом Банк России пытается сдерживать отток финансовых средств из страны, и почему наблюдалась долларизация российской экономики? По каким причинам, на ваш взгляд, инвесторы неспешат вкладывать средства в российскую экономику, несмотря на высокие процентные ставки?

#### **Кейс № 2.**

Проанализируйте и сделайте аргументированные выводы, каким образом повышение или понижение стоимости валюты повлияет на: а) потребителей; б) отрасли промышленности, использующие в своем производстве импортное сырье и оборудование; в) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт; г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке; д) чистый экспорт; е) совокупный спрос; ж) совокупное предложение?

### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает  
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;  
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,  
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,  
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Промежуточная аттестация – экзамен.

1. Сущность этапов становления современного мирового хозяйства. Классификация стран по уровню экономического развития.
2. Международное разделение труда: сущность, основные типы и формы.
3. Основные показатели участия стран в международном разделении труда. Понятие открытой экономики.
4. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе. Глобализация мирового хозяйства.
5. Природные ресурсы мирового хозяйства и проблемы их рационального использования.
6. Демографические ресурсы мирового хозяйства: сущность, региональные особенности и перспективы развития.
7. Предпринимательские и научные ресурсы мира.
8. Система международных экономических отношений: сущность, факторы развития, формы.
9. Международная торговля: понятие, объекты и субъекты, роль на современном этапе.
10. Мировой рынок и его конъюнктура.
11. Современное состояние международной торговли: динамика, изменение географической и территориальной структуры.

12. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
13. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона.
14. Парадокс Леонтьева и его объяснение.
15. Альтернативные теории внешней торговли и предпосылки их возникновения (теория эффекта масштаба, теория жизненного цикла продукта). Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
16. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь» и ее последствия.
17. Ценообразование в мировой торговле.
18. Понятие внешней торговой политики, ее основные типы. Особенности современных систем регулирования международной торговли.
19. Таможенно-тарифные методы регулирования международной торговли. Классификация таможенных пошлин.
20. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
21. Отрицательные и положительные последствия введения импортного тарифа. Воздействие введения импортного тарифа на благосостояние.
22. Генеральное Соглашение по тарифам и торговле - опыт регулирования международной торговли в мировом масштабе. Уругвайский раунд переговоров в рамках ГАТТ и его итоги.
23. Отношения России и ВТО.
24. Внешняя торговля России: основные показатели, товарная, географическая структура и перспективы развития.
25. Международный рынок услуг.
26. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
27. Сущность, этапы, факторы развития международного движения капитала.
28. Формы международного движения капитала.
29. Прямые и портфельные инвестиции.
30. Виды международных заимствований и кредитования.
31. Проблемы иностранных инвестиций в РФ и их роль в экономическом развитии страны.
32. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала.
33. Свободные экономические зоны.
34. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды и последствия.
35. Национальная миграционная политика: сущность, формы, инструменты.
36. Международная экономическая интеграция: ее цели и основные этапы.
37. Европейская интеграция и механизм управления ЕС.
38. Международная валютная система и ее основные элементы.
39. Эволюция международной валютной системы.
40. Валютный курс и виды режимов валютного курса.
41. Валютная политика, ее основные цели и формы.
42. Валютная система России.
43. Платежный баланс – отражение внешних связей государства. Структура платежного баланса.
44. Макроэкономическая роль регулирования платежного баланса.
45. Россия в системе современных международных экономических отношений.
46. Международные экономические организации.

## **Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на эк-**

**замене**

Критерий оценки	Шкала оценки	
	Незачет	Зачет
Полнота представления ответа	Не соответствует критериям	В полной мере или в ос- новном соответствует критериям
Глубина знаний		
Верная логика ответа		
Оригинальность предложенного ответа		

Составитель: к.э.н., доцент Святодух Е.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Сабетова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
экономики и менеджмента

и утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол от «28» июня 2021 № 10.

**Лист актуализации фонда оценочных средств**  
**«\_\_Б1.О.09 «Мировая экономика и международные**  
**экономические отношения»\_\_»**  
шифр по учебному плану, наименование

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика транспортного бизнеса

Форма обучения очно-заочная


Год начала подготовки: \_\_2021

В фонд оценочных средств не вносятся изменения.

ФОС актуализирован на 2023 / 2024 г. учебный год.

Разработчик (и): старший преподаватель Куцева Е.Э.

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры протокол №10 от «30» июня 2023\_г.

И.о. заведующий кафедрой: Лапыгина С.А., к.э.н. /  (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)