



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

---

**Кафедра публичного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Правоведение**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Правоведение предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 2.4 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Индикатор УК - 2.4	Уметь определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
	Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Индикатор УК - 11.1	Знать и выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
	Знать и выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	
	Индикатор УК - 11.2	Уметь провести анализ и установить взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Анализ и установление взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
Индикатор УК- 11.3	Владеть методами пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	
Выбор методов пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства		

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела (темы) дисциплины</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	<i>Тема 1. Понятие государства и права</i>	<i>УК - 11.1 УК - 11.2</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
2	<i>Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации</i>	<i>УК - 11.1 УК - 11.2 УК - 11.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
3	<i>Тема 3. Основы административного права</i>	<i>УК- 2.4 УК - 11.1 УК - 11.2 УК - 11.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
4	<i>Тема 4. Основы гражданского права</i>	<i>УК - 11.2 УК - 11.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
5	<i>Тема 5. Основы трудового права</i>	<i>УК - 11.1 УК - 11.2 УК - 11.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
6	<i>Тема 6. Основы уголовного права и уголовного процесса</i>	<i>УК - 11.1 УК - 11.2 УК - 11.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
7	<i>Тема 7. Основы семейного права</i>	<i>УК – 2.4</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>
8	<i>Тема 8. Основы экологического права</i>	<i>УК – 2.4 УК - 11.3</i>	<i>тестирование практическое задание зачет</i>

**Таблица 3**

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК - 2.4 Знать и определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Отсутствие или фрагментарные представления об имеющихся ресурсах и ограничениях, действующих правовых нормах	Неполные представления об имеющихся ресурсах и ограничениях, действующих правовых нормах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об имеющихся ресурсах и ограничениях, действующих правовых нормах	Сформированные систематические представления об имеющихся ресурсах и ограничениях, действующих правовых нормах	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете
УК-11.1 Уметь выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении	Отсутствие умений или фрагментарные умения выявления признаков	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выяв-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения выявления признаков коррупционного пове-	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете

влении профессиональной деятельности	коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	ления признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	выявления признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	дения при осуществлении профессиональной деятельности	
УК-11.2. Владеть анализом и установлением взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом и установлением взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом и установлением взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и установлением взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Сформированное владение анализом и установлением взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете
УК-11.3 Владеть методами пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Отсутствие владения или фрагментарное владение методами пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение методами пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Сформированное владение методами пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Опрос, решение задач, решение тестов, ответы на зачете

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тема 1. Понятие государства и права

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие государства, теории происхождения государства.
2. Форма государства, правовое государство.
3. Понятие и признаки права.
4. Источники права.
5. Правовая норма.
6. Юридические факты.
7. Юридическая ответственность.
8. Законность и правопорядок.

#### **Практические и ситуационные задания:**

## **Задание 1**

1. Дайте понятие и перечислите признаки государства,
2. Охарактеризуйте форму государства, приведите примеры иностранных государств.
3. Приведите примеры.
4. и перечислите признаки правовое государство. Приведите примеры.
5. Дайте понятие и перечислите признаки права.
6. Дайте понятие норме права, структуре нормы права. Приведите примеры из нормативных правовых актов.
7. Дайте понятие юридическим фактам. Приведите примеры.
8. Дайте понятие и виды юридической ответственности.
9. Соотношение законности и правопорядка.

## **Задание 2**

### **Задача 1.**

К концу XIX в. на политической карте мира насчитывалось чуть меньше 50 государств. К концу XX в. их стало более 250. Далее прогнозируется существование не менее 300 государств.

*Какие причины влияют на столь интенсивное государствообразование? Как Вы полагаете, эта тенденция сохранится в будущем?*

### **Задача 2.**

В чем различие между государственным и национальным (этническим) суверенитетом? Как решается на современном этапе вопрос о праве народов на самоопределение, сепессию (выход, отделение) и образование самостоятельного государства?

## **Задание 3**

Запишите общие признаки государства. Изменялись ли они по мере развития человечества, если да, то, как именно?

## **Задание 4**

### **Решите тест**

Вопрос 1. Какая функция занимает определяющее место в системе функций права?

1. Регулятивная
2. Социального контроля
3. Охранительная
4. Информационно-ориентирующая

Вопрос 2. В Российской Федерации в качестве основных источников права признаются:

1. Правовой обычай
2. Договор нормативного содержания
3. Нормативно-правовой акт
4. Юридическая доктрина

Вопрос 3. Законы обязательны для исполнения:

1. Всеми гражданами
2. Должностными лицами
3. Государственными органами
4. Общественными организациями
5. Все перечисленное

Вопрос 4. Какие органы государственной власти действуют в России?

1. Законодательная власть
2. Исполнительная власть
3. Судебная власть
4. Все вышеперечисленное

Вопрос 5. В структуре нормы права выделяется:

1. Один элемент
2. Два элемента
3. Три элемента
4. Четыре элемента

Вопрос 6. Регулятивные нормы могут быть:

1. Управомочивающие
2. Обязывающие
3. Запрещающие
4. Все вышеперечисленное

Вопрос 7. Правонарушение разделяют:

1. На две группы
2. На три группы
3. На четыре группы
4. На пять групп

Вопрос 8. Принцип, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана судом:

1. категорический императив
2. уголовная ответственность
3. юридическая ответственность
4. презумпция невиновности

Вопрос 9. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение:

1. моральная ответственность
2. юридическая ответственность
3. конституционное право
4. санкция

Вопрос 10. Гражданин А. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечёт привлечение его к ответственности

1. административной
2. дисциплинарной
3. уголовной
4. гражданско-правовой

## **Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и источники конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

4. Государственно-территориальное устройство России.
5. Система органов публичной власти в России.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1**

1. Составьте схему «Источники конституционного права России».
2. Охарактеризуйте Конституцию Российской Федерации как основной законно государства.
3. Перечислите основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Сделайте таблицу «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации».
5. Охарактеризуйте государственно-территориальное устройство Российской Федерации.
6. Составьте таблицу «Система органов государственной власти в России».

#### **Задание 2.**

**Задача 1.** Гражданин Санин Н.М. обратился в Воронежскую областную Думу с жалобой на нарушение его прав и свобод п. 3 ст. 27 Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях», а также ст.ст. 13,19 Конституции Российской Федерации. Областная Дума отказала в принятии жалобы, не указав мотивы отказа.

*Оцените ситуацию.*

**Задача 2.** Оператор районного узла связи в г. Бутурлиновка Звоночкина долгими зимними вечерами, работая одна, чтобы не скучать, слушала междугородние разговоры жителей района, а потом писала в районную газету забавные фельетоны и рассказы.

*Нарушила ли Звоночкина какие-либо конституционные права граждан?*

**Задача 3.** Родители Кумиловы отказались отдавать свою дочку в школу в связи с тем, что они являются последователями религии «Иерусалимские свидетели», а их вероучение запрещает им общаться с «неверными».

*Конституционно ли поведение родителей?*

**Задача 4.** Гражданин Щебенков А. А. не явился в военкомат в результате распределения на работу в другой город после окончания института.

*Оцените ситуацию.*

**Задача 5.** Гражданин Зимин А. Б. подал заявление в призывную комиссию о замене военной службы по призыву альтернативной службой и получил решение комиссии об отказе в замене. Заявление было рассмотрено в его отсутствие, но через неделю гражданин получил по почте копию решения призывной комиссии.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

#### **Задание 3**

#### **Решите тест**

1. Конституция Российской Федерации провозглашает единственным источником власти:
  - а) историческую преемственность государственной власти;
  - б) многонациональный народ;
  - в) титульную нацию;
  - г) Федеральный парламент.

2. Конституционно-правовым принципом рыночной экономики в России является:
- а) принцип «прибыль – превыше всего»;
  - б) принцип недопустимости конкуренции;
  - в) принцип единства экономического пространства;
  - г) принцип преимущественной защиты частной собственности по отношению к другим формам собственности.
3. К конституционным принципам экономики России относятся:
- а) социалистическая система хозяйствования;
  - б) «От каждого по потребности, каждому – по его труду»;
  - в) единство экономического пространства;
  - г) приоритет защиты государственной собственности.
4. В Российской Федерации наличие двойного гражданства:
- а) не допускается;
  - б) допускается в случаях, предусмотренных указом Президента;
  - в) допускается в случаях, предусмотренных международными договорами;
  - г) допускается в случаях, предусмотренных законодательством иностранных государств.
5. Гражданство Российской Федерации прекращается:
- а) при длительном пребывании гражданина Российской Федерации за границей;
  - б) при вступлении в брак с иностранным гражданином;
  - в) при поступлении на военную службу иностранного государства;
  - г) по заявлению гражданина.
6. Экономическими правами граждан являются:
- а) право частной собственности;
  - б) право на свободное использование своих способностей и имущества;
  - в) право иметь в частной собственности землю;
  - г) право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.
7. К социальным правам человека относится:
- а) право частной собственности;
  - б) презумпция невиновности;
  - в) свобода совести и вероисповедания;
  - г) право на защиту семьи, материнства и детства.
8. Обязательным уровнем образования в Российской Федерации является:
- а) начальное образование;
  - б) высшее профессиональное образование;
  - в) среднее профессиональное образование;
  - г) основное общее образование.
9. Описание и порядок официального использования государственного флага, герба и гимна устанавливаются:
- а) Конституцией Российской Федерации;
  - б) федеральными законами;
  - в) федеральными конституционными законами.
10. Сколько субъектов находится в составе Российской Федерации:
- а) 76;
  - б) 83;



- в) 65;
- г) 85.

11. Республики могут устанавливать свои государственные языки:

- а) да;
- б) нет.

12. Государственный флаг Российской Федерации состоит из горизонтальных полос:

- а) белого, синего, красного цвета;
- б) синего, белого, красного цвета;
- в) белого, красного, синего цвета.

### **Тема 3. Основы административного права**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и источники административного права.
2. Понятие и виды государственной службы.
3. Понятие и признаки административного правонарушения.
4. Административная ответственность и меры административного наказания.
5. Правовые акты управления.

#### **Практические и ситуационные задания:**

##### **Задание 1**

1. Перечислите несколько полномочий Президента РФ в сфере исполнительной власти.
2. Перечислите несколько полномочий Правительства РФ в соответствии со ст. 114 Конституции РФ.
3. Назовите 2-3 территориальных органа исполнительной власти Воронежской области; их компетенцию.

##### **Задание 2**

###### **Задача 1.**

1. Муниципальный совет городского округа г. Рыбинска своим решением установил административную ответственность за безбилетный проезд в общественном транспорте г. Рыбинска в виде административного штрафа в размере 150 рублей.

*Правомерно ли решение муниципального совета?*

###### **Задача 2.**

2. Нормативным актом об административной ответственности одного из субъектов РФ предусматривается возможность замены административного наказания в виде штрафа на административный арест в случае его неуплаты.

*Соответствует ли данное положение действующему законодательству?*

###### **Задача 3.**

В административную комиссию поступил протокол по факту совершения гражданином Пупкиным административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 17.2 закона Воронежской области «Об административных правонарушениях» (размещение объявлений, листовок и иной наружной информации, а равно нанесение надписей, рисунков в местах, не

отведенных для этих целей). В протоколе отмечалось, что 5 августа Пупкин расклеивал агитационные материалы в поддержку одного из кандидатов в депутаты Воронежской областной думы в запрещенных для этого местах.

*Правильно ли были квалифицированы действия Пупкина? Каково соотношение норм КоАП РФ и норм закона субъекта РФ об административных правонарушениях?*

### **Задание 3.**

Сделайте сравнительный анализ «Административной и дисциплинарной ответственности по следующим критериям:

- нормативная база;
- фактическое основание для ответственности;
- меры ответственности;
- субъекты ответственности;
- субъекты применения ответственности;
- последствия привлечения к ответственности;
- порядок привлечения к ответственности.

Ответ сделайте в виде таблицы.

### **Задание 4.**

#### **Решите тест**

1. Что относится к ограничениям для лиц, не являющихся гражданами
  - а. заключение брака;
  - б. приобретение гражданства РФ;
  - в. поступление на государственную гражданскую службу РФ.
2. Правонарушители – иностранные граждане могут быть:
  - а. ограничены в выезде за пределы страны;
  - б. депортированы;
  - в. принуждены проживать в центрах временного размещения.
3. У граждан России частичная административная дееспособность наступает:
  - а. с 18 лет;
  - б. с 16 лет;
  - в. с 14 лет;
  - г. с рождения.
4. У граждан России полная административная дееспособность наступает:
  - а. с 18 лет;
  - б. с 16 лет;
  - в. с 14 лет;
  - г. с рождения.
5. Иностранные граждане:
  - а. подлежат административной ответственности;
  - б. не подлежат административной ответственности;
  - в. их наказывают по нормам страны гражданина-правонарушителя.

6. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:

- а. беженец;
- б. вынужденный переселенец;
- в. мигрант.

#### **Задание 5.**

1. Охарактеризуйте уровни и виды государственной службы РФ.
2. В чем специфика гражданской службы как вида государственной службы?
3. Дайте определение понятия «военная служба».
4. К каким видам государственной службы относится деятельность служащих:
  - Государственного архива РФ;
  - Службы внешней разведки;
  - Центрального банка РФ;
  - Правительства Нижегородской области;
  - Уставного суда Свердловской области.
5. К какому виду государственных органов относятся органы прокуратуры? Является ли деятельность прокуроров государственной службой?

### **Тема 4. Основы гражданского права**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и источники гражданского права.
2. Физические лица.
3. Юридические лица.
4. Государство как субъект гражданского права.
5. Право собственности. Отдельные виды договоров.
6. Сделки. Представительство. Обязательства.
7. Наследование по закону и завещанию.

#### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

1. Заполните таблицу «Источники гражданского права».
2. Перечислите физических лиц как субъектов гражданского права.
3. Перечислите юридических лиц как субъектов гражданского права.
4. Охарактеризуйте государство как субъекта гражданского права.
5. Сделайте таблицу «Гражданская дееспособность». Проведите сравнительный анализ.
6. Назовите понятие и признаки гражданско-правового договора.
7. Сделайте сравнительный анализ наследования по закону и завещанию.

#### **Задание 2.**

##### **Задача 1**

Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П. Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дайте правовую оценку действиям Скворцова П. Д.

*Изменится ли решение, если Иван был эмансипирован в возрасте 16 лет?*

## **Задача 2.**

Алена и Иван решили отметить годовщину знакомства. Придя в ресторан, молодые люди сдали в гардероб свои куртки, однако отвлеклись и забыли взять номерные жетоны. Когда через несколько часов они пришли получать свои вещи, выяснилось, что куртка Ивана пропала. Иван потребовал у администратора ресторана, чтобы ему возместили стоимость похищенной куртки, однако администратор ресторана не должен возмещать Ивану ущерб, поскольку он не может предъявить номерной жетон, свидетельствующий о передаче куртки в гардероб. По мнению администратора, Иван мог изначально прийти в ресторан без куртки, а сейчас требует ее стоимость с целью мошенничества. Иван настаивал на своем требовании и утверждал, что на улице зима и он не мог прийти без верхней одежды, а факт передачи куртки на хранение в гардероб может подтвердить Алена.

*Какая форма установлена для данного вида сделок?*

*Каковы последствия несоблюдения этой формы?*

*Правомерно ли требование Ивана?*

## **Задача 2.**

Осенью 2020 г. по устной договоренности Рыбалкина передала Шепелевой 100 кг картофеля. Весной Шепелева картофель вернуть отказалась. Рыбалкина обратилась в суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения. В судебном заседании факт передачи картофеля подтвердила соседка Рыбалкиной - Свиридова.

*Решите спор.*

## **Задание 3.**

### **Решите тест**

Вопрос 1. Какие права на нематериальные блага являются личными?

1. Право на имя
2. Право на защиту чести, достоинства
3. Право на достоинство и деловую репутацию
4. Право на защиту писем, дневников

Вопрос 2. Кто может быть участником гражданских правоотношений?

1. Граждане
2. Юридические лица
3. Государство в лице Российской Федерации и субъектов Федерации
4. Муниципальные образования
5. Все перечисленное

Вопрос 3. Понятие «физическое лицо» охватывает:

1. Граждан Российской Федерации
2. Иностранцев граждан
3. Лиц без гражданства
4. Все вышеперечисленное
5. Нет верного ответа

Вопрос 4. Когда возникает гражданская правоспособность?

1. С рождения гражданина
2. По достижении 14 лет
3. По достижении 16 лет
4. По достижении 18 лет

Вопрос 5. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с:

1. Момента рождения
2. Момента получения паспорта
3. Достижением совершеннолетия

Вопрос 6. Какие виды гражданской дееспособности различает закон?

1. Полная дееспособность
2. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет
3. Сокращенная дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет
4. Полная недееспособность

Вопрос 7. Гражданин может быть признан недееспособным по решению:

1. Суда
2. Органов опеки и попечительства
3. Врачебной комиссии

Вопрос 8. Какие условия предусмотрены ГК РФ для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным?

1. Достижение лицом 16-го возраста и работа по трудовому договору либо занятие предпринимательской деятельностью
2. Достижение лицом 13-го возраста и согласие родителей
3. Достижение лицом 14-го возраста, согласие родителей на трудоустройство
4. Достижение лицом 15-го возраста и вступление в брак

Вопрос 9. Какие признаки характерны для юридического лица?

1. Организационное единство
2. Наличие обособленного имущества и самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам
3. Приобретение в собственность помещения для занятия предпринимательской деятельностью
4. Выступление при решении судебных споров в качестве истца или ответчика от своего имени
5. Написание нотариально заверенной доверенности на ведение предпринимательской деятельности

Вопрос 10. Распоряжаясь вещью, собственник может:

1. Продать вещь
2. Сдать вещь в аренду
3. Переработать
4. Уничтожить
5. Все перечисленное

Вопрос 11. К недвижимым вещам относятся:

1. Здания, сооружения, объекты незавершенного строительства
2. Земельные участки
3. Подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, космические объекты
4. Сложные вещи
5. Неделимые вещи

Вопрос 12. Содержание права собственности составляет право:

1. Пользования своим имуществом
2. Владения, пользования и распоряжения своим имуществом

3. Распоряжения своим имуществом
4. Владения своим имуществом

Вопрос 13. Кто может выступать наследодателем?

1. Гражданин Российской Федерации
2. Иностранец
3. Лицо без гражданства
4. Субъекты Российской Федерации
5. Юридические лица

Вопрос 14. Кто может быть наследниками?

1. Физические и юридические лица
2. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
3. Муниципальные образования
4. Иностранные государства и международные организации
5. Все перечисленное

Вопрос 15. Какой срок устанавливается наследникам для принятия наследства?

1. 1 месяц с момента открытия наследства
2. 2 месяца с момента открытия наследства
3. 3 месяца с момента открытия наследства
4. 6 месяцев с момента открытия наследства
5. 12 месяцев с момента открытия наследства

## **Тема 5. Основы трудового права**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и источники трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Оплата труда. Дисциплина труда.
5. Материальная ответственность сторон трудового договора.
6. Трудовые споры. Забастовка.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

1. Заполните таблицу «Источники трудового права».
2. Перечислите условия трудового договора.
3. Перечислите общие основания прекращения трудового договора.
4. Назовите виды дисциплинарных взысканий в трудовом праве.

#### **Задание 2.**

#### **Задача 1**

15-летний школьник Хромченко обратился к руководителю ООО «Тайга» с заявлением о приеме его на работу системным администратором, пояснив, что имеет необходимые навыки, подтвержденные сертификатом, и работать будет из дома в свободное от учебы время, а оплату попросил в размере половины МРОТ. Поскольку других желающих на данную вакансию не нашлось,

директор согласился.

*Составьте перечень документов, которые необходимы для заключения трудового договора, и проект трудового договора.*

### **Задача 2**

Слепакова 10 марта приняли на работу менеджером отдела продаж с испытательным сроком 3 месяца с условием об оплате труда в размере 20 тыс. руб. в месяц. В период работы Слепаков узнал, что другие менеджеры отдела продаж получают оплату в размере фиксированной части (20 тыс. руб.) и переменной части (2% от выручки по заключенным ими сделкам). Слепаков обратился к работодателю с требованием выплатить ему заработную плату на таких же условиях, как у других менеджеров. На следующий день, 9 июня, он получил предупреждение об увольнении как не выдержавший испытание с 10 июня.

*Оцените законность действий сторон.*

### **Задача 3**

Антонова, являющаяся студенткой 1 курса заочной формы обучения Института бизнеса, обратилась к работодателю с просьбой о предоставлении ей с 10 января 2020 г. дополнительного оплачиваемого отпуска продолжительностью 20 дней на период сдачи экзаменов. К заявлению она приложила справку-вызов из вуза. Работодатель издал приказ о предоставлении Антоновой отпуска без сохранения заработной платы, так как она обучается на платном отделении в вузе, не имеющем государственной аккредитации.

*Соответствует ли приказ работодателя законодательству?*

### **Задание 3.**

#### **Решите тест**

1. Конституция РФ закрепляет право на ...
  - А) создание профессиональных союзов
  - Б) на соцпакет
  - В) на занятость
  
2. Правила внутреннего трудового распорядка организации утверждаются ...
  - А) общим собранием работников организации
  - Б) общим собранием работников организации с учетом мнения работодателя
  - В) представительным органом работников организации
  - Г) только работодателем
  
3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...
  - а) 6 часов в день
  - б) 40 часов в неделю
  - в) 42 часа в неделю
  - г) 36 часов в неделю
  
4. Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет не может превышать ...
  - а) 36 часов в неделю
  - б) 35 часов в неделю
  - в) 32 часа в неделю
  - г) 40 часов в неделю

5. Режим рабочего времени должен предусматривать...
- а) продолжительность рабочей недели
  - б) оплату труда в рабочее время
  - в) работу с ненормированным рабочим днем для отдельных категорий работников
  - г) продолжительность ежедневной работы, время ее начала и окончания
6. Сверхурочная работа - это работа, производимая за пределами установленной продолжительности рабочего времени по инициативе...
- а) работодателя
  - б) работника
  - в) государственной инспекции труда
7. Время отдыха - это время, в течение которого работник ...
- а) не исполняет свои трудовые обязанности, включая период отстранения работника от работы и нахождения его в отпуске
  - б) свободен от исполнения трудовых обязанностей и, которое он может использовать по своему усмотрению
  - в) не выполняет свои трудовые обязанности
  - г) вправе не находиться на своем рабочем месте и которое используется им для отдыха
8. Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:
- а) 12 декабря - День Конституции
  - б) 4 ноября - День Государственного флага России
  - в) 7 ноября - День Великой Октябрьской Социалистической революции
  - г) 4 ноября – День народного единства
9. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:
- а) 26 календарных дней
  - б) 28 календарных дней
  - в) 30 календарных дней
  - г) 30 рабочих дней
10. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:
- а) ежедневный (междусменный) отдых
  - б) выходные дни
  - в) период временной нетрудоспособности
  - г) нерабочие праздничные дни.

## **Тема 6. Основы уголовного права и уголовного процесса**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и источники уголовного права.
2. Принципы уголовного права и действие уголовного закона.
3. Понятие, признаки и виды преступлений.
4. Уголовная ответственность и наказания.
5. Участие в уголовном процессе. Навыки защиты от преступления.
6. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.



## Практические и ситуационные задания:

### Задание 1.

1. Перечислите принципы уголовного права. Раскройте их содержание.
2. Дайте понятие и определите элементы состава преступления.
3. Охарактеризуйте виды преступлений.
4. Дайте понятие и признаки уголовной ответственности.
5. Перечислите виды наказаний.
6. Назовите права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

### Задание 2.

#### Задача 1

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

*Дайте квалификацию содеянного.*

#### Задача 2

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул: "Не дашь денег - убью". В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте.

*Есть ли состав преступления в действиях Цветкова?*

#### Задача 3

В Екатеринбурге были задержаны граждане, которые пытались сбыть 34 неограниченных изумруда. В ходе следствия было установлено, что изумруды были добыты задержанными из отвалов.

*Решите дело.*

### Задание 3.

#### Решите тест

1. Совершенное виновно общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания является...

1. правонарушением
2. деликтом
3. проступком
4. преступлением

2. Что входит в состав преступления?

1. Объект
2. Объективная сторона
3. Субъект
4. Субъективная сторона

5. Все перечисленное
3. Все преступления подразделяются:
1. На преступления небольшой тяжести
  2. На преступления средней тяжести
  3. На тяжкие преступления
  4. На особо тяжкие преступления
  5. Все перечисленное
4. С какого момента задержанный подозреваемый, обвиняемый имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника):
- а) С момента задержания, заключения под стражу;
  - б) С момента предъявления обвинения;
  - в) С момента передачи дела в суд;
  - г) С момента допуска защитника по разрешению органов дознания, предварительного следствия.
4. Амнистию имеет право объявить:
- а) Президент РФ;
  - б) Председатель Правительства РФ;
  - в) Государственная Дума;
  - г) Министр Юстиции РФ.
6. Назовите три известных вам уголовных наказания:
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Тема 7. Основы семейного права

### Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и источники семейного права.
2. Брак: понятие, заключение, прекращение.
3. Правоотношения супругов.
4. Правоотношения родителей и детей.
5. Права детей.
6. Алиментные обязательства.
7. Органы опеки и попечительства.

### Практические и ситуационные задания:

#### Задание 1.

1. Заполните таблицу «Источники семейного права».
2. Перечислите условия вступления в брак.
3. Перечислите права детей в соответствии с Семейным кодексом РФ.
4. Охарактеризуйте алиментные обязательства
5. Перечислите основные полномочия органов опеки и попечительства.

#### Задание 2.

#### Задача 1

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

*Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?*

### **Задача 2.**

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

*Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?*

### **Задача 3.**

Елена Фирсова, жительница г.Владимира, работая официанткой в кафе "Пицца", познакомилась с Ильей Фадеевым. Последний, дав щедрые чаевые Елене Фирсовой, пришел в кафе на следующий день и предложил ей сделку: он дает ей значительную сумму денег, она регистрирует с ним брак и прописывает в своей трехкомнатной квартире муниципального фонда. Елена Фирсова согласилась. Илья Фадеев поселился в изолированной комнате, в которой были диван, шкаф, телевизор, музыкальный центр и холодильник. Через месяц после этого Елена Фирсова была отправлена в больницу с инфарктом миокарда. После лечения она была признана инвалидом 2-й группы и официанткой уже не смогла работать. Ей была назначена небольшая пенсия. Через год Илья Фадеев подал в суд иск о расторжении брака с Еленой Фирсовой и разделе общего имущества. Елена подала в суд встречный иск к Илье о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельное домашнее хозяйство, так и не создав семью и не нажив совместного имущества. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Ильи Фадеева, так как она не может работать официанткой, а другую профессию освоить не в состоянии, поскольку ей уже пятьдесят пять лет. Инвалидом она стала в период брака.

*Можно ли назвать брак Елены Фирсовой с Ильем Фадеевым фиктивным? Как может Елена Фирсова доказать, что у них с Ильей Фадеевым фактически не было семьи?*

*Правомерно ли требование Елены Фирсовой о присуждении ей алиментов от Ильи Фадеева?*

*Правомерно ли требование Ильи Фадеева о разделе общего имущества? Какое решение должен принять суд?*

### **Задача 4.**

Светлана Елисеева жительница г. Владимира и студентка третьего курса ВГПУ, познакомилась с курсантом четвертого курса ВЮИ Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту его назначения в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск в Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман счи-

тал, что если она вышла замуж за сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска.

*Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним? Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах? Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?*

### **Задание 3.**

Используя Конституцию РФ, Семейный кодекс РФ выполнить следующие задания:

- 1) выписать права и обязанности родителей;
- 2) выписать права и обязанности детей.

Задание можно сделать в форме таблицы.

## **Тема 8. Основы экологического права**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и источники экологического права.
2. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Механизмы охраны окружающей среды.
4. Экологическая экспертиза.
5. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды и природопользования.
6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

1. Заполните таблицу «Источники экологического права».
2. Перечислите виды права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Назовите механизмы охраны окружающей среды.
4. Назовите виды экологической экспертизы.
5. Перечислите органы, осуществляющие надзор и контроль в области охраны окружающей среды и природопользования.
6. Подготовьте доклады по следующим темам:
  - А) Правовая охрана озонового слоя Земли.
  - Б) Трансграничное загрязнение атмосферного воздуха.
  - В) Понятие зоны экологического бедствия.
  - Г) Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
  - Д) Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.

#### **Задание 2.**

##### **Задача 1**

Глава администрации Каширского района издал распоряжение, в котором определил, что животный мир на территории района является муниципальной собственностью и на этом основании ликвидируются ранее заключенные договоры аренды охотничьих угодий различ-

ными обществами охотников, а на территории района будет действовать единое муниципальное охотничье хозяйство.

*Правомерны ли действия главы администрации?*

### **Задача 2**

Предприниматель Федоров вывесил в нескольких сельских поселениях объявления о том, что он закупает у населения грибы, ягоды и рыбу, добытые гражданами. Местные жители активно начали сотрудничать с предпринимателем. Прокуратура муниципального района потребовала от Федорова прекратить свою деятельность, на что последний ответил отказом. Граждане ссылались на свое право общего водо- и лесопользования, в рамках которого они осуществляют бесплатную добычу природных ресурсов общераспространенного характера.

*Кто прав? Каковы пределы права общего природопользования?*

### **Задача 3**

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Склярова. Подобные факты имели место и ранее.

*Назовите субъектов правонарушения и меру их ответственности.*

### **Задание 3.**

#### **Решите тест**

1. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и ...
  - а) осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов;
  - б) для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов;
  - в) осуществлять заготовку и сбор дикорастущих непищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов;
  - г) для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов.
2. Исключительно к федеральным природным ресурсам относятся...
  - а) минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод;
  - б) пруды и обводненные карьеры;
  - в) природные парки;
  - г) земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям.
3. Объекты животного мира, находящиеся в естественной среде обитания, находятся...
  - а) в муниципальной собственности;
  - б) в государственной собственности;
  - в) исключительно в федеральной собственности;
  - г) в частной собственности
4. Собственник земельного участка имеет право использовать для собственных нужд имеющиеся на земельном участке...
  - а) лесные насаждения;
  - б) общераспространенные полезные ископаемые;
  - в) стратегические полезные ископаемые;
  - г) объекты животного мира.

5. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно,...
- а) только если при этом используются технологии, направленные на снижение негативного воздействия на окружающую среду;
  - б) но после согласования с органами местного самоуправления;
  - в) если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;
  - г) при условии получения соответствующего экологического образования.
6. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению...
- а) субъектов РФ и органов местного самоуправления;
  - б) только РФ;
  - в) РФ и ее субъектов;
  - г) субъектов РФ.
7. Объекты животного мира, населяющие территориальное море находятся...
- а) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;
  - б) в государственной собственности;
  - в) в федеральной собственности;
  - г) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной собственности;
8. Субъектами административного правонарушения, связанного с сокрытием или искажением экологической информации, являются...
- а) только должностные лица, которые обязаны предоставлять экологически значимую информацию;
  - б) граждане, должностные лица и юридические лица, на которых возложена обязанность предоставления экологической информации;
  - в) органы государственной власти и органы местного самоуправления;
  - г) любые граждане, должностные и юридические лица.

### **Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях**

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;
- владение навыками соблюдения и применения российского законодательства, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм экологического права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	«5»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания,

	(отлично)	владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия отраслей права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим эколого-правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории отраслей права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий отраслей права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий)**

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемых отраслей права, его источников;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с международными договорами, нормативными правовыми актами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного дости-

жения, учитывая интересы различных субъектов права;

– владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания категорий, источников; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов, уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий, источников; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвердые знания категорий, источников; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий, источников, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов на основе использования норм действующего законодательства, не способен формулировать правовые цели и задачи; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

### Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;



- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

### Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	<i>Тесты не выполнены или выполнены частично. Студент не владеет терминологией, по результатам тестирования не может составить свой психологический портрет,</i>	<i>не зачтено</i>
2	<i>Тесты выполнены полностью. Студент владеет терминологией, по результатам тестирования может составить свой психологический портрет.</i>	<i>зачтено</i>

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов для зачета

№	Вопросы к промежуточной аттестации
01	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства.
02	Форма правления: понятие и виды.
03	Форма государственного устройства: понятие и виды.
04	Государственный режим: понятие и виды.
05	Понятие и признаки права. Частное и публичное право.
06	Понятие и виды источников (форм) права.
07	Норма права: понятие и структура. Система права. Правовая система.
08	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки состав.
09	Юридические факты: понятие и виды. Правовые отношения: понятие и виды.
10	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, условия наступления.
11	Правовое, светское, демократическое государство: понятие и признаки.
12	Международное право как система права.
13	Международный договор: понятие, виды, заключение.
14	Предмет и источники конституционного права как отрасли права.
15	Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика.

16	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.
17	Федеративное устройство России.
18	Система органов публичной власти в России.
19	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
20	Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
21	Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
22	Судебная власть в Российской Федерации.
23	Предмет, источники и система гражданского права.
24	Физические лица как субъекты гражданского права.
25	Юридические лица как субъекты гражданского права.
26	Право собственности.
27	Сделки: понятие и виды. Представительство: понятие и виды.
28	Обязательства в гражданском праве: понятие, виды, исполнение.
29	Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
30	Правовая природа брака: понятие, заключение, прекращение.
31	Правоотношения супругов: понятие и виды.
32	Правоотношения родителей и детей: понятие и виды.
33	Предмет трудового права. Трудовой договор: понятие и виды.
34	Рабочее время и время отдыха.
35	Материальная ответственность сторон трудового договора.
36	Трудовые споры: понятие и виды. Забастовка.
37	Оплата труда: понятие и виды.
38	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
39	Преступление по уголовному праву: понятие и виды.
40	Наказание по уголовному праву: понятие и виды.
41	Уголовная ответственность несовершеннолетних.
42	Предмет и источники административного права.
43	Понятие и виды государственной службы.
44	Понятие и признаки административного правонарушения.
45	Административная ответственность и меры административного наказания.
46	Предмет и источники экологического права.
47	Право собственности на природные ресурсы и объекты.
48	Механизмы охраны окружающей среды.
49	Экологическая экспертиза.
50	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Составитель: ст. преподаватель Т.В. Шелудякова

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Кручинин В.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры публичного права  
и утверждена на 2021/2022 учебный год  
Протокол №10 от «27» июня 2021 г.