



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Воронежского
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ
им. адм. С.О. Макарова»
Сухова /В.Е. Сухова/
«15» *мая* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.Б.12 «Эконометрика»

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Вид профессиональной деятельности:	<u>Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая</u>
Язык обучения:	<u>Русский</u>
Кафедра:	<u>Математики, информационных систем и технологий</u>
Форма обучения:	<u>Очно-заочная</u>
Курс:	<u>3</u>
Составитель:	<u>к.э.н., доцент Занин А. Н.</u>

ВОРОНЕЖ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эконометрика» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.01 «Экономика», утвержденной ректором ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
«___» _____ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана:
к.э.н.

(подпись)

Занин А. Н.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Прикладных экономических наук» Воронежского филиала ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, протокол № _____ от «___» _____ 2021 года.

Заведующий кафедрой «Экономики и менеджмента»

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе Советом Воронежского филиала ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, протокол № _____ от «___» _____ 2021 года.

Председатель Совета Воронежского филиала

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
Цели и задачи учебной дисциплины	3
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	3
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..	5
Объем дисциплины	5
Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	10
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
Лист регистрации изменений.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи учебной дисциплины – дать обучающимся научное представление о методах и моделях современной эконометрики, которые позволяют давать количественную оценку основным закономерностям экономической теории.

В ходе изучения эконометрики ставятся и решаются **следующие задачи**:

- ознакомление с оптимизационными методами моделирования процессов управления предприятиями при ограничениях, определяемых реальной экономической ситуацией;
- изучение сущности, принципов эконометрических моделей в организации производства;
- ознакомление с методами моделирования процессов управления предприятиями для оптимального распределения ресурсов средствами корреляционно-регрессивного анализа;
- формирование практических навыков прогнозирования и предсказания средствами корреляционно-регрессивного анализа.

Изучение данной дисциплины дает возможность использования полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в будущей практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к блоку Б1.Б базовой части дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Математика (Математический анализ. Линейная алгебра. Теория вероятностей и математическая статистика)», «Информатика».

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Информационные технологии в экономике и менеджменте», «Прикладные компьютерные программы» и «Экономико-математические методы и модели».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные источники получения официальных статистических данных;– основные методы обработки и анализа первичных статистических данных. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ;– осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– методами обработки и анализа статистических

		данных в соответствии с поставленными задачами.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – необходимые условия для применения экономико-статистических методов анализа экономических и социальных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – содержательно интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – обосновывать выводы, полученные в результате проведенного анализа.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы построения эконометрических моделей объектов, моделей и процессов; – необходимые условия для применения экономико-статистических методов для моделирования развития объектов, моделей и процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – стоять на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной методикой построения эконометрических моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Эконометрика» составляет **144** часов / **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс	
			Очная форма, Часов /ЗЕ	Заочная форма, Часов /ЗЕ
	Очная форма	Заочная форма	III	III
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	72 / 2	12 / 0,33	72 / 2	12 / 0,33
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	36 / 1	4 / 0,11	36 / 1	4 / 0,11
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	–	–	–	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	36 / 1	8 / 0,22	36 / 1	8 / 0,22
Самостоятельная работа обучающихся	36 / 1	123 / 3,42	36 / 1	123 / 3,42
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	9 / 0,25
Контрольная работа	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Зачет	–	–	–	–
Экзамен	36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	9 / 0,25
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	144	144	144
	Зачетн. ед.	4	4	4

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------------	-------------------------

1.	<p style="text-align: center;">Тема 1. Парный регрессивный анализ</p> <p>Построение линейной модели. Основные понятия регрессионного анализа. Изучение зависимости Y от X. Постановка и решение задачи метода наименьших квадратов. Предпосылки МНК. Предпосылки корреляционного анализа. Свойства коэффициента корреляции. Проверка значимости коэффициента корреляции. Перечень показателей качества модели. Ошибка модели. Дисперсионный анализ регрессионной модели. Коэффициент детерминации. Проверка статистической значимости эконометрической модели. Критерии проверки значимости модели. Критерий Фишера. Оценка значимости параметров эконометрической модели. Проверка статистической значимости параметров эконометрической модели. Прогнозирование. Доверительный интервал функции регрессии. Эконометрический анализ регрессионной модели.</p>	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4
2.	<p style="text-align: center;">Тема 2. Множественная регрессия</p> <p>Общий вид уравнения множественной регрессии. Виды множественной линейной регрессии. Экономическая интерпретация коэффициентов линейного уравнения. Примеры экономической интерпретации коэффициентов линейного уравнения. Область использования ОМНК.</p>	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4
3.	<p style="text-align: center;">Тема 3. Множественная корреляция</p> <p>Анализ третьей и четвертой предпосылок МНК. Использование ОМНК при гомоскедастичных остатках. Использование ОМНК при наличии автокорреляции остатков. Линейные модели с гетероскедастичными остатками. Линейные модели с автокоррелированными остатками. Определение фиктивной переменной. Определение модели с переменной структурой. Область использования фиктивной переменной.</p>	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4
4.	<p style="text-align: center;">Тема 4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация</p> <p>Нелинейные зависимости в экономике. Нелинейные тенденции. Нелинейность зависимости рознично товарооборота от количества продавцов. Нелинейные зависимости эффективности от факторов. Нелинейные зависимости производства продукции от факторов. Виды нелинейных уравнений регрессии. Ограничения применения МНК. Линейная относительно коэффициентов переменных аддитивная модель. Нелинейные модели, которые являются внутренне линейными. Нелинейные модели, которые являются внутренне нелинейными. Линеаризация нелинейных моделей регрессии. Перечень методов линеаризации. Метод замены переменной. Метод логарифмирования. Метод обращения и разложения в ряд Тейлора. Оценка качества нелинейных уравнений регрессии. Показатели качества нелинейных уравнений регрессии. Абсолютная и относительная ошибка модели. Коэффициент детерминации и критерий Фишера. Использование функции ЛИНЕЙН для расчета качества нелинейной модели.</p>	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4

5.	<p align="center">Тема 5. Временные ряды в эконометрических моделях</p> <p>Временные ряды данных: характеристики и общие понятия. Определение временного ряда. Основные свойства экономического временного ряда. Статистические характеристики временного ряда. Периодограмма. Структура временного ряда. Тренд. Сезонная составляющая. Циклическая составляющая. Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов. Два вида моделей временных рядов. Правила выбора моделей временных рядов. Этапы построения модели временного ряда. Примеры построения моделей временных рядов. Определение строго стационарных временных рядов. Проверка стационарности временных рядов. Модели стационарных временных рядов. Модели нестационарных временных рядов.</p>	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4
6.	<p align="center">Тема 6. Системы одновременных уравнений</p> <p>Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике. Определение эндогенных переменных. Определение экзогенных переменных. Свойства эндогенных переменных. Свойства экзогенных переменных. Классификация систем уравнений. Формы систем одновременных уравнений. Структурная система одновременных уравнений. Приведенная система одновременных уравнений. Рекурсивная и независимая системы одновременных уравнений. Идентификация систем эконометрических уравнений. Идентифицируемость систем одновременных уравнений. Неидентифицируемая система одновременных уравнений. Идентифицируемая система одновременных уравнений. Сверхидентифицируемая система одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов. Пример реализации косвенного МНК. Двух шаговый метод наименьших квадратов. Пример реализации двух шагового МНК. Трехшаговый метод наименьших квадратов.</p>	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Парный регрессивный анализ	6	1	6	2	9	18	21	21
2.	Тема 2. Множественная регрессия	6	1	6	2	11	20	23	23
3.	Тема 3. Множественная корреляция	6	1	6	2	11	20	23	23
4.	Тема 4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация	6	0,5	6	1	13,5	24	25,5	25,5
5.	Тема 5. Временные ряды в эконометрических	6	0,5	6	1	13,5	24	25,5	25,5

	моделях								
6.	Тема 6. Системы одновременных уравнений	6	–	6	–	14	26	26	26
	Итого:	36	4	36	8	72	132	144	144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Парный регрессивный анализ	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Елкина О.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Елкина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 149 с. — 978-5-7779-1848-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59677.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему занятию.
2.	Тема 2. Множественная регрессия	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Елкина О.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Елкина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 149 с. — 978-5-7779-1848-2. — Режим дос-	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Выполнение лабораторного практикума. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоя-

		<p>тура: http://www.iprbookshop.ru/59677.html</p>		<p>тельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему занятию.</p>
3.	<p>Тема 3. Множественная корреляция</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Тимофеев, А.В. Фадеенков, В.Ю. Щеколдин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 338 с. — 978-5-7782-2182-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47703.html</p>	<p>Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Выполнение лабораторного практикума. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему занятию.</p>
4.	<p>Тема 4. Нелинейные модели регрессии и их линейаризация</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Тимофеев, А.В. Фадеенков, В.Ю. Щеколдин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 338 с. — 978-5-7782-2182-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47703.html</p>	<p>Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Выполнение лабораторного практикума. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему занятию.</p>
5.	<p>Тема 5. Временные ряды в эконометрических</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литерату-</p>	<p>Подготовка к практическому занятию включает следующие</p>	<p>Выполнение лабораторного практикума. Закрепление и</p>

	моделях	ры: Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Тимофеев, А.В. Фадеенков, В.Ю. Щеколдин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 338 с. — 978-5-7782-2182-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47703.html	элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему занятию.
6.	Тема 6. Системы одновременных уравнений	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Елкина О.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Елкина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 149 с. — 978-5-7779-1848-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59677.html	Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Выполнение лабораторного практикума. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к экзамену.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Эконометрика» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно

отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции	44	6	61	50
Интерактивные формы обучения	Лабораторные практикумы	28	6	39	50
Итого:		72	12	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных практикумов

Лабораторные практикумы выполняются при последовательном изучении тем дисциплины. Порядок проведения лабораторного практикума:

1. Освещается план работы по выполнению лабораторного практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится разбор примера выполнения лабораторного практикума, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задание для лабораторного практикума в соответствии с программой и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов.

В зависимости от темы результаты практикума представляются в виде:

- заполненного шаблона презентации, подготовленного заранее преподавателем;
- результатов расчетов и модели, полученных при помощи пакета прикладных статистических программ.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Эконометрика» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Эконометрика» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Парный регрессивный анализ	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, контрольные задания, экзамен.
2	Тема 2. Множественная регрессия	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, контрольные задания, экзамен.
3	Тема 3. Множественная корреляция	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, контрольные задания, экзамен.
4	Тема 4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, контрольные задания, экзамен.
5	Тема 5. Временные ряды в эконометрических	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, контрольные задания, экзамен.

	моделях		
6	Тема 6. Системы одновременных уравнений	ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, контрольные задания, экзамен.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обладает удовлетворительной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач по эконометрике. – обучающийся обладает удовлетворительной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. – обучающийся владеет удовлетворительной способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обладает достаточной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач по эконометрике. – обучающийся обладает достаточной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в ситуациях повышенной сложности. – обучающийся владеет достаточной способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в ситуациях повышенной сложности в эконометрике.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обладает отличной способностью решать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в нестандартных и непредвиденных ситуациях в эконометрике. – обучающийся обладает отличной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	– обучающийся владеет отличной способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий в эконометрике.
--	---

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Спецификация эконометрической модели
2. Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии.
3. Фиктивные переменные
4. Линейное уравнение множественной регрессии
5. Оценка параметров линейных уравнений регрессии
6. Предпосылки МНК, методы их проверки
7. Свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при помощи МНК
8. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)
9. Оценка тесноты связи
10. Оценка качества подбора уравнения
11. Проверка статистической значимости эконометрической модели.
12. Оценка значимости параметров эконометрической модели
13. Нелинейные зависимости в экономике
14. Виды нелинейных уравнений регрессии
15. Линеаризация нелинейных моделей регрессии
16. Оценка качества нелинейных уравнений регрессии
17. Временные ряды данных: характеристики и общие понятия
18. Структура временного ряда
19. Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов
20. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация
21. Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике
22. Классификация систем уравнений
23. Идентификация систем эконометрических уравнений
24. Методы оценки параметров систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов (КМНК), двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК), трехшаговый метод наименьших квадратов

Задачи, выносимые на экзамен

1. Экономический показатель X задан рядом распределения

X	-2	-1	1	2
p	0,3	0,1	0,2	0,4

Найти дисперсию величины $Y=2x+1$

2. Имеется модель с распределённым лагом:

$$Y_t = -1,25 + 5,76x_t + 2,35x_{t-1} + 4,61x_{t-2} + 0,78x_{t-3}.$$

Определить долгосрочный мультипликатор.

3. Уравнение множественной регрессии имеет вид:

$$\bar{y} = -9,032 + 0,658x_1 + 1,453x_2$$

Известны числовые характеристики величин Y , X_1 , X_2 :

$$\bar{y} = 10,6; \quad \bar{x}_1 = 7,5; \quad \bar{x}_2 = 24,8; \quad \sigma_y = 1,2; \quad \sigma_{x_1} = 0,8; \quad \sigma_{x_2} = 3,2.$$

Определить коэффициент эластичности для X_2 .

4. Модель авторегрессии показателей потребления (Y_t) и дохода (X_t) выражается зависимостью

$$Y_t = 1,2 + 0,72X_t + 0,10Y_{t-1}$$

Найти долгосрочную предельную склонность к потреблению в модели.

5. Имеется модель авторегрессии

$$Y_t = 3,2 + 0,78X_t + 0,17X_{t-1},$$

Найти краткосрочный мультипликатор модели.

6. Если известны уравнения регрессии, $\bar{Y}_x = 0,47 + 0,2x$; $\bar{X}_y = 1,35 + 0,8y$,

Определить коэффициент корреляции.

7. По результатам изучения зависимости объёмов продаж компании в среднем за месяц от расходов на рекламу была получена следующая модель с распределённым лагом:

$$y_t = 10,3 + 4,5x_t + 3,0x_{t-1} + 1,5x_{t-2} + 0,5x_{t-3}.$$

В этой модели определить краткосрочный мультипликатор.

8. Известны основные числовые характеристики величин Y , X_1 , X_2 :

$$\bar{y} = 10,6; \quad \bar{x}_1 = 7,5; \quad \bar{x}_2 = 24,8; \quad \sigma_{x_1} = 0,8; \quad \sigma_{x_2} = 3,2.$$

Уравнение множественной регрессии имеет вид

$$\bar{y} = -0.9032 + . - 0.658x_1 + 1.453x_2.$$

Чему равен коэффициент эластичности.

9. По результатам изучения зависимости объемов продаж компании в среднем за месяц от расходов на рекламу была получена следующая модель с распределённым лагом:

$$y_t = 10,3 + 4,5x_t + 3,0x_{t-1} + 1,5x_{t-2} + 0,5x_{t-3}.$$

В этой модели определить краткосрочный мультипликатор.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14974-6

2. Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Тимофеев, А.В. Фадеенков, В.Ю. Щеколдин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 338 с. — 978-5-7782-2182-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47703.html>

Дополнительная литература:

1. Гильмутдинов Р.З. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.З. Гильмутдинов, Г.Р. Гузаирова. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 100с. — 978-5-904354-59-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66765.html>

2. Максимова Т.Г. Эконометрика: учебно-методическое пособие / Т.Г. Максимова, И.Н. Попова. – СПб.: Университет ИТМО, 2018. – 70 с.

3. Потахова И.В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Потахова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72219.html>

4. Шилова З.В. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.В. Шилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 148 с. — 978-5-906-17263-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33864.html>

Электронные ресурсы:

1. SCILab (распространяется свободно, лицензия CeCILL, правообладатель Scilab Enterprises).
2. <http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru> (Сайт журнала «Прикладная эконометрика»)
3. <http://www.cemi.rssi.ru> (Центральный экономико-математический институт РАН)
4. [https://www.intuit.ru/department/economics/...](https://www.intuit.ru/department/economics/) (Орлов А.И. Эконометрика.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 22 шт. 2. Стул аудиторный - 42 шт. 3. Тумба - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом - 1 шт. 5. Доска аудиторная - 1 шт. 6. Проекционный экран - 1 шт. 7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт. 8. Колонки Genius 2 шт. 9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом - 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор Beng - 1 шт 7. Колонки DEXP 2 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 10. Плакаты - 26 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Проекционный экран - 1 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт. 9. Колонки DEXP 2 шт. 10. Плакаты по экономике - 12 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
4	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 36 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт. 9. Колонки DEXP - 2 шт. 10. Плакаты - 11 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5	Специализированная многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1шт. 5. Шкаф - 1 шт. 6. Трибуна - 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 8. Проекционный экран - 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт. 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 12. Плакаты - 12 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
6	Специализированная многофункциональная аудитория 8: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1.Стол аудиторный - 25 шт. 2.Стул аудиторный - 51 шт. 3.Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1шт. 5. Шкаф - 1 шт. 6. Трибуна - 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 8. Проекционный экран - 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 12. Плакаты - 13 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7	7 Специализированная многофункциональная аудитория 12: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Стол аудиторный - 13 шт. 2. Стул аудиторный - 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная -1 шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
8	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 27:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8. Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечнолегочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный -1шт. 12. Проекционный экран - 1шт. 13. Набор криминалист - 2 шт. 14. Набор тракт - 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике - 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
9	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери - 1шт. 4. Доска аудиторная - 1 шт. 5. Сплит система LG - 1 шт. 6. Рециркулятор бактерицидный - 1шт. 7. Интерактивная доска ActivBoardPRomethean - 1 шт. 8. Проектор Epson H469B - 1шт. 9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт. 10. Электронный тир. 11. Комплект плакатов по праву 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
10	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 29:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные - 11шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом - 1 шт. 5. Доска аудиторная 1 6. Проекционный экран - 1шт. 7. Проектор BenQ - 1шт. 8. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 11. Видеокамера - 1 шт. 12. Сплит система LG - 1 шт. 13. Источники бесперебойного питания - 8 шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		14. Набор лабораторный Механика -1 комп. 15. Методические указания Механика - 1 компл. 16. Набор лабораторный Механика 2 17. Набор лабораторный Оптика 1 18. Методические указания Оптика 1 компл. 19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл. 20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
11	Специализированная многофункциональная аудитория 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 10. Видеокамера - 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания - 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
12	Специализированная многофункциональная аудитория 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания - 10 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a - 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 9. Видеокамера - 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки - 1 компл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы		
13	аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" - 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный - 5 шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 GeneralASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (ко-пир/принтер с дуплексом, без тонера, де-волпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер - 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
14	Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" - 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный - 5 шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 GeneralASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, де-волпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер - 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
15	Специализированная многофункциональная аудитория 30: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория инженерной и компьютерной графики; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board -1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 10. Видеокамера - 1 шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	организации	11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания -10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11 . 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
16	Специализированная многофункциональная аудитория 31: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран - 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a - 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 9. Видеокамера - 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки - 1 компл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № _____ от «__» сентября 20__ года	____:____:____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «__» сентября 20__ года	____:____:____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «__» сентября 20__ года	____:____:____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «__» сентября 20__ года	____:____:____

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

« Б1.Б.12 «Эконометрика» »

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очно-заочная

Год начала подготовки: 2021

а) в рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована на 2023 / 2024 г. учебный год.

б) в рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) п.6. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины;
- 2) п.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины;
- 3) _____.

Разработчик (и): Занин Александр Николаевич, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №10 от «30» июня 2023 г.

И.о. заведующий кафедрой: Лапыгина С. А., к. э. н. 