



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

---

Кафедра гуманитарных и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора филиала  
(подпись)  
Пономарёв С. В.  
«28» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Культурология»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Воронеж  
2021



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий.	Знать: основные типы культур, их ценностные основания и формы межкультурного взаимодействия
		Уметь: выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		Владеть: навыками применения методов культурологии для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.	Знать: основные причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Уметь: выявлять основные причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Владеть: навыками применения методов культурологии в процессе выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» дисциплина «Культурология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 1 семестре 1 курса очной и очной-заочной форм обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные обучающимися в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Психо-

логия», «Социология и политология», «Управление социально-трудовыми отношениями» и других дисциплин.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	курс
		1		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	34	34	18	18
в том числе:				
Лекции	17	17	12	12
Практические занятия	17	17	6	6
Лабораторные работы	–	–	–	–
Самостоятельная работа, всего	38	38	54	54
в том числе:				
Курсовая работа / проект	–	–	–	–
Расчетно-графическая работа (задание)	–	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–	–
Коллоквиум	–	–	–	–
Реферат	9	9	–	–
Другие виды самостоятельной работы	29	29	54	54
Промежуточная аттестация - зачет	0	0	0	0

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Лекции.Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

## Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная
1	Предмет культурологии. История изучения проблемы культуры.	Экономика, политика и культура как главные сферы жизни общества. Значение знаний о культуре для развития общества. Философия культуры и культурология. Культурология как наука о законах структуры, функционирования и развития культуры.	1	0,5
2	Основные современные подходы к определению культуры.	Эвристический подход, аксиологический, семиотический, технологический, функциональный, антропологический. Взаимодополнительный характер основных подходов. Интегративная роль антропологического подхода.	2	1
3	Функции и структура культуры	Взаимосвязь основных функций культуры. Сущностные силы человека. Структура культуры. Понятие «антропологическая структура культуры», «базовый тип человека», «структура человекотворческой функции культуры». Субстратный (статический срез структуры культуры). Динамический срез структуры культуры. Функциональный срез структуры культуры. Деятельностный срез структуры культуры. Социологический срез структуры культуры.	2	1
4	Проблема типологии культуры.	Типологизация как общенаучный метод. И. Гёте как основоположник обоснования и применения метода типологизации. М. Вебер об «идеальном типе». Синхронический и диахронический принципы построения типологии культуры. Типология культуры Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, П.А. Сорокина. Антропологический принцип в культурологии и его роль в построении типологии культуры.	1	1
5	Культура и цивилизация. Типология цивилизаций.	Основные подходы к пониманию соотношения понятий «цивилизация» и «культура»: 1. Отождествление понятий «цивилизация» и «культура»; 2. Трактовка цивилизации как стадии развития культуры; 3. Цивилизация как социокультурная общ-	1	0,5

		ность. Типология цивилизаций А. Тойнби, В.С. Степина.		
6	Культура и гуманизм. Универсальный гуманизм как новый цивилизационный принцип.	Гуманизм и его исторические модификации. Ориентация культуры и общества на формирование в человеке гармонического единства всех сущностных сил как сущность универсального гуманизма.	1	0,5
7	Культура первобытного общества и первобытный человек	Первобытное общество и природа. Тотемизм как явление культуры. Анимализм и фетишизм. Гилозоизм первобытной культуры. Синкретизм антропологической структуры первобытной культуры. Генезис различных сфер культуры.	1	0,5
8	Древневосточный тип культуры.	Основные черты антропологической структуры культуры древневосточного типа: подавление активности человека, нейтрализация индивидуальности. Главенствующая роль религии в духовной культуре. Жёсткая нормативность и догматизм.	1	0,5
9	Античный тип культуры.	Антропологическая структура античной культуры: телесный характер культуры, культивирование дионисийских форм чувственности, «эмоциональная холодность» античности, её причины; отношение к индивидуальности в разные периоды античной культуры, отождествление общечеловеческого и общеэллинского; разрешение противоречия между личным и общественным в пользу общественного. Сферы античной культуры.	1	0,5
10	Религиозный тип культуры средневековья.	Религиозный символ как главный инструмент культуры. Символизм и ритуализм как её важнейшие характеристики. Отношения иерархического господства и подчинения как главный объект ритуализации и символизма. Противоречия между земными и небесными мирами как основной мотив культуры. Антропологическая структура культуры: отрицание человеческого в пользу сверхчеловеческого, телесного в пользу духовного / аскетизм /, творческого начала в человеке в пользу тварного, подавление индивидуального. Сферы культуры.	1	1
11	Культура эпохи Возрождения.	Особенности антропологической структуры культуры: культ индивидуальности, воссоединение духа и тела, разума и души; рационализм. Издержки ренессансного индивидуализма. Структура культуры: ведущая роль искусства; философия как обоснование ренессансного гуманизма; особенности на-	1	1

		учной деятельности, возрастающая роль эксперимента, образование и воспитание: гуманистические идеалы, высокая работоспособность, самодисциплина как главные ценности. Социальные типы личности.		
12	Сциентистско-прагматистский тип культуры Нового и Новейшего времени.	Особенности антропологической структуры культуры. «Личное – общественное» как главная коллизия буржуазной культуры, блеск и нищета буржуазного индивидуализма. Культивирование предприимчивости, инициативы. Противоречия между рациональными и эмоциональными моментами в структуре духовности. Формальная рациональность. Структура культуры: центральное положение науки, сциентизм, наука как носитель «системы всеобщей полезности», внутренние антагонизмы науки. антагонизм науки и других форм культуры. Искусство: связь художественного метода и принципа индивидуализма.	1	1
13	Отечественная культура: основные особенности, исторические этапы развития.	Древняя Русь: особенности культурного развития. Культурная специфика русского средневековья. Культурологический аспект Петровских реформ и русского просвещения. Классическая русская культура. Борьба «Востока» и «Запада» в русской классической культуре. Культура «Серебряного века». Культурный релятивизм Серебряного века. Русская советская культура. Культура русского зарубежья. Постсоветская российская культура.	1	1
14	Теоретическая модель гуманистической культуры.	Человек как главный целевой ориентир гуманистической культуры, гармония как ее основной структурный признак.	1	1
15	Социокультурная антропоэкология.	Социокультурная антропоэкология как наука о взаимодействии человека со средой жизнеобитания: природой, обществом, культурой. Гармония, любовь, творческое деяние как главные принципы социокультурной антропоэкологии.	1	1

## 4.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы или лабораторные практикумы рабочими учебными планами не предусмотрены.

## 4.3. Практические/семинарские занятия

### 4.3.1. Практические/семинарские занятия

Таблица 4

## Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная
1	<b>Тема 1.</b> Становление культурологической проблематики.	Культурологические концепции Дж. Вико и И.Г. Гердера. Л. Уайт и выделение специфики культурологии как науки.	2	1
2	<b>Тема 2.</b> Проблема культуры в немецкой классической философии, в творчестве И. Гёте и немецких романтиков.	Романтическая и реалистическая трактовки культуры. Подход И. Канта и Г. Гегеля. Концепция культуры К. Маркса.	2	1
3	<b>Тема 3.</b> Стили и направления культуры.	От романского стиля к модерну и постмодерну: эволюция понятия «стиль культуры».	2	1
4	<b>Тема 4.</b> Культура в историческом контексте.	Культура как контекст социума. Культура и цивилизация.	3	1
5	<b>Тема 5.</b> Циклические теории развития культуры.	Циклические теории развития культуры Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, П.А. Сорокин, А. Тойнби	2	0,5
6	<b>Тема 6.</b> История культурологических идей в России.	Основные идеи и персоналии (К.Н. Леонтьев, П.Л. Лавров, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, В.И. Ленин).	2	0,5
7	<b>Тема 7.</b> Проблема культуры в западной философии конца XIX-XX вв.	Проблема культуры (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм, Й. Хейзинга).	2	0,5
8	<b>Тема 8.</b> Антропологическая традиция в исследовании культуры	Исследования культуры Э. Тайлор, Ф. Боас, Л. Уайт, Д. Бидни.	2	0,5

## 5. Самостоятельная работа

Таблица 5

## Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание



1	Подготовка к практическим занятиям.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и анализ отрывков из первоисточников;</li> <li>2. Реферирование основной и дополнительной учебной литературы.</li> <li>3. Составление конспектов, сбор материалов для участия в развернутой беседе, выступлении или обсуждении тем практического занятия.</li> <li>4. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы с помощью системы СДО Moodle: <a href="https://sdo-vfgumrf.ru/sdo/course/view.php?id=626">https://sdo-vfgumrf.ru/sdo/course/view.php?id=626</a></li> <li>5. Подготовка докладов по теме практического занятия.</li> </ol>
2	Подготовка к тестированию.	<p>Повторение терминологии по изученному курсу, изучения специальной литературы, нормативного материала и практики.</p> <p>Выполнение задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде Moodle.</p>
3	Контрольная работа (решение ситуационных задач, ответы на теоретические вопросы)	<p>Внимательное изучение темы и вопросов, содержащихся в приведенном к ней плане. В частности, необходимо изучить литературу, рекомендуемую к каждой теме, и другие источники, которые могут быть использованы в работе. Из подобранной литературы выбрать материал, имеющий отношение к вопросам плана; при ответе на теоретические вопросы необходимо составлять план ответа, а каждый вопрос плана сопровождать собственными комментариями; в случае необходимости – подбор практического материала по теме работы.</p> <p>Выполнение задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде Moodle.</p>
4	Реферат.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение первоисточников и исследовательской литературы</li> <li>2. Обсуждение с преподавателем плана и текста реферата.</li> <li>3. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы с помощью системы СДО Moodle: <a href="https://sdo-vfgumrf.ru/sdo/course/view.php?id=626">https://sdo-vfgumrf.ru/sdo/course/view.php?id=626</a></li> <li>4. Защита реферата.</li> </ol>
5	Подготовка к зачету.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной литературы, первоисточников.</li> <li>2. Анализ конспекта лекций.</li> <li>3. Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса с помощью системы СДО Moodle: <a href="https://sdo-vfgumrf.ru/sdo/course/view.php?id=626">https://sdo-vfgumrf.ru/sdo/course/view.php?id=626</a></li> </ol>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестационно-бучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

**7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины**

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, изда- тельство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Культурология	Круглова Л. К.	учебное посо- бие	— СПб.: Изд-во СПГУВК, 2018. — 502 с.
История культурологии	Дианова В. М., Солонин Ю. Н.	учебник для бакалавров	— 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 461.
<b>Дополнительная литература</b>			
Культурология	под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана	учебник для бакалавров	— М.: Юрайт, 2020. — 566 с.
История культурологических теорий	Иконникова С.Н.	учебное посо- бие	— 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Питер, 2005. — 474 с.
Хрестоматия по культуроло- гии Т.1 : Самосознание мировой культуры	ред. И.Ф.Кефели [и др.]	хрестоматия	— СПб. : Петрополис, 1999 . — 312 с.
Хрестоматия по культуроло- гии Т.2 : Самосознание русской культуры.	ред. И. Ф.Кефели [и др.]	хрестоматия	— СПб. : Петрополис, 2010 . — 497 с.
Человек-природа-общество- культура: социокультурная антропоэкология	Круглова Л. К.	монография	— СПб.: Изд-во ГУМРФ, 2013. — 118 с.
Антология исследований культуры. Интерпретации культуры	сост. Л.А. Мосто- ва	антология	— 2-е изд. — М.; СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. — 720 с.
Культурология. Энциклопе- дия: В 2 т.	гл. ред. и автор проекта С.Я. Левит	энциклопедия	— М.: РССПЭН, 2007. — Т. 1. 1392 с., Т. 2. 1184 с.
Культурология XX век: В 2 т.	гл. ред., сост. и автор проекта С. Я. Левит	энциклопедия	— СПб.: Универси- тетская книга, 2008. — Т. 1. 447 с., Т. 2. 447 с.
Вопросы культурологии	—	научно- практический и методический журнал	— М. : ИД «Просве- щение».
<b>Учебно-методическая литература для самостоятельной работы</b>			

Культурология: Ч. 1. История изучения проблемы культуры	Круглова Л. К. Родина- Барановская С. А. Сиргия А. С.	методические указания к семинарским занятиям	— СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2016. — 60 с.
--	--	--	---

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Сетевое сообщество «Российская культурология» (НОКО)	<a href="http://culturalnet.ru/">http://culturalnet.ru/</a>
2.	Культурология: теории, школы, история, практика (электронная библиотека по культурологии)	<a href="http://www.countries.ru/library.htm">http://www.countries.ru/library.htm</a>
3.	Библиотека Гумер – культурология	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php</a>
4.	eLIBRARY – Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>
7	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>

## 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Microsoft Corporation Windows 7;	Полная лицензионная версия
2	Microsoft Office 2010	Полная лицензионная версия
3	Система дистанционного обучения Воронежского филиала ФГБОУ ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова	<a href="http://sdo-vfgumrf.ru/">http://sdo-vfgumrf.ru/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный- 31 шт. 2. Стул аудиторный 62 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 5. ЭкраннастенныйScreenMediaEconomy-P1 шт. 6. Проектор Sony VPL-DX140 7. Колонки Genius 2 шт. 8. Персональный компьютер IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок,клавиатура) 1 шт.
2.	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л Специализированная многофункциональная аудитория 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный 31 шт. 2. Стул аудиторный 62 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом- 1 шт. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 1 шт. 6. Экран настенный ScreenMediaEconomy-P 180*180 тип MW (210134891) 1 шт. 7. Персональный компьютер IntelPentium 4 CPU 2.8 ГГц (монитор, системный блок,клавиатура) - 1 шт.
3.	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы 17 шт. 2. Стулья 33 шт. 3. Интерактивная доска ActivBoardPRomethean 1 шт. 4. Epson H469B 1шт. 5. Персональный компьютер IntelCorel 2 Duo CPU E6550 2.33ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG G125T N453 - 1 шт. 8.Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11.Измеритель артер.давл.механ. с фонендоскопом увелич.манж. CS 106 сумка 1 кор. 1 шт. 12. Аптечка первой помощи. 13. Электронный тир. 14. Электронные наглядные пособия.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4.	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	Доступ в Интернет. 1. Столы 17 шт. 2. Стулья 33 шт. 3. Интерактивная доска ActivBoardPRomethean 1 шт. 4. Epson H469B 1шт. 5. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E6550 2.33ГГц(монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Мобильный класс RAYbook- 11 шт. Pi152+Si152+точка WLAN + тележка + mouse - 11 шт. 8. Ноутбук HP250 4 шт. 9. Наушники 15 шт. 10. Аудиомагнитофон Филипс 1550 1 шт
5.	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы 17 шт. 2. Стулья 33 шт. 3. Доска аудиторная 1 4. Проектор BenQ MS524 1шт. 5. Колонки DEXP R140 1 компл 6. Персональный компьютер AMD Athlon II X3425 2,71 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 7. Мобильный класс RAYbook- Pi152+Si152+точка WLAN + тележка + mouse - 11 шт. 8. Ноутбук HP250 4 шт. 9. Наушники 15 шт. 10. Аудиомагнитофон Филипс 1550 1 шт
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
6.	394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - помещение для самостоятельной работы	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 3. Кресло – 5 шт. 4. Стул аудиторный - 17 шт. 5. Стол аудиторный - 13 шт. 6. Копировальный аппарат SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволюпера) формат А3. 7. Копировальный аппарат МІТА КМ 1620 8. Дубликатор Duplo DP 205А (с интерфейсом) 9. Компьютер Intel Celeron 1.7 ГГц– 7 шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
7.	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л. Специализированная многофункциональная аудитория 30 - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. Стол компьютерный 10 шт. Стол аудиторный 7 шт. Стул ученический 14 шт. Кресло 11 шт. Персональный компьютер Intel Core 2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) 10 шт. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. Интерактивная доска TriumphBoard 1 шт Доска настенная 1- элементная 1 шт. Источник бесперебойного питания Ippon BackPowerPro 500 - 10 шт. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 1 шт..
8.	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные 10 шт. 2. Стулья аудиторные 18 шт. 3. Кресло - 7 шт. 4. Стол для совещаний 1 шт. 5. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) - 1 шт. 6. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 7. Персональные компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) 10 шт. 8. Источник бесперебойного питания - 10 шт. 9. Принтер HP LaserJet P2015D 10. Сканер HP Canon Lide 220 11. Колонки 12. Калькуляторы 21 шт.

Составитель: к.п.н., доц. Смирнов А.В.

Зав. кафедрой: к.г.н., доцент Комов И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных наук и утверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол №10 от «21» июня 2021 г.