



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История экономических учений»

Направление – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Промежуточная аттестация – зачет

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» дисциплина «История экономических учений» изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «История», «Философия», «Культурология».

Знания, умения и готовности, приобретенные студентами в результате изучения данной дисциплины, позволяют успешно освоить следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России | Знать: основные понятия экономической политики, основные теоретические и практические школы, подходы к управлению экономикой на макроуровне – либерализм, меркантилизм и неомеркантилизм, кейнсианство, монетаризм, неоклассические подходы, концепции плановой экономики в условиях рынка, причины возникновения и практику радикальных левых и правых утопических идей от идей первоначального христианства до современных концепций коммунизма, конвергенции, неомальтузианства |
| | | Уметь: на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции |
| | | Владеть: понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |

3. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы; всего 72 часа, из которых по очной форме 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (17 часов – занятия лекционного типа, 17 часов – практические занятия).

4. Содержание разделов (тем) дисциплины

1. ИЭУ как исторический процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических взглядов основных классов и социальных групп в различных общественно-экономических формациях и исторических периодах. Метод ИЭУ. Субъекты и объекты экономической политики. Связь экономической мысли с экономическим базисом. Инструменты экономического регулирования

2. Экономическая мысль античного мира. Отражение особенностей социально-экономического устройства античного общества на содержании и

формах выражения социальной мысли этого периода. Эволюция экономических воззрений в Древней Греции. Древнеримские мыслители о рациональном ведении хозяйства. Основные экономические категории в интерпретации Платона. Экономические размышления Аристотеля – первое исследование рыночного хозяйства. Учение о богатстве в натуральной форме и в денежной форме. Первая модель обмена. Проблема эквивалентного обмена.

3. Факторы, повлиявшие на развитие экономической мысли эпохи средневековья. Основные проблемы экономического анализа в эпоху средневековья. Экономическая мысль периода раннего средневековья. Причины застоя и кризиса. Сравнение экономической мысли эпохи античности и экономических представлений ранних христиан. Экономическая мысль классического средневековья. Каноническая доктрина XII века. Значение античных сочинений для развития средневековых представлений об обществе и экономике

4. Предпосылки развития буржуазной экономической мысли. Развитие экономики и становление новой системы ценностей. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации. Особенности проблематики и формы изложения. Меркантилизм. Две стадии развития меркантилизма. Теория торгового баланса и ее эволюция. Обоснование протекционизма. Взгляды на роль государства. Основные достижения меркантилизма. Особенности меркантилизма в отдельных странах. Т. Мэн и И.Т. Посошков.

5. Общие характерные признаки «классической школы» и основные этапы ее эволюции. Две точки зрения на «классическую школу» - марксистская и западноевропейская. Экономические взгляды У. Петти. П. Буагильбер об определяющей роли сельского хозяйства, о богатстве и бедности.

6. Экономическая школа физиократов. Социально-экономические предпосылки возникновения. Франция: кризис феодализма и аграрного строя. Учение о чистом продукте. Анализ воспроизводства в «Экономической таблице» Ф. Кэне. А. Тюрго: проблема ценности. Физиократы против государственного вмешательства в экономику.

7. Экономическое учение А. Смита и его основные идеи. Система «естественной свободы» в его «Исследовании о природе и причинах богатства народов». А Смит об источниках роста богатства, экономических законах, роли государства. Учение о разделении труда, обмене, деньгах. А. Смит о капитале, его структуре, о доходах основных классов общества. Формирование экономической науки как системы. Развитие и популяризация идей А. Смита: Д. Рикардо, Ж.Б.Сей, Т.Мальтус и др. Д. Рикардо и его экономические взгляды. Развитие трудовой теории стоимости. Проблема распределения доходов. Теория ренты. Динамика заработной платы и прибыли. Принцип сравнительных преимуществ.

8. К. Маркс, Ф. Энгельс. Вопросы теории товара и денег. Анализ капитала вообще, развитие теории товара и денег, прибавочной стоимости.

Книга К. Маркса «Анти-Дюринг». Ф. Энгельс «Дикость, варварство, цивилизация».

9. Предпосылки возникновения, сущность и особенности маржинализма. Основные школы и направления маржинализма. Австрийская школа. Карл Менгер. Теория предельной полезности, теория производительности благ, психологическая теория процента. Лозаннская школа. Маржинальная теория У. Джевонса. Кембриджская школа. Альфред Маршалл. Новая историческая школа Германии. Макс Вебер. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.

10. Синтез - современное направление экономической мысли. Пол Самуэльсон и его экономические взгляды. «Экономикс».

11. Дж.М. Кейнс «Общая теория занятости, процента и денег». Сущность теории эффективного спроса. Механизм регулирования национальной экономики. Регулирование спроса через бюджетную политику. Теория предельной склонности к потреблению и мультипликатор. Превращение кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.

12. Основные положения теории монетаризма. Вклад Карла Бруннера, Милтона Фридмана и др. последователей учения. Макроэкономические и глобальные аспекты монетаризма.

13. Генезис теории институционализма. Институциональные идеи Т. Веблена. Институциональные идеи Дж. Коммонса. Институциональные идеи У. Митчелла. Экономические взгляды Дж. Гэлбрейта. Теория неинституционализма. Р. Коуз.

14. Теорема Туган-Барановского. Социальная теория распределения. Учение о природе кооперации и ее формах. Вклад Н.Д. Кондратьева в теорию кооперации сельского хозяйства. Разработка и значение теории больших циклов (длинных волн). Вклад российских ученых в разработку математических методов экономического анализа. Теоретические разработки Е.Е. Слуцкого. Российская основа метода «затраты - выпуск» В. Леонтьева. Разработка балансовых методов анализа экономики. Разработка Л.В. Канторовичем метода линейного программирования.

Составитель: к.э.н., доцент Святодух Е.А.