



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала  
С.О. Макарова»

---

Кафедра экономики и менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Финансы**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения: очная

Воронеж  
2022

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Финансы предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК – 2.2 Сбор, обработка и систематизация данных бухгалтерского и управленческого учета организаций для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК – 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК – 3.3 Использование принципов и базовых концепций макроэкономического анализа для понимания основ макроэкономики и решения отраслевых проблем	<b>Знать:</b> структуру финансовой системы РФ; понятие и направления финансовой политики государства; функции публичных финансов; структуру бюджетной системы РФ.
		<b>Уметь:</b> выполнять классификацию доходов и расходов бюджетов разных уровней
		<b>Владеть:</b> методикой анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Теоретические основы функционирования финансов и организации финансовой системы	ОПК-2.2	тестирование экзамен
2	Тема 2. Финансовая политика государства и ее направления.	ОПК -3.3	тестирование экзамен
3	Тема 3. Финансовые решения в деятельности субъектов рынка	ОПК-2.2	тестирование контрольная работа
4	Тема 4. Государственный сектор и его финансовое обеспечение	ОПК -3.3	тестирование экзамен
5	Тема 5. Бюджетная система РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс	ОПК -3.3	тестирование экзамен
6	Тема 6. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит / профицит бюджета и государственный (муниципальный) долг	ОПК -3.3	тестирование экзамен
7	Тема 7. Программно – целевое бюджетирование	ОПК -3.3	тестирование экзамен
8	Тема 8. Основные показатели деятельности коммерческих организаций.	ОПК-2.2	тестирование контрольная работа
9	Тема 9. Планирование деятельности организации	ОПК-2.2	тестирование экзамен
10	Тема 10. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ОПК -3.3	тестирование экзамен

Таблица 3

### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено		Зачтено		
ОПК – 2.2 Сбор, обработка и систематизация данных бухгалтерского и управленческого учета организаций для решения задач профессиональ-	Отсутствие или фрагментарные представления об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-	Неполные представления об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информационной базе, необходимой для расчета эконо-	Сформированные систематические представления об информационной базе, необходимой для расчета экономических и со-	Опрос, экзамен

ной деятельности Знать: информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	мических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	циально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК – 2.2 Сбор, обработка и систематизация данных бухгалтерского и управленческого учета организаций для решения задач профессиональной деятельности Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие умений или фрагментарные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	опрос, эк-замен
ОПК – 2.2 Сбор, обработка и систематизация данных бухгалтерского и управленческого учета организаций для решения задач профессиональной деятельности Владеть: методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие или фрагментарные представления о методах анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные представления о методах анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические представления о методах анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	опрос, контрольная работа, экзамен

<p>ОПК – 3.3 Использование принципов и базовых концепций макроэкономического анализа для понимания основ макроэкономики и решения отраслевых проблем Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру финансовой системы РФ;</li> <li>- понятие и направления финансовой политики государства;</li> <li>- функции публичных финансов;</li> <li>- структуру бюджетной системы РФ.</li> </ul>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления о структуре финансовой системы РФ; о понятиях и направлениях финансовой политики государства; о функциях публичных финансов; о структуре бюджетной системы РФ</p>	<p>Неполные представления о структуре финансовой системы РФ; о понятиях и направлениях финансовой политики государства; о функциях публичных финансов; о структуре бюджетной системы РФ</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре финансовой системы РФ; о понятиях и направлениях финансовой политики государства; о функциях публичных финансов; о структуре бюджетной системы РФ</p>	<p>Сформированные систематические представления о структуре финансовой системы РФ; о понятиях и направлениях финансовой политики государства; о функциях публичных финансов; о структуре бюджетной системы РФ</p>	<p>опрос, экзамен</p>
<p>ОПК – 3.3 Использование принципов и базовых концепций макроэкономического анализа для понимания основ макроэкономики и решения отраслевых проблем Уметь:</p> <p>выполнять классификацию доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения выполнять классификацию доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять классификацию доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять классификацию доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>Сформированные умения выполнять классификацию доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>опрос, экзамен</p>
<p>ОПК – 3.3 Использование принципов и базовых концепций макроэкономического анализа для понимания основ макроэкономики и решения отраслевых проблем Владеть:</p> <p>методикой анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления о методике анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>Неполные представления о методике анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>Сформированные систематические представления о методике анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней</p>	<p>опрос, контрольная работа, экзамен</p>

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## *Вариант 1* *Устный опрос*

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме устного опроса по следующим темам:

### Тема 1. Теоретические основы функционирования финансов и организации финансовой системы.

1. Содержательный потенциал финансов как категории в западной научной школе.
2. Содержательный потенциал финансов как категории в российской научной школе.
3. Финансовая система: содержание, структуризации в концепции российской и западной школы.
4. Структура финансовой системы.
5. Функции финансовой системы.

### Тема 2. Финансовая политика государства и ее направления.

1. Виды финансовой политики государства.
2. Современные тенденции развития направлений бюджетной политики государства.
3. Современные тенденции развития направлений налоговой политики государства.
4. Современные тенденции развития направлений таможенной политики государства.
5. Современные тенденции развития направлений денежно-кредитной политики государства.

### Тема 3. Финансовые решения, принимаемые субъектами рынка (государство, бизнес, домашние хозяйства).

1. Финансовые решения, принимаемые государством.
2. Финансовые решения, принимаемые бизнесом.
3. Финансовые решения, принимаемые домашними хозяйствами.
4. Личные финансы.

### Тема 4. Государственный сектор и его финансовое обеспечение

1. Государственный сектор и его структурные единицы.
2. Сектор государственного управления.
3. Сектор нефинансовых корпораций.
4. Сектор финансовых корпораций.
5. Негосударственный некоммерческий сектор.
6. Сектор домашних хозяйств и их связь с государственными и муниципальными финансами.

### Тема 5. Бюджетная система РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс.

1. Структура бюджетной системы в РФ.

2. Консолидированный бюджет.
3. Государственные внебюджетные фонды.
4. Назначение бюджетной классификации в системе государственных и муниципальных финансов, ее роль.
5. Бюджетный процесс как категория бюджетного права.

Тема 6. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит / профицит бюджета и государственный (муниципальный) долг

1. Содержание и структура доходов бюджетов.
2. Виды государственных и муниципальных доходов.
3. Виды расходов бюджетов.
4. Государственные и муниципальные расходы.
5. Разделение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
6. Виды дефицитов бюджета.
7. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.
8. Дефолт, реструктуризация и списание долга.

Тема 7. Программно – целевое бюджетирование

1. Основные положения теории программно – целевого бюджетирования.
2. Субъекты бюджетного планирования (планирование расходов, их результативности и эффективности).
3. Бюджетные обзоры.

Тема 8. Основные показатели деятельности коммерческих организаций

1. Отчетность организаций.
2. Баланс. Структура баланса.
3. Отчет о прибылях и убытках.
4. Доходы и расходы организации.
5. Классификация прибыли.
6. Денежные потоки организаций.
7. Типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 9. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

1. Виды планов.
2. Бизнес-план.
3. Финансовый раздел бизнес-плана.
4. Бюджет организации.
5. Методы разработки экономического (финансового) раздела бизнес-плана.

Тема 10. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

1. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ
2. Бюджетные сметы казенных учреждений
3. Планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
4. Планы финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений.

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

*Вариант 2*

*Письменный опрос*

Текущий контроль по дисциплине Финансы проводится в форме письменного опроса по следующим темам:

Тема 1. Теоретические основы функционирования финансов и организации финансовой системы.

6. Содержательный потенциал финансов как категории в западной научной школе.
7. Содержательный потенциал финансов как категории в российской научной школе.
8. Финансовая система: содержание, структуризации в концепции российской и западной школы.
9. Структура финансовой системы.
10. Функции финансовой системы.

Тема 2. Финансовая политика государства и ее направления.

6. Виды финансовой политики государства.
7. Современные тенденции развития направлений бюджетной политики государства.
8. Современные тенденции развития направлений налоговой политики государства.
9. Современные тенденции развития направлений таможенной политики государства.
10. Современные тенденции развития направлений денежно-кредитной политики государства.

Тема 3. Финансовые решения, принимаемые субъектами рынка (государство, бизнес, домашние хозяйства).

5. Финансовые решения, принимаемые государством.
6. Финансовые решения, принимаемые бизнесом.
7. Финансовые решения, принимаемые домашними хозяйствами.
8. Личные финансы.

Тема 4. Государственный сектор и его финансовое обеспечение

7. Государственный сектор и его структурные единицы.



8. Сектор государственного управления.
9. Сектор нефинансовых корпораций.
10. Сектор финансовых корпораций.
11. Негосударственный некоммерческий сектор.
12. Сектор домашних хозяйств и их связь с государственными и муниципальными финансами.

Тема 5. Бюджетная система РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс.

6. Структура бюджетной системы в РФ.
7. Консолидированный бюджет.
8. Государственные внебюджетные фонды.
9. Назначение бюджетной классификации в системе государственных и муниципальных финансов, ее роль.
10. Бюджетный процесс как категория бюджетного права.

Тема 6. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит / профицит бюджета и государственный (муниципальный) долг

9. Содержание и структура доходов бюджетов.
10. Виды государственных и муниципальных доходов.
11. Виды расходов бюджетов.
12. Государственные и муниципальные расходы.
13. Разделение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
14. Виды дефицитов бюджета.
15. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.
16. Дефолт, реструктуризация и списание долга.

Тема 7. Программно – целевое бюджетирование

4. Основные положения теории программно – целевого бюджетирования.
5. Субъекты бюджетного планирования (планирование расходов, их результативности и эффективности).
6. Бюджетные обзоры.

Тема 8. Основные показатели деятельности коммерческих организаций

8. Отчетность организаций.
9. Баланс. Структура баланса.
10. Отчет о прибылях и убытках.
11. Доходы и расходы организации.
12. Классификация прибыли.
13. Денежные потоки организаций.
14. Типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 9. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

6. Виды планов.
7. Бизнес-план.
8. Финансовый раздел бизнес-плана.
9. Бюджет организации.
10. Методы разработки экономического (финансового) раздела бизнес-плана.

Тема 10. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

5. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ
6. Бюджетные сметы казенных учреждений
7. Планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
8. Планы финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений.

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое	излагает мате-	излагает материал	излагает материал	беспорядочно и

оформление ответа	риал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	неуверенно излагает материал
-------------------	--	---	--	------------------------------

Перевод набранных при письменном опросе баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### *Вариант 3*

#### Тема 1. Теоретические основы функционирования финансов и организации финансовой системы.

1. Областью возникновения и функционирования финансов является:
  - а) стадия обмена, где распределительная стоимость в денежном выражении обменивается на товарную форму, т.е. совершается акт купли – продажи;
  - б) стадия распределения, где происходит распределение ВВП (ВНП) по целевому назначению и субъектам хозяйствования;
  - в) стадия потребления, где осуществляется поглощение (личное, производственное) созданного общественного продукта;
  - г) стадия производства, где создается общественный продукт в натуральной форме.
2. К специфическим признакам финансов, отличающим их от других категорий, относится то, что:
  - а) финансовые отношения всегда связаны с формированием денежных доходов и накоплений, принимающих форму финансовых ресурсов;
  - б) финансовые отношения не связаны с формированием денежных доходов и накоплений;
  - в) денежные отношения не имеют материализованной формы;
  - г) финансовые отношения всегда связаны с распределением и обменом общественного продукта.
3. Финансы как экономическая категория обладают следующими свойствами:
  - а) носят денежный характер;
  - б) носят распределительный характер;
  - в) приобретают специфическую материальную форму и практически функционируют как финансовые ресурсы в форме денежных накоплений и доходов;
  - г) все перечисленное верно.

#### Тема 2. Финансовая политика государства и ее направления.

1. Финансовая политика государства включает:

- а) бюджетную политику;
- б) налоговую политику;
- в) таможенную политику;
- г) инвестиционную политику;
- д) экономическую политику.

2. Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является:

- а) экономическая политика и стратегия государства;
- б) денежно-кредитная политика государства;
- в) бюджетная политика;
- г) инвестиционная политика.

3. В основе бюджетной политики лежит:

- а) решения, принимаемые МинФинком;
- б) решения, принимаемые домохозяйствами;
- в) Бюджетный кодекс РФ;
- г) мировые тенденции.

Тема 3. Финансовые решения, принимаемые субъектами рынка (государство, бизнес, домашние хозяйства).

1. Финансовая система включает в себя:

- а) финансовые рынки;
- б) финансовые инструменты;
- в) финансовых посредников;
- г) все перечисленное верно.

2. Основной причиной существования финансовой системы является:

- а) наличие экономических субъектов с избытком и дефицитом финансовых средств, а, следовательно, наличие финансовых рынков;
- б) наличие финансовых посредников;
- в) наличие финансовых инструментов;
- г) все перечисленное верно.

3. К финансовым посредникам относятся:

- а) коммерческие банки;
- б) инвестиционные банки;
- в) страховые компании и негосударственные пенсионные фонды;
- г) промышленные предприятия;
- д) паевые инвестиционные фонды и инвестиционные компании;
- е) все перечисленное верно.

Тема 4. Государственный сектор и его финансовое обеспечение

1. Государственный сектор включает:

- а) сектор государственного управления;
- б) сектор государственных и муниципальных организаций;
- в) сектор государственных финансовых корпораций;
- г) сектор государственных нефинансовых корпораций;
- д) все перечисленное верно.

2. Назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства:

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) сектор нефинансовых корпораций;
- д) сектор финансовых корпораций.

3. Укажите сектор экономики, к которому относятся унитарные, казенные предприятия, бюджетные и автономные учреждения:

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) государственный сектор.

Тема 5. Бюджетная система РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс.

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
- б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

2. Косвенное влияние бюджета на социально-экономическое развитие страны состоит в:

- а) возникновении новых видов провалов рынка;
- б) изменении распределения ресурсов в экономике;
- в) том, что прогнозные значения основных показателей, заложенные в бюджете учитываются другими субъектами рынка при планировании своей деятельности.

3. Выберите выражение, которое НЕ характеризует консолидированный бюджет РФ

- а) консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ;
- б) консолидированный бюджет РФ выполняет, в основном информационную функцию;
- в) консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона;
- г) консолидированный бюджет представляет собой свод всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Тема 6. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит / профицит бюджета и государственный (муниципальный) долг

1. При классификации доходов бюджета используются следующие обязательные подразделения:

- а) группы;
- б) статьи;
- в) подгруппы;
- г) виды;
- д) параграфы.

2. При классификации расходов бюджетов используются следующие обязательные подразделения:

- а) разделы;
- б) главы;
- в) подразделы;
- г) виды;
- д) целевые статьи.

3. Налоги на прибыль включают в себя:

- а) налог на прибыль организации;
- б) страховые взносы;
- в) страховые взносы в Пенсионный фонд на обязательное пенсионное страхование;
- г) земельный налог;
- д) все перечисленное.

Тема 7. Программно – целевое бюджетирование (ПЦБ)

1. К основным новациям ПЦБ как модели управления государственными и муниципальными финансами, относятся:

- а) бюджетные проектировки имеют ориентацию на управление результатами;
- б) бюджетный план создается на среднесрочный период;
- в) программно-целевой метод является основой бюджетного планирования;
- г) бюджетные проектировки имеют ориентацию на управление затратами.

2. Изменение бюджетной классификации, предусмотренное ПЦБ, включает:

- а) закрепления законом лишь основных, обязательных для всех уровней бюджетной системы кодов экономической и функциональной классификации (раздел, подраздел);
- б) проведение уточнения и расширения главных распорядителей бюджетных средств в ведомственной классификации расходов;
- в) введение нового вида классификации расходов – программно-целевого;

г) введение в состав бюджетной классификации РФ классификации операций публично-правовых образований (операций сектора государственного управления).

3. Изменение структуры расходных обязательств включает:

а) введение действующих и принимаемых обязательств соответствующего бюджета;

б) введение текущих и капитальных обязательств соответствующего бюджета;

в) введение новых полномочий по расходам для бюджетов нижестоящего уровня;

г) введение текущих и инвестиционных обязательств соответствующего бюджета.

#### Тема 8. Основные показатели деятельности коммерческих организаций

1. Российские акционерные общества являются:

а) корпоративными структурами;

б) единоличным владением;

в) видом товарищества;

г) все перечисленное верно.

2. Корпоративная форма организации бизнеса наиболее эффективна:

а) при отделении собственности от управления, поскольку допускает довольно частые изменения в составе собственников без ущерба для жизнедеятельности организации;

б) при объединении собственности и управления (например, корпорация, которой владеет один человек).

3. Главная проблема, возникающая при реализации критерия максимизации богатства акционеров, состоит:

а) в получении информации о том, каково будет наиболее вероятное влияние принятого решения на будущую стоимость фирмы;

б) в получении информации о том, каково будет наиболее вероятное влияние принятого решения на стоимость акций фирмы;

в) в получении информации о позициях конкурентов по принимаемому решению;

г) все перечисленное верно;

д) верно а и б.

#### Тема 9. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

1. К задачам финансового планирования в организации относятся:

а) определение путей эффективного вложения капитала

б) обеспечение платеже - и кредитоспособности

в) планирование объема и структуры производства

г) формирование ценовой политики.

2. Текущий план разрабатывается на основе:

а) результатов анализа за предшествующий период

- б) плановых объемов показателей производства, сбыта и прибыли
  - в) системы норм и нормативов, регламентируемой государством
3. Текущий финансовый план:
- а) конкретизирует показатели долгосрочного финансового плана
  - б) составляется на 3 года с разбивкой по годам
  - в) использует систему внутрифирменных нормативов

Тема 10. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

1. Объясните, чем обоснована среднесрочная и долгосрочная ориентация в бюджетном планировании:
- а) невозможностью ликвидации разрыва между ресурсообеспеченностью и обязательствами бюджета в рамках одного бюджетного года;
  - б) необходимостью разработки государственной финансовой стратегии и придания ей стабильности;
  - в) периодичностью смены законодательных органов власти, которая осуществляется один раз в четыре года;
  - г) необходимостью смены административных органов власти, которая осуществляется один раз в четыре года.
2. Перспективное планирование финансирования программ обеспечивает:
- а) создание системы бюджетного планирования, программирования, финансирования и их мониторинга;
  - б) классификацию расходов по функциональным программам вне зависимости от административного механизма расходования;
  - в) конкретизацию целей программы в соответствии с поддающимся измерению результатом;
  - г) измерение и оценку результатов с учетом поставленных целей;
  - д) составление бюджетных прогнозов на 3-10 лет.
3. Казенные предприятия в соответствии с законодательством РФ относятся:
- а) к некоммерческим организациям;
  - б) к коммерческим организациям.
4. Унитарные предприятия всех уровней находятся в:
- а) частной собственности;
  - б) в государственной собственности;
  - в) в муниципальной собственности.

Перевод набранных при письменном опросе баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.



Текущий контроль по дисциплине Финансы проводится в форме выполнения практического контрольного задания на тему Теоретические основы функционирования финансов и организации финансовой системы и Финансовые решения, принимаемые субъектами рынка.

*1. Вопрос 1*

Определите сумму простого процента за год и будущую стоимость вклада при следующих исходных данных:

Первоначальная сумма вклада  $P = 1000$  у.е.; процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально  $r = 3\%$ .

*2. Вопрос 2*

Приобретен опцион на покупку через 60 дней акций по цене  $R_0 = 420$  руб. за акцию. Уплаченная премия равна  $P = 6$  руб. за акцию.

Рассмотрите ситуации А и Б.

А. Через 60 дней курс акций составит  $R_m = 440$  руб. Будет ли реализован опцион и какова прибыль покупателя опциона?

Б. Через 60 дней курс акций составит  $R_m = 400$  руб. Будет ли реализован опцион и почему?

*3. Вопрос 3*

Вы продали опцион на продажу через 60 дней акций по цене  $R_0 = 350$  руб. за акцию. Уплаченная премия равна  $P = 5$  руб. за акцию.

Рассмотрите ситуации А и Б.

А. Через 60 дней курс акций составит  $R_m = 380$  руб.

Б. Через 60 дней курс акций составит  $R_m = 330$  руб. Буден ли реализован опцион и какова прибыль покупателя опциона?

*4. Вопрос 4*

Вы планируете приобрести через 6 лет квартиру, стоимостью 50000 у.е. Какую сумму необходимо откладывать на депозит ежегодно, если стоимость денег во времени 10%?

*5. Вопрос 5*

Вам предлагают за 25000 у.е. приобрести бизнес, который в течение первых пяти лет будет приносить доход в 2000 у.е., 2500 у.е., 2700 у.е., 3000 у.е., 4000 у.е., затем ожидается его продажа по цене 15000 у.е. Согласитесь ли вы, если приемлемая ставка доходности 15%. Ответ обоснуйте.

*6. Вопрос 6*

Составьте балансовый отчет компании, используя следующую информацию:

Денежные средства = 110 000

патенты = 750 000

кредиторская задолженность = 200 000

дебиторская задолженность = 300 000

запасы = 400 000

оборудование = 100 000

векселя к уплате = 300 000

капитализированная прибыль = 900 000

долгосрочный долг = 175 000

Таблица 6

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Задание не выполнено в установленный преподавателем срок	не зачтено
2	Задание выполнено	зачтено

Вариант 5

Контрольная работа.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

*Задание 1*

Перечислите основные макроэкономические задачи, которые решает государство, эмитируя государственные ценные бумаги. Перечислите функции государства, связанные с регулированием рынка ценных бумаг. Перечислите источники формирования и использования финансовых ресурсов государства.

*Задание 2*

Составьте балансовый отчет компании, используя следующую информацию:

Денежные средства = 110 000

патенты = 750 000

кредиторская задолженность = 200 000

дебиторская задолженность = 300 000

запасы = 400 000

оборудование = 100 000

векселя к уплате = 300 000

капитализированная прибыль = 900 000

долгосрочный долг = 175 000

*Задание 3*

Оцените: на сколько процентов изменится плановая прибыль от реализации продукции, если цены на топливно-энергетические ресурсы возрастут на 30 %?

Плановые показатели компании:

1) выручка от реализации продукции – 1 000 тыс. р.;

2) себестоимость – 800 тыс. р., в том числе затраты топливно-энергетических ресурсов – 200 тыс. р.

*Задание 4*

Показатели деятельности компаний А и В

Показатель	Компания	
	А	В
Выручка от реализации продукции, тыс. р.	186 337	52 565
Расходы, тыс. р.	168 274	42 061

- доля переменных расходов, %	60 %	36,5 %
-------------------------------	------	--------

Задания:

1. Определите точку безубыточности и запас финансовой прочности.
2. Рассчитайте, как изменится запас финансовой прочности:
  - а) при увеличении постоянных расходов на 10 %?
  - б) при увеличении переменных расходов на 10 %?

Изменение какого из факторов (переменных или постоянных расходов) в большей мере повлияло на изменение запаса финансовой прочности?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 7

**Показатели и шкала оценивания выполнения  
контрольной работы**

Оценка	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.</li> <li>– Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</li> <li>– Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</li> <li>– Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</li> <li>– Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</li> <li>– Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</li> <li>– Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</li> <li>– Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</li> <li>– Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</li> <li>– Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</li> <li>– Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</li> <li>– Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.</li> </ul>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде *экзамена*, проводимая с учётом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер». При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### *Вариант 1*

#### *Устный опрос*

Промежуточная аттестация – *экзамен* в форме устного опроса.

Устный опрос проводится по следующим темам

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме устного опроса по следующим темам:

Тема 1. Теоретические основы функционирования финансов и организации финансовой системы.

Содержательный потенциал финансов как категории в западной научной школе.

Содержательный потенциал финансов как категории в российской научной школе.

Финансовая система: содержание, структуризации в концепции российской и западной школы.

Структура финансовой системы.

Функции финансовой системы.

Тема 2. Финансовая политика государства и ее направления.

Виды финансовой политики государства.

Современные тенденции развития направлений бюджетной политики государства.

Современные тенденции развития направлений налоговой политики государства.

Современные тенденции развития направлений таможенной политики государства.

Современные тенденции развития направлений денежно-кредитной политики государства.

Тема 3. Финансовые решения, принимаемые субъектами рынка (государство, бизнес, домашние хозяйства).

Финансовые решения, принимаемые государством.

Финансовые решения, принимаемые бизнесом.

Финансовые решения, принимаемые домашними хозяйствами.

Личные финансы.

#### Тема 4. Государственный сектор и его финансовое обеспечение

Государственный сектор и его структурные единицы.

Сектор государственного управления.

Сектор нефинансовых корпораций.

Сектор финансовых корпораций.

Негосударственный некоммерческий сектор.

Сектор домашних хозяйств и их связь с государственными и муниципальными финансами.

#### Тема 5. Бюджетная система РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс.

Структура бюджетной системы в РФ.

Консолидированный бюджет.

Государственные внебюджетные фонды.

Назначение бюджетной классификации в системе государственных и муниципальных финансов, ее роль.

Бюджетный процесс как категория бюджетного права.

#### Тема 6. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит / профицит бюджета и государственный (муниципальный) долг

Содержание и структура доходов бюджетов.

Виды государственных и муниципальных доходов.

Виды расходов бюджетов.

Государственные и муниципальные расходы.

Разделение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Виды дефицитов бюджета.

Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.

Дефолт, реструктуризация и списание долга.

#### Тема 7. Программно – целевое бюджетирование

Основные положения теории программно – целевого бюджетирования.

Субъекты бюджетного планирования (планирование расходов, их результативности и эффективности).

Бюджетные обзоры.

#### Тема 8. Основные показатели деятельности коммерческих организаций

Отчетность организаций.

Баланс. Структура баланса.

Отчет о прибылях и убытках.

Доходы и расходы организации.

Классификация прибыли.

Денежные потоки организаций.

Типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 9. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Виды планов.

Бизнес-план.

Финансовый раздел бизнес-плана.

Бюджет организации.

Методы разработки экономического (финансового) раздела бизнес-плана.

Тема 10. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ

Бюджетные сметы казенных учреждений

Планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

Планы финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений.

Таблица 8

Показатели, критерии и шкала оценивания  
устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания	демонстрирует понимание материала, может обосновать	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, коли-	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои	допускает ошибки в формулировке определений и правил,

изученного	свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	чество приводимых примеров ограничено	суждения и привести свои примеры	искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

### *Вариант 2*

#### *Письменный опрос*

Промежуточная аттестация – экзамен в форме письменного опроса по следующим темам:

Тема 1. Теоретические основы функционирования финансов и организации финансовой системы.

Содержательный потенциал финансов как категории в западной научной школе.

Содержательный потенциал финансов как категории в российской научной школе.

Финансовая система: содержание, структуризации в концепции российской и западной школы.

Структура финансовой системы.

Функции финансовой системы.

Тема 2. Финансовая политика государства и ее направления.

Виды финансовой политики государства.

Современные тенденции развития направлений бюджетной политики государства.

Современные тенденции развития направлений налоговой политики государства.

Современные тенденции развития направлений таможенной политики государства.

Современные тенденции развития направлений денежно-кредитной политики государства.

Тема 3. Финансовые решения, принимаемые субъектами рынка (государство, бизнес, домашние хозяйства).

Финансовые решения, принимаемые государством.



Финансовые решения, принимаемые бизнесом.

Финансовые решения, принимаемые домашними хозяйствами.

Личные финансы.

#### Тема 4. Государственный сектор и его финансовое обеспечение

Государственный сектор и его структурные единицы.

Сектор государственного управления.

Сектор нефинансовых корпораций.

Сектор финансовых корпораций.

Негосударственный некоммерческий сектор.

Сектор домашних хозяйств и их связь с государственными и муниципальными финансами.

#### Тема 5. Бюджетная система РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс.

Структура бюджетной системы в РФ.

Консолидированный бюджет.

Государственные внебюджетные фонды.

Назначение бюджетной классификации в системе государственных и муниципальных финансов, ее роль.

Бюджетный процесс как категория бюджетного права.

#### Тема 6. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит / профицит бюджета и государственный (муниципальный) долг

Содержание и структура доходов бюджетов.

Виды государственных и муниципальных доходов.

Виды расходов бюджетов.

Государственные и муниципальные расходы.

Разделение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Виды дефицитов бюджета.

Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.

Дефолт, реструктуризация и списание долга.

#### Тема 7. Программно – целевое бюджетирование

Основные положения теории программно – целевого бюджетирования.

Субъекты бюджетного планирования (планирование расходов, их результативности и эффективности).

Бюджетные обзоры.

#### Тема 8. Основные показатели деятельности коммерческих организаций

Отчетность организаций.

Баланс. Структура баланса.

Отчет о прибылях и убытках.

Доходы и расходы организации.

Классификация прибыли.

Денежные потоки организаций.

Типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 9. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Виды планов.

Бизнес-план.

Финансовый раздел бизнес-плана.

Бюджет организации.

Методы разработки экономического (финансового) раздела бизнес-плана.

Тема 10. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ

Бюджетные сметы казенных учреждений

Планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

Планы финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений.

Таблица 9

Показатели, критерии и шкала оценивания  
письменных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения,	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводи-	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и при-	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их

	применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	мых примеров ограничено	вести свои примеры	смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

### *Вариант 3*

Промежуточная аттестация – экзамен. Тестирование

*Тема 1. Теоретические основы функционирования финансов и организации финансовой системы.*

*1. Вопрос 1.* Областью возникновения и функционирования финансов является:

- а) стадия обмена, где распределительная стоимость в денежном выражении обменивается на товарную форму, т.е. совершается акт купли – продажи;
- б) стадия распределения, где происходит распределение ВВП (ВНП) по целевому назначению и субъектам хозяйствования;
- в) стадия потребления, где осуществляется поглощение (личное, производственное) созданного общественного продукта;
- г) стадия производства, где создается общественный продукт в натуральной форме.

*2. Вопрос 2.* К специфическим признакам финансов, отличающим их от других категорий, относится то, что:

- а) финансовые отношения всегда связаны с формированием денежных доходов и накоплений, принимающих форму финансовых ресурсов;
- б) финансовые отношения не связаны с формированием денежных доходов и накоплений;
- в) денежные отношения не имеют материализованной формы;
- г) финансовые отношения всегда связаны с распределением и обменом общественного продукта.

*3. Вопрос 3.* Финансы как экономическая категория обладают следующими свойствами:

- а) носят денежный характер;

- б) носят распределительный характер;
- в) приобретают специфическую материальную форму и практически функционируют как финансовые ресурсы в форме денежных накоплений и доходов;
- г) все перечисленное верно.

*4. Вопрос 4.* Количественное влияние финансов на экономику проявляется через:

- а) объем мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов;
- б) способы и формы мобилизации и распределения финансовых ресурсов;
- в) способы и формы влияния финансов на материальные интересы участников воспроизводственного процесса;
- г) источники финансовых средств субъектов хозяйствования.

*5. Вопрос 5.* Объектом первичного распределения является:

- а) фонд потребления;
- б) фонд возмещения;
- в) ВВП;
- г) бюджет.

## Тема 2. Финансовая политика государства и ее направления.

*1. Вопрос 1.* Финансовая политика государства включает:

- а) бюджетную политику;
- б) налоговую политику;
- в) таможенную политику;
- г) инвестиционную политику;
- д) экономическую политику.

*2. Вопрос 2.* Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является:

- а) экономическая политика и стратегия государства;
- б) денежно-кредитная политика государства;
- в) бюджетная политика;
- г) инвестиционная политика.

*3. Вопрос 3.* В основе бюджетной политики лежит:

- а) решения, принимаемые МинФинком;
- б) решения, принимаемые домохозяйствами;
- в) Бюджетный кодекс РФ;
- г) мировые тенденции.

*4. Вопрос 4.* Стимулирующая бюджетная политика:

- а) предполагает увеличение государственных расходов;
- б) предполагает снижение государственных расходов;
- в) не влияет на величину бюджетных расходов.

Тема 3. Финансовые решения, принимаемые субъектами рынка (государство, бизнес, домашние хозяйства).

1. Вопрос 1. Финансовая система включает в себя:

- а) финансовые рынки;
- б) финансовые инструменты;
- в) финансовых посредников;
- г) все перечисленное верно.

2. Вопрос 2. Основной причиной существования финансовой системы является:

- а) наличие экономических субъектов с избытком и дефицитом финансовых средств, а, следовательно, наличие финансовых рынков;
- б) наличие финансовых посредников;
- в) наличие финансовых инструментов;
- г) все перечисленное верно.

3. Вопрос 3. К финансовым посредникам относятся:

- а) коммерческие банки;
- б) инвестиционные банки;
- в) страховые компании и негосударственные пенсионные фонды;
- г) промышленные предприятия;
- д) паевые инвестиционные фонды и инвестиционные компании;
- е) все перечисленное верно.

4. Вопрос 4. К наиболее распространенным финансовым инструментам в РФ относятся:

- а) акции;
- б) корпоративные облигации;
- в) векселя;
- г) государственные облигации;
- д) производные ценные бумаги.

5. Вопрос 5. Чем вызвана необходимость существования финансовых посредников в экономике:

- а) наличием в экономике экономических субъектов с недостатком и избытком финансовых ресурсов;
- б) наличием финансовых инструментов;
- в) наличием средств федерального бюджета.

Тема 4. Государственный сектор и его финансовое обеспечение

1. Вопрос 1. Государственный сектор включает:

- а) сектор государственного управления;
- б) сектор государственных и муниципальных организаций;
- в) сектор государственных финансовых корпораций;
- г) сектор государственных нефинансовых корпораций;
- д) все перечисленное верно.

2. Вопрос 2. Назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства:

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) сектор нефинансовых корпораций;
- д) сектор финансовых корпораций.

*3. Вопрос 3.* Укажите сектор экономики, к которому относятся унитарные, казенные предприятия, бюджетные и автономные учреждения:

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) государственный сектор.

*4. Вопрос 4.* Местные органы исполнительной власти относятся к:

- а) государственному сектору;
- б) сектору государственного управления;
- в) сектору некоммерческих организаций;
- г) сектору нефинансовых корпораций.

*5. Вопрос 5.* Чем обусловлена необходимость выделения в экономике государственного сектора, помимо сектора государственного управления:

- а) наличием системы общественных благ, создателем которых являются государственные/муниципальные предприятия и учреждения и которые производить бизнесу не выгодно;
- б) разграничением и оценкой комплексного влияния государства на экономику;
- в) необходимостью учета денежных потоков между различными составными элементами государственного сектора, обеспечивающего его прозрачность;
- г) все перечисленное верно.

*Тема 5. Бюджетная система РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс.*

*1. Вопрос 1.* В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
- б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

*2. Вопрос 2.* Косвенное влияние бюджета на социально-экономическое развитие страны состоит в:

- а) возникновении новых видов провалов рынка;

- б) изменении распределения ресурсов в экономике;
- в) том, что прогнозные значения основных показателей, заложенные в бюджете учитываются другими субъектами рынка при планировании своей деятельности.

*3. Вопрос 3.* Выберите выражение, которое НЕ характеризует консолидированный бюджет РФ

- а) консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ;
- б) консолидированный бюджет РФ выполняет, в основном информационную функцию;
- в) консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона;
- г) консолидированный бюджет представляет собой свод всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

*4. Вопрос 4.* Необходимым свойством бюджета является его прозрачность. Это означает:

- а) охват всех финансовых потоков государственных учреждений;
- б) наличие законодательно установленной группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней;
- в) информационную открытость бюджетной системы для органов государственной власти и общества в целом;
- г) зачисление всех видов доходов бюджета на единый бюджетный счет в Центральном банке.

*5. Вопрос 5.* Принцип полноты бюджета означает, что:

- а) в составе федерального бюджета должны отражаться доходы и расходы бюджетов нижестоящих уровней бюджетной системы;
- б) все статьи доходов и расходов консолидированного бюджета должны ежегодно утверждаться в форме федерального закона;
- в) бюджет должен охватывать все финансовые потоки государственных учреждений;
- г) все вышеперечисленное верно.

*Тема 6. Доходы и расходы бюджетов. Дефицит / профицит бюджета и государственный (муниципальный) долг*

*1. Вопрос 1.* При классификации доходов бюджета используются следующие обязательные подразделения:

- а) группы;
- б) статьи;
- в) подгруппы;
- г) виды;
- д) параграфы.

*2. Вопрос 2.* При классификации расходов бюджетов используются следующие обязательные подразделения:

- а) разделы;
- б) главы;

в) подразделы;

г) виды;

д) целевые статьи.

*3. Вопрос 3.* Налоги на прибыль включают в себя:

а) налог на прибыль организации;

б) страховые взносы;

в) страховые взносы в Пенсионный фонд на обязательное пенсионное страхование;

г) земельный налог;

д) все перечисленное.

*4. Вопрос 4.* Какие из перечисленных видов расходов финансируются в России исключительно из федерального бюджета?

а) проведение муниципальных выборов и местных референдумов;

б) государственная поддержка атомной энергетики;

в) обеспечение социальной защиты населения;

г) все перечисленное.

*5. Вопрос 5.* Существенную долю в доходах консолидированного бюджета субъекта РФ наряду с налоговыми доходами в последние несколько лет составляли:

а) неналоговые доходы;

б) доходы целевых бюджетных фондов;

в) безвозмездные перечисления;

г) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

### Тема 7. Программно – целевое бюджетирование (ПЦБ)

*1. Вопрос 1.* К основным новациям ПЦБ как модели управления государственными и муниципальными финансами, относятся:

а) бюджетные проектировки имеют ориентацию на управление результатами;

б) бюджетный план создается на среднесрочный период;

в) программно-целевой метод является основой бюджетного планирования;

г) бюджетные проектировки имеют ориентацию на управление затратами.

*2. Вопрос 2.* Изменение бюджетной классификации, предусмотренное ПЦБ, включает:

а) закрепления законом лишь основных, обязательных для всех уровней бюджетной системы кодов экономической и функциональной классификации (раздел, подраздел);

б) проведение уточнения и расширения главных распорядителей бюджетных средств в ведомственной классификации расходов;

в) введение нового вида классификации расходов – программно-целевого;

г) введение в состав бюджетной классификации РФ классификации операций публично-правовых образований (операций сектора государственного управления).

*3. Вопрос 3.* Изменение структуры расходных обязательств включает:



- а) введение действующих и принимаемых обязательств соответствующего бюджета;
- б) введение текущих и капитальных обязательств соответствующего бюджета;
- в) введение новых полномочий по расходам для бюджетов нижестоящего уровня;
- г) введение текущих и инвестиционных обязательств соответствующего бюджета.

*4. Вопрос 4.* Изменение статуса расходных обязательств включает:

- а) ведение реестра расходных обязательств;
- б) отмену реестра расходных обязательств;
- в) введение процедуры оценки расходных обязательств;
- г) классификацию обязательств, связанную со сроками их реализации.

*5. Вопрос 5.* Переход на модель ПЦБ предусматривает трансформацию бюджетного учета, которая содержит следующие элементы:

- а) отчетность составляется по методу начисления;
- б) в состав отчетности включаются баланс активов и обязательств бюджетов, отчет о финансовых результатах деятельности, отчет о движении денежных средств;
- в) отчетность составляется по кассовому методу;
- г) в состав отчетности включается только отчетность по доходам и расходам бюджетов разного уровня.

#### Тема 8. Основные показатели деятельности коммерческих организаций

*1. Вопрос 1.* Российские акционерные общества являются:

- а) корпоративными структурами;
- б) единоличным владением;
- в) видом товарищества;
- г) все перечисленное верно.

*2. Вопрос 2.* Корпоративная форма организации бизнеса наиболее эффективна:

- а) при отделении собственности от управления, поскольку допускает довольно частые изменения в составе собственников без ущерба для жизнедеятельности организации;
- б) при объединении собственности и управления (например, корпорация, которой владеет один человек).

*3. Вопрос 3.* Главная проблема, возникающая при реализации критерия максимизации богатства акционеров, состоит:

- а) в получении информации о том, каково будет наиболее вероятное влияние принятого решения на будущую стоимость фирмы;
- б) в получении информации о том, каково будет наиболее вероятное влияние принятого решения на стоимость акций фирмы;
- в) в получении информации о позициях конкурентов по принимаемому решению;

г) все перечисленное верно;

д) верно а и б.

*4.Вопрос 4.* Перечислите основные экономические функции финансовой отчетности:

а) финансовая отчетность предоставляет владельцам и кредиторам фирмы удобный способ намечать основные плановые показатели эффективности и устанавливать рамки в деятельности менеджеров;

б) финансовая отчетность предоставляет владельцам и кредиторам фирмы информацию о текущем финансовом положении фирмы и об эффективности ее деятельности за истекший период;

в) на основе финансовой отчетности создаются удобные шаблоны-модели, которые используются в финансовом планировании;

г) все перечисленное верно;

д) верно а и б.

*5.Вопрос 5.* Какие статьи относятся к разделу баланса «текущие пассивы»:

а) краткосрочная кредиторская задолженность;

б) векселя к оплате;

в) векселя к получению;

г) дебиторская задолженность;

д) все перечисленное верно;

е) верно а и б.

*Тема 9. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.*

*1.Вопрос 1.* К задачам финансового планирования в организации относятся:

а) определение путей эффективного вложения капитала

б) обеспечение платеже - и кредитоспособности

в) планирование объема и структуры производства

г) формирование ценовой политики.

*2.Вопрос 2.* Текущий план разрабатывается на основе:

а) результатов анализа за предшествующий период

б) плановых объемов показателей производства, сбыта и прибыли

в) системы норм и нормативов, регламентируемой государством

*3.Вопрос 3.* Текущий финансовый план:

а) конкретизирует показатели долгосрочного финансового плана

б) составляется на 3 года с разбивкой по годам

в) использует систему внутрифирменных нормативов

*4.Вопрос 4.* Источниками покрытия потребности во внешнем финансировании могут выступать:

а) краткосрочные займы

б) прибыль фирмы

в) амортизация

г) дополнительная эмиссия обыкновенных акций

5. *Вопрос 5.* Выбор источников финансирования:

- а) зависит от рыночного курса акций компании
- б) не зависит от финансовых ограничений, определяющих допустимый уровень риска

*Тема 10. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.*

*1. Вопрос 1.* Объясните, чем обоснована среднесрочная и долгосрочная ориентация в бюджетном планировании:

- а) невозможностью ликвидации разрыва между ресурсообеспеченностью и обязательствами бюджета в рамках одного бюджетного года;
- б) необходимостью разработки государственной финансовой стратегии и придания ей стабильности;
- в) периодичностью смены законодательных органов власти, которая осуществляется один раз в четыре года;
- г) необходимостью смены административных органов власти, которая осуществляется один раз в четыре года.

*2. Вопрос 2.* Перспективное планирование финансирования программ обеспечивает:

- а) создание системы бюджетного планирования, программирования, финансирования и их мониторинга;
- б) классификацию расходов по функциональным программам вне зависимости от административного механизма расходования;
- в) конкретизацию целей программы в соответствии с поддающимся измерению результатом;
- г) измерение и оценку результатов с учетом поставленных целей;
- д) составление бюджетных прогнозов на 3-10 лет.

*3. Вопрос 3.* Казенные предприятия в соответствии с законодательством РФ относятся:

- а) к некоммерческим организациям;
- б) к коммерческим организациям.

*4. Вопрос 4.* Унитарные предприятия всех уровней находятся в:

- а) частной собственности;
- б) в государственной собственности;
- в) в муниципальной собственности.

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий на экзамене

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Составитель: доцент Святодух Е.А.

И. о. зав. кафедрой: к.т.н., доцент Зайцева Т.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол №10 от «28» июня 2022 г.

## Лист актуализации фонда оценочных средств

**«Б1.О.25 Финансы»**

шифр по учебному плану, наименование

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика транспортного бизнеса

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023 / 2024 г. учебный год.

б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ .

Разработчик(и): Святодух Е.А. к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры протокол №10 от «30» июня 2023\_г.

И.о. заведующий кафедрой: Лапыгина С.А., к.э.н. . /  (подпись)  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)