



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные технологии в экономике и менеджменте»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

г. Воронеж
2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте» предусмотрено формирование следующих компетенций

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	ОПК-5.1	Выбор информационных ресурсов, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
	ОПК-5.2	Анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий
	ОПК-5.3	Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества	ОПК-5.1	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
2	Информационные технологии и методы обработки экономической информации	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
3	Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте	ОПК-5.1	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
4	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
5	Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием	ОПК-5	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
6	Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	ОПК-5	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
7	Корпоративные информационные системы	ОПК-5	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
8	Безопасность информационных систем	ОПК-5	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет
9	Интернет-технологии в экономике и менеджменте	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
<i>ОПК-5.1 Выбор информационных ресурсов, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные представления о выборе информационных ресурсов, хранении и обработке информации с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>Неполные представления о выборе информационных ресурсов, хранении и обработке информации с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о выборе информационных ресурсов, хранении и обработке информации с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>Сформированные систематические представления о выборе информационных ресурсов, хранении и обработке информации с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	<i>вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет</i>
<i>ОПК-5.2 Анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных</i>	<i>Отсутствие умений или фрагментарные умения анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и представления информации в профессиональной деятельности с</i>	<i>Сформированные умения разрабатывать план разрабатывать цели, направленные на анализ и представление информации в профессиональной</i>	<i>вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет</i>

<i>ных и компьютерных технологий</i>	<i>компьютерных технологий</i>	<i>информационных и компьютерных технологий</i>	<i>использованием информационных и компьютерных технологий</i>	<i>деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий</i>	
<i>ОПК-5.3 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Отсутствие владения или фрагментарные владения применением прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения применением прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения применением прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Сформированные владения применения прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>вопросы для контроля знаний, тестирование, зачет</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества

Контрольные вопросы:

1. Каковы предмет и задачи науки «Информационные технологии в экономике и менеджменте» ?
2. Почему информационные технологии постоянно увеличивают свое влияние на все сферы общественной жизни?
3. Каковы источники формирования информационных ресурсов предприятия?
4. Что такое специализированная экономическая информация, и каково ее основное назначение?
5. Как изменяется информационное обеспечение деятельности предприятия в условиях глобализации?

Тема 2. Информационные технологии и методы обработки экономической информации

Контрольные вопросы:

1. Каковы свойства информационных технологий?
2. Почему информационные технологии играют важную роль в развитии экономики и менеджмента?
3. Почему информационные технологии считают стратегическим фактором развития общества?
4. Каковы основные особенности информационных технологий?
5. Каковы основные технологии и методы обработки экономической информации?

Тема 3. Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте

Контрольные вопросы:

1. Что является методологической основой информационных систем в экономике?
2. Какие фазы характерны для жизненного цикла информационной системы?
3. Какие задачи решаются в рамках экономических информационных систем?
4. Как классифицируют экономические информационные системы по назначению?
5. Что относят к техническому обеспечению информационных систем?
6. Что относят к программному обеспечению информационных систем?
7. Какие подсистемы входят в состав экономических информационных систем?

Тема 4. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные свойства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности?
2. В чем заключается сущность концепции банка данных?
3. Каково основное назначение СУБД?
4. Какие функции были у СУБД первого поколения?
5. Каковы особенности функционирования СУБД?

Тема 5. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием

Контрольные вопросы:

1. На каких подходах базируется формирование информационной системы?
2. В чем заключается объектно-ориентированный подход к процессу формирования информационной системы?
3. В чем заключается стратегический подход к процессу формирования информационной системы?
4. Каковы организационные принципы построения информационной системы?
5. Почему информационные технологии являются важным инструментом организационных изменений?

Тема 6. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности

Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к управленческой информации?
2. Что такое документопоток и какова его структура в экономической системе?
3. Какие функции выполняет система управления делопроизводством и

документооборотом предприятия?

4. Укажите основные виды информационных систем управления документационного обеспечения предприятия.

5. Каковы направления развития технологий управления документами и знаниями?

Тема 7. Корпоративные информационные системы

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой единое информационное пространство предприятия?

2. Какова структура интегрированной информационной среды предприятия?

3. Какие этапы выделяют в развитии корпоративных информационных систем?

4. Каковы особенности современного этапа развития КИС?

5. Каковы основные цели и задачи MRP-систем?

6. Какой принцип лежит в основе создания ERP-систем?

Тема 8. Безопасность информационных систем

Контрольные вопросы:

1. Для чего необходимы знания по основам информационной безопасности?

2. В чем заключается сущность деятельности по обеспечению информационной безопасности предприятия?

3. Как строить безопасные и надежные информационные системы?

4. Каким образом можно поддерживать режим безопасности информации в системах?

5. Как защититься от несанкционированного доступа к информационным ресурсам?

6. Каковы основные классы методов защиты?

Тема 9. Интернет-технологии в экономике и менеджменте

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются основные принципы и этапы развития Интернет-технологий?

2. Что относится к инструментальным средствам разработки Интернет-приложений?

3. Почему программная индустрия для Web испытывает сейчас настоящий бум?

4. Какие поисковые системы Интернет являются наиболее популярными?

5. Какую роль играет электронная почта в коммуникации?

6. Почему режим онлайн сегодня является основным режимом использования Интернет?

7. Каким образом электронная коммерция ускоряет бизнес-процессы?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – зачет (в тестовой форме).

Итоговый тест

1. Информация - это...
 - а) сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации;
 - б) любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками;
 - в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
 - г) все ответы верны.
2. Термином, определяющим уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.п. является..
 - а) адекватность информации;
 - б) качество информации;
 - в) актуальность информации;
 - г) достоверность информации.
3. Данные - это..
 - а) представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации, или обработки человеком или с помощью автоматических средств;
 - б) совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки;
 - в) информация об объекте или отношениях объектов, выраженная в знаковой форме;
 - г) все ответы верны.
4. Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации, называются..
 - а) информативными;
 - б) информационными;
 - в) программными;
 - г) компьютерными.
5. Качество информации - это..
 - а) совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям, ценностям) пользователей;
 - б) совокупность свойств, отражающих степень пригодности конкретной информации об объектах и их взаимосвязях для достижения целей, стоящих перед пользователем;
 - в) степень развитости свойств информации, которая определяет ее практическую пригодность для исследования и практического использования;
 - г) нет верного ответа.
6. Информационная система - это..
 - а) система, предназначенная для хранения, поиска и обработки

информации, и соответствующие организационные ресурсы (человеческие, технические и т. д.);

б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;

в) организационно упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, в том числе использующих средства вычислительной техники и связи, реализующих различные информационные процессы;

г) все ответы верны.

7. Работу информационной системы обеспечивает..

а) ввод информации из внешних или внутренних источников;

б) обработка входной информации и представление ее в удобном виде;

в) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему;

г) наличие обратной связи;

д) все ответы верны.

8. Аббревиатура СУБД расшифровывается как..

а) система управления базами документов;

б) система управления базами данных;

в) система управления безопасностью данных;

г) все ответы верны.

9. Информационные ресурсы - это..

а) отдельные документы или отдельные массивы документов, документы или массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);

б) сетевые информационные ресурсы, доступные через компьютерные средства связи;

в) совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации;

г) все ответы верны.

10. Основным документом, регламентирующим государственную политику обеспечения информационной безопасности, является:

а) Кодекс информационной безопасности Российской Федерации;

б) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;

в) Конституция Российской Федерации;

г) Стандарт информационной безопасности Российской Федерации.

11. К информационным ресурсам нельзя отнести..

а) аналитические отчеты и исследования;

б) новостные ленты (on-line-новости);

в) произведения литературы и искусства;

г) нет верного ответа.

12. Физические средства защиты информации - это..

а) специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения автоматизированных систем с целью решения задач защиты информации;

- б) механические, электрические, электромеханические и т. п. устройства и системы, которые функционируют автономно, создавая различного рода препятствия на пути угроз;
- в) алгоритмы функционирования систем обработки информации, а также процедуры и правила работы предприятий и учреждений, препятствующих возникновению угрозы;
- г) все ответы верны.

13. Видами обеспечения информационной системы не являются:

- а) информационное обеспечение;
- б) программное обеспечение;
- в) математическое обеспечение;
- г) функциональное обеспечение;
- д) лингвистическое обеспечение.

14. Часть аппаратного обеспечения компьютера, отвечающая за выполнение операций, заданных программами, называется..

- а) материнская плата;
- б) центральный процессор;
- в) флэш-память;
- г) оперативная память.

15. Базы данных, в которых связь между объектами базы данных представляет собой древовидную структуру, называются:

- а) сетевые;
- б) иерархические;
- в) объектно-ориентированные;
- г) реляционные.

16. По архитектуре базы данных делятся на:

- а) клиентские и серверные;
- б) локальные и распределенные;
- в) сетевые и локальные;
- г) местные и распределенные.

17. Базы данных, в которых связи между объектами данных могут быть установлены в произвольном порядке, называются:

- а) сетевые;
- б) иерархические;
- в) объектно-ориентированные;
- г) реляционные.

18. Моделями жизненного цикла информационных систем являются:

- а) каскадная модель;
- б) спиральная модель;
- в) организационная модель;
- г) все ответы верны.

19. Согласно стандарту ISO структура жизненного цикла информационной системы базируется на:

- а) основных процессах жизненного цикла;
- б) вспомогательных процессах жизненного цикла;
- в) организационных процессах жизненного цикла;

- г) все ответы верны.
20. К задачам, решаемым информационными системами, не относится
- интерпретация данных;
 - поддержка принятия решений;
 - диагностика и мониторинг;
 - оценка достоверности информации.
21. INTERNET - это:
- локальная информационная система;
 - глобальная информационная система;
 - база данных;
 - почтовая система.
22. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:
- серверами Интернета;
 - антивирусными программами;
 - трансляторами языка программирования;
 - средством просмотра web-страниц.
23. Какой протокол является базовым в Интернете?
- HTTP
 - HTML
 - TCP
 - TCP/IP
24. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:
- $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$;
 - $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$;
 - $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3 *D_3))$;
 - $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$.
25. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- A_5B_5+23 ;
 - $C_3=C_1+2*C_2$;
 - C_3+4*D_4 ;
 - $=A_2*A_3-A_4$.

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»;

от 51 до 79% - оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – зачет.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Информационные ресурсы предприятия.
2. Информационные технологии: понятие, виды и свойства.
3. Методы и средства информационных технологий.
4. Технологии и методы обработки экономической информации.
5. Роль информационных технологий в развитии экономики и менеджмента.
6. Информационная система. Жизненный цикл информационной системы.
7. Основные задачи информационных систем в экономике и менеджменте.
8. Классификация экономических информационных систем.
9. Состав и структура экономических информационных систем.
10. Понятие базы и банка данных.
11. Системы управления базами данных.
12. Методические основы формирования информационной системы.
13. Организационные принципы построения информационной системы.
14. Стратегический подход к формированию информационной системы.
15. Требования к управленческой информации.
16. Документационное обеспечение управления.
17. Информационные системы управления документационного обеспечения.
18. Направления развития технологий управления документами и знаниями.
19. Интегрированная информационная среда предприятия и ее компоненты.
20. Корпоративные информационные системы.
21. Эволюция развития корпоративных информационных систем.
22. КИС планирования потребностей производства. MRP II-стандарт.
23. ERP-системы и их структура.
24. Ключевые вопросы безопасности информационных систем.
25. Виды угроз информационной безопасности и классификация источников угроз.
26. Правовое обеспечение информационной безопасности.
27. Основные понятия и принципы Интернет-технологий.
28. Этапы развития Интернет-технологий.
29. Интернет-технологии в бизнесе.
30. Электронная коммерция.

Критерии оценки ответов на зачете

по дисциплине «Информационные технологии в экономике и менеджменте»

Таблица 4

Критерии оценки

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ОТВЕТА			
1 Соответствие ответов, поставленным вопросам	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы - полное и глубокое усвоение основной и	10	

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
	дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине		
2. Грамотность изложения	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;	5	
Общая оценка за выполнение		20	
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «неудовлетворительно».

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Кузнецов В. В.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Кузнецов В. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математики, информационных систем и технологий и утверждена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 10 от 23 июня 2022 г.

Лист актуализации фонда оценочных средств
«Б1.О.10 Информационные технологии в экономике и менеджменте»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика транспортного бизнеса

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Курс 2

Семестр 3

а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023/ 2024 г. учебный год.

б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) _____

2) _____

3) _____.

Разработчик (и): доцент Кузнецов В. В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры математики, информационных систем и технологий протокол № 10 от «29» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: Черняева С. Н., к. ф.-м. н., доцент / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) 