

## Приложение



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала  
С.О. Макарова»**

---

Кафедра экономики и менеджмента

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине "История транспорта России"  
(Приложение к рабочей программе дисциплин)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Воронеж

2022

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «История транспорта России» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК- 5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Выявление общего и особенного в историческом развитии России	<b>Знать:</b> основные периоды истории человечества и российской истории в их хронологической последовательности; главные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; <b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; анализировать события исторического прошлого и главные тенденции развития современной России и мировой цивилизации; <b>Владеть:</b> способностью анализировать историческую реальность во всей её многогранности и противоречивости;

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	РАЗДЕЛ 1. Истоки развития транспорта.	31 УК - 5.1	Устный опрос
2.	РАЗДЕЛ 2. История городского транспорта.	31 УК - 5.1 У1 УК - 5.1 В1 УК - 5.1	Устный опрос,
3.	РАЗДЕЛ 3. История гражданской авиации.	31 УК - 5.1 У1 УК - 5.1 В1 УК - 5.1	Устный опрос, Зачёт
4.	РАЗДЕЛ 4. История дорожной отрасли и Автомобилестроения.	31 УК - 5.1 У1 УК - 5.1 В1 УК - 5.1	Устный опрос, Зачёт
5.	РАЗДЕЛ 5. История развития железнодорожного транспорта.	31 УК - 5.1 У1 УК - 5.1 В1 УК - 5.1	Устный опрос, зачёт
6.	РАЗДЕЛ 6. Морской транспорт России	31 УК - 5.1 У1 УК - 5.1	Устный опрос, Зачёт

		В1 УК - 5.1	
7.	РАЗДЕЛ 7. История развития речного (внутреннего водного) транспорта России	З1 УК - 5.1 У1 УК - 5.1 В1 УК - 5.1	Устный опрос, Зачёт
8.	РАЗДЕЛ 8. Заключение (Взаимодействие всех видов транспорта).	З1 УК - 5.1 У1 УК - 5.1 В1 УК - 5.1	Устный опрос, зачёт

### 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Таблица 3

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине.		Процедура оценивания
1	2	3	4
З1 (УК- 5.1) <u>Знать:</u> основные периоды истории человечества и российской истории в их хронологической последовательности; главные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;	Отсутствие знаний или фрагментарных представлениях об основные периоды истории человечества и российской истории в их хронологической последовательности; главные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы и представления об основные периоды истории человечества и российской истории в их хронологической последовательности; главные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;	Устный опрос, зачёт
У1 (УК - 5.1) <u>Уметь:</u> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; анализировать события исторического прошлого и главные тенденции развития современной России и мировой цивилизации;	Отсутствие умений или фрагментарные представления об обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; анализировать события исторического прошлого и главные тенденции развития современной России и мировой цивилизации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы об обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; анализировать события исторического прошлого и главные тенденции развития современной России и мировой цивилизации;	Устный опрос, зачёт

В1 (УК - 5.1) <u>Владеть:</u> способностью анализировать историческую реальность во всей её многогранности и противоречивости;	Отсутствие владения способностью анализировать историческую реальность во всей её многогранности и противоречивости;	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения способностью анализировать историческую реальность во всей её многогранности и противоречивости;	Устный опрос, зачёт
---	--	---	---------------------

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### **Форма промежуточного контроля: устный опрос**

Промежуточная аттестация – зачет в форме устного опроса.

Устный опрос проводится по следующим вопросам:

1. Основные методы исторического анализа, имеющиеся в современной науке.
2. Понятие и существенные черты транспорта и транспортных коммуникаций.
3. Структурные компоненты транспорта и транспортного процесса.
4. Основные типологии транспорта и виды транспортных коммуникаций.
5. История возникновения железных дорог за рубежом.
6. Появление и развитие железных дорог в России в XIX - начале XX вв.
7. Современные железные дороги ведущих стран мира.
8. Особенности железнодорожных транспортных коммуникаций в современной России.
9. Предпосылки появления и особенности начального этапа развития автомобильного транспорта в ведущих зарубежных странах.
10. Автомобильный транспорт в России (до 1917 г.).
11. Автомобильные дороги в современном мире: основные типы и их особенности.
12. Автомобильные транспортные коммуникации в современной России.
13. Историческая роль рек в возникновении транспортных коммуникаций.
14. Становление и развитие речного транспорта за рубежом.
15. Специфика современных речных путей сообщения.
16. Особенности речных транспортных коммуникаций в современной России.
17. Морской транспорт.
18. Основные этапы становления и развития морского судоходства в истории человечества.
19. Великие морские державы: история формирования и роль морского транспорта.

20. Особенности морских транспортных коммуникаций в современном мире.

21. Морской транспорт Российской Федерации.

22. Исторические предпосылки появления воздушных транспортных коммуникаций.

23. Основные этапы развития воздушного транспорта за рубежом.

24. Воздушный транспорт в России: история и современные реалии.

25. Специфика трубопроводного транспорта.

26. Трубопроводный транспорт в современном мире.

27. Особенности функционирования трубопроводного транспорта в современной России.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине приведены в таблице 3.

#### **Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
<b>зачтено</b>	– свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий
<b>не зачтено</b>	– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

Составитель: доцент Святодух Е.А.

И. о. зав. кафедрой: к.т.н., доцент Зайцева Т.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол №10 от «28» июня 2022 г.

**Лист актуализации фонда оценочных средств**  
**«ФТД.01 История транспорта России»**  
шифр по учебному плану, наименование

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика транспортного бизнеса

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023 / 2024 г. учебный год.

б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ .

Разработчик(и): Святодух Е.А. к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры протокол №10 от «30» июня 2023\_г.

И.о. заведующий кафедрой: Лапыгина С.А., к.э.н. . /  (подпись)  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)