



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

---

Кафедра гуманитарных и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора филиала



(подпись)

Пономарёв С. В.  
«28» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Философия»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП компетенциями

Таблица 1

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: специфику, основные направления, разделы и системы философии, содержание центральных философских проблем, этапы развития философии, главные направления и системы философии.
		Уметь: использовать философские подходы и методы при анализе и решении общественных и профессиональных проблем.
		Владеть: навыками категориально-понятийного мышления, объективного анализа ситуаций и задач, способами формирования и обоснования мировоззренческой позиции.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать: специфику ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		Уметь: выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		Владеть: навыками выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать: специфику межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.
		Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Владеть: навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1.Б.03. Обязательной части и изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина ориентирована на учащихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину.

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Макроэкономика», «Социология и политология», «Управление социально-трудовыми отношениями» и других дисциплин.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения	
	Очная	
	Всего час	из них в семестре № 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	51	51
в том числе:		
Лекции	34	34
Практическая подготовка, всего	17	17
в том числе:		
Лабораторные работы	–	–
Практические занятия	17	17
Тренажерная подготовка	–	–
Самостоятельная работа, всего	21	21
В том числе:		
Курсовая работа/проект	–	–
Расчетно-графическая работа (задание)	–	–
Контрольная работа	–	–
Коллоквиум	–	–
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы	11	11
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36

#### 4. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

#### Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
1	Предмет и специфика философии	<p>Мировоззрение, его сущность, структура и типология. Философия и мировоззрение. Особенности и роль философского мировоззрения в жизни человека и общества.</p> <p>Предмет и задачи философии. Философский дискурс, его язык и отличительные особенности. Человек и его бытие как центральная проблема философии. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии в системе подготовки специалиста.</p> <p>Философская рациональность, формы и методы философствования: диалектика, метафизика, герменевтика. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования, их критерии. Типы философской предметности. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Основные разделы философии. Основные тенденции и исторические типы развития философской рациональности.</p> <p>Проблемное поле философии. Философия как духовная квинтэссенция времени. Незавершенность, открытость философских истин. Плюрализм философских систем и школ. Значение философии для науки, техники и культуры.</p>	4	
2	Античная философия	<p>Истоки и социокультурные основания античной мысли. Специфика античной философии. Космоцентризм и плюрализм античной философии. Первые греческие мыслители. Фалес. Ионийская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагор. Атомизм Демокрита. Классическая греческая философия. Сократ, майевтика. Теоретические системы Платона и Аристотеля. Эллинистическая философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.</p> <p>Философские идеи в античном естествознании и культуре. Античная философия и научное мышление. Значение античной философии.</p>	4	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
3	Современная западная философия	<p>Концептуальный и методологический плюрализм современной философии. Актуальные проблемы и тенденции развития философии на Западе.</p> <p>Философия жизни: от Ф. Ницше к А. Бергсону. Сверхчеловек как концепт. Имморализм и постгуманизм.</p> <p>Экзистенциализм о проблемах человеческого существования. С. Кьеркегор о становлении человека. Атеистический и религиозный экзистенциализм о смысле жизни.</p> <p>Позитивизм как реализация западного сциентизма. Неопозитивизм и принцип верификации. Постпозитивизм и методологический плюрализм П. Фейерабенда.</p> <p>Психоанализ о проблемах бессознательного. З. Фрейд, К.Г. Юнг о коллективном бессознательном и его архетипах. Тенденции развития современной западной философии.</p>	4	
4	Отечественная философия	<p>Характерные черты и ключевые проблемы русской философии. Философские идеи Древней Руси. Илларион. Исихазм. Стяжатели и нестяжатели. Концепция Филофея «Москва – III Рим». Раскол и его значение.</p> <p>М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Проблема человека в русской философии XIX в. Гуманистическая мысль в России. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев). Философия всеединства. София.</p> <p>Философско-мировоззренческие взгляды русских ученых. И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев. Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский и др.</p>	4	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
5	Бытие и материя	<p>Онтология и ее проблематика. Проблема бытия в истории философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия. Бытие человека и общества.</p> <p>Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия. Материя в истории философии. Виды и формы материи. Неорганическая и органическая материя. Уровни организации материи. Современная наука о строении и свойствах материи.</p> <p>Атрибуты материи. Движение, его типы и формы. Развитие. Покой. Пространство и время. Биологическое и социальное пространство и время. Единство мира.</p>	4	
6	Философия сознания	<p>От понятия «душа» к понятию «сознание» в истории философии. Предпосылки развития психики. Психика и сознание. Общественная природа сознания.</p> <p>Феноменология сознания. Структурные компоненты сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Функции сознания. Мозг и психика. Сознание, самосознание и личность.</p> <p>Бессознательное, его природа и формы проявления. З. Фрейд и К.-Г. Юнг о природе бессознательного. Подсознание. Коллективное бессознательное. Сознательное и бессознательное. Понятие идеального, его социальная природа.</p> <p>Индивидуальное и общественное сознание. Структура и основные формы общественного сознания. Сознание обыденное и теоретическое. Идеология. Нравственное сознание. Общественное сознание.</p>	4	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
7	Познание. Научное познание.	<p>Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие знания, преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение.</p> <p>Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Специфика и формы мышления. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Гносеологический образ.</p> <p>Истина как цель познания. Теории истины. Истина как процесс. Диалектика истины. Критерии истины. Верификация. Фальсификация.</p> <p>Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Наука как система знаний, как социальный институт, как область культуры. Синергетическое мышление и его роль в научном познании.</p> <p>Теоретические модели развития науки. Понятие парадигмы. Научные революции. Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития областей науки. Современное состояние науки.</p> <p>Структура и уровни научного познания. Средства и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Средства и методы науки. Компьютеризация науки. Теоретические методы. Идеи верификации и фальсификации.</p> <p>Типология наук. Гуманитарные науки. Самостоятельность наук. Идеалы научности. Этика ученого. Роль науки в современном мире.</p>	4	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
8	Философская антропология	<p>Человек как проблема для самого себя. Двойственная природа человека. Загадка антропосоциогенеза. Предпосылки возникновения человека разумного. Флуктуации и бифуркации эволюционного процесса. Теории антропогенеза. Трактовка человека в философии. Биологизаторский и социологизаторский подходы. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Социоцентризм.</p> <p>Концепции человеческой сущности. Единство разума и экзистенции. Человек как открытая возможность. Смысл жизни человека.</p> <p>Личность и индивидуальность. Личность как субъект социальных отношений. Признаки личности, ее свойства и социальная позиция. Личность и социализация. Структура и типология личности. Личность и культура. Роль личности в истории.</p>	4	
9	Социальная философия	<p>Пути понимания природы общества. История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность и общество.</p> <p>Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная коммуникация, ее средства и формы. Социальная деятельность. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Этнические общности. Народность и нация.</p> <p>Историзм и неэволюционизм. Формационный и цивилизационный подходы. Философия истории. Необратимость и специфика социального времени. Функционирование и развитие общества. История как действительность общественной жизни. Становление цивилизации. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Направленность истории. Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Цивилизованный динамизм, циклизм, катастрофизм. Возможности альтернативного общественного развития</p>	2	

## 4.2. Практическая подготовка

### 4.2.1. Лабораторные работы

Лабораторные работы или лабораторные практикумы рабочими учебными планами не предусмотрены.

### 4.2.2. Практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/ практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
1	Предмет и специфика философии	Мировоззрение, его сущность, структура и типология. Философия и мировоззрение. Особенности и роль философского мировоззрения в жизни человека и общества. Предмет и задачи философии. Философский дискурс, его язык и отличительные особенности. Человек и его бытие как проблема философии. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии в системе подготовки специалиста. Философская рациональность, формы и методы философствования. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования. Типы философской предметности. Специфика категорий, принципов и методов философии. Разделы философии. Тенденции и исторические типы развития философской рациональности. Проблемное поле философии. Философия как духовная квинтэссенция времени. Незавершенность, открытость философских истин. Плюрализм философских систем. Значение философии для науки, техники и культуры.	1	
2	Античная философия	Истоки и социокультурные основания античной мысли. Специфика античной философии. Космоцентризм и плюрализм античной философии. Первые греческие мыслители. Фалес. Ионийская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагор. Атомизм Демокрита. Классическая греческая философия. Сократ. Теоретические системы Платона и Аристотеля. Эллинистическая философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм. Философские идеи в античном естествознании и культуре. Античная философия и научное	2	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/ практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
		мышление. Значение античной философии.		
3	Современная западная философия	<p>Концептуальный и методологический плюрализм современной философии. Актуальные проблемы и тенденции развития философии на Западе.</p> <p>Философия жизни: от Ф. Ницше к А. Бергсону. Сверхчеловек как концепт. Имморализм и постгуманизм.</p> <p>Экзистенциализм о проблемах человеческого существования. С. Кьеркегор о становлении человека. Атеистический и религиозный экзистенциализм о смысле жизни.</p> <p>Позитивизм как реализация западного сциентизма. Неопозитивизм и принцип верификации. Постпозитивизм и методологический плюрализм П. Фейерабенда.</p> <p>Психоанализ о проблемах бессознательного. З. Фрейд. К.Г. Юнг о коллективном бессознательном и его архетипах. Тенденции развития современной западной философии.</p>	2	
4	Отечественная философия	<p>Характерные черты и ключевые проблемы русской философии. Философские идеи Древней Руси. Илларион. Исихазм. Стяжатели и нестяжатели. Концепция Филофея «Москва – III Рим». Раскол и его значение.</p> <p>М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Проблема человека в русской философии XIX в. Гуманистическая мысль в России. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев). Философия всеединства.</p> <p>Философско-мировоззренческие взгляды русских ученых. И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов. Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский и др.</p>	2	
5	Бытие и материя	<p>Онтология и ее проблемы. Проблема бытия в истории философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия. Бытие человека.</p> <p>Понятие субстанции. Материальная субстанция. Виды и формы материи. Неорганическая и органическая материя. Уровни организации</p>	2	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/ практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
		материи. Современная наука о строении и свойствах материи. Атрибуты материи. Движение, его типы и формы. Развитие. Покой. Пространство и время. Биологическое и социальное пространство и время. Единство мира.		
6	Философия сознания	От понятия «душа» к понятию «сознание» в истории философии. Предпосылки развития психики. Психика и сознание. Общественная природа сознания. Феноменология сознания. Структурные компоненты сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Функции сознания. Мозг и психика. Сознание, самосознание и личность. Бессознательное, его природа и формы проявления. З. Фрейд и К.-Г. Юнг о природе бессознательного. Подсознание. Коллективное бессознательное. Сознательное и бессознательное. Понятие идеального, его социальная природа. Индивидуальное и общественное сознание. Структура и основные формы общественного сознания. Сознание обыденное и теоретическое. Идеология. Нравственное сознание. Общественное сознание, его формы.	2	
7	Познание. Научное познание.	Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие знания, преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение. Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Специфика и формы мышления. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Гносеологический образ. Истина как цель познания. Теории истины. Диалектика истины. Критерии истины. Верификация. Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Наука как система	2	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/ практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
		<p>знаний, как социальный институт, как область культуры. Синергетическое мышление и его роль в научном познании.</p> <p>Концептуальные модели развития науки. Понятие парадигмы. Научные революции. Научная программа. Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития областей науки. Современное состояние науки.</p> <p>Структура и уровни научного познания. Средства и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Средства и методы науки. Компьютеризация науки. Теоретические методы. Принципы верификации и фальсификации.</p> <p>Типология наук. Гуманитарные науки. Идеалы научности. Этика ученого. Роль науки в современном мире.</p>		
8	Философская антропология.	<p>Человек как проблема. Двойственная природа человека. Загадка антропосоциогенеза. Предпосылки возникновения человека разумного. Флуктуации и бифуркации эволюционного процесса.</p> <p>Трактовка человека в философии. Биологизаторский и социологизаторский подходы. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Социобиология.</p> <p>Концепции человеческой сущности. Единство разума и экзистенции. Человек как открытая возможность. Смысл жизни человека.</p> <p>Личность и индивидуальность. Личность как субъект социальных отношений. Признаки личности, ее свойства и социальная позиция. Личность и социализация. Структура и типология личности. Личность и культура. Роль личности в истории.</p>	2	
9	Социальная философия	<p>Пути понимания общества. История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство.</p> <p>Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная</p>	2	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/ практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная/ Заочная
		коммуникация, ее средства и формы. Социальная деятельность. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Этнические общности. Народность и нация. Историзм и неозволюционизм. Формационный и цивилизационный подходы. Философия истории. Необратимость социального времени. Функционирование и развитие общества. История как действительность общественной жизни. Становление цивилизации. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Цивилизованный динамизм, циклизм, катастрофизм. Возможности альтернативного общественного развития		

## 5. Самостоятельная работа

Таблица 5

### Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Ознакомление с литературой (аналитическая работа)
2	Подготовка к экзамену	Изучение основной и дополнительной литературы (аналитическая работа)
3	Самостоятельное изучение онлайн-курса	<a href="http://sdo-vfgumrf.ru/">http://sdo-vfgumrf.ru/</a>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц

<b>Основная литература</b>			
Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп.	Дмитриев В.В..	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 281 с. – ISBN 978–5–534–06990–7. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493842">https://urait.ru/bcode/493842</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2022)
Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп.	Крюков В.В.	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – ISBN 978–5–534–06271–7. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492270">https://urait.ru/bcode/492270</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2022)
<b>Дополнительная литература</b>			
Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин.	Спиркин А.Г.	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 267 с. – ISBN 978–5–534–01346–7. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489673">https://urait.ru/bcode/489673</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2022)
Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Ю. М. Хрусталева.	Хрусталева Ю.М.	Учебник	Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4749–9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2022)
<b>Учебно-методическая литература для самостоятельной работы</b>			
Философия [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам по дисциплине «Философия» для обучающихся всех направлений		Методические указания к практическим работам	М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-7264-1436-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60766.html">http://www.iprbookshop.ru/60766.html</a>

й подготовки, реализуемы х НИУ МГСУ			
История философии в схемах и комментари ях [Электронн ый ресурс] : учебное пособие.	Светлов В.А.	Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8245.html">http://www.iprbookshop.ru/8245.html</a> (дата обращения: 13.06.2022)

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Учебники и учебные пособия по философии	<a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a>
2	Цифровая библиотека по философии	<a href="http://www.filosof.historic.ru/">http://www.filosof.historic.ru/</a>
3	Журнал «Вопросы философии» на сайте Института философии РАН	<a href="http://www.vphil.ru/">http://www.vphil.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>
6	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	<a href="http://www.rubicon.com/">http://www.rubicon.com/</a>

## 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование информационной технологии/программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)
1	Microsoft Corporation Windows 7	Операционная система
2	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений
3	Система дистанционного обучения Воронежского филиала ФГБОУ ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова	<a href="http://sdo-vfgumrf.ru/">http://sdo-vfgumrf.ru/</a>
4	Система дистанционного обучения на базе	GNU GPL

	платформы Moodle	
5	Веб-приложение для дистанционного онлайн обучения JitsiMeet	Распространяется свободно

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Описание материально-технической базы

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1а (актовый зал):</p> <p>- учебный зал судебных заседаний</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флаг РФ.</li> <li>2. Герб РФ.</li> <li>3. Стол судьи.</li> <li>4. Кресло судей - 3 шт.</li> <li>5. Стол и стул секретаря судебного заседания.</li> <li>6. Стол и стул прокурора.</li> <li>7. Стол и стул адвоката (защитника).</li> <li>8. Мантия судьи.</li> <li>9. Галстук судьи.</li> <li>10. Головной убор судьи.</li> <li>11. Трибуна.</li> <li>12. Кабина подсудимого – 1 шт.</li> <li>13 Лавка подсудимого – 1 шт.</li> <li>14. Нормативные правовые акты</li> <li>15.Напольные колонки Ulimite K50MKIIB – 1компл.</li> <li>16.Ресивер Yamaha RX-V659 RDS T -1</li> <li>17.Микшерный пульт Allen&amp;Heath ZED10FX с процессором, на 4моно/2 стерео – 1</li> <li>18.Микрофон EV – 1</li> <li>19.Камера видеонаблюдения Hiwatch - 1</li> <li>20.Радиомикрофон с приемником - 3</li> <li>21.Радиосистема ArthurForty PCS AF-200 - 1</li> <li>22.Доска передвижная попоротная – 1 шт.</li> <li>24. Проектор BenQ – 1 шт.</li> <li>24.Музыкальный центр LG2000 с караоке – 1 шт.</li> <li>25.Кондиционер DAX – 2 шт.</li> <li>26.Доска под плакат – 6 шт.</li> <li>27.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" T-29</li> <li>28.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х</li> </ol>

		<p>мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" Т-29 - 10</p> <p>29.Кресло "Троя 4П" СМ-105/2, 2-х мест.секция, 3 подлокотника, чёрный "муар" Т – 29 - 19</p> <p>30.Лавка школьная - 5</p> <p>31.Тумба - 1</p> <p>Комплект штор -</p> <p>32. Проекционный экран – 1</p> <p>33. Ноутбук – 1шт.</p> <p>34. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
2	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 22 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 42 шт.</li> <li>3. Тумба – 1 шт.</li> <li>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</li> <li>5. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>6. Проекционный экран - 1 шт.</li> <li>7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт.</li> <li>8. Колонки Genius 2 шт.</li> <li>9. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт.</li> <li>10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>11. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
3		
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стол аудиторный - 20 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 37 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</li> <li>5. Проекционный экран - 1 шт.</li> <li>6. Проектор Beng – 1 шт</li> <li>7. Колонки DEXP 2 шт.</li> <li>8.Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.</li> <li>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>10. Плакаты - 26 шт.</li> <li>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 19 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный - 37 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная - 1 шт.</li> </ol>

	<p>семинарского типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  6. Проектор BenQ - 1 шт.  7. Проекционный экран - 1 шт.  8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт.  9. Колонки DEXP 2 шт.  10. Плакаты по экономике – 12 шт.  11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 6:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол аудиторный - 20 шт.  2. Стул аудиторный - 36 шт.  3. Доска аудиторная - 1 шт.  4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  5. Проекционный экран - 1 шт.  6. Проектор BenQ - 1 шт.  7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.  8. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  9. Колонки DEXP - 2 шт.  10. Плакаты - 11 шт.  11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 7:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол аудиторный - 19 шт.  2. Стул аудиторный - 37 шт.  3. Доска аудиторная - 1 шт.  4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.  5. Шкаф – 1 шт.  6. Трибуна – 1 шт.  7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  8. Проекционный экран - 1 шт.  9. Проектор BenQ - 1 шт.  10. Колонки DEXP - 2 шт.  11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.  12. Плакаты - 12 шт.  13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная</p>	<p>Доступ в Интернет.</p>

	<p>многофункциональная аудитория 8:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	1. Стол аудиторный - 25 шт. 2. Стул аудиторный - 51 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран – 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 12. Плакаты – 13 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 12:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	1. Стол аудиторный - 13 шт. 2. Стул аудиторный - 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная - 1 шт.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 27:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	Доступ в Интернет. 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1 шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) - 1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8. Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 12. Проекционный экран – 1 шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1 шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 15 шт.</li> <li>2. Стулья - 25 шт.</li> <li>3. Шкаф 3 двери – 1шт.</li> <li>3. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>4. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт.</li> <li>6. Интерактивная доска ActivBoardPRomethean - 1 шт.</li> <li>7. Проектор Epson H469B - 1шт.</li> <li>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт.</li> <li>9. Электронный тир.</li> <li>10. Комплект плакатов по праву</li> <li>11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 29:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 9 шт.</li> <li>2. Столы компьютерные – 1шт.</li> <li>3. Стулья 28 шт.</li> <li>4. Шкаф со стеклом – 1 шт.</li> <li>5. Доска аудиторная 1</li> <li>6. Проекционный экран – 1шт.</li> <li>7. Проектор BenQ - 1шт.</li> <li>8. Колонки DEXP R140 - 1 компл.</li> <li>9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт.</li> <li>10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>11. Видеокамера – 1 шт.</li> <li>12. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>13. Источники бесперебойного питания – 8 шт.</li> <li>14. Набор лабораторный Механика - 1комп.</li> <li>15. методические указания Механика - 1компл.</li> <li>16. Набор лабораторный Механика 2</li> <li>17. Набор лабораторный Оптика 1</li> <li>18. методические указания Оптика 1 компл.</li> <li>19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл.</li> <li>20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол компьютерный - 10 шт.</li> </ol>

	<p>многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Стол для совещаний - 1 шт.</li> <li>3. Стул офисный - 18 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</li> <li>5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.</li> <li>6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт.</li> <li>7. Интерактивная доска TriumphBoard - 1 шт</li> <li>8. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>10. Видеокамера – 1 шт.</li> <li>11. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.</li> <li>13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт.</li> <li>14. Колонки DEXP R140 - 1 компл.</li> <li>15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8</li> <li>16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.</li> <li>17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25.</li> <li>18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ul>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 15 шт.</li> <li>2. Стулья офисные - 19 шт.</li> <li>3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</li> <li>4. Источник бесперебойного питания - 10 шт.</li> <li>5. Проекционный экран – 1шт.</li> <li>6. Проектор BenQ - 1шт.</li> <li>7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.</li> <li>8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>9. Видеокамера – 2 шт.</li> <li>10. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>11. Колонки – 1 компл.</li> <li>12. Комплект лицензионного и свободно</li> </ul>

		распространяемого программного обеспечения.
<b>Помещения для самостоятельной работы**</b>		
	<p>аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 GeneralASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МИТА KM 1620 10. ДубликаторDuplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 GeneralASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МИТА KM 1620 10. ДубликаторDuplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>

	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:  - лаборатория информационных технологий;  - лаборатория инженерной и компьютерной графики;  - лаборатория экономики менеджмента;  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>программного обеспечения.  Доступ в Интернет.  1. Стол компьютерный - 10 шт.  2. Стол для совещаний - 1 шт.  3. Стул офисный - 18 шт.  4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.  6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт.  7. Интерактивная доска TriumphBoard - 1 шт  8. Доска аудиторная - 1 шт.  9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  10. Видеокамера – 1 шт.  11. Сплит система LG - 1 шт.  12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.  13.Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт.  14. Колонки DEXP R140 - 1 компл.  15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8  16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.  17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25.  18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:  - лаборатория информационных технологий;  - лаборатория экономики менеджмента;  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы - 15 шт.  2. Стулья офисные - 19 шт.  3.Персональный компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.  4. Источник бесперебойного питания -10 шт.  5. Проекционный экран – 1шт.  6. Проектор BenQ - 1шт.  7. ПринтерHP LaserJetMFP 135a – 7 шт.  8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  9. Видеокамера – 2 шт.  10. Сплит система LG - 1 шт.  11. Колонки – 1 компл.  12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного</p>

	обеспечения.
--	--------------

Составитель: к.п.н., доцент Смирнов А. В.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Плаксин В.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных наук и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол №10 от «21» июня 2022 г.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.03 Философия»

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика транспортного бизнеса

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

а) в рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована на 2023 / 2024 учебный год.

б) в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) п.7 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины ;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_.

Разработчик (и): Смирнов А.В., к.пол.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 10 от «30» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)