



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра правовых и гуманитарных наук

## **АННОТАЦИЯ**

### **Дисциплина Психология**

Направление – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Промежуточная аттестация – зачет

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика и менеджмент на транспорте» и изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Культурология», при получении высшего образования по программам бакалавриата.

Изучение дисциплины «Психология» способствует эффективному выполнению будущих профессиональных обязанностей.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основные приемы и нормы определения своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определять свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: простейшими методами определения своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2 Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>Знать: учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней Уметь: проводить учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней Владеть: навыками учета особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условия их достижения; выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Знать: цели личного и профессионального развития, условий их достижения Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития, условия их достижения Владеть: навыками формулирования целей личного и профессионального развития, условий их достижения</p>
	<p>УК-6.2 Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>	<p>Знать: содержание понятий самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Уметь: формировать самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Владеть: методами формирования самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития</p>
	<p>УК-6.3 Планирует свое рабочее и свободное время при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: параметры рабочего и свободного времени при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности Уметь: планировать свое рабочее и свободное время при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности Владеть: методикой планирования рабочего и свободного времени при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности</p>

### **3. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (17 часов занятия лекционного типа, 17 часов занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы и т.п.) по очной форме; из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы и т.п.) по очно-заочной форме.

### **4. Основное содержание дисциплины**

Понятие о предмете психологии, ее задачах. Понятие психики, ее функции. Становление психологии как самостоятельной науки. Структура психологической науки, ее место в системе областей знаний. Отрасли психологии и их краткая характеристика

Методы психологии. Классификация методов (по Ананьеву Б.). Наблюдение. Виды наблюдения. Эксперимент. Алгоритм проведения эксперимента. Виды эксперимента. Тестирование. Виды тестов. Беседа.

Понятие ощущений. Анализаторы. Свойства ощущений. Классификация ощущений. Пороги ощущений.

Понятие восприятия, свойства восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Иллюзии восприятия. Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. Развитие внимания.

Память. Формы памяти. Виды памяти. Факторы забывания информации. Мнемотехнические приемы запоминания.

Сознание, свойства сознания. Развитие сознания. Формы и виды мышления. Бессознательное. Сон и сновидения. Толкование сновидений. Измененные состояния сознания под воздействием алкоголя, наркотиков, их губительное влияние на человека.

Подходы к понятию личности. Структура личности. Структура индивида. Структура индивидуальности. Понятие о направленности личности.

Определение темперамента. Учение о темпераменте. Теории темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и состояние личности. Темперамент и отношения. Темперамент и деятельность. Темперамент и конфликты.

Характер. Черты характера. Формирование характера. Этапы формирования характера. Акцентуации характера.

Понятие эмоций. Классификации эмоций. Стресс. Управление стрессом. Механизмы защиты. Психическое здоровье человека.

Внутригрупповое взаимодействие. Внутригрупповые эффекты.

Составитель: старший преподаватель Сиволапова Е.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Горбунова Я.П.