



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Макроэкономика»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.2 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Макроэкономика» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Использование основных положений, концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности	Знать: особенности и характеристики основных экономических явлений и процессов в экономике РФ
		Уметь: использовать основные положения, концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач
		Владеть: навыками моделирования экономических явлений и процессов в области профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Использование принципов и базовых концепций макроэкономического анализа для понимания основ макроэкономики и решения отраслевых проблем	Знать: особенности и характеристики основных экономических явлений и процессов в экономике РФ
		Уметь: использовать знания законов и теоретических основ макроэкономики в различных сферах деятельности, уметь выполнять макроэкономический анализ явлений и процессов
		Владеть: навыками моделирования экономических явлений и процессов в области профессиональной деятельности

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
-------	--	-------------------------	----------------------------------

1	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	ОПК-1.2 ОПК-3.3	опрос тестирование экзамен
2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	ОПК-1.2 ОПК-3.3	опрос тестирование экзамен
3	Тема 3. Инфляция	ОПК-1.2 ОПК-3.3	опрос тестирование экзамен
4	Тема 4. Безработица.	ОПК-1.2 ОПК-3.3	опрос тестирование экзамен
5	Тема 5. Государственный бюджет	ОПК-1.2 ОПК-3.3	опрос тестирование экзамен
6	Тема 6. Инвестиции	ОПК-1.2 ОПК-3.3	опрос тестирование экзамен
7	Тема 7. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.	ОПК-1.2 ОПК-3.3	опрос тестирование экзамен
8	Тема 8. Банковская система. Рынок ценных бумаг.	ОПК-1.2 ОПК-3.3	опрос тестирование экзамен
9	Тема 9. Деньги и денежный рынок. Финансовая система. Валютный курс	ОПК-1.2 ОПК-3.3	опрос тестирование экзамен

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Таблица 3

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК-1.2. Знать основные тенденции, закономерности развития и законы макроэкономики и применять их для принятия решений в различных сферах деятельности	Отсутствие или фрагментарные знания основных тенденции, закономерности развития и законы макроэкономики и применять их для принятия решений в различных сферах деятельности	Неполные представления об основных тенденции, закономерности и развития и законы макроэкономик и и применять их для принятия решений в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления основных тенденции, закономерности и развития и законы макроэкономик и и применять их для принятия решений в различных сферах деятельности	Сформированные систематические представления об основных тенденциях, закономерности развития и законы макроэкономики и применять их для принятия решений в различных сферах деятельности	тестирование, экзамен

<i>ОПК-1.2. Уметь использовать знания законов и теоретических</i>	<i>Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать</i>	<i>В целом удовлетворите льные, но не систематизиро ванные умения</i>	<i>В целом удовлетворите льные, но содержащие отдельные</i>	<i>Сформирован ные умения разрабаты вать использовать</i>	<i>Тестирование Курсовая работа экзамен</i>
---	--	---	---	---	---

<p>основ макроэкономики в различных сферах деятельности, уметь выполнять макроэкономический анализ явлений и процессов</p>	<p>знания законов и теоретических основ макроэкономики в различных сферах деятельности, уметь выполнять макроэкономический анализ явлений и процессов</p>	<p>использовать знания законов и теоретических основ макроэкономик и в различных сферах деятельности, уметь выполнять макроэкономический анализ явлений и процессов</p>	<p><i>пробелы умения</i> использовать знания законов и теоретических основ макроэкономик и в различных сферах деятельности, уметь выполнять макроэкономический анализ явлений и процессов</p>	<p>знания законов и теоретических основ макроэкономики в различных сферах деятельности, уметь выполнять макроэкономический анализ явлений и процессов</p>	
<p><i>ОПК-1.2.</i> Владеть навыками проведения экономических расчетов и исследования явлений и процессов в макроэкономике, исследовать происходящие процессы в различных сферах деятельности на макроуровне;</p>	<p><i>Отсутствие владения или фрагментарные навыки проведения экономических расчетов и исследования явлений и процессов в макроэкономике, исследовать происходящие процессы в различных сферах деятельности на макроуровне;</i></p>	<p><i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки проведения экономических расчетов и исследования явлений и процессов в макроэкономике, исследовать происходящие процессы в различных сферах деятельности на макроуровне;</i></p>	<p><i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения/навыками проведения экономических расчетов и исследования явлений и процессов в макроэкономике, исследовать происходящие процессы в различных сферах деятельности на макроуровне;</i></p>	<p><i>Сформированные владения навыками проведения экономических расчетов и исследования явлений и процессов в макроэкономике, исследовать происходящие процессы в различных сферах деятельности на макроуровне;</i></p>	<p><i>Курсовая работа экзамен</i></p>
<p><i>ОПК-3.3.</i> Знать особенности и характеристики основных экономических явлений и процессов в экономике РФ</p>	<p><i>Отсутствие или фрагментарные знания особенности и характеристики основных экономических явлений и процессов в экономике РФ</i></p>	<p><i>Неполные представления особенности и характеристики основных экономических явлений и процессов в экономике РФ</i></p>	<p><i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления особенности и характеристики основных экономических явлений и процессов в экономике РФ</i></p>	<p><i>Сформированные систематические представления об особенности и характеристики основных экономических явлений и процессов в экономике РФ</i></p>	<p><i>тестирование, экзамен</i></p>
<p><i>ОПК-3.3.</i> Уметь использовать знания законов и теоретических основ макроэкономики в различных сферах деятельности,</p>	<p><i>Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать основные положения, концепции и модели экономической</i></p>	<p><i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать основные положения, концепции и модели</i></p>	<p><i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать основные положения, концепции и</i></p>	<p><i>Сформированные умения разрабатывать использовать основные положения, концепции и модели экономическо</i></p>	<p><i>Тестирование Курсовая работа экзамен</i></p>

уметь выполнять макроэкономический анализ явлений и процессов	теории при решении прикладных задач	экономической теории при решении прикладных задач	модели экономической теории при решении прикладных задач	й теории при решении прикладных задач	
<i>ОПК-3.3. Владеть навыками моделирования экономических явлений и процессов в области профессиональной деятельности</i>	<i>Отсутствие владения или фрагментарные навыки моделирования экономических явлений и процессов в области профессиональной деятельности</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки моделирования экономических явлений и процессов в области профессиональной деятельности;</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения/навыками моделирования экономических явлений и процессов в области профессиональной деятельности</i>	<i>Сформированные владения навыками моделирования экономических явлений и процессов в области профессиональной деятельности</i>	<i>Курсовая работа экзамен</i>

Таблица 4

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.

3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Вопросы для проведения опроса и текущего контроля

1. Понятие и структура государственного бюджета.
2. Роль бюджета в национальной экономике. Бюджетная система РФ.
3. Дефицит бюджета. Статистика и динамика бюджетного дефицита в РФ и в других странах.
4. Секвестр бюджета. Защищенные статьи в государственном бюджете.
5. Особенности федерального бюджета РФ.
6. Бюджетное правило. Пример расчета.
7. Налоговый маневр.
8. Доходность активов Банка России.
9. Макроэкономические показатели, на основе которых прогнозируются доходы и расходы бюджета.
10. Параметры федерального бюджета РФ на 2018-2020 годы.
11. Структура доходов и расходов бюджета РФ.
12. Понятие государственного долга.
13. М. Хазин и М. Делягин о государственном долге.
14. Фонд национального благосостояния и Резервный фонд РФ.
15. Катасонов В.Ю. о Центральном банке РФ.
16. Консолидированный бюджет РФ: понятие, состав, структура и динамика статей.
17. Денежные агрегаты.
18. Понятие и функции денег.
19. Возникновение бумажных денег. Современное денежное обращение
20. История формирования современной финансовой системы.
21. Доллар США.
22. ФРС США.
23. Бреттон-Вудское соглашение и позиция СССР.
24. Значение Ямайской конвенции.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Задание 1. ВВП не включает:

1. продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
2. поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
3. материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
4. продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

Задание 2. Добавленная стоимость определяется как:

1. сумма заработной платы и процента за кредит;
2. валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
3. сумма заработной платы и амортизации;
4. сумма прибыли и заработной платы.

Задание 3. Личный доход - это:

1. Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников
2. Заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг
3. Годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода

Задание 4. Зарплата учитывается при расчете:

1. ВВП по методу потока расходов
2. ВВП по методу потока доходов
3. ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей.

Задание 5. Характерным признаком современной рыночной системы является:

1. значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках;
2. абсолютно свободный доступ к любой экономической информации;
3. уменьшающаяся роль государства в экономике;
4. отсутствие дальнейшего развития процессов разделения труда;
5. правильный ответ отсутствует.

Задание 6. Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП:

1. общий размер прямых и косвенных налогов;
2. объем национального дохода;
3. индекс цен;
4. объем трансфертных платежей;
5. правильный ответ указан в пунктах 1, 2

Задание 7. Закон А. Оукена устанавливает:

1. степень уменьшения ВВП в зависимости от превышения естественного уровня безработицы;
2. степень влияния общего экономического спада на уровень безработицы в стране;
3. зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы;
4. зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы.

Задание 8. К трансфертным платежам относятся:

1. Выплаты на социальные нужды, расходы на оплату труда чиновников и госслужащих
2. Субсидии индивидуальным предпринимателям, выплаты процентов по госдолгу, выплаты на социальные нужды
3. Помощь градообразующим предприятиям, выплаты процентов по госдолгу

Задание 9. Инфляция издержек развивается при:

1. Росте цен на потребительские товары и услуги
2. Росте цен на природные ресурсы и росте зарплат
3. Росте цен на топливно-энергетические ресурсы, падении курса национальной валюты

Задание 10. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

1. в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
2. в ВВП России и ВВП США;
3. в ВНП России и ВНП США;
4. в ВНП США и ВВП США.

Задание 11. Что изучает макроэкономика?

1. Функционирование экономики в целом, экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений и процессов
2. Проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества
3. Количественные и качественные взаимосвязи при помощи математических и статистических методов и моделей

Задание 12. К макроэкономическим относятся следующие показатели:

1. Производительность труда, коэффициент эластичности, предельные издержки
2. Безработица, инфляция, ВВП
3. Полные издержки, инфляция, заработная плата

Задание 13. Макроэкономическая теория, утверждающая о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса – это:

1. Кейнсианство
2. Монетаризм
3. Капитализм

Задание 14. Если гражданин России временно работает в частной немецкой фирме в Германии, то его доходы включаются в ВНП:

1. России
2. Германии
3. России и Германии

Задание 15. Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;

г) рынок товаров и услуг.

Задание 16. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

1. сумма всех произведенных товаров и услуг;
2. сумма всех реализованных товаров и услуг;
3. сумма всех готовых товаров и услуг;
4. рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

Задание 17. Валовой внутренний продукт измеряется:

1. в основных ценах;
2. в ценах производителя;
3. в рыночных ценах;
4. в экспортных ценах.

Задание 18. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

1. в текущих ценах;
2. в реальных ценах;
3. в ценах базисного периода;
4. в ценах предшествующего периода.

Задание 19. Дефлятор ВВП:

1. равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
2. равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
3. уменьшается при ускорении инфляции;

Задание 20. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

1. арендная плата за сдачу квартиры;
2. покупка облигаций автомобильной компании;
3. рост запасов компании;
4. заработная плата прислуги.

Задание 21. Располагаемый доход - это:

1. личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
2. сумма, включающая заработную плату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
3. зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

Задание 22. Для определения величины национального дохода надо:

1. вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
2. уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
3. вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
4. прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

Задание 23. Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:

1. увеличит ВВП Великобритании;
2. увеличит ВВП Великобритании;
3. увеличит и то, и другое;
4. не увеличит ни того, ни другого.

Задание 24. Доходы, полученные владельцами факторов производства, в сумме составляют...

1. валовый национальный продукт;
2. валовый внутренний продукт;
3. располагаемый доход;

4. национальный доход.

Задание 25. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

1. чистого экспорта;
2. государственных расходов;
3. инвестиционных расходов;
4. расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – (экзамен.)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и задачи макроэкономики. Проблемы макроэкономики.
2. Глобализация: ее преимущества и недостатки.
3. Макроэкономические агенты. Их взаимодействия в макроэкономике.
4. Валовой внутренний продукт по паритету покупательной способности (ППС). Понятие ППС.
5. Понятие и значение показателей в экономике РФ и в сравнении с ведущими мировыми державами.
6. Паритет покупательской способности. Индекс биг-мака. Суть и способ расчета ВВП по ППС.
7. Понятие ВВП. Подробное описание элементов, составляющих понятие ВВП.
8. Мировой ВВП. Современная статистика и перспективы изменения ВВП.
9. Основные макроэкономические показатели экономики РФ.
10. Виды и типы ВВП.
11. Способы расчета ВВП.
12. Добавленная стоимость и способ ее расчета. Описание способа расчета ВВП по добавленной стоимости.
14. Описание способа расчета ВВП по доходу.
15. Описание способа расчета ВВП по расходам (по использованию). Оценка структуры ВВП РФ по расходам (по использованию).
16. Система национальных счетов. Понятие. Недостатки. Показатели.
17. Валовой национальный продукт (доход). Формула. Особенности расчета. Чистый национальный продукт.
18. Чистый внутренний продукт. Личный доход. Личный располагаемый доход. Особенности расчета.
19. Понятие и формула безработицы.
20. Классификация занятого и безработного населения.
21. Динамика и структура безработицы в РФ.
22. Типы безработицы. Уровень безработицы.
23. Закон Оукена.
24. Структура занятости населения в РФ и в зарубежных странах (по отраслям и видам деятельности).
25. Коэффициент Джини.
26. Государственная политика и меры по борьбе с безработицей. Пособие по безработице.

27. Понятие, виды и назначение индексов цен.
28. Реальный ВВП. Понятие инфляции.
29. Понятие и причины инфляции.
30. История инфляции.
31. Пики инфляции. Инфляция в XX веке.
32. Инфляция в РФ и в зарубежных странах.
33. Виды инфляции.
34. Инфляция спроса и предложения. Скрытая инфляция.
35. Последствия инфляции.
36. Дефляция.
37. Способ расчета инфляции.
38. Государственная антиинфляционная политика.
39. Понятие, роль и значение ключевой ставки (ставки рефинансирования).
Статистика динамики ставки ЦБ РФ.
40. Значение ключевой ставки в РФ и ее аналога в других странах.
41. Девальвация рубля.
42. Понятие инвестиционных расходов в макроэкономике.
43. Виды инвестиций. Инвестиционный спрос. Факторы инвестиционного спроса.
44. Кривая инвестиционного спроса.
45. Инвестиционная политика.
46. Теория мультипликатора. Примеры мультипликаторов.
47. Роль инвестиций в макроэкономике.
48. Структура и динамика инвестиций в РФ. Источники финансирования.
49. Понятие иностранных инвестиций.
50. Политика «вашингтонского консенсуса».
51. Преимущества и недостатки иностранных инвестиций в национальную экономику.
52. Особенность структуры прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в РФ.
53. Региональная структура притока ПИИ в РФ.
54. История привлечения ПИИ в России и за рубежом.
55. Результаты воздействия иностранных инвестиций на экономику РФ.
56. Инвестиции в основной капитал РФ по субъектам и источникам финансирования.
57. Цели привлечения иностранных инвестиций.
58. Преимущества и недостатки иностранных инвестиций.
59. Роль инвестиций в реализации мероприятий 6-го технологического уклада.
Политика экономического развития и модернизации экономики РФ посредством инвестирования.
60. Понятие и структура государственного бюджета.
61. Роль бюджета в национальной экономике. Бюджетная система РФ.
62. Дефицит бюджета. Статистика и динамика бюджетного дефицита в РФ и в других странах.
63. Секвестр бюджета. Защищенные статьи в государственном бюджете.
64. Особенности федерального бюджета РФ.
65. Бюджетное правило. Пример расчета.

66. Налоговый маневр.
67. Доходность активов Банка России.
68. Макроэкономические показатели, на основе которых прогнозируются доходы и расходы бюджета.
69. Параметры федерального бюджета РФ на 2018-2020 годы.
70. Структура доходов и расходов бюджета РФ.
71. Понятие государственного долга.
72. Фонд национального благосостояния и Резервный фонд РФ.
73. Консолидированный бюджет РФ: понятие, состав, структура и динамика статей.
74. Денежная масса.
75. Денежные агрегаты.
76. Понятие и функции денег.
77. Возникновение бумажных денег. Современное денежное обращение
78. История формирования современной финансовой системы. ФРС США.
79. Бреттон-Вудское соглашение и позиция СССР.
80. Значение Ямайской конвенции.

Таблица 6

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы
(промежуточная аттестация – экзамен)

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции

		преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

Составитель: к.э.н., доц. Овчаров А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол от 30 июня 2023 №10