



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организационно-экономическое обеспечение фрахтовых операций»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – «Экономика и менеджмент на транспорте»

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, очно-заочная**

Промежуточная аттестация: **экзамен**

Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Организационно-экономическое обеспечение фрахтовых операций» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: методикой выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности
		Уметь: эффективно использовать в производственной деятельности результаты выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей. Взаимосвязь внешнеторговых товарных и транспортных операций	УК-10	индивидуальный устный опрос, экзамен
2.	Виды фрахтования судов и договоров морской перевозки	УК-10	тест, экзамен

3.	Международное линейное судоходство. Функции и виды коносаментов	УК-10	контрольная работа, экзамен
4.	Сталийное время и взаиморасчеты по нему	УК-10	индивидуальный устный опрос, экзамен
5.	Конъюнктура фрахтового рынка, факторы, определяющие уровень фрахтовых ставок	УК-10	контрольная работа, экзамен
6.	Порядок и документальное оформление приема/сдачи внешнеторговых грузов	УК-10	индивидуальный устный опрос, экзамен
7.	Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке	УК-10	индивидуальный устный опрос, экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-10.1 Знать: Теоретические основы выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления об теоретических основах выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Неполные представления об теоретических основах выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об теоретических основах выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об теоретических основах выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Экзамен, Тест, индивидуальный устный опрос
УК-10.1 Владеть: Методами выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления об методах выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Неполные представления об методах выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об методах выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об методах выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Экзамен, индивидуальный устный опрос
УК-10.1 Уметь: Эффективно использовать в производственной деятельности методы выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления об эффективности использования в производственной деятельности методы выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Неполные представления об эффективности использования в производственной деятельности методы выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об эффективности использования в производственной деятельности методы выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об эффективности использования в производственной деятельности методы выбора методов принятий обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Экзамен, контрольная работа, индивидуальный устный опрос

				деятельности	
--	--	--	--	--------------	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Тема 1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей. Взаимосвязь внешнеторговых товарных и транспортных операций.

- 1.1 Укажите внешнеторговый оборот России, в т.ч. долю экспорта и импорта.
- 1.2 Перечислите основных торговых партнеров в обороте России.
- 1.3 Укажите основные экспортные и импортные товары России.
- 1.4 Что необходимо сделать в целях восстановления позиций России в качестве ведущей морской державы?
- 1.5 Какие виды коммерческих операций вам известны?
- 1.6 Дайте определение договора купли-продажи товаров.
- 1.7 Как может определяться количество (масса) товара?
- 1.8 Какими способами может определяться качество товара?
- 1.9 Какие способы фиксации товарной цены вам известны?
- 1.10 Охарактеризуйте базисные условия FAC, FOB, CFR, CIF.
- 1.11 Охарактеризуйте транспортные условия контракта между народной купли-продажи товаров и их значение для перевозчика.

Тема 2. Виды фрахтования судов и договоров морской перевозки.

- 2.1 Дайте определение договора фрахтования.
- 2.2 При рейсовом фрахтовании за кем сохраняется контроль за работой и использованием судна?
- 2.3 При каком виде фрахтования судовладелец оплачивает постоянные расходы, а фрахтователь-переменные?
- 2.4 Дайте определение договора морской перевозки.
- 2.5 Перечислите и охарактеризуйте виды договоров морской перевозки.
- 2.6 Что выражают термины: «субститут», «марджин», «полный груз»?
- 2.7 Что выражают термины: «географическая ротация», «географический опцион», «девиация»?
- 2.8 Перечислите и охарактеризуйте оплаты грузовых работ.
- 2.9 Перечислите и охарактеризуйте особые условия оплаты фрахта.

Тема 3. Международное линейное судоходство. Функции и виды консаментов.

- 3.1 Перечислите характерные черты регулярного линейного судоходства.
- 3.2 Чем объясняется высокий уровень тарифов в линейном судоходстве?
- 3.3 Перечислите преимущества линейной формы организации международных морских перевозок.

3.4 Что выражают термины «отсроченная скидка», «контрактная (немедленная) скидка»?

3.5 Перечислите функции линейного коносамента.

3.6 Перечислите признаки, по которым классифицируются коносаменты.

3.7 Как делятся коносаменты в зависимости от вида организации перевозок?

3.8 Как делятся коносаменты в зависимости от времени выдачи?

Как делятся коносаменты в зависимости от товарораспорядительной функции?

Тема 4. Сталийное время и взаиморасчеты по нему.

4.1 Дайте определение сталийного времени, контрсталийному, сверхконтрсталийному и стояночному времени.

4.2 Что выражает термин «реверсибл»?

4.3 Перечислите и охарактеризуйте способы порядка расчета сталийного времени.

4.4 Что выражает термин «льготный период»?

4.5 Перечислите и охарактеризуйте формулировки учета времени ожидания судном причала.

4.6 Что выражают термины: «демередж», «детеншен», «диспач»?

4.7 Дайте определение документов: «таймшит», «стейтмент оф фэкс».

4.8 Перечислите условия начала отсчета сталийного времени.

Тема 5. Конъюнктура фрахтового рынка.

5.1 Охарактеризуйте структуру мирового фрахтового рынка.

5.2 Дайте определение конъюнктуры фрахтового рынка.

5.3 Перечислите «внешние факторы», которые оказывают долговременное влияние на уровень фрахтовых ставок.

5.4 Перечислите «внешние факторы, которые оказывают кратковременное влияние на уровень фрахтовых ставок.

5.5 Перечислите «внутренние факторы», которые содержатся в обычных сообщениях о фрахтовых сделках.

5.6 Перечислите «внутренние факторы», которые не указываются в обычных сообщениях о фрахтовых сделках.

5.7 Охарактеризуйте метод непосредственного заимствования фактических ставок фрахта с рынка.

5.8 Охарактеризуйте способ выявления рыночного уровня фрахтовой ставки через тайм-чартерный эквивалент рейсовой ставки фрахта.

5.9 Охарактеризуйте способ обоснования уровня фрахтовой ставки при отфрахтовании судов на время.

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
-------	---------------------	-----------

1	Тесты не выполнены или выполнены частично. Студент не владеет терминологией, по результатам тестирования не может составить свой психологический портрет,	не зачтено
2	Тесты выполнены полностью. Студент владеет терминологией, по результатам тестирования может составить свой психологический портрет.	зачтено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – экзамен в форме защиты эссе. Цель защиты эссе – _____

Защита состоит из _____

Возможные темы для написания эссе:

1. Тема 1
2. Тема 2
3. ...

Методические указания по написанию эссе:

...

Таблица 5

Критерии оценки

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ			
1 Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания теме и плану реферата; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы - уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	10	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения. 	5	

3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
Общая оценка за выполнение		20	
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «неудовлетворительно».

Составитель: доцент, к. геогр. н. Комов И.В.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента и утверждена на 2023/2024 учебный год.
Протокол от «30» июня 2023 № 10