

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 «Финансы»**

Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Финансы» является овладение обучающимися основами теории денег, теоретических основ финансов, финансовой системы и финансовой политики, теории и практики бюджетной системы.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности, теории и функций денег и финансов, принципов построения финансовой системы.
- изучение теоретических и практических проблем финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
- овладение основными категориями функционирования бюджетной сферы.
- анализ современной финансовой системы России и оценка перспектив ее реформирования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансы» относится к блоку Б1.Б базовой части дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Управление финансовыми рисками».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс сбора финансово–экономической, статистической информации; – возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово–бухгалтерских программ; – варианты финансово–экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово–экономической информации; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; – анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; – оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического, сравнительно–финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; – приемами анализа сложных социально–

		<p>экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты финансов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро– и макроуровне; – возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансовой политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать на основе данных традиционные экономические показатели (уровень инфляции, скорость обращения денег; начисление процентов на депозитах, выплаты страховых премий от различных видов стихийных бедствий и т.д.); – оценить эффективность реализации функций денег; – показать взаимодействие финансов, денег, кредита и банков с процессом воспроизводства; – анализировать особенности реализации денежно–кредитной политики в стране; – работать с законодательными и нормативными материалами, материалами учебников и учебных пособий, статей научных сборников, периодической печати, с опубликованными статистическими материалами; – применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современных финансовых, экономических и денежно–кредитных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками компетентно решать задачи в финансовых вопросах, сформированные навыки будущих бакалавров использовать в области финансов, денег, кредита и банков в экономическом развитии страны; – навыками аналитически мыслить в области денежного обращения, кредита, банковского дела и др. в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации; – методами денежно–кредитной политики, организацией денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, причинами инфляции и пути ее преодоления, механизмами денежных реформ, основами банковской деятельности, элементами банковской системы, банковских операций и сделок;

		<ul style="list-style-type: none"> – методологиями финансового, кредитного и банковского исследования; – современными методами сбора, обработки, анализа и информации экономических и финансовых данных; – современными методиками расчета и анализа финансово–кредитных показателей, характеризующих финансовые, кредитные и банковские процессы и явления на микро– и макроуровне.
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций:

№	Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции
1	Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений.	ОПК-2, ПК-5
2	Финансовая политика.	ОПК-2, ПК-5
3	Финансовое планирование и прогнозирование.	ОПК-2, ПК-5
4	Финансовый контроль.	ОПК-2, ПК-5
5	Финансовая система страны: сущность, подсистемы, сферы, звенья.	ОПК-2, ПК-5
6	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.	ОПК-2, ПК-5
7	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	ОПК-2, ПК-5
8	Государственные финансы. Бюджетная система.	ОПК-2, ПК-5
9	Бюджетный процесс в РФ.	ОПК-2, ПК-5
10	Государственный и муниципальный кредит.	ОПК-2, ПК-5
11	Внебюджетные фонды.	ОПК-2, ПК-5
12	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	ОПК-2, ПК-5
13	Финансы в международном сотрудничестве.	ОПК-2, ПК-5

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.