## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовая математика»

## Цель и задачи дисциплины:

**Цели и задачи учебной дисциплины** — является формирование у обучающих системного представления о количественном финансовом анализе, который распространяется на широкий круг задач от элементарного начисления процентов до анализа сложных инвестиционных, кредитных и коммерческих операций.

В ходе изучения эконометрики ставятся и решаются следующие задачи:

- сравнение эффективности различных финансовых операций;
- выявление зависимости конечных результатов от начальных;
- расчет параметров операции, сделки, контракта;
- расчет параметров эквивалентному изменению условий контракта.

Изучение данной дисциплины дает возможность использования полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в будущей практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансовая математика» относится к блоку Б1.В.ДВ вариативной части дисциплины по выбору. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Математика (Математический анализ. Линейная алгебра. Теория вероятностей и математическая статистика)», «Информатика», «Статистика» и «Эконометрика». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Информационные технологии в экономике и менеджменте» и «Прикладные компьютерные программы»

## Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:

Код	Содержание	Планируемые результаты освоения	
компе-	-		
тенции	компетенции	дисциплины	
	способностью	Знать:	
	выбрать инст-	- основные методы обработки экономических данных;	
	рументальные	- знать принципы сравнения результатов расчетов.	
	средства для	Уметь:	
	обработки	- использовать информационные технологии при ре-	
	экономиче-	шении финансово-экономических задач;	
	ских данных в	- производить финансово-эконмические расчеты с ис-	
ОПИ 2	соответствии с	пользованием адекватных инструментальных средств и	
ОПК-3	поставленной	анализировать полученные результаты;	
	задачей, про-	- выбирать оптимальный вариант финансового решения.	
	анализировать	Владеть:	
	результаты	- математической базой финансово-экономических рас-	
	расчетов и	четов и их интерпретацией;	
	обосновать	- методами решения основных задач финансовой мате-	
	полученные	матики, включая обоснование и интерпретацию полу-	
	выводы	ченных результатов.	
	способностью	Знать:	
	на основе опи-	- основные виды финансово-математических операций;	
ПК-4	сания эконо-	- основные математические методы решения финансо-	
	мических про-	вых задач.	
	цессов и явле-	Уметь:	

ний строить	- применять основные математические модели оп-	
стандартные	тимальных финансовых расчетов в профессиональной	
теоретические	деятельности;	
и эконометри-	- определять конечные финансовые результат опе-	
ческие моде-	раций в соответствии со стандартами организации;	
ли, анализиро-	- сравнивать эффективность финансовых операций и их	
вать и содер-	альтернатив.	
жательно ин-	Владеть:	
терпретиро-	- современной практикой финансовых вычислений;	
вать получен-	- навыками анализа и обработки финансовых операций с	
ные результа-	использованием современного компьютерного инстру-	
ТЫ	ментария;	
	- знаниями о методах разработки планов финансовых	
	операций;	
	- приемами финансового контроля в организациях.	

**Общая трудоемкость дисциплины** «Финансовая математика» составляет <u>144</u> часов / <u>4</u> зачетных единиц.

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций:

№	Наименование	Формируемые
	темы дисциплины	компетенции
1.	Тема 1. Начисление процентов	ОПК-3, ПК-4
2.	Тема 2. Дисконтирование и учет. Операции с вексе-	ОПК-3, ПК-4
	ИМВИ	
3.	Тема 3. Анализ инвестиционных процессов	ОПК-3, ПК-4
4.	Тема 4. Характеристики вероятностных финансовых	ОПК-3, ПК-4
	операций	
5.	Тема 5. Потоки платежей	ОПК-3, ПК-4
6.	Тема 6. Погашение кредита	ОПК-3, ПК-4
7.	Тема 7. Доходность ценных бумаг	ОПК-3, ПК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.