

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 «История»**

Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение обучающимися основных исторических понятий и категорий, уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового процесса и общецивилизационной перспективы.

В ходе изучения дисциплины «История» ставятся следующие задачи:

- изучение основных закономерностей и направлений мирового исторического процесса, основных этапов исторического развития России;
- осмысление места и роли России в мировой истории, общего и особенного в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- формирование у обучающихся научного представления об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношений между государством и обществом на различных этапах развития России;
- изучение экономических, социальных, политических последствий индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции;
- ознакомление с тенденциями развития мировой историографии;
- анализ изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История» относится к блоку Б1.Б базовой части дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях обучающихся, полученных в рамках общего среднего образования по курсам «Отечественная история» и «Всеобщая история». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Политология и социология», «Культурология».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|-----------------|---|--|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие тенденции и закономерности развития всемирной истории; – основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской истории. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам отечественной и зарубежной истории; – обобщать фактический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях российского исторического процесса. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами обобщения и практического использования фактического материала; – способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике. |

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций:

| № | Наименование разделов дисциплины | Формируемые компетенции |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Тема 1. О российской истории и историческом познании | ОК-2 |
| 2. | Тема 2. Становление российской государственности. Киевская Русь | ОК-2 |
| 3. | Тема 3. Русские земли в XII – начале XVI вв. Образование Российского государства | ОК-2 |
| 4. | Тема 4. Россия в середине XVI – XVII вв. | ОК-2 |
| 5. | Тема 5. Российское государство в XVIII веке (в век модернизации и просвещения) | ОК-2 |
| 6. | Тема 6. Россия в XIX в. | ОК-2 |
| 7. | Тема 7. Россия в начале XX века (1900 – 1921гг.) | ОК-2 |
| 8. | Тема 8. Формирование и сущность советского строя (1921-1991гг.) | ОК-2 |
| 9. | Тема 9. Становление новой российской государственности (1991-2013 гг.) | ОК-2 |

Форма промежуточной аттестации: экзамен.