

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «История экономических учений»**

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических основ и закономерностей развития мировой и отечественной экономической мысли; сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины – изучение основных этапов развития экономической науки; понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики; знание истоков и основных направлений современных экономических учений; формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История экономических учений» относится к блоку Б1.Б обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «История», «Микроэкономика».

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика» и др.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М. Туган-Барановского, Н. Кондратьева, Л. Канторовича) в развитие мировой экономической мысли, основные идеи дискуссии по теории планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традицию экономико-математической школы в России и СССР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макро-

		<p>уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно- теоретические предпосылки такой позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – этапы становления экономической науки; – характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико- политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли; – оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины «История экономических учений» составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций:

№	Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции
---	------------------------------	-------------------------

1.	Предмет, метод, функции и структура истории экономических учений	ОК-2, ОК-3
2.	Экономическая мысль Древнего мира	ОК-2, ОК-3
3.	Экономическая мысль Средневековья	ОК-2, ОК-3
4.	Меркантилизм	ОК-2, ОК-3
5.	Школа физиократов	ОК-2, ОК-3
6.	Классическая школа политической экономии	ОК-2, ОК-3
7.	Учение К. Маркса	ОК-2, ОК-3
8.	Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.)	ОК-2, ОК-3
9.	Институционализм	ОК-2, ОК-3
10.	Кейнсианство. Неоклассический синтез	ОК-2, ОК-3
11.	Экономическая мысль России	ОК-2, ОК-3

Форма промежуточной аттестации: экзамен.