

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.7 «Психология»**

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология» является освоение обучающимися компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание процесса развития психолого-педагогической науки, представление о методах исследования;
- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление о естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология» относится к блоку Б1.Б. базовой части дисциплин. Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами «Философия», «История», «Культурология», является основой для освоения таких дисциплин, как «Политология и социология», «Управление персоналом».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: – особенности и механизмы работы в коллективе.</p> <p>Уметь: – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: – навыками планирования работы в коллективе.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: – факторы развития личности; – объективные связи обучения, воспитания и развития личности; – современные образовательные технологии; способы организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p>– основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; – значимость своей будущей профессии; – общие тенденции и закономерности развития психологии.</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы своего образования; – ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; – развивать навыки самообразования; – выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; – стремиться к универсализму деятельности; – анализировать достигнутые результаты деятельности; – развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; – критически оценивать свои достоинства и недостатки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самообразования; – навыками планирования собственной деятельности; – приемами и способами развития индивидуальных способностей; – опытом эффективного целеполагания; – навыками профессионального обучения и самообучения.
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Психология как наука.	ОК-5, ОК-7
2	Тема 2. Психофизические процессы и состояния.	ОК-5, ОК-7
3	Тема 3. Интегративные психические процессы.	ОК-5, ОК-7
4	Тема 4. Способности личности. Психические свойства личности.	ОК-5, ОК-7
5	Тема 5. Деловое общение и конфликты.	ОК-5, ОК-7

Форма промежуточной аттестации: зачет.