



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал**  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ОД.1 «Экономика и управление инновационной  
деятельностью»**

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Экономики и менеджмента	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	3	3
Составитель:	Гревцева И.А.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	2
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	2
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	4
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	5
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля	6
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины	27
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
3.1 Теоретические вопросы для проведения экзамена	29
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене	29

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– процесс сбора финансово-экономической, статистической информации;</li><li>– возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий;</li><li>– варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li><li>– соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li><li>– анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li><li>– оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li><li>– приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li><li>– навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li></ul>
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффек-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– структуру управленческих решений;</li><li>– критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li><li>– особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li><li>– основные варианты управленческих реше-</li></ul>

	<p>тивности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>– анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li> <li>– выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>– обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> <li>– самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</li> <li>– способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul>
--	---	--

### 1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
2	Тема 2. Теоретические основы инновационной экономики	ОПК-2 ОПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
3	Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
4	Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, кейс-задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
5	Тема 5. Управление инновациями на предприятиях	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, кейс-задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.

6	Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
7	Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономическая оценка	ОПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.

### 1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обладает удовлетворительной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>– обучающийся владеет удовлетворительной способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul>
<b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>– обучающийся владеет достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul>
<b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обладает превосходной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>– обучающийся владеет превосходной способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul>

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля

#### Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран

##### Вопросы для контроля знаний:

1. Основные тенденции и стратегии устойчивого развития: необходимость развития инноваций и инвестирования в науку.
2. Обеспечение научно-технологической безопасности в условиях глобализации экономики – важнейшая задача инновационной экономики.
3. Научный потенциал – основа инновационного развития: проблемы реформирования российской науки.
4. Национальные инновационные системы, их роль в формировании инновационного климата в РФ.
5. Инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Корее, Китае, странах Западной Европы.

##### Практическое задание:

##### **Задание №1.**

Ответить на поставленные вопросы:

1. Охарактеризуйте необходимость развития инноваций и инвестирования средств в науку \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что называется глобализацией экономики? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какие важнейшие задачи инновационной экономики? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Назовите проблемы реформирования российской науки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Что называется национальной инновационной системой? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Какова инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Корее, Китае, странах Западной Европы? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Задание № 2.

Расставьте по возрастанию по критерию наукоемкости (доля затрат, выделяемых на науку, от ВВП) следующие страны:

1. США;
2. Китай;
3. Швеция;
4. Италия;
5. Россия;
6. Япония;
7. Корея;
8. Индия;
9. Франция.

## Задание №3.

Допишите предложение. Национальные инновационные системы - совокупность субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку \_\_\_\_\_

## Задание №4.

К каждому определению левой колонки подберите определение находящееся в правой колонке.

Экзоинноваторы	совокупность национальных государственных, частных и общественных организаций и механизмов их взаимодействия, в рамках которых осуществляется деятельность по созданию, хранению и распространению новых знаний и Технологий
НИС	Организации, участвующие в инновационном бизнесе либо как акционеры, имеющие свою долю в данном бизнесе, либо как кредиторы по конкретному инновационному или инвестиционному проекту, либо в роли иного инвестора.
Экзоинвесторы	Юридически самостоятельная организация основной задачей, которой является ведение инновационного бизнеса с целью получения прибыли.
Экзосопэты	Физические, так и юридические лица: научно-исследовательские организации, консалтинговые фирмы и компании, проводящие информационный поиск, дополнительные исследования, экспертизу, оценочные, аудиторские и другие услуги.

## Задание №5.

Для каждого термина подберите соответствующее ему определение

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Развитие	постепенные количественные изменения
Интенсивное развитие	модель движения вперед, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений
Устойчивое развитие	поступательное движение, переход от одного состояния к другому
Глобализация	направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному
Прогресс	принципиальные качественные изменения
Эволюционное развитие	расширение общемирового рынка товаров и услуг, развивающаяся интеграция мировых рынков капитала и возможность установления отношений между социальными, экономическими и иными субъектами в любых странах мира
Революционное развитие	творческий процесс создания и преобразования научных знаний в новую продукцию, признаваемую потребителем
Инновация	развитие за счет источников, находящихся вне объекта
Инновационный процесс	результат творческой деятельности, направленный на разработку, создание и распространение новых видов изделий, технологий, внедрение новых организационных решений, удовлетворяющих потребности человека и общества, вызывающих вместе с тем социальные и др. изменения
Времяемкость инноваций	развитие за счет качественно новых элементов
Диффузия новшества	развитие за счет собственных источников развития
Инновационный менеджмент	скорость и широта распространения инноваций
Экзогенное развитие	общая продолжительность инновационного цикла от начала исследований до использования продукции
Эндогенное развитие	совокупность принципов, методов и форм управления инновационным процессом
Экстенсивное развитие	проявление и увеличение уже имеющегося

**Тесты:** Тестовое задание № 1.



- ?** № 1 Экономический цикл характеризуется:
- а). Периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
  - б). Периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
  - в). Периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции
  - г). Все ответы верны
- ?** № 2 В соответствии с Концепцией Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития до 2020г. основу новой экономики составят отрасли и производства:
- а). 1 технологического уклада
  - б). 2 и 3 технологического уклада
  - в). 5 и 6 технологического уклада
  - г). Верного ответа нет
- ?** № 3 Инновационные организации, классифицирующиеся по признаку масштабности размещения филиалов:
- а). Национальные
  - б). Транснациональные
  - в). Межнациональные
  - г). Интернациональные
- ?** № 4 Инновационная деятельность-это:
- а). Освоение производства и масштабное распространение новых товаров и услуг
  - б). Практическое использование новшества и реализации новых продуктов и услуг
  - в). Внедрение научных достижений в производство
  - г). Система мероприятий по разработке, освоению, внедрению, производству и коммерциализации новшества а, с

## **Тема 2. Теоретические основы инновационной экономики**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Инновации, понятие, классификация инноваций. Основная терминология, новации, новшества, нововведения.
2. Инновационный процесс, его субъекты, стадии и фазы.
3. Диффузия инноваций, Теории диффузии инноваций. Факторы, влияющие на диффузные процессы в инноватике.
4. Основные субъекты инновационного процесса.
5. Жизненные циклы инновации, технологий и товара.

## **Практическое задание:**

### **Задание №1.**

Ответить на поставленные вопросы:

1. Дайте определения инновации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Приведите классификацию инноваций \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что называется инновационным процессом? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Какие этапы инновационного процесса Вы знаете? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Что называется диффузией инноваций? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Какие факторы влияют на диффузию? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Назовите основных участников инновационного процесса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Охарактеризуйте жизненные циклы инновации, технологий и товара \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Задание № 2.**

Планируется начать организацию производства совершенно нового класса электропроводящих пленочных композиционных материалов. Материал относится к классу пленочных композиционных материалов с уникальным сочетанием высокой сорбционной способности и низкого электрического сопротивления. Высокая электропроводимость материала способна резко повысить избирательность сорбции, регулировать скорость сорбции и десорбции, что необходимо при создании материалов многоразового использования. Области применения: промышленность, медицина и биология.

Выберите правильные варианты ответов, характеризующие описанную инновацию:

1. По причине возникновения данная инновация является:
  - а) реактивной;
  - б) стратегической.
2. Данная инновация является:
  - а) процессной;
  - б) продуктовой.
3. По характеру удовлетворяемых потребностей инновация является ориентированной:
  - а) на существующие потребности;

б) на формирование новых потребностей.

### **Задание №3.**

Налаживается производство аморфных (быстрозакаленных) припоев, предназначенных для пайки однородных и разнородных неразъемных соединений: металл - металл, металл - керамика, металл - стекло, керамика - керамика. Одно из основных направлений использования - замена серебросодержащих припоев. Потребителями (существующими или потенциальными) могут быть: электротехническая и радиотехническая промышленность, машиностроительные предприятия, мастерские по металлообработке, ремонту оборудования, ювелирные мастерские.

Выберите правильные варианты ответов, характеризующие описанную инновацию:

1. По области применения данная инновация является:

- а) управленческой;
- б) организационной;
- в) социальной;
- г) промышленной.

2. Данная инновация является:

- а) продуктовой;
- б) процессной.

3. По эффективности инноваций данная инновация является:

- а) экономической;
- б) социальной;
- в) экологической;
- г) интегральной.

### **Задание №4.**

Допишите предложение. Инновация – это новые продукты (услуги), процессы, стратегии и бизнес-модели, которые задуманы и реализованы с целью \_\_\_\_\_.

### **Задание №5.**

Допишите предложение. Инновационный процесс – это \_\_\_\_\_

### **Задание №6.**

Расставьте в приоритетном порядке последовательность следующих понятий:

Инновация;

Новшество;

Нововведение.

### **Тесты: Тестовое задание № 2.**



№ 1 С точки зрения технологических параметров инновации подразделяются на:

- а). Абсолютные
- б). Процессные
- в). Продуктовые

- г). Условные
- д). Технологические

- ?** № 2 Какие из этапов жизненного цикла инноваций связаны со значительными рисками инвестиций:
- а). Научные исследования и разработки по созданию новой продукции
  - б). Опытно-конструкторские работы
  - в). Стабилизация объемов производства новой продукции
  - г). Момент выхода новшества на рынок
  - д). Снижение объемов продаж
- ?** № 3 Инновационная деятельность имеет последовательность этапов:
- а). Идея, НИР, ОКР, освоение производства
  - б). Освоение производства, производство, сбыт
  - в). Идея, НИР, ОКР, освоение производства, производство, реализация
- ?** № 4 Процесс, направленный на разработку инновации, реализацию результатов законченных научных исследований и разработок, либо научно-технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, новый или усовершенствованный технологический процесс, – это:
- а). Инновационная деятельность
  - б). Инновационный процесс
  - в). Инновационная программа
- ?** № 5 Инновационная деятельность имеет последовательность этапов:
- а). Идея, НИР, ОКР, освоение производства
  - б). Освоение производства, производство, сбыт
  - в). Идея, НИР, ОКР, освоение производства, производство, реализация
- ?** № 6 Определение категории инновация российскими учеными: "Инновация - прибыльное использование новаций в виде технологии, видов продукции, организационно-технических и социально-экономических решение производственного, финансового, коммерческого или иного характера" дано автором:
- а). Морозов Ю.П.
  - б). Фатхутдинов Р.А.
  - в). Завлин И.Н.
  - г). Пригожин А.И.

- ?** № 7 Суть инновации:
- а). Инновация как реализованное и использованное прогрессивное изменение
  - б). Инновация как реализованное изменение
  - в). Инновация как использованное новшество
- ?** № 8 Непременными свойствами инновации являются:
- а). Научно-техническая новизна и производственная применимость
  - б). Коммерческая реализуемость и научно-техническая новизна
  - в). Применимость, коммерческая реализуемость
- ?** № 9 Понятие инновация является:
- а). Синонимом нововведения
  - б). Антонимом нововведения
  - в). Термином, предложенным Йозефом Шумпетером
- ?** № 10 По типу новизны для рынка инновации делятся:
- а). На новые для отрасли в мире
  - б). На новые для отрасли в стране
  - в). На новые для данного предприятия (группы предприятий)
  - д). На все вышеперечисленные варианты

### **Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и классификация интеллектуальной собственности
2. Интеллектуальная собственность в составе нематериальных активов
3. Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы
4. Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности

#### **Практическое задание:**

##### **Задание №1.**

Ответить на поставленные вопросы:

1. Что называется интеллектуальной собственностью? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. Назовите, каким законодательством охраняются результаты интеллектуальной деятельности \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Какую классификацию интеллектуальной собственности вы знаете? \_\_\_\_\_

4. Что называется изобретением? \_\_\_\_\_

5. Что такое патент? \_\_\_\_\_

6. Какие объекты относятся к промышленной собственности? \_\_\_\_\_

7. Какие объекты относятся к авторскому праву? \_\_\_\_\_

**Задание № 2.**

Распределить объекты, относящиеся к авторской и промышленной собственности .

Собственность	Объекты
Промышленная	Произведения науки
	Товарные знаки
	Изобретения
	Полезные модели
	Произведения искусства
Авторская	Промышленные образцы
	Фирменные наименования
	Произведения литературы

**Задание № 3.**

Указать правильный срок правовой защиты объектов интеллектуальной собственности:

Объекты	Срок охраны
Изобретение	
Промышленный образец	
Полезная модель	
Промышленный образец	
Ноу-хау	
Фирменное наименование	
Товарный знак	

**Тесты: Тестовое задание № 3.**

- ?** № 1 К патентному праву относятся следующие объекты:
- а). Товарные знаки и знаки обслуживания
  - б). Изобретения, промышленные образцы и полезные модели
  - в). Ноу-хау
  - г). Произведения науки и искусства
- ?** № 2 Средства индивидуализации участников хозяйственного оборота, товаров, услуг:
- а). Полезные модели и промышленные образцы
  - б). Фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара
  - в). Товарный знак и знак обслуживания
  - г). Объемное изображения
- ?** № 3 К авторскому праву относятся:
- а). Фирменные наименования
  - б). Произведения науки, литературы и искусства
  - в). Рационализаторские предложения
  - г) а, б, в
- ?** № 4 Законодательством, регламентирующим правовые отношения интеллектуальной собственности является:
- а). Закон о несостоятельности (банкротстве)
  - б). Гражданский кодекс РФ
  - в). Уголовный кодекс РФ
  - г). Положение по бухгалтерскому учету
- ?** № 5 Могут охраняться в качестве товарного знака
- а). Изобретение
  - б). Зарегистрированное изобретение
  - в). Полезная модель
  - г). Логоти
- ?** № 6 НЕ могут охраняться в качестве товарного знака
- а). Сочетание звуков (музыка)
  - б). Словесное обозначение
  - в). Полезная модель
  - г). Логотип

#### **Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Инновации как фактор конкурентоспособности предприятий.
2. Специфическая значимость инноваций для малого бизнеса.

3. Инновации в области высоких технологий.
4. Инновации в развитии гражданского общества и бизнес-сообщества.

**Практическое задание:**

**Задание №1.**

Ответить на поставленные вопросы?:

1. Как инновации являются фактором конкурентоспособности предприятий? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Специфическая значимость инноваций для малого бизнеса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Охарактеризуйте инновации в области высоких технологий \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Назовите основные формы экономического оборота ОИС \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. В чем заключается роль инноваций в развитии гражданского общества и бизнес-сообщества \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание № 2.**

Дополнить таблицу:

<b>Факторы, способствующие разработке нововведений</b>	<b>Факторы, не способствующие разработке нововведений</b>
Сохранение и расширение производственной базы	Высокие затраты, связанные с разработкой и внедрением нововведений
Сокращение затрат	Длительные сроки между разработкой нововведений и выходом изделий на рынок
Имидж предприятия	

**Задание № 3.**

Прибыль (П) в результате годового выпуска противоточных конвекционных подогревателей рециркуляционной зерносушилки составила 30680,9 руб. В этом подогревателе использовано изобретение "Противоточный конвекционный подогреватель". Использование изобретения позволило интенсифицировать тепло-массообмен в подогревателе, повысить его экономичность и надежность.

Найти долю прибыли от данного изобретения.

**Тесты: Тестовое задание № 4.**

**?** № 1 Какой продукт не является высокотехнологичным:

- а). Лазерный диск
- б). Оптическое стекло



- в). Велосипед
- г). Автоматизированный станок

**?** № 2 Пове́дение на рынке - силовое, конкурентное и инновационное у :

- а). Эксплерентов
- б). Виолентов
- в). Пациентов
- г). Коммутантов

**?** № 3 Науче́мость – это доля затрат от:

- а). ВВП
- б). Выручки
- в). ВВП
- г). Себестоимости

**?** № 4 НЕ является возможным участником инновационного процесса:

- а). Промышленники, предприниматели и коммерсанты
- б). Потребители
- в). Инвесторы
- г). Органы государственной власти и управления

**?** № 5 Инновационные организации, успешно выдерживающие жесткую рыночную конкуренцию, ориентирующиеся на совершенствование нововведения:

- а). Малые
- б). Крупные
- в). а) и б).

### **Кейс-задания:**

#### **Кейс № 1.**

Разработать творческое эссе на тему: «Инновации как фактор конкурентоспособности предприятий».

### **Тема 5. Управление инновациями на предприятиях**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Использование инноваций в хозяйственной деятельности предприятий.
2. Формы экономического оборота инноваций.
3. Преимущества использования интеллектуальной собственности в деятельности промышленных предприятий.
4. Коммерциализация, как этап в процессе управления инновационной деятельностью предприятия. Проблемы коммерциализации.
5. Инновационные стратегии. Выбор инновационной стратегии.

**Практическое задание:**

**Задание №1.**

Ответить на поставленные вопросы:

1. Назовите основные формы экономического оборота ОИС \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Каковы возможные варианты осуществления вклада ОИС в уставной капитал предприятия? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что такое франчайзинг? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Назовите основные виды лицензий \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Что называется лизингом? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Назовите основные преимущества использования интеллектуальной собственности в деятельности предприятий \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Что называется коммерциализацией? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Чем понятие «управление» отличается от понятия «коммерциализация»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Инновационные стратегии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Как осуществляется выбор инновационной стратегии? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание № 2.**

Фирма приобрела новое оборудование.

Определить:

1. начиная с какого объема производства фирма окупит данное оборудование;
2. какой объем производства продукции принесет фирме в этих условиях 1,5 млн. руб. прибыли.

Цена продукции	3,6 тыс. руб. за шт.
Стоимость сырья и материалов	2,4 тыс. руб. за шт.
Расходы по оплате труда и прочие переменные расходы	0,5 тыс. руб. за шт.

Условия расчетов фирмы со своими поставщиками и покупателями следующие: покупатель продукции фирмы задерживают оплату в среднем на 2 месяца, в то же время сама фирма оплачивает сырье и материалы в среднем через месяц.

**Задание № 3.**

Допишите предложение. **Коммерциализация** – это один из этапов эффективного управления интеллектуальной собственностью наряду с оценкой, правовой охраной и прогнозированием развития событий, имеющий своей целью \_\_\_\_\_

**Задание № 4.**

Назовите основные проблемы использования инноваций предприятиями. Напишите причины возникновения этих проблем на Ваш взгляд.

Проблемы использования инноваций	Причины их возникновения

**Тесты: Тестовое задание № 5.**

**?** № 1 Могут ли предприятия использовать инновацию в качестве залога :

- а). Могут;
- б). Не всегда;
- в). Не могут

**?** № 2 Франчайзинг – это::

- а). Договор аренды
- б). Договор о предоставлении владельцем ОИС физическому или юридическому лицу за вознаграждение права использовать в своей предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю
- в). Свидетельство о регистрации товарного знака

**?** № 3 Как называется число лет, требуемое для возврата первоначальных капиталовложений:

- а). Срок прибыльности
- б). Срок рентабельности
- в). Срок ликвидности

- г). Срок окупаемости
- ?** № 4 Какая инновационная структура чётко нацелена на выращивание малых наукоёмких предприятий:
- а). Бизнес - инкубаторы;
  - б). Центры высоких технологий;
  - в). Научно – технические парки.
- ?** № 5 Что из перечисленного не является типом инновационной стратегии:
- а). Адаптивный;
  - б). Конкурентный;
  - в). Партнёрский.
- ?** № 6 Что не относится к инновационным потенциалам:
- а). Тип и ориентация организационной структуры;
  - б). Поощрение в принятии решений по отбору и внедрению нововведений на коллективной основе;
  - в). Состояния механизма и системы управления
- ?** № 7 Не является компонентами инновационной внутренней среды
- а). Организационная инновационная культура
  - б). Инфраструктура инновационной деятельности
  - в). Персонал организации
  - г). Технология производства
  - д). Инновационный потенциал
- ?** № 8 Лицензия - это:
- а). Документ об использовании
  - б). Разрешение на использование другими физическими или юридическими лицами изобретений, технологий, технических знаний, производственного опыта
  - в). План финансирования

### **Кейс-задания:**

#### **Кейс № 2.**

Ваше предприятие необходимо модернизировать. Это покупка нового оборудования, нового сырья и переобучение персонала. Вам необходимо разработать бизнес-план инновационного развития компании. Какие механизмы гарантирования ожидаемого эффекта Вы можете предложить для потенциальных инвесторов предприятия?

### **Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Основы инвестиционно-инновационной деятельности.

2. Участники инвестиционного процесса в инновационной сфере.
3. Распределение финансирования по стадиям жизненного цикла инновационных продуктов.
4. Виды финансирования.
5. Венчурное финансирование.

**Практическое задание:**

**Задание №1.**

Ответить на поставленные вопросы:

1. Кто является участниками инвестиционного процесса в инновационной сфере? \_\_\_\_\_

---



---

2. Как распределяются финансовые средства по стадиям жизненного цикла инновационных продуктов? \_\_\_\_\_

---



---

3. Какие виды финансирования Вы знаете? \_\_\_\_\_

---



---

4. Что называется Венчурным финансированием? \_\_\_\_\_

---



---

5. В чем отличия венчурного финансирования от обычного финансирования? \_\_\_\_\_

---



---

**Задание № 2.**

Провести расчёт коэффициентов развития организации. Построить траекторию развития организации и проанализировать её. Сформировать стратегию развития. При выборе задания студенты, номер которых в списке группы нечетный, рассматривают показатели экономического состояния с нечетными номерами; студенты, имеющие четный номер в списке группы – показатели с четными номерами.

**Исходные данные:** Предприятие свыше десяти лет производит электротовары, постоянно обновляет ассортимент продукции и по праву считается инновационным предприятием. В течение последних двух лет предприятие специализируется на производстве двух основных видов продукции: инновационный продукт 1 для населения и продукт 2 для технических целей. Экономические показатели предприятия в 2014-2015 гг. приведены в табл. 1.

Таблица 1 – Экономические показатели предприятия

	Показатели экономического состояния	данные по периодам (кварталы 2014-2015)							
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Выручка от продаж продукта 1, тыс.руб.	52265	59990	61175	57415	57560	66825	65505	63570
2	Выручка от продаж продукта 2, тыс.руб.	42735	37010	40825	47585	65440	43175	49495	56430

3	Выручка от продаж новых продуктов, млн руб.	30	32	37	50	51	57	63	65
4	Инвестиции, тыс.руб	2613	2999,5	3058,5	2870	2878	3341	3275	3178
5	Инвестиции в НИ-ОКР, млн.руб. в год	4	5	6,2	6,5	6,7	7,1	6,9	7
6	Объём продаж продукта 1,шт	3160	2252	2111	2525	2626	2045	1990	2159
7	Объём продаж продукта 2,шт	2095	3852	2111	3520	3360	4515	4530	4417
8	Себестоимость продукта 1,тыс.руб.	31600	22520	21110	25250	26260	20450	19900	21590
9	Себестоимость продукта 2,тыс.руб.	10475	19260	20055	17600	16800	22577	22650	22085
10	Переменные затраты, тыс.руб	22995	21950	21230	23260	23425	22495	22110	23355
11	Постоянные затраты, тыс.руб.	19080	19830	19935	19590	19635	20532	20440	20320
12	Численность персонала, чел.	300	250	265	260	230	210	205	200
13	Численность персонала в НИОКР, чел.	20	20	20	20	20	20	20	20
14	Основные средства, тыс.руб	12549	25135	25111	12566	12582	12583	12611	12687
15	Нематериальные активы, млн.руб.	28	28	28	28	28	28	28	28
16	Внеоборотные активы, тыс.руб.	1254,93	25135,30	2511,13	1256,63	1258,23	1258,33	1261,13	400
17	Оборудование, введенное в прошлом году, тыс.руб.	12	32	15	7	43	23	22	33
18	Опытно-приборное оборудование, тыс.руб.	31	45	27	33	74	58	64	52
19	Производственное оборудование, тыс.руб.	300	500	320	560	430	470	420	220

### Задание № 2.

Рассчитать коэффициенты, характеризующие инновационный потенциал организации по показателям экономического развития организации, которые представлены в первой работе. Охарактеризовать инновационный потенциал организации и проанализировать тенденции его изменения в 2014-2015 гг. Исходными данными являются данные к первой работе.

### Задание № 3.

Допишите предложение. Венчурный капитал (называемый часто рисковым) – особая форма вложения капитала в объекты инвестирования с высоким \_\_\_\_\_

### Тесты: Тестовое задание № 6.

**?** № 1 Кто не является участником инвестиционного процесса ин-

новационной сфере:

- а). Инвестор
- б). Банк
- в). Оценщик
- г). Руководитель

**?** № 2 Бенчмаркинг – это ...

- а). Программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития
- б). Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов
- в). Управление, направленное на реализацию стратегии развития предприятия согласно изменяющимся условиям внешней среды
- г). Управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций

**?** № 3 На стыке соединений научных исследований и разработок, и нововведений, и производства осуществляет свою деятельность

- а). Венчурная фирма
- б). Инжиниринговая фирма
- в). Научно-исследовательский консорциум

**?** № 4 Рисковое финансирование - это

- а). Грантовое
- б). Венчурное
- в). Частное
- г). Государственное

**?** № 5 «Инновационная доктрина» - ...

- а). Принципы и инструменты инновационной политики государства
- б). Стратегическое видение руководителей государства в отношении направления инновационного развития страны
- в). Официально утвержденные научные рекомендации по формированию инновационной политики государства
- г). Система базовых положений, выработанных органом власти и определяющих его политику в сфере инновационной деятельности
- д). Направления инновационного развития страны и их

приоритеты

## Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономическая оценка

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Инновационные проекты.
2. Виды инновационных проектов, их классификация.
3. Оценка эффективности инновационных проектов.
4. Задачи и основные методы экспертизы инновационных проектов.

### **Практическое задание:**

#### **Задание №1.**

Ответить на поставленные вопросы:

1. Дайте определение инновационному проекту \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Каковы критерии оценки инновационных проектов? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Что называется риском? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Какие виды инновационных проектов вы знаете? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Как проводится оценка эффективности инновационных проектов? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Какие показатели используются для оценки эффективности инновационных проектов? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Какие методы экспертизы инновационных проектов Вы знаете? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Охарактеризуйте основные задачи проведения экспертизы инновационных проектов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Задание № 2.**



Предварительная оценка результатов инновационного проекта создания консалтингового подразделения аудиторской компании показала, что наиболее ожидаемый доход от этой инновации составит 700 тыс. руб., но точность расчетов (стандартное отклонение, колеблемость) составляет 40%.

Определить меру риска как пессимистическую оценку возможного результата.

### **Задание № 3.**

Первоначальная вложенная сумма в инновационный проект равна 200 тыс. руб. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной ставок процентов в размере 18% годовых.

Провести расчет также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.

### **Задание № 4.**

Для реализации инновационного проекта кредит в размере 10 000 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 18% годовых, год високосный.

Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и точного) расчета процентов.

### **Тесты: Тестовое задание № 7.**

- ?** № 1 Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам инновационного проекта:
- а). Маркетинговые
  - б). Конъюнктурные
  - в). Экологические
  - г). Научно-технические
  - д). Управленческие
- ?** № 2 В основе метода дерева решений при анализе рисков инновационного проекта лежит модель риска:
- а). Формализованное описание неопределенности, используемое в наиболее сложных для прогнозирования инновационных проектов
  - б). Динамическая модель, отражающая характеристики изменяемых фактов и их влияние на оцениваемые показатели
  - в). Пространственно-ориентированный граф, отражающий последовательность принятия решений и условий их реализации, оценки промежуточных результатов с учетом их условной вероятности
  - г). Разработка оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного сценария развития инновационного проекта
  - д). Имитационная модель реализации проекта, построенная по оценкам экспертов

- ?** № 3 Экспертные методы анализа риска преимущественно используются в случае, если...
- а). Проведение экспертизы является более эффективным (по срокам или стоимости)
  - б). Существует более чем один вариант проекта
  - в). Невозможно использовать методы математической статистики
  - г). Доступная для анализа информация не является в достаточной степени релевантной и репрезентативной
  - д). В реализации проекта принимают участие достаточно опытные специалисты
- ?** № 4 Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе:
- а). Сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей
  - б). Выявление наиболее существенных признаков, характеризующих неблагоприятную ситуацию или ее последствий
  - в). Классификационной таблицы
- ?** № 5 Отдельные инновационные проекты в инновационных программах взаимосвязаны между собой:
- а). По целям
  - б). По ресурсным ограничениям
  - в). Проекты не обязаны быть взаимосвязанными
  - г). Функционально
  - д). По срокам выполнения
- ?** № 6 НЕ относится к задачам управления рисками инновационной деятельности:
- а). Разработка сценариев развития рисковых ситуаций
  - б). Прогнозирование возникновения рисковых ситуаций
  - в). Оценка параметров рисковых ситуаций
  - г). Организация стимулирования реализации мер по управлению рисками
  - д). Разработка методов разрешения рисковых ситуаций
- ?** № 7 При экспертизе инновационных проектов, финансируемых из бюджета, НЕ применяется метод
- а). Рекомендательный
  - б). Сравнения положений «до» и «после»
  - в). Описательный
  - г). Сопоставительный

## 2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на контрольные вопросы, качества выполнения практических заданий, качества выполнения кейсов, написания курсовой работы и результатов прохождения тестирования.

Алгоритм оценивания ответов на контрольные вопросы таков. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

### Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«Хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«Удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

### Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых студентами:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

### Критерии оценки работы студентов над решением кейса:

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li><li>– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li><li>– студент организует связь теории с практикой.</li></ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент грамотно излагает материал;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс;</li> <li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.</li> </ul>

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических заданий:

**Оценка «отлично»** – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1 Теоретические вопросы для проведения экзамена**

1. Инновации и их роль в современной экономике
2. Основные участники инновационного процесса. Отличие инноваций от новшеств и от нововведений

3. Классификация инноваций.
4. Национальная инновационная система
5. Инновационный процесс и его стадии
6. Диффузия инноваций и факторы, влияющие на диффузию инноваций.
7. Основные концепции инновационных процессов.
8. Жизненный цикл инновации и его особенности.
9. Преимущества использования инновации.
10. Инновационная привлекательность.
11. Инновационная политика в ведущих странах мира: США, Японии, Кореи, Китае, странах Западной Европы.
12. Градация российских предприятий по инновационному принципу.
13. Инновационная политика Китая
14. Основные принципы инновационной политики Кореи
15. Положительные стороны и ошибки отечественной инновационной политики
16. Национальная инновационная система Индии.
17. Основные проблемы использования инноваций предприятиями.
18. Инновационная стратегия и её виды.
19. Взаимосвязь инновационных стратегий и целей предприятия
20. Назовите направления выбора инновационных стратегий.
21. Понятие и классификация интеллектуальной собственности
22. Интеллектуальная собственность в составе нематериальных активов
23. Правовая охрана интеллектуальной собственности, законодательные нормы
24. Патентная деятельность в России и проблемы научно-технологической безопасности
25. Распределение финансирования по стадиям жизненного цикла инновационных продуктов.
26. Виды финансирования инновационной деятельности.
27. Венчурное финансирование.
28. Инновационные проекты. Виды инновационных проектов, их классификация.
29. Оценка эффективности инновационных проектов.
30. Задачи и основные методы экспертизы инновационных проектов.

### 3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене

Экзамен				
Критерии / Баллы	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Полнота и правильность ответа	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

<p>Степень осознанности, понимания изученного</p>	<p>Обучающийся демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные</p>	<p>Обучающийся присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено</p>	<p>Обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл</p>
<p>Языковое оформление ответа</p>	<p>Обучающийся излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>	<p>Обучающийся излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении</p>	<p>Обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого материала</p>	<p>Обучающийся беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>