



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.7.1 «Коммерческая деятельность на транспорте»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>	
Направление подготовки:	<u>38.3.1 Экономика</u>	
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятий и организаций</u>	
Вид профессиональной деятельности:	<u>Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая</u>	
Язык обучения:	<u>Русский</u>	
Кафедра:	<u>Прикладных экономических наук</u>	
Форма обучения:	<u>Очная</u>	<u>Заочная</u>
Курс:	<u>4</u>	<u>5</u>
Составитель:	<u>к.э.н., доцент Святодух Е.А.</u>	

ВОРОНЕЖ 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	2
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	2
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	4
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	5
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля	5
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины	22
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
3.1 Теоретические вопросы для проведения экзамена	26
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене	26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: основные экономические показатели коммерческой деятельности предприятия транспорта и инструментальные средства для их обработки, методы анализа результатов расчетов данных показателей и обоснования полученных выводов;
		Уметь: выбирать и использовать инструментальные средства для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы;
		Владеть: практическими навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализа результатов расчетов показателей и обоснования полученных выводов;
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии эффективности и рисков, необходимые для обоснования управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта и разработки предложений по их совершенствованию;
		Уметь: критически оценивать альтернативные варианты управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков;
		Владеть: практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков.

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Транспорт и транспортные услуги	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, решение кейса, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.

2	Правовые основы транспортной деятельности	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практические задания, решение кейса, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
3	Коммерческие операции на водном транспорте	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практическое задание, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
4	Основы грузоведения. Правила перевозок отдельных видов грузов	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
5	Транспортные тарифы	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практическое задание, задания для самостоятельной работы, зачет.
6	Посредническая деятельность на транспорте	ОПК-3 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, реферат, задания для самостоятельной работы, практическое задание, тестирование, зачет.

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не полное владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализа результатов расчетов показателей и обоснования полученных выводов; – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков;
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализа результатов расчетов показателей и обоснования полученных выводов; – обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта,

	разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков;
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализа результатов расчетов показателей и обоснования полученных выводов; – обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля

Тема 1. Транспорт и транспортные услуги

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и функции транспорта в современной экономике.
2. Транспортная система.
3. Элементы транспортной системы и их характеристики.
4. Классификация видов транспортировки грузов.
5. Критерии выбора вида транспорта.
6. Организация взаимодействия разных видов транспорта при передаче грузов.
7. Транспортная услуга и ее качество.

Тема дискуссии: Транспорт как важнейший инструмент интеграционных процессов в экономическом пространстве.

Кейс: Изучив материалы кейса, аргументировано ответьте на вопросы:

1. В чем заключается роль транспортного комплекса в современной экономике?
2. Почему роль транспорта в экономике неоднозначна?
3. Как транспортные издержки влияют на эффективность деятельности предприятий – потребителей транспортных услуг?
4. Как разрешить конфликт интересов перевозчиков и потребителей транспортных услуг?

Роль транспорта в экономике неоднозначна. С одной стороны, транспортные издержки являются расходами хозяйствующих субъектов и населения. Значит, их необходимо сводить к минимуму. Так поступают в тех странах и предприятиях, для которых логистика действительно стала организационным инструментом повышения эффективности всей экономики. С другой стороны, транспортные издержки производителей и потребителей трансформируются в доходы перевозчиков и экспедиторов. Интересы транспортных предприятий направлены на увеличение перевозок и поиск новых источников грузовой базы.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Значение транспорта как одной из ведущих отраслей экономики.
2. Элементы транспортной системы.
3. Классификация видов транспорта и их особенности.
4. Виды транспортировки грузов.
5. Мультимодальная транспортировка.
6. Понятие качества транспортной услуги.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются основные функции транспортного комплекса страны?
2. Что такое транспортная система, и какова ее структура?
3. Каковы основные виды транспорта и их особенности?
4. Какова классификация видов транспортировки грузов?
5. Каким образом осуществляется выбор вида транспорта?
6. Что такое транспортная услуга?
7. Как оценивается качество транспортной услуги?

Тесты:

1. Основные функции транспорта заключаются:
 - а) в обеспечении единства национальных товарных рынков;
 - б) в обеспечении взаимосвязи регионов;
 - в) в обеспечении подвижности граждан;
 - г) в обеспечении экономического развития страны.
2. К видам грузовых перевозок относят:
 - а) международные перевозки грузов и межрегиональные перевозки;
 - б) международные перевозки грузов и мультимодальные перевозки;
 - в) межрегиональные перевозки и мультимодальные перевозки;
 - г) международные перевозки грузов, межрегиональные перевозки и мультимодальные перевозки.
3. К отличительным особенностям мультимодальных перевозок относят:
 - а) доставку одной и той же партии товаров сразу несколькими видами транспорта;
 - б) единое руководство всеми этапами передвижения грузов;
 - в) ответственность за доставку лежит только на одной транспортной компании;
 - г) все ответы верны.
4. Транспортные услуги различаются в зависимости от:
 - а) вида транспорта;
 - б) предмета транспортной операции;
 - в) транспортной характеристики грузов;
 - г) периодичности перевозки;
 - д) вида транспортно-технологической системы;
 - е) вида сообщения;
 - ж) все ответы верны.
5. Договор фрахтования обычно применяется на таких видах транспорта как:
 - а) железнодорожный;
 - б) воздушный;
 - в) автомобильный;

г) морской.

6. К основным транспортным услугам относятся:

- а) перевозка грузов;
- б) подготовка транспортных средств к перевозке грузов;
- в) хранение грузов;
- г) все ответы верны.

7. Транспортные услуги – это:

- а) результат деятельности исполнителя транспортной услуги по удовлетворению потребностей пассажира, грузоотправителя и грузополучателя в перевозках;
- б) конечный процесс материального производства и начальный этап производственного или конечного потребления;
- в) перемещение грузов в пространстве, а также любая операция, не являющаяся движущей, но обеспечивающая его подготовку и осуществление, а именно: упаковка и маркировка грузов, их пакетирование, промежуточное хранение, предоставление грузовладельцу необходимой информации и т. п.;
- г) все ответы верны.

8. Государственное регулирование тарифов в настоящее время осуществляется на таких видах транспорта:

- а) автомобильный;
- б) железнодорожный;
- в) воздушный;
- г) все ответы верны.

9. Законодательное определение термина «порт» дано в таких документах как:

- а) Кодекс торгового мореплавания РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Кодекс внутреннего водного транспорта РФ;
- г) Устав железнодорожного транспорта РФ.

10. К ключевым параметрам качества транспортной услуги относятся:

- а) время получения заказа на перевозку;
- б) надежность и возможность доставки по требованию;
- в) полнота и степень доступности выполнения заказов;
- г) эффективность переработки грузов на складах;
- д) все ответы верны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику современной транспортной системе, и укажите отличительные особенности различных видов транспорта.
2. Рассмотрите классификацию видов транспортировки грузов.
3. Укажите основные критерии выбора вида транспорта для перевозки.
4. Охарактеризуйте особенности мультимодальной транспортировки.
5. Объясните, как взаимодействуют разные виды транспорта при передаче грузов.
6. Рассмотрите систему стратегических планов и программ, укажите основные различия программы и плана.
7. Дайте характеристику транспортной услуги, и укажите основные критерии оценки ее качества.

Тема 2. Правовые основы транспортной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения ГК РФ, регулирующих транспортную деятельность.
2. Основные положения УВВТ РФ, КТМ РФ, УЖТ РФ, правил перевозок грузов и пассажиров.
3. Анализ структуры нормативно-правовой базы для международных перевозок грузов.
4. Международные конвенции и соглашения в сфере транспорта.
5. Основные требования и структура договора перевозки.
6. Коносамент, его функции, структура, виды.

Тема дискуссии: Договор перевозки груза как публичный, взаимный и возмездный договор.

Кейс: Изучив материалы кейса, аргументировано ответьте на вопросы:

1. Почему распространено мнение о договоре перевозки грузов как о договоре в пользу третьего лица?
2. Чем аргументируют свое мнение авторы, поддерживающие концепцию договора в пользу третьего лица?
3. Согласны ли Вы со сторонниками концепции договора перевозки грузов как договора в пользу третьего лица и почему?

Мнение, по которому договор перевозки грузов рассматривается как договор в пользу третьего лица, довольно распространено в юридической литературе. Однако большинство авторов разделяют это мнение, не аргументируя ничем свою точку зрения, и лишь некоторые из них обосновывают свои доводы.

Авторы, поддерживающие концепцию договора в пользу третьего лица, считают, что договор перевозки грузов служит достижению целей, определяемых договорами поставки, другими договорами и лежащими в их основе нормативными актами. Следовательно, договор перевозки – это одно из средств исполнения обязанностей для грузоотправителя, вытекающих из указанных договоров. Заключая эти договоры, покупатель продукции (впоследствии – получатель продукции по договору перевозки) принимает на себя обязанность получить ее, а в договоре определяется и способ ее доставки получателю. Стало быть, утверждают эти авторы, будущий получатель заказанной продукции уже в процессе заключения соответствующего договора (поставки, купли-продажи), во-первых, дает согласие на заключение договора перевозки, в котором он будет значиться получателем, и, во-вторых, обязуется не только принять груз от транспортной организации, но и совершить другие действия, вытекающие из договора перевозки. В свою очередь грузоотправитель (поставщик, продавец), заключая договор перевозки, поручает транспортной организации исполнить его обязанность по передаче продукции (груза) получателю (покупателю), согласие которого на это уже получено при заключении соответствующего договора.

Следовательно, по мнению этих авторов, требуя от транспортных организаций выдачи груза, получатель осуществляет свое право, возникшее из соответствующего договора, во исполнение которого был заключен договор перевозки грузов. Они считают, что грузополучатель – это особый субъект обязательства по перевозке – третье лицо, в пользу которого договор перевозки заключается. Участие грузополучателя в грузоперевозочном правоотношении в качестве третьего лица основано как на действиях грузоотправителя, заключающего договор в его пользу, так и на волеизъявлении самого грузополучателя, выраженном им при заключении с грузоотправителем договора поставки или иного гражданско-правового договора.

Таким образом, сторонники рассматриваемой точки зрения выдвигают на первый взгляд стройную схему, из которой вытекает, что договор перевозки грузов есть соглашение

в пользу третьего лица, причем значительную роль при этом играет ранее заключенный договор поставки или иной договор. Но эта концепция имеет немало уязвимых мест.

Во-первых, необходимо заметить, что ни договор поставки, ни любой другой договор не являются обязательной предпосылкой заключения договора перевозки. Действительно, гражданско-правовые договоры в большинстве случаев не могут быть исполнены без заключения договора перевозки, но необходимость заключения договора перевозки возникает далеко не во всех случаях. Если односторонний получатель вывозит продукцию со склада поставщика принадлежащим ему автотранспортом, договора перевозки нет. Не нужен договор перевозки и тогда, когда количество поставляемой продукции настолько мало, что перевозка вообще не требуется.

Поэтому нельзя делать вывод о том, что, заключая договор поставки, заказчик в силу прямо выраженного им согласия становится одной из сторон обязательства перевозки. Заказчик является одним из субъектов договора поставки, но этот факт сам по себе еще не делает его субъектом обязательства перевозки. Также неубедительны выводы о равноценности понятий «заказчик», «потребитель» и «грузополучатель». Изготовитель продукции не всегда является поставщиком, а поставщик – грузоотправителем. Продукция может быть отгружена адресату по договору поставщика с предприятием-изготовителем.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Правовые основы перевозок грузов и пассажиров.
2. Основные международные соглашения и конвенции в области транспорта.
3. Договор перевозки: виды, структура, требования.
4. Договор транспортной экспедиции.
5. Мультимодальный транспортный коносамент.

Контрольные вопросы:

1. Какой документ регулирует перевозки грузов в РФ?
2. Какой документ регулирует перевозки пассажиров в РФ?
3. Как регулируются международные перевозки грузов?
4. Каковы отличительные особенности договора перевозки?
5. Что такое коносамент, и каково его значение?
6. Какие типы, виды и разновидности коносамента существуют?
7. Каковы основные функции коносамента?
8. Каков порядок заполнения транспортных документов?

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите основные положения ГК РФ, регулирующие транспортную деятельность, и выделите ключевые положения, связанные с перевозкой грузов.
2. Изучите Кодекс внутреннего водного транспорта РФ, и укажите, какие документы подтверждают заключение договора перевозки груза.
3. Укажите, кем устанавливаются формы и порядок заполнения транспортных документов, являющиеся обязательными для юридических лиц.
4. Объясните, чем отличается договор об организации перевозок грузов от договора перевозки груза.
5. Укажите международные конвенции, регулирующие коммерческую деятельность при морских перевозках.
6. Рассмотрите основные документы, которые формируются при морской перевозке грузов.

Тесты:

1. Документом, удостоверяющим факт заключения договора перевозки, является:
 - а) товарная накладная;
 - б) товарно-транспортная накладная;
 - в) счет фактура;
 - г) нет верного ответа.

2. В основе транспортного законодательства в РФ лежит:
 - а) Кодекс торгового мореплавания РФ;
 - б) Гражданский кодекс РФ;
 - в) Кодекс внутреннего водного транспорта РФ;
 - г) Водный кодекс РФ.

3. Коносамент применяется на:
 - а) железнодорожном транспорте;
 - б) воздушном транспорте;
 - в) морском транспорте.
 - г) всё ответы верны.

4. Документ «рейсовый чартер» удостоверяет:
 - а) договор об оказании транспортно-экспедиционных услуг;
 - б) агентский договор;
 - в) договор перевозки;
 - г) договор фрахтования транспортного средства.

5. При регулировании международных перевозок приоритетом пользуются:
 - а) международные конвенции и соглашения;
 - б) договоры между государствами;
 - в) внутреннее транспортное законодательство;
 - г) нет верного ответа.

6. Берс-нот (berth-note) применяется в качестве договора перевозки:
 - а) в трамповом судоходстве;
 - б) в линейном судоходстве;
 - в) при судовых отправлениях.
 - г) всё ответы верны.

7. Обязанность заполнения транспортной накладной возлагается на:
 - а) грузоотправителя;
 - б) грузополучателя;
 - в) плательщика;
 - г) всё ответы верны.

8. Коносамент выполняет следующие функции:
 - а) подтверждение факта оплаты перевозки;
 - б) подтверждение факта выдачи груза получателю;
 - в) подтверждение факта получения груза для перевозки;
 - г) подтверждение факта заключения договора перевозки.

9. Предметом договора фрахтования является:

- а) доставка груза;
 - б) аренда грузовместимости транспортного средства;
 - в) оказание транспортно-экспедиционных услуг;
 - г) всё ответы верны
10. Особенности выполнения перевозок тех или иных видов грузов устанавливаются:
- а) кодексы различных видов транспорта;
 - б) правила перевозок грузов;
 - в) товарно-транспортная накладная.

Тема 3. Коммерческие операции на водном транспорте

Вопросы для обсуждения:

1. Определение массы грузов.
2. Функции тары и упаковки при перевозке грузов.
3. Классификация видов тары.
4. Особенности выполнения коммерческих операций в пунктах отправления и пунктах назначения.
5. Срок доставки груза.
6. Основания и практика применения штрафных санкций за выполнение перевозки и погрузочно-разгрузочных работ.

Тема дискуссии: Современные проблемы, препятствующие активному развитию морских перевозок.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Виды тары при перевозке грузов и ее характеристика.
2. Технические условия погрузки и крепления грузов на судах.
3. Нормы загрузки судов.
4. Маркировка груза.
5. Нормы естественной убыли массы грузов.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные задачи стандартизации тары и упаковки?
2. Как производится унификация тары?
3. Что такое транспортный пакет, и какие средства пакетирования применяются для формирования транспортных пакетов?
4. Какие коммерческие операции выполняются в пунктах отправления и пунктах назначения грузов?
5. Как осуществляется проверка количества и состояния груза?
6. Как рассчитывается срок доставки груза?
7. В каком случае применяются штрафные санкции при перевозке грузов и выполнении погрузочно-разгрузочных работ?

Практические задания:

Задание №1.

Рассчитайте массу груза по осадке судна при условиях, указанных в таблице:

Наименование показателя	Вариант 1	Вариант 2
-------------------------	-----------	-----------

Длина корпуса судна по ватерлинии, м	82	89
Расчетная ширина по мидель шпангоуту, м	13,0	135
Коэффициент полноты водоизмещения груженный	0,84	0,85
Коэффициент полноты водоизмещения порожний	0,66	0,68
Осадка носовой части по правому борту гр., м	2,44	2,71
Осадка носовой части по левому борту гр., м	2,45	2,70
Осадка средней части по правому борту гр., м	2,58	2,80
Осадка средней части по левому борту гр., м	2,60	2,79
Осадка кормовой части по правому борту гр., м	2,71	2,95
Осадка кормовой части по левому борту гр., м	2,71	2,94
Осадка носовой части по правому борту пор., м	0,38	0,42
Осадка носовой части по левому борту пор., м	0,39	0,41
Осадка средней части по правому борту пор., м	0,44	0,48
Осадка средней части по левому борту пор., м	0,45	0,47
Осадка кормовой части по правому борту пор., м	0,51	0,55
Осадка кормовой части по левому борту пор., м	0,52	0,54
Масса груза, т		

Задание №2.

Рассчитайте массу нефтепродукта в цистерне при условиях, указанных в таблице:

Наименование показателя	Вариант 1	Вариант 2
Объем груза, дм ³	70220	681560
Температура груза фактическая, °С	25°С	-10°С
Плотность при +20°С, кг/дм ³	0,8240	0,8240
Разница температур		
Температурная поправка на 1°С		
Температурная поправка на фактическую температуру		
Плотность при фактической температуре		
Масса груза, кг		

Задание №3.

Рассчитайте срок доставки груза при условиях, указанных в таблице:

Наименование показателя	Вариант 1	Вариант 2
Расстояние между портами (м.мили)	695	872
Скорость судна (миль/час)	14	15
Грузоподъемность судна (т)	9600	12400
Коэффициент использования грузоподъемности (альфа)	0,87	0,91
Норма грузовых работ в порту отпр. т/сут.	24500	14200
Норма грузовых работ в порту назначения	21200	16600
Дополнительное время, час	28	32
Коммерческая скорость, миль/сут.		
Срок доставки, сут.		

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите основные способы определения массы различных грузов и дайте им характеристику.
2. Охарактеризуйте основные виды тары и упаковки грузов.

3. Опишите отличительные особенности контейнеров и транспортных пакетов.
4. Укажите, как определяются нормы естественной убыли массы грузов.
5. Раскройте роль нормативных документов, устанавливающих пределы ответственности за выполнение договора перевозки.

Тесты:

1. К коммерческим операциям по приему грузов к перевозке в порту отправления относят:
 - а) предъявление накладной отправителя в грузовую контору порта;
 - б) получение отправителем разрешения на ввоз груза;
 - в) проверка состояния груза приемосдатчиком порта;
 - г) формирование дорожной ведомости в грузовой конторе.
2. Груз к перевозке должен быть принят:
 - а) в таком состоянии, которое обеспечивает сохранную доставку груза получателю;
 - б) при условии соответствия тары установленным требованиям;
 - в) при соответствии фактического наличия груза по наименованию, количеству и массе указанным в накладной данным;
 - д) все ответы верны.
3. Акт погрузки-разгрузки выписывается для определения:
 - а) объема погруженного или выгруженного груза;
 - б) времени обработки судна;
 - в) ответственности и виновной стороны при некачественной перевозке груза;
 - г) все ответы верны.
4. На каждую партию груза отправитель составляет:
 - а) погрузочный ордер, дубликат и корешок;
 - б) дорожная ведомость;
 - в) разрешение на ввоз груза;
 - г) нет верного ответа.
5. Договор морской перевозки может быть заключен:
 - а) с условием предоставления для перевозки всего судна;
 - б) с условием предоставления для перевозки части судна или определенных помещений;
 - в) с условием предоставления права перевозчику разместить груз на судне по своему усмотрению;
 - г) все ответы верны.
6. При доставке массовых грузов в нерегулярном судоходстве целыми судами или при фрахтовании части помещений основной формой договора является:
 - а) чартер;
 - б) коносамент;
 - в) дорожная ведомость;
 - г) нет верного ответа.
7. При перевозках генеральных грузов сравнительно небольшими партиями и отдельными местами, принадлежащими большому числу отправителей, каждая отправка оформляется:
 - а) чартером;
 - б) коносаментом;
 - в) дорожной ведомостью;

- г) нет верного ответа.
8. Все грузы для перевозки принимаются:
- а) по весу или по счету;
 - б) без взвешивания, но с указанием массы груза отправителем;
 - в) без взвешивания, но с определением массы груза по осадке судна;
 - г) все ответы верны.
9. Затраты времени на погрузку и выгрузку определяются:
- а) соглашением сторон;
 - б) по нормам портов отправления и назначения;
 - в) по сроку хранения грузов;
 - г) в зависимости от свойств грузов.
10. При классификации грузы распределяют на следующие группы:
- а) штучные, навалочные и наливные;
 - б) специальные, навалочные и наливные;
 - в) штучные, навалочные и специальные;
 - г) штучные, специальные и наливные.

Тема 4. Основы грузоведения. Правила перевозок отдельных видов грузов

Вопросы для обсуждения:

1. Грузоведение как наука о свойствах груза.
2. Общие свойства грузов, их влияние на условия хранения и перевозки.
3. Государственные стандарты и технические условия, определяющие качество грузов.
4. Методики контроля качества груза.
5. Правила перевозки грузов.
6. Правила буксировки плотов.

Тема дискуссии: Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Свойства груза и влияние внешней среды на его сохранность.
2. Виды перевозки грузов и их классификация.
3. Правила перевозки насыпных и навалочных грузов.
4. Особенности перевозки штучных грузов.
5. Перевозка скоропортящихся грузов.
6. Перевозка нефтегрузов наливом.
7. Перевозка опасных грузов.
8. Особенности буксировки судов и плотов.

Практические задания:

Задание №1.

Определите общий вес погруженных в судно следующих грузов:

- краны автомобильные на колесном ходу грузоподъемностью - 15 т в количестве 8 единиц;
- бульдозеры на гусеничном ходу марки Д-444 в количестве 6 единиц;
- экскаваторы одноковшовые с емкостью ковша 1 куб. м в количестве 2 единиц

Задание №2.

Определите общий вес сухого горючего сланца, уложенного в 5 штабелей, имеющих одинаковые размеры:

- а) по основанию – длина – 15 м, ширина – 10 м;
- б) по поверхности – длина – 13 м, ширина – 8 м;
- в) высота штабеля – 2 м.

Задание №3.

Определите плотность кладки рудничной стойки, если длина диагонали вычерченного на штабеле прямоугольника равна 25,7 м, а сумма измерений торцов поленьев по линии диагонали – 17,5 м.

Задание №4.

Определите общий вес древесного угля, уложенного в 5 штабелей конусообразной формы с диаметром основания – 14 м, при высоте складирования – 5 м.

Задание №5.

В Волгограде к перевозке принят свежий лук и чеснок в количестве 300 т. В пункте назначения груз взвешивался, и была обнаружена недостача в размере 8300 кг.

Определите, будет ли пароходство нести ответственность за указанную недостачу.

Задание №6.

Определите минимальное количество серного колчедана (допускаемое по нормам естественной убыли), которое должно быть сдано получателю при перевозке его в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении с перевалкой в Камбарке с железной дороги на воду и в Москве с воды на железную дорогу. В пункте перевалки принято от железной дороги 3000 т.

Задание №7.

Установите предельную убыль веса груза, которая может иметь место при перевозке железорудного концентрата в количестве 2700 т из Кандалакши в Череповец. При отправлении влажность концентрата определена к весу влажного материала и составила 12%, а при выгрузке в Череповце – 8%. В Кандалакше груз перегружался с железной дороги на речной транспорт.

Задание №8.

На теплоходе типа Волго-Дон из Волгограда в Санкт-Петербург перевезена пшеница в количестве 4500 т. В качественном удостоверении, выданном в пункте отправления, указана влажность 15%. При выгрузке в Санкт-Петербурге вес зерна составил 4350 т при влажности 13%.

Установите, будет ли пароходство нести ответственность за разницу в весе пшеницы и, если будет, то за какое количество?

Задание №9.

Из Самары в Москву на теплоходе 576 типа «Шестая пятилетка» перевезена пшеница в количестве 1800 т. В качественном удостоверении, выданном в пункте отправления, установлена влажность 8%. При выгрузке в пункте назначения влажность составила 12%.

Определите, какое количество груза сдано в пункте назначения.

Задание №10.

Определите вес пшеницы, которая должна быть сдана получателю в Нижнем Новгороде, если в пункте отправления, в Ростове-на-Дону, было принято к перевозке 2000 т зерна с влажностью 12% и процентом сорности – 2%. В Нижнем Новгороде лабораторным исследованием были установлены: влажность 10% и сорность – 1%.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте транспортную классификацию грузов.
2. Рассмотрите особенности влияния внешней среды на состояние груза.
3. Укажите общие требования к подготовке генеральных грузов к транспортированию согласно ГОСТ 26653-90.
4. Охарактеризуйте общие свойства грузов, их влияние на условия хранения и перевозки.
5. Рассмотрите государственные стандарты и технические условия, определяющие качество грузов.
6. Дайте характеристику основных методик контроля качества груза.
7. Сравните правила перевозок различных грузов в судах: лесных грузов, минерально-строительных грузов, автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин, минеральных и химических удобрений.

Тесты:

1. Нормативный срок доставки груза – это:
 - а) предельное допустимое время, в течение которого груз, принятый к перевозке, должен быть доставлен в пункт назначения и выдан грузополучателю;
 - б) время, в течение которого груз, принятый к перевозке, должен быть доставлен в пункт назначения и выдан грузополучателю;
 - в) предельное допустимое время, в течение которого груз должен быть доставлен в пункт назначения и выдан грузополучателю;
 - г) время, в течение которого груз, принятый к перевозке, должен быть доставлен в пункт назначения.
2. Грузовой план судна – это:
 - а) графическое изображение на чертеже судна расположения каждой партии груза в судовых грузовых помещениях и на палубе на определенный рейс;
 - б) графическое изображение груза в судовых грузовых помещениях;
 - в) графическое изображение расположения каждой партии груза в судовых грузовых помещениях и на палубе;
 - г) графическое изображение расположения каждой партии груза на палубе.
3. Грузовой план судна составляется на основе:
 - а) общих требований к оптимальному размещению грузов с учетом условий предстоящего рейса;
 - б) общих требований к оптимальному размещению грузов с учетом характеристик грузов;
 - в) общих требований к оптимальному размещению грузов с соблюдением норм техники безопасности;
 - г) общих требований к оптимальному размещению грузов с учетом своевременности доставки груза.
4. После размещения грузов по трюмам рассчитываются следующие параметры судна:
 - а) остойчивость;
 - б) посадка судна (крен и дифферент);

- в) нагрузки на судовые конструкции;
 - г) все ответы верны.
5. Для составления грузового плана надо знать:
- а) данные о судне, грузе и условиях плавания;
 - б) данные о судне, грузе и сроке доставки груза;
 - в) данные о судне, грузе и нормах техники безопасности;
 - г) нет верного ответа.
6. Груз считается принятым к перевозке с момента:
- а) выдачи грузоотправителю грузовой квитанции;
 - б) выдачи грузоотправителю погрузочного ордера;
 - г) выдачи грузоотправителю погрузочно-разгрузочной ведомости.
7. К преимуществам перевозок грузов в контейнерах относятся:
- а) легкость контроля за целостностью;
 - б) возможность использовать технику при погрузке и выгрузке;
 - в) упрощенный процесс доставки со склада и до склада;
 - г) все ответы верны.
8. Порядок передачи грузов с водного на железнодорожный транспорт и обратно оформляется документом:
- а) передаточной ведомостью;
 - б) грузовой квитанцией;
 - г) погрузочным ордером;
 - д) погрузочно-разгрузочной ведомостью.
9. Просрочку в доставке грузов устанавливают:
- а) по договору перевозки;
 - б) по погрузочному ордеру;
 - в) по грузовой квитанции;
 - д) нет верного ответа.
10. Назначение маркировки грузов заключается в следующем:
- а) достижение грузом места назначения предписанным путем;
 - б) указание на способы обращения с грузом при его перевозке, перегрузке, хранении и распаковке;
 - в) обеспечение комплектности груза и сохранности его доставке.

Тема 5. Транспортные тарифы

Вопросы для обсуждения:

1. Основные статьи расходов на транспортировку грузов.
2. Понятие транспортного тарифа и его структура.
3. Договорные тарифы на перевозку грузов.
4. Государственное регулирование отдельных категорий тарифов.
5. Основные положения Прейскуранта 14-01, Прейскуранта 11- 01 и Прейскуранта 10-01.
6. Правила применения тарифов и методики определения платы за перевозку грузов и услуги транспорта.

Тема дискуссии: Принципы формирования тарифов на транспортировку грузов.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Роль и значение транспортных тарифов.
2. Основные принципы построения транспортных тарифов.
3. Тарифы автомобильного транспорта.
4. Классификация речных тарифов и порядок их утверждения.

Практические задания:

Задание №1.

Из Волгограда в Тверь в универсальном полувагоне общего парка г/п 60 тонн отправлена железная руда в количестве 58 тонн.

Определите провозную плату и ставку за 1 тонну

Задание №2.

Из Котласа в Орел в универсальном полувагоне общего парка г/п 48 тонн отправлено большой скоростью 45 тонн пиломатериалов.

Определите провозную плату и ставку за 1 тонну

Задание №3.

Из Ярославля в Мурманск в универсальном крытом вагоне грузовладельца г/п 60 тонн отправлены асбестовые изделия в количестве 55 тонн.

Определите провозную плату и ставку за 1 тонну.

Задание №4.

Из Кургана в Самару в сборном крытом вагоне общего парка отправлены электроприборы в количестве 7450 кг.

Определите провозную плату.

Задание №5.

Из Коврова в Тулу в сборном крытом вагоне общего парка отправлены трикотажные изделия в количестве 880 кг.

Определите провозную плату.

Задание №6.

Определите срок доставки галантерейных товаров в количестве 2 т из Касимова в Ярославль. Груз перевозился до Нижнего Новгорода в грузопассажирском судне, от Нижнего Новгорода до Ярославля на грузовом самоходном теплоходе.

Задание №7.

Определите срок доставки резиново-технических изделий, упакованных в ящиках в количестве 5 т, перевозимых из Невского грузового района г. Санкт-Петербурга в Астрахань в грузовом теплоходе. Груз был принят к перевозке 20 мая и доставлен в пункт назначения 19 июня в 12 часов. Если фактическое время доставки окажется больше начисленного по норме, определить размер штрафа за просрочку в доставке (в %% от провозной платы).

Задание №8.

Определите срок доставки запасных частей к тракторам в количестве 60 т, перевозимых из Волгограда в Ярославль на грузовом теплоходе, работающем на этой линии.

Задание №9.

Определите срок доставки железной руды, принятой к перевозке от железной дороги в Усть-Донецком порту в количестве 1900 т 1 июня в грузовом теплоходе пр. 21-86 в Кам-

барку для последующей передачи с воды на железную дорогу. Судо-часовая норма погрузки – 102 т/час, выгрузки – 92 т/час. Суточная норма перевалки для порта Камбарка – 50 учетных вагонов.

Задание №10.

Определите срок доставки плота от Чистополя до Волжского (Волгоградский г/у) в первый период навигации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите структуру расходов на транспортировку грузов и дайте характеристику основным статьям расходов.
2. Охарактеризуйте понятие транспортного тарифа и его структуру
3. Опишите договорные тарифы на перевозку грузов.
4. Укажите главную цель и основные задачи государственного регулирования отдельных категорий транспортных тарифов.
5. Опишите Правила применения тарифов и методики определения платы за перевозку различных видов грузов и услуги транспорта.
6. Объясните, отличие формирования тарифов перевозки грузов водным и железнодорожным транспортом.

Тема 6. Посредническая деятельность на транспорте

Вопросы для обсуждения:

1. Посредническая деятельность на транспорте.
2. Сфера деятельности транспортных посредников.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность.
4. Нормативно-правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности в РФ.
5. Транспортно-экспедиционные услуги.
6. Транспортное страхование и его роль в современном транспортном процессе.

Тема дискуссии: Проблемы транспортного агентирования в перевозке грузов.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Брокерская деятельность на морском транспорте.
2. Транспортно-экспедиционные операции.
3. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.
4. Основные виды транспортного страхования.

Практические задания:

Задание №1.

На причале химического комбината в Чебоксарах произведена выгрузка соли из судна на пр. 11 грузоподъемностью 2000 т в количестве 1980 т за 54 часа. Извещение о постановке судна к причалу было передано грузополучателю своевременно.

Определите время, положенное на выгрузку судна по норме, а при нарушении – сумму штрафа за простой.

Задание №2.

На причале автозавода в Набережных Челнах был выгружен кокс из несамоходного судна пр. 462 грузоподъемностью 1800 т в количестве 1730 т. За несамоходным судном закрепен толкач мощностью 450 л.с. Состав простоял под выгрузкой 74 часа. Извещение о постановке судна к причалу было передано грузополучателю своевременно.

Определите время, положенное на выгрузку судна по норме, а при нарушении – сумму штрафа за простой

Задание №3.

На причале грузовладельца в Куйбышеве был выгружен суперфосфат из несамоходного судна пр. 617 грузоподъемностью 3000 т в количестве 2440 т. Продолжительность выгрузки составила 160 часов. Извещение о постановке судна к причалу было передано грузополучателю своевременно.

Определите время, положенное на выгрузку суперфосфата по норме, а при нарушении ее – сумму штрафа за простой.

Задание №4.

На причале нефтегазодобывающего треста в порту Сургут из состава, состоящего из двух барж пр. Р-29 грузоподъемностью 3000 т каждая, выгружено 5400 т металлических труб диаметром 1,4 м. Продолжительность стоянки состава под выгрузкой составила 183 часа. За составом закрепен толкач (буксир) мощностью 2000 л.с. Извещение о постановке состава к причалу было передано грузополучателю своевременно.

Определите время, положенное на выгрузку труб из состава по норме, а при ее нарушении – сумму штрафа.

Задание №5.

На причале хлебной базы № 26 в Тольятти производилась погрузка зерна в судно грузоподъемностью 5000 т пр. 1565. В судно было погружено 4780 т. Продолжительность стоянки судна под обработкой составила 32 часа.

Определите время, положенное на погрузку судна по норме, а при досрочной обработке – сумму премий.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите основные формы посреднической деятельности на транспорте.
2. Укажите особенности транспортно–экспедиционной работы.
3. Опишите классификацию транспортно–экспедиционных услуг и основные требования к их выполнению.
4. Опишите основные виды транспортных документов экспедитора.
5. Укажите классификацию видов транспортного страхования и особенности договора транспортного страхования.

Тесты:

1. Основными формами посредничества в международных транспортных операциях являются:

- а) экспедирование и агентирование;
- б) фрахтовое агентирование и брокерская деятельность;
- в) погрузочно-разгрузочные и стивидорные работы;
- г) лизинговые (арендные) операции;
- д) хранение грузов;
- е) все ответы верны.

2. Критериями классификации транспортного посредничества являются:
 - а) субъект оказания посреднических услуг;
 - б) место оказания посреднических услуг;
 - в) виды транспорта, с которыми связано оказание посреднических услуг;
 - г) все ответы верны.

3. Транспортное экспедирование – это:
 - а) вид посредничества, который выполняется в интересах грузовладельца и связан с надлежащим исполнением договора перевозки и сопутствующих ему операций;
 - б) вид посредничества, который выполняется в интересах грузовладельца и связан с оказанием услуг по организации перевозки любыми видами транспорта;
 - в) вид посредничества, который выполняется в интересах грузовладельца или перевозчика и связан с надлежащим исполнением договора перевозки и сопутствующих ему операций.

4. Брокерская деятельность заключается:
 - а) в совершении сделок по продаже морского фрахта;
 - б) в купле и продаже судов;
 - в) в проведении стивидорных работ;
 - г) все ответы верны.

5. В состав экспедиторских документов входят:
 - а) отгрузочное поручение;
 - б) экспедиторская инструкция;
 - в) передаточная ведомость.

6. Складская расписка экспедитора – это документ:
 - а) подтверждающий получение складированного товара и указывающий условия хранения товара на складе и его выдачи или содержащий ссылку на эти условия;
 - б) выписываемый экспедитором, который является управляющим складом;
 - в) нет верного ответа.

6. Экспедиторское свидетельство о получении груза (ФИАТА) – это:
 - а) необоротный документ, который выдается экспедитором в подтверждение взятия на себя ответственности за конкретную партию груза;
 - б) документ, который выдается экспедитором в подтверждение получения груза;
 - в) нет верного ответа.

8. Различают следующие виды транспортного страхования:
 - а) страхование груза на период транспортировки;
 - б) страхование средств перевозки грузов;
 - в) все ответы верны.

9. Ковернот – это:
 - а) документ для извещения страхователя о том, что его инструкции по страхованию выполнены;
 - б) документ о совершении агентом страхования в пользу страхователя;
 - в) все ответы верны.

10. К видам страховых полисов относится:
 - а) рейсовый полис;
 - б) генеральный полис;

- в) смешанный полис;
- г) транспортный полис.

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на семинарских занятиях, качества выполнения практических заданий, качества выполнения кейсов и терминологического диктанта, качества выступления с докладом (рефератом), участия в дискуссии и результатов прохождения тестирования.

Критерии оценки рефератов (докладов, презентаций), выполняемых обучающимися:

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – глубокое понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное; – понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов; – изложение материала неполно и непоследовательно; – удовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта; – многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий; – изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками; – неудовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.

Критерии оценивания ответов обучающихся на семинарских занятиях:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**Отлично**» ставится, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

Критерии оценки участия обучающихся в дискуссии:

Количество баллов	Критерии оценивания			
	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде	Степень проявления ораторского искусства, риторики
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не принял участия в дискуссии или участие принял, но не по теме дискуссии			
«Удовлетворительно»	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.

«Хорошо»	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ не достаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, привлекает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участникам дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но Обучающийся не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии
«Отлично»	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, привлекает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если обучающийся

показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки работы обучающихся над решением кейса:

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – обучающийся организует связь теории с практикой.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; – в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

«Отлично»	Правильное выполнение более 90% тестовых заданий, если ошибки не являются принципиальными
«Хорошо»	Правильное выполнение от 65% до 90% тестовых заданий, если ошибки не являются принципиальными
«Удовлетворительно»	Правильное выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Правильное выполнение менее 50% тестовых заданий

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Теоретические вопросы для проведения экзамена

1. Транспорт: основные понятия и определения
2. Транспортная система и ее элементы
3. Виды транспортировки грузов
4. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта
5. Особенности внутреннего водного транспорта
6. Особенности морского транспорта
7. Особенности железнодорожного транспорта
8. Особенности автомобильного транспорта
9. Сущность и особенности транспортной услуги
10. Качество транспортной услуги. Критерии оценки качества
11. Структура нормативно-правовой базы для транспортной деятельности в РФ
12. Анализ основных положений главы 40 ГК РФ «Договор перевозки»
13. Анализ кодексов и уставов различных видов транспорта
14. Структура нормативно-правовой базы для международных перевозок грузов
15. Договор перевозки: основные требования, структура и виды
16. Коносамент: структура, функции, особенности
17. Способы определения массы грузов
18. Тара и упаковка грузов. Контейнеры и транспортные пакеты
19. Выполнение коммерческих операций в пункте отправления
20. Выполнение коммерческих операций в пункте назначения
21. Определение сроков доставки груза
22. Ответственность за выполнение договора перевозки
23. Грузоведение. Транспортная классификация грузов
24. Анализ внешних факторов, действующих на груз
25. Основные свойства грузов, влияющие на сохранность во время перевозки
26. Общие требования к правилам перевозки грузов
27. Правила перевозки лесных грузов
28. Правила перевозки минерально-строительных грузов
29. Правила перевозки контейнеров
30. Правила перевозки грузов в транспортных пакетах
31. Правила буксировки плотов
32. Тарифная политика на транспорте. Стоимость транспортной услуги
33. Тарифы на железнодорожном транспорте
34. Тарифы на внутреннем водном транспорте
35. Тарифы на морском транспорте
36. Посредническая деятельность на транспорте: особенности и классификация
37. Транспортно-экспедиционная работа: функции, особенности, классификация услуг
38. Нормативно-правовая база для транспортно-экспедиционной деятельности. Документы экспедитора
39. Особенности страхования на транспорте
40. Нормативно-правовая база для транспортного страхования

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на экзамене

Экзамен				
Критерии / Баллы	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»

<p>Полнота и правильность ответа</p>	<p>Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий</p>	<p>Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил</p>	<p>Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса</p>
<p>Степень осознанности, понимания изученного</p>	<p>Обучающийся демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные</p>	<p>Обучающийся присутствуют 1–2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено</p>	<p>Обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл</p>
<p>Языковое оформление ответа</p>	<p>Обучающийся излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>	<p>Обучающийся излагает материал последовательно, с 2–3 ошибками в языковом оформлении</p>	<p>Обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого материала</p>	<p>Обучающийся беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>

Лист актуализации фонда оценочных средств
«_Б1.В.ДВ.07.01 «Коммерческая деятельность на транспорте»_»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: _38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: __2019

в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023 / 2024 г. учебный год.

Разработчик (и): Будкова С.В., к.э.н.

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры протокол №10 от «30» июня 2023 _г.

И.о. заведующий кафедрой: Лапыгина С.А., к.э.н . /  /
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)