



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ОД.2 «Организация предпринимательской
деятельности»

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Прикладных экономических наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	2
Составитель:	к.э.н., доцент Будкова С.В.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	2
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	2
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	4
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	5
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля	6
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины	19
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
3.1 Теоретические вопросы для проведения зачета	23
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете	24

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчета и основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов предпринимательства;
		Уметь: применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства; анализировать результаты расчета показателей и делать выводы;
		Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства;
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: структуру и варианты управленческих решений в предпринимательской деятельности, критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в предпринимательской деятельности;
		Уметь: оценивать социально-экономическую эффективность, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений в предпринимательской деятельности; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
		Владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в предпринимательской деятельности; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность предпринимательства и история его развития	ПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
2	Виды предпринимательской деятельности	ПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, решение кейсов, зачет.
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	ПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
5	Малый бизнес как основная форма предпринимательства	ПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, практические задания, тестирование, зачет.
6	Предпринимательский риск	ПК-2 ПК-11	Вопросы для контроля знаний, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не полное владение навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства; – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или не-	– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея-

скольким существенным признакам)	тельность субъектов предпринимательства; – обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства; – обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в предпринимательской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля

Тема 1. Сущность предпринимательства и история его развития

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Роль предпринимательской деятельности в развитии рыночной экономики.
2. Основные этапы развития предпринимательства.
3. Сущность и основные черты предпринимательства.
4. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
5. Отрасли экономики, привлекательные для предпринимательства.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Признаки предпринимательской деятельности.
2. Концепции и сущность предпринимательства.
3. Организация предпринимательской деятельности как фактор развития рыночной экономики.
4. Развитие учения о предпринимательстве.
5. Собственность как экономическая основа предпринимательства.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности эволюции предпринимательства в России и за рубежом?
2. Каковы характерные особенности современного предпринимательства?
3. Какие внешние факторы являются определяющими для развития предпринимательства в настоящее время?
4. Какая роль отводилась предпринимательству в период перестройки в России?

5. Достаточно в России ли субъектов малого предпринимательства?

Тесты:

1. Предпринимательство – это деятельность:
 - а) физических лиц по производству и продаже товаров и услуг;
 - б) физических и юридических лиц, направленная на получение прибыли;
 - в) физических и юридических лиц на свой страх и риск по производству рыночных ценностей с целью получения прибыли;
 - г) физических и юридических лиц, направленная на максимизацию прибыли.

2. Автор одной из первых концепций предпринимательства – это:
 - а) А. Хоскинг;
 - б) Р. Кантильон;
 - в) Р. Хазрич;
 - г) М. Питере;
 - д) Ж.Б. Сэй.

3. В обязанности предпринимателя входит:
 - а) заниматься внешнеэкономической деятельностью;
 - б) распоряжаться прибылью предприятия;
 - в) нанимать и увольнять работников;
 - г) полностью рассчитываться со всеми работниками;
 - д) образовывать объединения предпринимателей.

4. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
 - а) предпринимательская деятельность является самостоятельной;
 - б) предпринимательская деятельность имеет рискованный характер;
 - в) предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли;
 - г) систематичность предпринимательской деятельности;
 - д) все ответы верны.

5. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
 - а) предпринимательская деятельность является самостоятельной;
 - б) предпринимательская деятельность имеет рискованный характер;
 - в) предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли;
 - г) систематичность предпринимательской деятельности;
 - д) все ответы верны.

6. Предпринимательская деятельность связана с ...
 - а) использованием государственного имущества, потеря которого незначима для предпринимателя;
 - б) риском потерять вложенный в дело собственный капитал;
 - в) использованием собственного капитала, от потери которого можно застраховаться;
 - г) все ответы верны.

7. Предпринимательство преследует:
 - а) только экономические цели;
 - б) экономические и неэкономические цели;

- в) в равной мере экономические и социальные цели;
 - г) экономические и личные цели.
8. Для предпринимателя имеет положительное значение, если ...
- а) рентабельность капитала больше уровня инфляции;
 - б) рентабельность капитала меньше уровня инфляции;
 - в) рентабельность капитала равна уровню инфляции;
 - г) рентабельность капитала выше доходности государственных ценных бумаг.
9. Предприниматель может влиять на:
- а) экономику, политику;
 - б) социальные отношения и культуру;
 - в) выбор посредников, планирование и управление;
 - г) все ответы верны.
10. Риск и доходность капитала функционально связаны следующим образом:
- а) чем больше риск, тем меньше доходность капитала;
 - б) риск и доходность – независимые понятия;
 - в) чем больше риск, тем выше доходность капитала.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение и раскройте сущность предпринимательства.
2. Укажите основные черты предпринимательства.
3. Дайте понятие рыночной экономики.
4. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность, и их характеристика.
5. Объясните, в чем заключается сущность предпринимательского права и его основных принципов?

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Целевые мотивы в деятельности предпринимателя.
2. Функции предпринимательства.
3. Типы и виды предпринимательской деятельности.
4. Производственное предпринимательство.
5. Коммерческое предпринимательство.
6. Консультативное предпринимательство.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Виды предпринимательства и их содержание.
2. Финансовое предпринимательство.
3. Аудиторское предпринимательство.
4. Трастовое предпринимательство.
5. Банковское и страховое предпринимательство.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки классификации предпринимательской деятельности?
2. Какие основные факторы влияют на производственное предпринимательство?
3. Состав основных производственных фондов предприятия и его характеристика.
4. Дайте характеристику оборотным средствам предприятия.
5. Как рассчитываются такие показатели, как прибыль, доход, рентабельность?
6. Кто составляет основу финансового предпринимательства?
7. Каковы формы государственного финансирования предпринимательства?

Тесты:

1. Более рискованным считается:
 - а) производственное предпринимательство;
 - б) коммерческое предпринимательство;
 - в) консультационное предпринимательство;
 - г) финансовое предпринимательство.

2. Производственная деятельность предприятия заключается в:
 - а) оказании консультационных услуг;
 - б) посреднических операциях на рынке товаров;
 - в) производстве продукции на рынок;
 - г) продажи имущества предприятия.

3. Ведущая роль принадлежит _____ предпринимательству:
 - а) производственному
 - б) коммерческому
 - в) консультационному
 - г) финансовому.

4. Самым динамично развивающимся в настоящее время является:
 - а) производственное предпринимательство;
 - б) коммерческое предпринимательство;
 - в) консультационное предпринимательство;
 - г) финансовое предпринимательство.

5. К виду предпринимательства относится ...
 - а) финансовая деятельность;
 - б) хозяйственное общество;
 - в) индивидуальная деятельность.

6. К производственному предпринимательству относится ...
 - а) деятельность инвестиционных компаний;
 - б) формирование каналов продвижения товаров;
 - в) производство товаров, духовных ценностей, транспортные услуги;
 - г) юридические услуги.

7. К коммерческому предпринимательству относятся ...
 - а) брокерство, дистрибьютерство, риэлторство;
 - б) лизинг, аудиторство;
 - в) оптимизация организационно-управленческих структур;
 - г) девелопмент.

8. К финансовому предпринимательству относятся ...
- а) операции по купле-продаже;
 - б) кредитование физических и юридических лиц;
 - в) операции с недвижимостью;
 - г) операции с ценными бумагами.
9. К консультационному предпринимательству относятся ...
- а) страховое дело;
 - б) информационное обслуживание корпораций;
 - в) разработка мероприятий по оптимизации налогообложения, реструктуризации бизнеса, финансовому оздоровлению;
 - г) агентские услуги.
10. Как правильно располагаются виды предпринимательства в порядке возрастания риска?
- а) коммерческое, производственное, финансовое;
 - б) финансовое, коммерческое, производственное;
 - в) производственное, коммерческое, финансовое.

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите суть государственного кредитования предпринимательской деятельности.
2. Охарактеризуйте принципы банковского кредитования предприятий.
3. Объясните суть и значение аудиторской деятельности.
4. Рассмотрите сущность и этапы проектирования консультационных услуг.
5. Укажите основные методы консультирования.
6. Укажите основные способы привлечения клиентов консалтинговой фирмой.
7. Рассмотрите организацию выполнения консультационного проекта.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Общие условия и этапы создания собственного дела.
2. Лицензирование некоторых видов предпринимательской деятельности.
3. Юридические и физические лица – субъекты предпринимательства.
4. Хозяйственные товарищества и общества.
5. Реорганизация и ликвидация предприятий.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Сущность предпринимательской идеи.
2. Процедура государственной регистрации предприятий.
3. Полные и коммандитные товарищества.
4. Особенности предпринимательской деятельности некоммерческих предприятий.
6. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Кейс 1:

1. Обсудите, по каким критериям акционерное общество предпочтительнее частного предприятия:
 - непрерывность существования;

- гибкость;
- риск;
- ликвидность вложений;
- налоги;
- расходы на содержание;
- возможность обращаться в суд с иском.

Кейс 2:

ООО создано четырьмя учредителями. Вклад каждого из них в уставный фонд предприятия определен в следующих пропорциях: первый учредитель – 25 %, второй учредитель – 25 %, третий учредитель – 40 %, четвертый учредитель – 10 %. К концу первого года существования ООО уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава ООО с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися партнерами. В момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. руб. за счет прибыли общества. Определите долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

Кейс 3:

Предложите оптимальную организационно-правовую форму для следующих предприятий (организаций):

1. завод по производству автомобилей;
2. фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, витрин и т.д.);
3. станция техобслуживания (СТО);
4. завод по переработке металлических отходов;
5. фирма по производству дорожных знаков;
6. дизайнерская студия.

При выборе организационно-правовой формы необходимо учесть следующие критерии:

- специализация предприятия (организации);
- количество учредителей;
- порядок распределения доходов;
- материально-техническую базу;
- объем финансов, необходимых для открытия предприятия;
- численность персонала;
- особенности налогообложения.

Кейс 4:

Для производства ремонтных работ требуется приобрести следующее оборудование:

- подъемник стоимостью 130 тыс. руб.;
- инструменты общей стоимостью 120 тыс. руб.;
- оборудование для проведения диагностики - 250 тыс. руб.

Величина оборотных средств, необходимых для приобретения материалов и оплаты труда работников, составляет 460 тыс. руб. в год.

Три учредителя объединяют свои средства для создания предприятия. Определите расчетную величину уставного капитала предприятия. Какую организационно-правовую форму предприятия можно выбрать?

Темы эссе

1. Как начать свое дело.
2. Экономическая необходимость создания бизнес-плана.

Практические задания:

Задание №1.

Разработайте документы и заполните формы, необходимые для регистрации индивидуального предпринимателя без образования юридического лица

Задание №2.

Разработайте документы и заполните формы, необходимые для регистрации общества с ограниченной ответственностью.

Контрольные вопросы:

1. Кто такой предприниматель?
2. Какие факторы влияют на воплощение предпринимательской идеи?
3. Каковы основные отличия организационно-правовых форм предпринимательства?
4. Каков порядок организации нового предприятия?

Тесты:

1. Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц?
 - а) Федеральная налоговая служба;
 - б) Министерство по налогам и сборам РФ;
 - в) Министерство финансов РФ;
 - г) Министерство экономики РФ
2. Индивидуальный предприниматель – это:
 - а) Гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в этом качестве;
 - б) Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) для личных, семейных, домашних нужд;
 - в) Гражданин, занимающейся любой разрешенной законом экономической деятельностью, направленной на извлечение прибыли;
 - г) Гражданин, являющийся учредителем юридического лица;
 - д) Все ответы не правильны
3. Кому принадлежит право собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства?
 - а) главе хозяйства, если законом или договором не предусмотрено иное;
 - б) всем членам на праве совместной собственности, если законом или договором не предусмотрено иное;
 - в) доверительному управляющему, если законом или договором не предусмотрено иное;
 - г) земельный участок принадлежит главе хозяйства, а плоды, продукция и доходы принадлежат всем членам на праве совместной собственности
4. Что не является характерной чертой товариществ:
 - а) договорное объединение нескольких лиц;
 - б) солидарную ответственность участников по долгам;

- в) уставной капитал;
 - г) введение дел осуществляют непосредственно самими участниками;
 - д) учредительным документом является учредительный договор
5. С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование?
- а) с момента завершения всех расчетов с кредиторами;
 - б) с момента составления ликвидационного баланса;
 - в) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр;
 - г) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица.
 - д) все варианты неверны.
6. Хозяйственные общества отличаются от хозяйственных товариществ тем, что..
- а) основаны на личном участии их членов в ведении дел организации;
 - б) ответственность по обязательствам несут участники общества;
 - в) ответственность по обязательствам не несут участники общества;
 - г) участники общества объединяют не только денежные и иные средства, но и собственную деятельность в приложении этих средств.
7. При формировании уставного капитала общества с ограниченной ответственностью должно выполняться условие:
- а) его минимальный размер должен быть не менее чем десять тысяч рублей;
 - б) его размер должен быть не более чем десять тысяч рублей;
 - в) полную сумму уставного капитала учредители могут внести в любой срок;
 - г) его размер определяется участниками общества самостоятельно.
8. Какие документы необходимы для создания закрытого акционерного общества?
- а) только устав;
 - б) только учредительный договор;
 - в) устав и договор о создании общества;
 - г) только решение собрания акционеров.
9. В каких случаях права и обязанности одного юридического лица при реорганизации переходят другому с соответствии с передаточным актом?
- а) при разделении и выделении;
 - б) исключительно при разделении;
 - в) при разделении, выделении и преобразовании;
 - г) при слиянии, присоединении и преобразовании
10. Основными организационно-правовыми формами предприятий в РФ являются:
- а) акционерные общества;
 - б) государственные предприятия;
 - в) общества с ограниченной ответственностью;
 - г) совместные предприятия.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите порядок и этапы разработки бизнес-плана.
2. Укажите основные источники финансирования предприятий малого бизнеса.
3. Рассмотрите основные положения современного управления малым бизнесом.
4. Опишите порядок реорганизации и ликвидации индивидуальных предпринимателей.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Этапы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Функции и методы регулирования предпринимательской деятельности.
3. Цели и задачи государственной политики поддержки предпринимательства.
4. Формы государственной поддержки предпринимательства.
5. Инфраструктура поддержки и регулирования предпринимательства.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
2. Регулирование предпринимательства на региональном уровне.
3. Цели государственной политики развития предпринимательства.
4. Методы государственной поддержки предпринимательства.
5. Государственное регулирование занятости населения.

Контрольные вопросы:

1. Почему государство может быть субъектом предпринимательской деятельности?
2. Каковы этапы государственного регулирования предпринимательства?
3. Каковы методы регулирования предпринимательской деятельности?
4. Как государство регулирует рынок труда?

Тесты:

1. Каким законом не регулируется предпринимательская деятельность:
 - а) О судебной системе РФ;
 - б) О финансовой аренде;
 - в) О защите прав потребителей;
 - г) О некоммерческих организациях;
 - д) О несостоятельности (банкротстве).
2. Граждане могут заниматься предпринимательской деятельностью по достижении:
 - а) 10 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 17 лет;
 - д) 18 лет.
3. Что входит в обязанности предпринимателя:
 - а) заниматься внешнеэкономической деятельностью;
 - б) распоряжаться прибылью предприятия;
 - в) нанимать и увольнять работников;
 - г) полностью рассчитываться со всеми работниками;
 - д) образовывать объединения предпринимателей
4. Арбитражный суд предназначен для разрешения...
 - а) конституционных вопросов
 - б) гражданских вопросов
 - в) предпринимательских и экономических вопросов

5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства является...
- а) административной
 - б) гражданско-правовой
 - в) уголовной
6. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
- а) нет, не имеет права;
 - б) да, имеет право;
 - в) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
 - г) да, но лишь по решению органов исполнительной власти
7. Субсидиарная ответственность является...
- а) административной
 - б) уголовной
 - в) гражданско-правовой
8. Лжепредпринимательство является правонарушением наказуемым...
- а) административно
 - б) уголовно
 - в) гражданско-правово
9. Коммерческая тайна предприятия или предпринимателя - это:
- а) сведения, представляющие коммерческую ценность в силу неизвестности другим лицам, доступ к которым ограничен;
 - б) сведения, связанные с коммерческой деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Гражданским кодексом и федеральными законами;
 - в) сведения, связанные с деятельностью организаций, наделенных особой компетенцией;
 - г) все перечисленное.
10. Уклонение от уплаты налогов в особо крупных размерах является право-нарушением...
- а) налоговым
 - б) административным
 - в) уголовным

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте, систему и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Укажите особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности на региональном уровне.
3. Рассмотрите сферы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема 5. Малый бизнес как основная форма предпринимательства

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике.
2. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.

3. Проблемы малого предпринимательства в современной российской экономике.
4. Социальная и инновационная роль малого предпринимательства.
5. Особенности развития предпринимательства в Воронеже и Воронежской области.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Преимущества малого бизнеса.
2. Первоначальный капитал – основа малого бизнеса.
3. Фактор риска и его учет в малом бизнесе.
4. Сущность и виды лизинга.
5. Совместное предпринимательство.

Контрольные вопросы:

1. Каковы отличия понятия малого бизнеса по российским и зарубежным представлениям?
2. Как подразделяются предприятия малого бизнеса по юридическому статусу и формам собственности?
3. Каковы особенности отраслевой и территориальной принадлежности развития малого бизнеса?
4. Каковы основные способы организации российского малого бизнеса?
5. Каковы основные способы организации зарубежных предприятий малого бизнеса?

Практические задания:

Задание №1.

Предприятие со средней численностью работников 80 человек в течение года выполняет работу по перевозке грузов объемом 70 млн. руб. В соответствии с уставом предприятие занимается розничной торговлей с годовым оборотом розничной торговли в 350 млн. руб. Определите, является ли это предприятие малым.

Задание №2.

На мебельной фабрике со средней численностью штатных сотрудников 95 человек, в январе по договору подряда работало 7 человек, а в марте в течение 15 дней – 6 человек. Могло ли это предприятие в 1 квартале пользоваться льготами малого предприятия?

Задание №3.

Строительная компания со средней численностью работников 87 человек имеет в своем уставном капитале долю государства – 12%; долю, принадлежащую ремонтно-строительной организации с численностью работников – 292 человека – 26%. Можно ли компанию отнести к категории малых предприятий?

Задание №4.

Животноводческое предприятие со средней численностью работников 52 человека имеет в своем уставном капитале долю мясокомбината в 28% со средней численностью работников 194 человека. Может ли животноводческое предприятие иметь статус малого предприятия?

Тесты:

1. Какой законодательный документ определяет критерии отнесения к малому предпринимательству в Российской Федерации?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»
- в) Закон «О поддержки малого предпринимательства в РФ»
- г) Налоговый кодекс РФ.

2. Какая среднесписочная численность работников за прошлый календарный год позволяет организации в Российской Федерации считаться малым предприятием?

- а) до 100 человек
- б) до 200 человек
- в) до 50 человек
- г) до 250 человек

3. Характерными особенностями деятельности малых предприятий являются

- а) ориентация деятельности на локальные потребности
- б) четкие формализованные правила и нормативы деятельности
- в) создание рабочих мест для студентов, инвалидов, пенсионеров
- г) ориентация на международную деятельность

4. Какая среднесписочная численность работников за прошлый календарный год позволяет организации в Российской Федерации считаться средним предприятием?

- а) до 100 человек
- б) до 200 человек
- в) до 50 человек
- г) до 250 человек

5. Животноводческое предприятие со средней численностью работников 52 человека имеет в своем уставном капитале долю мясокомбината в 28% со средней численностью работников 94 человека. Может ли животноводческое предприятие иметь статус малого?

- а) нет, не может так как суммарная доля участия в уставном капитале другого предприятия превышает 25%
- б) да, может, так как в уставном капитале доля в 28% принадлежит предприятию, которое также является малым
- в) да, может, так как численность работников соответствует критериям отнесения к малому предпринимательству

6. Строительная компания со средней численностью работников 87 человек имеет в своем уставном капитале долю государства - 12%; долю, принадлежащую ремонтно-строительной организации с численностью работников - 392 человека - 18%. Можно ли компанию отнести к категории малых?

- а) да, может, так как численность работников соответствует критериям отнесения к малому предпринимательству
- б) нет, не может, так как в уставном капитале участвует государство
- в) нет, не может так как суммарная доля участия в уставном капитале государства и крупного предприятия превышает 25%

7. Основные проблемы в деятельности малых предприятий

- а) сложности в получении кредитных ресурсов
- б) мало желающих работать на таких предприятиях
- в) местные органы власти создают барьеры для открытия малых предприятий
- г) низкий уровень профессионализма управленческого персонала

8. К сильным сторонам малого предпринимательства относится...

- а) низкая кредитоспособность;
- б) небольшая величина стартового капитала;
- в) слабые перспективы роста;
- г) все ответы верны.

9. К слабым сторонам малого предпринимательства относится...

- а) ограниченность рыночной ниши;
- б) быстрая адаптация к рыночным изменениям;
- в) возможность реализации собственных деловых идей
- г) все ответы верны.

10. Малое предпринимательство характеризуется...

- а) быстрым ростом капитала;
- б) низкой зависимостью от рыночной конъюнктуры;
- в) финансовой неустойчивостью и слабой кредитоспособностью
- г) все ответы верны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте роль малого бизнеса в экономике развитых стран;
2. Дайте понятие малого бизнеса по российским и зарубежным представлениям;
3. Охарактеризуйте основные функции малого бизнеса в системе развитого рыночного производства;
4. Объясните, как вы понимаете консолидацию физических лиц при организации предприятий малого бизнеса;
5. Дайте характеристику основных способов организации российского малого бизнеса;
6. Укажите основные характерные черты малого бизнеса в России.

Тема 6. Предпринимательский риск

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения предпринимательского риска.
2. Основные виды предпринимательского риска.
3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
4. Управление и способы минимизации рисков.
5. Предпринимательский риск как объект страхования.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Неопределенность экономической конъюнктуры.
2. Правила построения классификации рисков.
3. Принятие решений в условиях неопределенности.
4. Производственный и коммерческий риск в предпринимательстве.
5. Пути снижения предпринимательских рисков.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности предпринимательского риска?
2. Как классифицируют предпринимательский риск?
3. В чем заключается политический риск?
4. Каковы отличительные особенности технического риска?

Тесты:

1. Предпринимательский риск – это ...
 - а) особенности предпринимательства, связанные с упущенной выгодой;
 - б) возможность возникновения потерь;
 - в) особенности предпринимательской деятельности при недостатке деловой информации.

2. Производственный риск вызывается ...
 - а) неблагоприятным изменением закупочных цен;
 - б) задержкой платежей за отгруженную продукцию;
 - в) поломками оборудования и потерями рабочего времени;
 - г) некачественным сырьем.

3. Упущенная выгода – это ...
 - а) недополучение продукции из-за роста цен;
 - б) потери, возникшие от бездействия при открывшихся благоприятных условиях;
 - в) отказ от выгодных заказов из-за действия конкурентов;
 - г) недополучение продукции из-за простоев оборудования.

4. Коммерческий риск возникает при ...
 - а) снижении объемов закупок, непредвиденных расходах;
 - б) недозагрузке производственных мощностей из-за нехватки сырья;
 - в) неплатежеспособности партнеров, росте процентных ставок по кредитам;
 - г) недополучении продукции из-за роста цен.

5. Имущественный риск – это потери из-за ...
 - а) краж, пожаров, диверсии;
 - б) изменения курсов ценных бумаг, роста издержек обращения;
 - в) утечки деловой информации к конкурентам;
 - г) верны все варианты ответов.

6. Операционный риск – это ...
 - а) возможность банкротства;
 - б) ущерб грузу при транспортировке, отказ партнеров от платежей, потери из-за неэффективного ведения дел;
 - в) финансовые изъятия со стороны налоговых органов.

7. Риск называется критическим, если ...
 - а) возникает угроза банкротства;
 - б) если утечка деловой информации к конкурентам грозит потерей прибыли;
 - в) выручка от продаж не покрывает издержек и возникают убытки;
 - г) предприятие потеряло большую часть своего имущества.

8. Финансовый риск возникает из-за ...
 - а) неплатежеспособность партнеров, изменения валютных курсов и курсов ценных бумаг;
 - б) некомпетентности сотрудников, низкой их мотивации, задержки платежей партнеров;
 - в) неблагоприятного изменения цен, объемов продаж;
 - г) колебаний экономической конъюнктуры.

9. Предпринимательские потери являются ...
 - а) вполне определенной величиной;
 - б) случайной величиной;

в) величиной, значение которой можно рассчитать при планировании бизнес-операции.

10. Метод уклонения от риска означает ...

- а) создание венчурного предприятия, принимающего на себя весь риск;
- б) диверсификация деятельности, при которой убыточность одного направления компенсируется доходностью другого;
- в) отказ от деятельности, содержащей риск выше привычного уровня;
- г) Все ответы верны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику производственному риску.
2. Дайте характеристику коммерческому и финансовому рискам.
3. Укажите основные факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
4. Рассмотрите пути снижения риска в предпринимательской деятельности.

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на контрольные вопросы, качества выполнения практических заданий, качества выполнения кейсов и терминологического диктанта, качества выступления с докладом (рефератом), участия в дискуссии и результатов прохождения тестирования.

Критерии оценки участия обучающихся в дискуссии:

Количество баллов	Критерии оценивания			
	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде	Степень проявления ораторского искусства, риторики
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не принял участия в дискуссии или участие принял, но не по теме дискуссии			
«Удовлетворительно»	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.

«Хорошо»	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ не достаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участникам дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но Обучающийся не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии
«Отлично»	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.

Критерии оценки рефератов (докладов, презентаций), выполняемых обучающимися:

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – глубокое понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, с незначительными

	<p>неточностями или недостаточно полное;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов; – изложение материала неполно и непоследовательно; – удовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта; – многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий; – изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками; – неудовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.

Критерии оценивания ответов обучающихся на контрольные вопросы:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

Критерии оценки работы обучающихся над решением кейса:

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;– свободное владение профессиональной терминологией;– умение высказывать и обосновать свои суждения;– обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;– обучающийся организует связь теории с практикой.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс;– в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, кото-

рый полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

«Отлично»	Правильное выполнение более 90% тестовых заданий, если ошибки не являются принципиальными
«Хорошо»	Правильное выполнение от 65% до 90% тестовых заданий, если ошибки не являются принципиальными
«Удовлетворительно»	Правильное выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Правильное выполнение менее 50% тестовых заданий

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Теоретические вопросы для проведения зачета

1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства
3. Цели создания и основные функции предпринимательства.
4. Принципы организации предпринимательской деятельности.
5. Характерные черты современного российского предпринимательства.
6. Общие принципы типологии предпринимательства
7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.
9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица;
10. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
11. Система мотивов развития предпринимательства.
12. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
13. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
14. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
15. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
16. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
17. Акционерные общества. Характеристика, особенности функционирования.
18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Характеристика, особенности функционирования.
19. Сущность малого предпринимательства и его роль в рыночной экономике. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
20. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
21. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
22. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
24. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
25. Налогообложение малых предприятий.
26. Основные этапы создания собственного дела.
27. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.

28. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
29. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании системы франчайзинга.
30. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
31. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
32. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
33. Договоры: виды, содержание, порядок заключения.
34. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
35. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
36. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
37. Сущность и факторы возникновения предпринимательского риска.
38. Классификация видов предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательского риска.
39. Способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.
40. Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Система мер по защите предпринимательской тайны
41. Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
42. Деловая этика предпринимателей.
43. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
44. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.
45. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Оценка «зачтено» (отлично)	Оценка «зачтено» (хорошо)	Оценка «зачтено» (удовлетворительно)	Оценка «не зачтено» (неудовлетворительно)
<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; – выраженная способность самостоятельно и 	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; – умение ориентироваться в основном в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; –использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – владение инструментарием по дис- 	<ul style="list-style-type: none"> – достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; –усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; –умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; –использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, уме- 	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; – неумение использовать научную терминологию; – наличие грубых ошибок; – низкий уровень культуры исполнения заданий;

<p>творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; – творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций. 	<p>циплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; – самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций. 	<p>ние делать выводы без существенных ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; – умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; – работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций. 	<p>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>
---	---	--	--