



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ОД.20 «Водные пути и порты»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Прикладных экономических наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	1	1
Составитель:	к.г.н., доцент Комов И.В.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	3
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля	5
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины	23
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
3.1 Теоретические вопросы для проведения зачета	26
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете	27

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Уметь: анализировать основные показатели работы порта.</p> <p>Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные понятия и термины, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации по проблемам водных путей и портов.</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по проблемам развития водных путей и портов, обобщать и систематизировать данные при составлении информационного или аналитического отчёта по развитию водных путей и портов.</p> <p>Владеть: навыками сбора источников информации из зарубежных и отечественных источников по развитию водных путей и портов.</p>

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и структура водных путей и портов	ОПК-3 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практическое задание, тестирование, зачёт.
2	Производственно-экономическая характеристика порта	ОПК-3 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, зачёт.
3	Понятие о портовом бизнесе как производственно-экономической деятельности порта	ОПК-3 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, зачёт.
4	Анализ основных экономических показателей работы порта	ОПК-3 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, зачёт.

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся удовлетворительно обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по проблемам развития водных путей и портов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности с учетом основных требований в типовых ситуациях; – обучающийся удовлетворительно знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации по проблемам развития водных путей и портов, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся хорошо обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по проблемам развития водных путей и портов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности с учетом основных требований в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; – обучающийся хорошо знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации по проблемам развития водных путей и портов, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях в ситуациях повышенной сложности

<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– обучающийся отлично обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по проблемам развития водных путей и портов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности с учетом основных требований в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;</p> <p>– обучающийся отлично знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации по проблемам развития водных путей и портов, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	---

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля

Тема 1. Понятие и структура водных путей и портов

Вопросы для контроля знаний:

1. Водные пути в общей системе транспорта.
2. Использование водных пространств в качестве путей сообщения.
3. Общая характеристика судоходных водных путей.
4. Управление внутренними водными путями.
5. Организационная структура управления ВВП на федеральном, региональном (бассейновом) и зональном уровне.
6. Функции государственных бассейновых управлений внутренних водных путей и судоходства (ГБУВП и С) и их структурных подразделений: районов водных путей и судоходства (РВП и С) и районов гидротехнических сооружений и судоходства (РГС и С).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация внутренних водных путей.
2. Внутренние водные пути как часть транспортной инфраструктуры.
3. Источники финансирования, содержания и развития ВВП. Взаимодействие ГБУВП и С другими видами транспорта, государственными организациями водного хозяйства и другими водопотребителями и водопользователями.
4. Зарубежный опыт финансирования, содержания и развития ВВП.

Тема для дискуссии:

1. Концепция реформирования системы государственного управления ВВП РФ.

Практическое задание:

Задание 1. По алфавитному списку станций и постов «Гидрологического ежегодника» («Ежегодные данные о режиме и ресурсах поверхностных вод») выбрать реку, на которой имеется не менее 8 гидрологических постов.

С помощью таблицы «Список гидрологических станций и постов» данного справочника заполнить графы таблицы 1.1, в том числе и номера таблиц, в которых освещаются виды наблюдений на данных гидропостях данного водного объекта.

На основе работы с содержанием справочника, выяснить какие гидрологические сведения размещены в таблицах.

По итогам заполнения таблицы 1 выполнить анализ освещенности заданного водотока гидрологическими наблюдениями.

Таблица 1

Название водотока	Куда впадает, с какого берега	Метоположение гидрологических постов	Расстояние от устья, км	Площадь водосбора, км ²	Период действия поста		Номера таблиц, имеющих сведений
					Дата открытия	Дата закрытия	

Задание 2. Ознакомившись со справочниками «Основные гидрологические характеристики» и «Ресурсы поверхностных вод СССР» составить отчет о структуре, содержании и особенностях размещения информации, уделив внимание отличительным чертам каждого из справочников.

Контрольные вопросы

1. Какие гидрологические справочники вы можете назвать?
2. Как найти заданную реку в справочнике?
3. Как определить, какие виды наблюдений проводятся на данном объекте?

4. В каком справочнике помещены годовые гидрологические характеристики за много-летний период?
5. Какие сведения помещены в «Ресурсах поверхностных вод»?

Тестовое задание:

1. Укажите, что не относится к внутренним водам.

- а) реки и озера
- б) озера и болота
- в) моря и заливы
- г) ледники и многолетняя мерзлота

2. В каких горах находится исток реки Оби?

- а) Кавказ
- б) Алтай
- в) Саяны
- г) Урал

3. Выберите верную характеристику озера Байкал

- а) расположено озеро в западной части России. Имеет ледниково-тектоническую котловину. Река Нева берет начало в этом озере.
- б) расположено в восточной части России. Имеет котловину тектонического происхождения. Река Ангара берёт начало в этом озере. Глубина 1620 метров.
- в) расположено в европейской части России. Бессточное, соленое. В озере ведется добыча поваренной соли.
- г) расположено в восточной части на границе Китая и России. Неглубокое, заболоченное

4. Выберите самую заболоченную равнину России

- а) Мещерская низменность
- б) Западно-Сибирская низменность
- в) Северо-Сибирская низменность
- г) Прикаспийская низменность

5. От общей площади России многолетняя мерзлота занимает почти

- а) 10%
- б) 40%
- в) 60%
- г) 80%

6. Для какой территории характерно горное оледенение?

- а) Камчатки
- б) Сахалина
- в) Чукотки
- г) Кавказа

7. Укажите, группа каких рек относится к бассейну Северного Ледовитого океана

- а) Нева, Дон, Днепр, Кубань
- б) Калыма, Обь, Енисей, Лена

- в) Амур, Камчатка, Анадырь, Пенжина
- г) Нева, Печора, Амур, Волга

8. В каких горах находится исток реки Енисей?

- а) Кавказ б) Алтай в) Саяны г) Урал

9. Главная причина образования многолетней мерзлоты-

- а) движение земной коры
- б) суровый климат
- в) освоение севера людьми
- г) скопление воды в грунте

10. Толщи мерзлотных горных пород, не оттаивающие в течении долгих лет, называются

- а) ледниками б) наледями в) многолетней мерзлотой г) оледенением

11. Укажите, группа каких рек относится к бассейну Атлантического океана

- а) Нева, Дон, Днепр, Кубань
- б) Калыма, Обь, Енисей, Лена
- в) Амур, Камчатка, Анадырь, Пенжина
- г) Нева, Печора, Амур, Волга

12. В каких горах находится исток реки Терек?

- а) Кавказ
- б) Алтай
- в) Саяны

13. Выберите верную характеристику озера Баскунчак

- а) расположено озеро в западной части России. Имеет ледниково-тектоническую котловину. Река Нева берет начало в этом озере.
- б) расположено в восточной части России. Имеет котловину тектонического происхождения. Река Ангара берёт начало в этом озере. Глубина 1620 метров.
- в) расположено в европейской части России. Бессточное, соленое. В озере ведется добыча поваренной соли.
- г) расположено в восточной части на границе Китая и России. Неглубокое, заболоченное

14. От всей территории России площадь болот составляет

- а)10%
- б)50%
- в)70%
- г)90%

15. Для какой территории характерно покровное оледенение?

- а) Кавказа
- б) Новой Земли
- в) Алтая
- г) Саян

16. Установите соответствие между реками и их притоками.

Реки Притоки

- а) Амур 1) Бия и Катунь
- б) Обь 2) Шилка и Аргунь
- в) Волга 3) Вилюй и Алдан
- г) Лена 4) Ока и Кама

17. Выберите верную характеристику Ладожского озера.

- а) расположено озеро в западной части России. Имеет ледниково-тектоническую котловину. Река Нева берет начало в этом озере.
- б) расположено в восточной части России. Имеет котловину тектонического происхождения. Река Ангара берёт начало в этом озере. Глубина 1620 метров.
- в) расположено в европейской части России. Бессточное, соленое. В озере ведется добыча поваренной соли.
- г) расположено в восточной части на границе Китая и России. Неглубокое, заболоченное

18. Наибольшей толщиной многолетняя мерзлота достигает в районах

- а) Оймякона и Верхоянска
- б) Европейского Севера
- в) Приобья
- г) Прибайкалья

19. Установите соответствия между видами ледников и территориями их распространения

Виды ледников Место распространения

- а) покровные ледники 1) Кавказ
- б) горные ледники 2) Новая Земля
- 3) Алтай
- 4) Северная Земля

20. Выберите неверное утверждение о водных ресурсах

- а) горные реки обладают наибольшими энергетическими ресурсами
- б) Россия равномерно обеспечена водными ресурсами
- в) большие запасы воду сосредоточены в многолетней мерзлоте
- г) основной источник водных ресурсов - речной исток.

Тема 2. Производственно-экономическая характеристика порта

Вопросы для контроля знаний:

- 1. Характеристика порта с производственной и инфраструктурной стороны.
- 2. Микроэкономические функции порта.
- 3. Макроэкономические функции порта.
- 4. Специфические функции портов.
- 5. Классификация портов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Показатели портовой системы России.
- 2. Классификации портов в масштабах мира.
- 3. Тарифная классификация портов.

Тематика дискуссии:

Влияние развития инфраструктуры портов на его экономические показатели

Практические задания:

Задание 1.

Укажите долю портов в формировании ВВП различных стран мира

Задание 2.

Заполните таблицу, указав порты соответствующие указанным категориям.

Категория порта	Порт в России	Порт в мире
Внекатегорийные		
Порты I категории		
Порты II категории		
Порты III категории		

Задание 3.

Обобщите в табличной форме показатели портовой системы России за 2015-2017 гг.

Порты	Годы тыс.т.		
	2014 г.	2015 г.	2016 г.
...			

Тема 3. Понятие о портовом бизнесе как производственно-экономической деятельности порта

Вопросы для контроля знаний:

1. Охарактеризуйте порт как объект управления.
2. Какова система внутрипортового управления.
3. Из каких этапов состоит анализ производственного процесса порта.
4. Какова операционная структура грузоперевалочного процесса.
5. Из чего складывается процесс обслуживания судов.
6. Как определить пропускную способность порта.
7. Как формируются многономенклатурные грузопотоки.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Процесс обслуживания судов.
2. Пропускная способность порта.
3. Многономенклатурные грузопотоки.

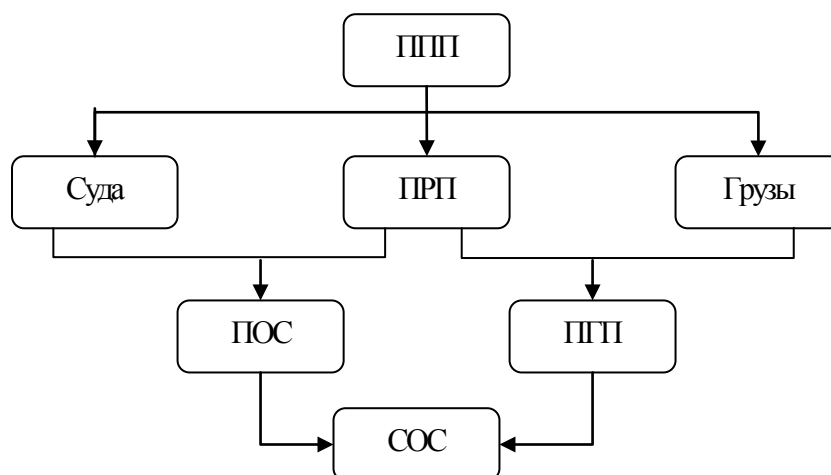
Тематика дискуссии:

Влияние развития инфраструктуры портов на его экономические показатели

Практические задания:

Задание 1.

Опишите и оцените эффективность декомпозиции производственного процесса порт, построенной по следующему принципу:



Задание 2.

Нарисуйте схему и опишите операционную структуру «вариантной» структуры портовых грузоперевозок.

Задание 3.

Опишите функциональные обязанности каждого элемента структуры управления транспортно-экспедиторской конторой:

	Начальник ТЭК	
	Зам. Начальника ТЭК	
Старший инженер-технолог по составлению грузовых планов	Инженер-технолог по учету контейнеров	Стол учета
Оператор по информации о подходе и прибытии грузов	Инженеры по экспортно-импортной, каботажной и коносаментной группам	
Инженер по декларациям		

Задание 4.

Внесите в таблицу показатели перевалки грузов по отдельным российским портам

Бассейн, порт	2014 г.	2015 г.	Темп роста	В том числе: сухогрузы	В том числе: наливные
Всего					
Северо-Западный бассейн					
Санкт-Петербург					
Приморск					
Высоцк					
Выборг					
Усть-Луга					
Мурманск					
Витино					
Кандалакша					
Хатанга					
Калининград					

Архангельск					
Онега					
Нарьян-Мар					
Мезень					
Амдерма					
Игарка					
Южный бассейн					
Новороссийск					
Туапсе					
Порты Астраханской области					
Махачкала					
Ейск					
Таганрог					
Геленджик					
Анапа					
Сочи					
Темрюк					
Кавказ					
Дальневосточный бассейн					
Владивосток					
Посьет					
Ольга					
Славянка					
Рудная пристань					
Пластун					
Амгу					
Светлая					
Большой Камень					
Адеми					
Зарубино					
Подъяпольск					
Восточный					
Находка					
Порты Чукотки					
Тикси					
Ванино					
Де-Кастри					
м.Лазарева					
Николаевск-на-Амуре					
Советская Гавань					
Петропавловск-Камчатский					
Усть-Камчатский					
Магадан					
Порты Сахалина					

Задание 5.

Дайте сравнительную характеристику контейнерной и традиционной систем при транспортировке и перегрузке груза в мешках весом места 50 кг от пункта отправления до

морского порта.

№ п/п	Технологическая схема	Контейнерная система		Традиционная система	
		КНВр	НВр	КНВр	НВр
1	Склад-погрузчик-контейнер г.п				
2.	Контейнер-кран-платформа				
3.	Склад - погрузчик - вагон				
4.	Платформа - кран - склад				
5.	Вагон -погрузчик -склад				
6.	Склад - погрузчик - причал - кран - трюм				

Задание 6.

Классифицируйте суда и плавучие объекты по группам от А до З.

Группа судов	Суда и плавучие объекты
	Грузовые суда и объекты заграничного плавания, включая несамоходные
	Грузовые суда и объекты в каботажном плавании, включая несамоходные
	Паромы в межпортовом заграничном сообщении, пассажирские суда в заграничном плавании
	Паромы в межпортовом каботажном сообщении, пассажирские суда в каботажном плавании, ледоколы
	Лихтеры на борту лихтеровоза, военные суда, госпитальные суда, спортивные суда и частные яхты, технические суда, производящие дноуглубительные работы в порту, суда местного флота, и ледоколы, находящиеся в оперативном управлении администрации порта
	Транзитные суда и суда, заходящие в порт вынужденно
	Служебные суда, научные и исследовательские суда и гидрографические суда
	Рыболовные и прочие суда, относящиеся к ведомству рыбного хозяйства

Тема 4. Анализ основных экономических показателей работы порта

Вопросы для контроля знаний:

1. Показатели использования рабочего времени работников порта.
2. Расчет затрат на использование рабочей силы в порту.
3. Расчет себестоимости переработки.
4. Дисбурсментский счет.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Производственно-количественные показатели работы порта.
2. Производственно-качественные показатели работы порта.
3. Финансовые показатели работы порта.

Практические задания:

Задание 1.

Пользуясь данными таблицы, определить показатели использования рабочего времени.

Таблица – Баланс рабочего времени докеров-механизаторов
грузового района порта

Показатели	Структура рабочего времени 2013 г., %	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г
		Варианты расчета			
	Пример расчета	1	2	3	4
1. Среднесписочная численность, чел.	-	278	261	246	238
2. Отработано чел.-дней	59,70	60589	54983	53422	50885
3. Всего неявок, чел.-дней	40,30	40881	40281	36617	36061
В том числе:					
а) трудовой отпуск	21,82	8920	8805	7742	7861
б) учебный отпуск	0,77	315	289	481	445
в) болезнь	8,58	3510	3331	3700	3846
г) гособязанности	1,83	750	868	801	503
д) по разрешению администрации	2,91	1190	2316	874	598
е) прогулы и аресты	0,16	64	335	10	5
ж) выходные и праздники	63,93	26132	24337	23009	22803
4. Фонд рабочего времени календарный (всего чел.-дн)	100	101470			

Задание 2.

Пользуясь данными таблицы определить структуру рабочего времени и показатели использования портовых рабочих. Проанализировать использование рабочего времени:

Таблица – Бюджет рабочего времени докеров-механизаторов грузового района порта

Показатели	Структура а рабочего времени 2013 г., %	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г
		1	2	3	4
1. Среднесписочная численность докеров-механизаторов, чел.		278	261	246	238
2. Отработано всего чел.-час.	100	414120,5	389490,9	370963,7	345574,8
В том числе отработано: - сдельно	56,8	235160,0	202277,5	184832,8	130501,4

- повременно-внутрисменно.	16,0	66415,4	24544,5	124287,0	172466,6
- повременно-целосменно	5,9	24510,5	89613,5	-	-
- простои внутрисменно	11,5	47804,6	23224,9	25539,5	14348,0
- простои целосменно	9,8	40230,0	49830,5	36304,4	28258,8
3. Отработано повременно на ПРР, чел.-час.		77515,0	49667,5	62630,0	116783,3

Задание 3.

Пользуясь данными таблицы рассчитать в табличной форме структуру простоев и проанализировать причины простоев и их влияние на эффективность использования рабочего времени портовых рабочих.

Таблица – Простои докеров-механизаторов

Простои докеров-механизаторов по причинам	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	чел.-час.	%	чел.-час.	%	чел.-час.	%	чел.-час.	%
	Пример расчета							
1. Простои порт. рабоч. всего,	88034,6	100,0	73056,0		61843,9		42606,8	
В том числе:								
- метеопричины	16376,1	18,6	10225,0		7812,0		5569,0	
- отсутствие вагонов	15610,0	17,7	10217,0		13379,0		7783,6	
- отсутствие судов	1210,0	1,4	882,4		383,0		160,0	
- неисправности береговых механизмов	515,0	0,6	502,5		218,0		32,0	
- отсутствие грузов	391,5	0,4	80,5		63,5		61,5	
- отсутствие работ	38409,0	43,6	39820,5		24269,0		15730,5	
- ожидание погрузки-выгрузки	5200,0	5,9	4303,0		5599,0		2684,5	
- отпущены домой	7803,0	8,0	5425,5		9468,9		10404,3	
- маневры вагонов	140,0	0,2	574,0		31,0		-	
- прочие	2380,0	2,7	1025,0		620,5		181,0	

Сделать выводы об эффективности использования бюджета рабочего времени докеров-механизаторов.

Задание 3.

Рассчитать затраты на использование рабочей силы.

Таблица – Расчет себестоимости рабочей силы

	Вариант работ	Технологическая схема	Класс груза	КНВр
Вариант №1 задания Арматура св. 8м	вагон-склад	п/в – а/кр – РТ – Т – а/п – скл.	ММД-14	0,0200
	вагон-склад	п/в – ПК – РТ – а/п – скл.	ММД-14	0,0199
	вагон-склад	п/в – ПК – скл.	ММД-14	0,0189
	вагон-склад, всего			
	склад-трюм	скл. – КР – РТ – Т – ПК -	ММД-14	0,0203

		тр		
	склад-трюм	скл – кр – причал – кр - тр	ММД-14	0,0192
	склад-трюм	скл – а/п – РТ – Т – кр - тр	ММД-14	0,0203
	склад-трюм, всего			
	вагон-трюм	п/в – кр - тр	ММД-14	0,0192

Продолжение таблицы

Кол-во чел. по норме	НВр	$K_{кор.}$	Q, т	чел-час по норме	чел-час по факту	% вып. нормы	Начисления, всего, руб	р/тн	$S_{р.с.,}$ р/т
6		1,323	1200		160				
8		1,415	5600		1105				
5		1,426	2000		270				
13		1,200	1500		420				
9		1,345	3000		600				
10		1,229	4800		1000				
7		1,395	1500		250				

По исходным данным таблицы рассчитать по всем заданным вариантам и технологическим схемам и заполнить недостающие данные в таблице.

Задание 4.

Расчет себестоимости переработки 1 тонны груза и тарифа на переработку 1 тонны груза. Рассчитать себестоимость и аккордную ставку по прямому и складскому варианту (I, II и III категории) по наиболее характерным технологическим схемам:

I категория – вариант – вагон – склад – трюм (все виды работ)

II категория – вариант - склад – трюм

III категория – вариант - вагон – склад.

Для ведения расчетов и оформления работы составить таблице.

Категория перегрузки	Наиболее характ. технолог. сх.	Класс груза, наим-ние груза	Ср. числ-сть по вар.	$\overline{KHBp}_{г-т}$	$\bar{k}_{кор.вар}$	$\overline{HBp}_{г-т}$	Тип мех-ма	Тариф, руб/тн
1	2	3	4	5	6	7	8	16
Прямой вариант	вагон-кран-трюм						кран	
I категория	вагон-склад-трюм							

2 категория	склад-а/п-РТ-Т-кран-трюм						кран а/п тягач	
3 категория	вагон-кран-Т-РТ-склад						Кран тягач	

Кол-во мех-мов	Себ-сть раб. силы, руб/тн	Себ-сть одного мех-ма, руб/ма ш-час	Себ-сть работы мех-мов, руб/тн	Накладные расходы, руб/тн	Отчисления от зарплаты, руб/тн	Себестоимость, руб/тн
9	10	11	12	13	14	15
1						
1						
1						
1						

Себестоимость 1 машино-часа принять равным:

- порталный кран – 860 руб./час
- автопогрузчик – 580 руб./час
- тягач – 620 руб./час.

Необходимо:

1. Рассчитать накладные расходы, приходящиеся на 1 тонну переработанного груза ($S_{\text{накл}}$, руб/тн). Коэффициент накладных расходов принять равным 1.75.
2. Отчисления от заработной платы.
3. Прочие расходы в составе себестоимости (крепление, зачистка вагонов и т.д.) принять равными 10,00 руб/тн.
4. Определить себестоимость переработки 1 тонны груза по тарифам 2-й и 3-й категории.
7. Определить тариф (аккордную ставку) за переработку 1 тонны груза по вариантам 2-й и 3-й категории. Коэффициент плановых накоплений принять равным 1,35.
8. Определить тариф и себестоимость при переработке по варианту 1-й категории как сумму себестоимостей и тарифов 2-й и 3-й категории.

Задание 5.

Из отчетных данных по грузопереработке района порта определить количество физических тонн груза, переработанных на причалах порта за декабрь месяц.

Отчетные данные по грузопереработке района порта

№№ п/п	Вариант работы	Количество тонн, Q			
		I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант
1.	Трюм – склад	1343	20451	15670	6457
2.	Склад – трюм	28576	10420	32600	31292
3.	Трюм – элеватор	61090	-	-	75010

4.	Вагон – склад	45126	52126	61250	54900
5.	Склад – вагон	1340	2500	4100	1490
6.	Трюм – автомашина	70	400	220	99
7.	Склад – автомашина	569	510	478	642
8.	Автомашина – склад	184	250	210	205
9.	Трюм – автомашина	57	72	113	84
10.	Трюм – вагон	64959	67200	58720	72010
11.	Вагон – трюм	70	154	5423	136
12.	Трюм – трюм	20428	-	-	19450

Задание 6.

По полученной среднесписочной численности (табл. 2) и объему грузопереработки в физических тоннах (табл. 1, 3) рассчитать:

а) производительность труда в натуральном и стоимостном исчислении в целом по району;

б) производительность труда в натуральном и стоимостном исчислении портовых рабочих всего и на портовых работах

Аккордные ставки на перегрузку 1 тонны груза:

№№ п/п	Наименование груза	Количество груза, т				Ставка, долл. США
		I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант	
1.	Зерно	61090	-	-	75010	4,0
2.	Цемент в мешках	20110	12600	15200	16786	4,5
3.	Металл	15000	12150	13280	14800	7,8
4.	Мин. удобрения	8700	12000	14500	15892	3,5
5.	Оборудование	18500	15000	14070	22500	9,0
6.	Автомашины	12000	8250	13500	16250	8,5
7.	Трубы железные	23093	10500	12713	11510	8,0
8.	Краска в бочках	5000	7670	6430	7440	5,0
9.	Бумага в кипах	4100	8451	8333	9500	4,2
10.	Парафин в ящиках	5640	6700	8220	7650	3,9
11.	Войлок в рулонах	3360	5376	6500	7200	4,0

Приобретение навыков расчета бюджета времени перегрузочного оборудования в и анализа использования перегрузочного оборудования в порту.

Сведения о работе перегрузочного оборудования грузового района порта
за...год.

Наименование перегрузочных машин	Кол-во машин, ед.	Кол-во перегруженного груза – $\sum_{i=1}^n Q_i$ факт. т	Фактически отработано $\sum_{i=1}^n T_{\text{факт}}$ маш.-час.	Плано-вый ремонт $\sum_{i=1}^n T_{\text{пл.рем.}}$ маш.-час.	Техоб-служивание $\sum_{i=1}^n T_{\text{то}}$ маш.-час.	Простои по причине	
						Отсутст-вие зап-частей $\sum_{i=1}^n T_{\text{з.ч.}}$ маш.-час.	Внепла-новый ремонт $\sum_{i=1}^n T_{\text{внепл.рем.}}$ маш.-час.
1	2	3	4	5	6	7	8
Портальные краны							

1. Альбатрос	4	388572	5054	2226	1683	-	576
2. Атлант	3	980608	8612	2472	1260	-	3186
3. Кондор	2	1297764	8165	168	999	-	-
4. Сокол	9	2258452	20965	3288	4277	-	-
5. Ганц	3	6040	106	-	1395	-	-
Итого порталъ- ные краны							
Автопогрузчики							
1. Сису 28 т	2	1004169	4180	3112	1232	3522	2125
2. Кальмар 20 т	2	1590652	8530	-	1400	356	868
3. Кальмар 10 т	4	622479	14584	336	3552	1036	3230
4. Тойота 10 т	11	1129888	12991	4464	6944	15464	8472
5. Хайстер 5 т	6	170913	4155	4032	2208	19660	3168
6. Тойота 4 т	24	811766	32623	1382	9312	13464	3504
7. Хайстер 2 т	12	4287	690	-	4512	19584	1352
8. Тойота 2 т	11	319657	7813	248	3552	11112	2472
9. Тойота 1,8 т	22	213588	12642	6856	8352	15624	3040
10. Тойота 1,5 т	6	11482	5874	-	1984	2160	712
11. Фронталь- ный контейнер- ный погрузчик Кальмар, 16 т	2	250146	1981	1808	1374	3564	3462
Итого автопо- грузчики							

Пользуясь таблицей 1 и расчетными формулами, определить для заданного порталного крана и автопогрузчика:

1. Фонд времени работы оборудования, Φ – это плановое количество часов работы оборудования в течение определенного календарного периода (года, квартала, месяца). Используется для определения производственной мощности предприятий, необходимого количества оборудования и уровня его использования.

1.1 Календарный фонд времени работы оборудования, $\Phi_{\text{кал}}$ – это общий бюджет в часах времени работы оборудования, находящегося на балансе порта.

1.2 Номинальный (режимный) фонд времени работы оборудования, $\Phi_{\text{ном}}$ – это возможное время работы оборудования в часах при действующем на предприятии режиме рабочего времени.

1.3 Эксплуатационный (действительный рабочий) фонд времени работы оборудования, $\Phi_{\text{экс}}$ – в часах равен номинальному (режимному) за вычетом времени на планово-предупредительный ремонт, техобслуживание механизмов и потерь времени из-за поломок.

2. Коэффициент экстенсивного использования перегрузочного оборудования, $k_{\text{экс}}$ – характеризует занятость машин по времени.

3. Коэффициент интенсивного использования перегрузочного оборудования по мощности, $k_{\text{инт}}$ – характеризует использование перегрузочного оборудования.

4. Определить долю, которую составляет количество фактически переработанного груза от максимально возможного суммарного количества тонн грузопереработки машина данного вида (в процентах).

Аналогично рассчитать показатели в среднем по грузовому району порта по порталным кранам и автопогрузчикам. Сделать выводы по использованию заданных механизмов в целом по порталным кранам и автопогрузчикам, проанализировать причины (как явные, так и возможные), повлиявшие на результаты работы оборудования.

Задание 7.

1. Пользуясь «Ставками...» определить сумму по каждому регулируемому и нерегулируемому сборам для своего варианта судна и для двух заданных портов РФ.
2. Определить общую стоимость судозахода в заданные по варианту порты РФ.
3. Составить дисбурсментский счет по предложенной форме (табл. 10).
4. Проанализировать полученные суммы по регулируемым сборам и общей стоимости судозахода в заданных портах РФ.

Технико-эксплуатационные характеристики судов

Название судна	Длина, м	Ширина, м	Высота, м
«Москва»	243,00	42,00	20,70
«Московский Фестиваль»	178,84	25,30	15,00
«Григорий Нестеренко»	178,80	25,30	15,00
«Трогир»	180,57	31,94	17,00
«Художник Моор»	184,60	22,80	14,10

Ставки сбора за услуги буксиров в порту Новороссийск

Название операции	Для российских судов, \$/куб.м	Для иностранных судов, \$/куб.м
Швартовка/отшвартовка	0,0692	0,0865

Ставки сбора за услуги буксиров в портах России

Название порта	Ставка сбора за швартовку / отшвартовку, \$/куб.м
Туапсе	0,0522
Санкт-Петербург	565 \$ в час
Владивосток	0,0054
Восточный	0,0522
Ванино	0,0590
Мурманск	0,0600
Выборг	675 \$

Ставки сбора за услуги СМПП в порту Новороссийск

Название операции	Для российских судов, руб./куб.м	Для иностранных судов, руб./куб.м
Услуги СМПП для обеспечения пожарной безопасности судов, прибывших в порт погрузки/выгрузки пожароопасных грузов	0,336	0,42

Повышающие коэффициенты за работу ночью, в выходные и праздничные дни для буксиров и СМПП в порту Новороссийск

Время суток	Рабочий день	Выходной или праздник
06.00 – 22.00	1.00	1.50
22.00 – 24.00	1.25	1.75
24.00 – 06.00		

Показатели	№1	№2	№3	№4	№5
	«Москва»	«Московский Фестиваль»	«Григорий Нестеренко»	«Трогир»	«Художник Моор»

1.Название порта	Санкт-Петербург	Туапсе	Выборг	Владивосток	Ванино
2.Время стоянки в порту, сут	3	2	5	4	5
в т.ч. на якоре	2	1	4	3	3
у причала	1	1	1	1	2
в выходные и праздничные дни	-	-	-	-	-
3.Протяженность внепортовой проводки, мили	27	4	14	5	нет
4.Количество внутривортовых операций, ед.	1	1	1	1	1

Данные по порту Новороссийск

Показатели	№1	№2	№3	№4	№5
	«Москва»	«Московский Фестиваль»	«Григорий Нестеренко»	«Трогир»	«Художник Моор»
1.Время стоянки в порту, сут.	3	2	5	4	5
в т.ч. на якоре	2	1	4	3	3
у причала	1	1	1	1	2
в выходные и праздничные дни,	1 – день	1 – день	1 – ночь	1 ночь	1 – день
2.Протяженность внепортовой проводки, мили	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2
3.Количество внутривортовых операций, ед.	1	1	1	1	1

Агентский сбор

Условный объем судна, куб.м	Сбор, \$		Условный объем судна, куб.м	Для балкер-ов
	Для танкеров	Для ОБО		
Up to 2000	527	621	Up to 1800	567
2001 – 4000	648	945	1801 – 3600	700
4001 – 6000	800	1188	3601 – 5500	840
6001 – 8000	850	1500	5501 – 7200	990
8001 – 12000	1053	1971	7201 – 11000	1161
12001 – 16000	1188	2110	11001 – 15000	1340
16001 – 24000	1420	2650	15001 – 22000	1540
24001 – 30000	1620	3190	22001 – 30000	1782
30001 – 40000	1812	3600	30001 – 37000	2000
40001 – 48000	2025	4040	37001 – 44000	2200
48001 – 56000	2445	4860	44001 – 51000	2430
56001 – 64000	2700	5454	51001 – 59000	2646

64001 – 72000	2943	6100	59001 – 66000	2862
72001 – 80000	3200	6700	66001 – 73000	3100
80001 – 100000	3970	7344	73001 – 92000	3310
За каждую дополнительную 1000 куб.м.	30	55	За каждую дополнительную 1000 куб.м	20

Швартовный сбор

Для сухих грузов		Для наливных грузов	
Условный объем судна, куб.м	Сбор, \$	Условный объем судна, куб.м	Сбор, \$
Under 2000	45	23500 – 70500	565
2201 – 3000	90	70501 – 105000	940
3001 – 6500	180	Over 105001	1122
6501 – 13000	264		
13001 – 26500	354		
Over 26500	665		

За прочие услуги порта, такие как использование автомобильного транспорта, катера, почтовые услуги, услуги связи, оформление документов и др. условно взимается 1500 \$ за судозаход.

Вариант заполнения дисбурсментского счета

Виды сборов	Сумма сбора, \$		Процент соотношения, %
	Новороссийск	Туапсе	
1	2	3	4
1. Корабельный			
2. Маячный			
3. Канальный			
4. Причальный			
5. Якорный			
6. Экологический			
7. Лоцманский			
8. Навигационный			
Итого регулируемых сборов			
1. Буксирный			
2. Швартовный			
3. Пожарный			
4. Агентский			
Итого нерегулируемых сборов			
ОБЩАЯ СУММА СБОРА			

После заполнения дисбурсментского счета, проанализировать полученные суммы сборов по двум портам. Определить причины, как явные, так и возможные, повлиявшие на общую стоимость судозахода.

Задание 8.

Используя исходные данные таблицы, необходимо определить:

1. Удельный грузооборот склада q .
2. Удельный суточный грузооборот склада, $q_{сут.}$.
3. Коэффициент оборачиваемости груза на складе, $k_{об.}$
4. Средний срок хранения груза, $\bar{t}_{хр.}$.
5. Сменность груза, β .
6. Коэффициент использования полезной площади склада, k_f .
7. Среднюю загрузку склада, $P_{ср.}$.
8. Коэффициент использования технической емкости склада, k_E .
9. Удельную складоемкость склада, c
10. Пропускную способность склада техническую, P_T .
11. Коэффициент пропускной способности склада, $k_{п.}$

Исходные данные для расчета показателей работы складов грузового района порта за...год

№ п/п	Наименование показателей	Обозначение	Ед. измерения	Склады			
				№8	№9	№13	№14
1	Полезная площадь	$F_{пол.}$	m^2	21870	8470	4750	8565
2	Площадь, занятая грузом	$F_{гр.}$	m^2	18590	4200	1100	4500
3	Емкость склада техническая	E_T	т	201204	46246	26220	46251
4	Грузооборот склада	$\sum_{i=1}^n Q_i$	т	2056980	29895	54220	128023
5	Грузооборот по прибытию	$\sum_{i=1}^n Q_{i \text{ приб.}}$	т	925641	130902	24399	57610
6	Навигационный период	T	сут.	365	365	365	365
7	Тонно-сутки хранения груза	$\sum_{i=1}^n q_i t$	т-сут.	26083156	2722969	1943181	1574529

По результатам расчетов количественных и качественных показателей I и II групп показателей проанализировать работу заданного склада за год, выявить связи между отдельными показателями и результатами работы склада.

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на семинарских занятиях, качества выполнения практических заданий, результатов прохождения тестирования, заданий для самостоятельной работы и дискуссий. Прохождение всех средств текущего контроля позволяет обеспечить качественное освоение всех общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных для данной дисциплины.

Алгоритм оценивания ответов на **семинарских занятиях** таков. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых студентами:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные

пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки участия в дискуссии:

Количество баллов	Критерии оценивания			
	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде	Степень проявления ораторского искусства, риторики
«Неудовлетворительно»	Студент не принял участия в дискуссии ИЛИ участие принял, но не по теме дискуссии			
«Удовлетворительно»	Студент принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	Студент принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	Студент принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	Студент принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.

«Хорошо»	Студент принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ недостаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	Студент принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.	Студент принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участникам дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	Студент принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но Студент не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии
«Отлично»	Студент принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии.	Студент принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Студент принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Студент принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Теоретические вопросы для проведения зачета

1. Водные пути в общей системе транспорта.
2. Использование водных пространств в качестве путей сообщения.
3. Общая характеристика судоходных водных путей.
4. Управление внутренними водными путями.
5. Организационная структура управления ВВП на федеральном, региональном (бассейновом) и зональном уровне.
6. Функции государственных бассейновых управлений внутренних водных путей и судоходства (ГБУВП и С) и их структурных подразделений: районов водных путей и судоходства (РВП и С) и районов гидротехнических сооружений и судоходства (РГС и С).

7. Классификация внутренних водных путей.
8. Внутренние водные пути как часть транспортной инфраструктуры.
9. Источники финансирования, содержания и развития ВВП. Взаимодействие ГБУВП и с другими видами транспорта, государственными организациями водного хозяйства и другими водопотребителями и водопользователями.
10. Зарубежный опыт финансирования, содержания и развития ВВП.
11. Характеристика порта с производственной и инфраструктурной стороны.
12. Микроэкономические функции порта.
13. Макроэкономические функции порта.
14. Специфические функции портов.
15. Классификация портов.
16. Показатели портовой системы России.
17. Классификации портов в масштабах мира.
18. Тарифная классификация портов.
19. Охарактеризуйте порт как объект управления.
20. Какова система внутрипортового управления.
21. Из каких этапов состоит анализ производственного процесса порта.
22. Какова операционная структура грузоперевалочного процесса.
23. Из чего складывается процесс обслуживания судов.
24. Как определить пропускную способность порта.
25. Как формируются многономенклатурные грузопотоки.
26. Процесс обслуживания судов.
27. Пропускная способность порта.
28. Многономенклатурные грузопотоки.
29. Показатели использования рабочего времени работников порта.
30. Расчет затрат на использование рабочей силы в порту.
31. Расчет себестоимости переработки.
32. Дисбурсментский счет.
33. Производственно-количественные показатели работы порта.
34. Производственно-качественные показатели работы порта.
35. Финансовые показатели работы порта.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Характеристика ответа
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; – умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и на-

	<p>правлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«Незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; – не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; – слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; – пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; – отказ от ответа или отсутствие ответа.