



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**Воронежский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**БЗ «Государственная итоговая аттестация»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая
Язык обучения:	Русский
Кафедра:	Экономики и менеджмента
Составитель:	К.э.н., доцент Федюшина Е.А.

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	2
2. Требования к результатам государственной итоговой аттестации.....	3
3. Показатели и шкала оценивания компетенций в ходе написания и защиты выпускной квалификационной работы.....	10
4. Процедура и критерии оценивания результатов написания и защиты выпускной квалификационной работы.....	17
Приложения.....	20

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования, разработанной филиалом и утвержденной ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций» включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Государственная итоговая аттестация бакалавров осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, включенных в состав государственной итоговой аттестации.

Решение о присуждении выпускнику квалификации бакалавра экономики принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством при открытом голосовании членов комиссии на основании результатов итоговых комплексных испытаний.

**Целью** государственной итоговой аттестации является объективная оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, его готовности к выполнению профессиональных задач.

**Задачи** государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

## 2. Требования к результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты выпускной квалификационной работы бакалавра проверяется освоение выпускником следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Выпускник профиля «Экономика предприятий и организаций» в результате прохождения ГИА должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки (владения):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования	основы философских знаний для формирования мировоззренче-	применять основы философских знаний для формирования миро-	навыком применения философских знаний для формиро-

		ния мировоззренческой позиции;	ской позиции	воззренческой позиции	вания мировоззренческой позиции
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	применять результаты анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	навыками применения закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических факторов	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в профессиональной и иной деятельности	методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации по изучаемым дисциплинам
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
5	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	применять при работе в коллективе основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками применения при работе в коллективе основ толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
6	ОК-6	Способность ис-	Основные норма-	Использовать	Методикой ра-

		пользовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	тивные документы, необходимые для решения профессиональных задач.	информацию, содержащуюся в основных нормативных документах, необходимых для решения профессиональных задач	боты с нормативными документами, необходимыми в профессиональной деятельности
7	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических факторов	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уметь пользоваться методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных тре-	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации

		бований информационной безопасности			
11	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	методикой работы с источниками информации
12	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	методикой работы с источниками информации
13	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
14	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сек-	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финан-	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой

		ность хозяйствующих субъектов	тора и хозяйствующих субъектов	сового сектора и хозяйствующих субъектов	
15	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
16	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
17	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	навыками правильно, в соответствии с ГОСТом оформлять выпускные квалификационные работы, правильно составить список литературы.
18	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эф-	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой



		собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		фактивные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	
19	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микро-уровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации
20	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микро-уровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации
21	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микро-уровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации
22	ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	цель и задачи создаваемой малой группы, структуру экономического проекта, методы и приемы создания малой группы, основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического	организовать деятельность малой группы, использовать малую группу работников при разработке экономического проекта, создавать конкретный экономический проект, анализировать разделы экономического проекта и	навыками анализа экономического проекта и методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы

			проекта	его составляющие	
23	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основные методы и специфику решения коммуникативных задач, а также современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач, а также техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
24	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой

### **3. Показатели и шкала оценивания компетенций в ходе написания и защиты ВКР**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме написания и защиты ВКР. Выпускная квалификационная работа (ВКР) является видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. ВКР рассматривается как конечный результат профессиональной подготовки по профилю и представляет собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, содержащее постановку и исследование теоретической или практической проблемы, обоснование ее актуальности на основе изучения научной и учебной литературы и обобщения опыта и практики разработки, внедрения и сопровождения информационных систем и методов анализа и обработки информации. Результаты ВКР должны иметь теоретическое и практическое значение. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по предложениям образовательного учреждения или организации - работодателя.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) выполняется на основе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения. При этом она должна подводить итог теоретического обучения обучающегося и подтверждать его профессиональные компетенции.

Основными критериями при выборе темы бакалаврской работы являются научно-практический интерес обучающегося и возможность наиболее полно собрать теоретические материалы и статистическую информацию.

Примерная тематика ВКР:

1. Анализ вероятности банкротства и разработка мер по его предотвращению
2. Анализ долгового потенциала предприятия
3. Анализ доходов и расходов предприятия
4. Анализ и планирование денежных потоков предприятия
5. Анализ и совершенствование управления ценовой политикой предприятия
6. Анализ кредитоспособности предприятия
7. Анализ ликвидности и диагностика финансового состояния предприятия
8. Анализ финансовой устойчивости предприятия
9. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
10. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов организации
11. Анализ основного и оборотного капиталов предприятия
12. Анализ основных средств и разработка мер по повышению эффективности их использования
13. Анализ прибыли и рентабельности предприятия
14. Анализ причин кризисного состояния предприятия и разработка мер по их устранению
15. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия
16. Анализ рисков предприятия и разработка мер по их снижению
17. Анализ сбалансированности дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
18. Анализ себестоимости выполнения работ (оказания услуг) и выявление резервов ее снижения
19. Анализ структуры активов предприятия
20. Анализ структуры капитала организации и оценка эффективности его использования
21. Анализ структуры, динамики и эффективности использования активов предприятия
22. Анализ структуры, динамики и эффективности использования оборотного капитала предприятия
23. Анализ финансового состояния предприятия
24. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
25. Анализ финансовой устойчивости предприятия
26. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
27. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
28. Анализ эффективности инновационной деятельности предприятия
29. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
30. Аналитические возможности бухгалтерского баланса
31. Бизнес-план развития предприятия
32. Бюджетное планирование деятельности предприятия
33. Выбор направлений повышения эффективности деятельности предприятия
34. Выявление причин неплатежеспособности предприятия и разработка мер по ее восстановления

35. Горизонтальная интеграция как способ сокращения затрат предприятия
36. Диагностика финансового состояния предприятия и разработка мер по его улучшению
37. Использование бухгалтерского баланса в управлении предприятием
38. Исследование резервов роста доходов предприятия на основе совершенствования его ценовой политики
39. Исследование эффективности использования активов предприятия и выявление резервов ее повышения
40. Кредитная политика предприятия и пути ее совершенствования
41. Меры по повышению финансовой устойчивости предприятия
42. Обоснование инвестиционного плана развития предприятия
43. Оптимизация денежных потоков предприятия
44. Оценка влияния мотивации на производительность труда персонала предприятия
45. Оценка инвестиционной деятельности предприятия и разработка мер по ее совершенствованию
46. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия
47. Оценка конкурентоспособности предприятия и разработка мер по ее повышению
48. Оценка кредитоспособности предприятия
49. Оценка производственного потенциала предприятия
50. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия
51. Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации
52. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия
53. Оценка эффективности инвестиционного проекта развития предприятия
54. Повышение эффективности управления запасами предприятия
55. Пути повышения эффективности использования оборотных активов предприятия
56. Пути увеличения прибыли и повышения рентабельности предприятия
57. Разработка мер по повышению конкурентоспособности предприятия
58. Разработка мер по повышению мотивации персонала предприятия
59. Разработка мер по повышению экономического потенциала предприятия
60. Разработка мер по снижению риска банкротства предприятия
61. Разработка мер по совершенствованию системы управления затратами предприятия
62. Разработка мер по улучшению ассортиментной политики предприятия
63. Разработка мер по снижению себестоимости продукции предприятия
64. Разработка плана предприятия в постоянно меняющихся рыночных условиях
65. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности предприятия
66. Реструктуризация предприятия в целях повышения его конкурентоспособности
67. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности
68. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия
69. Совершенствование политики кредитования предприятия
70. Совершенствование сбытовой политики предприятия
71. Совершенствование товарного ассортимента предприятия
72. Совершенствование управления дебиторской задолженностью предприятия
73. Совершенствование функционирования складского хозяйства предприятия
74. Управление доходами и расходами предприятия
75. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
76. Управление оборотным капиталом предприятия
77. Управление основными средствами предприятия

- 78. Формирование бюджета предприятия
- 79. Формирование резервов для снижения рисков предприятия
- 80. Формирование стратегии развития предприятия в кризисной экономике
- 81. Экономический анализ деятельности предприятия

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы: титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, содержание, введение, основная часть (главы 1, 2 и 3), заключение, список использованных источников и приложения. Общий объем ВКР бакалавра вместе с заключением и библиографическим списком (без приложений) должен составлять не менее 60 страниц компьютерного текста. Порядок написания и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра приведен в Методических указаниях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавров.

Показатели и шкала оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра и ее защиты в соответствии с осваиваемыми компетенциями:

Показатель	Код проверяемой компетенции	Содержание компетенции	Уровень оценки по каждому показателю
1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы бакалавра	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень
	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
2. Методология и методы, используемые в выпускной квалификационной работы	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень
	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	

		для решения профессиональных задач	
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
3. Практическая значимость квалификационной работы по результатам исследования бакалавра	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий раз-	

		личных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
4. Презентация результатов исследования	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	

	ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
5. Дискуссия по тематике квалификационной работы	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
6. Самостоятельность работы	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	
	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые	



		для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Среднее значение по всем показателям (итоговая оценка по результатам защиты ВКР)			5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень

#### 4. Процедура и критерии оценивания результатов написания и защиты ВКР

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- текста пояснительной записки ВКР;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- доклада на защите;
- ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания			
	Текст пояснительной записки	Презентация	Доклад	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	ОК-4	–

Члены ГЭК	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	ОК-4	ОК-4
-----------	--	--------------------------------------	------	------

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР. Текст работы оценивается по критериям: актуальность темы; полнота и корректность поставленных в работе задач; применяемые в работе методы исследований, правильность экономических расчетов; логическая последовательность изложения материала; применение современных информационных технологий; качество оформления графического и текстового содержания пояснительной записки; практическая значимость работы. Полученная усредненная оценка является базой для выставления итоговой оценки в отзыве.

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы, который выражается в форме одной из следующих оценок:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) – доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но ёмкое, по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«ХОРОШО» (уровень сформированности компетенций выше ожидаемого) – доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое

применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (пороговый уровень сформированности компетенций) – доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которые при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили обучающемуся полно раскрыть тему. В заключительном слове обучающийся не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (низкий уровень сформированности компетенций) – доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове обучающийся продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

Результаты защиты ВКР заносятся в Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о защите выпускной квалификационной работы, Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по результатам государственной итоговой аттестации обучающегося. Далее формируется Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии по выпуску бакалавров по направлению подготовки 38.03.01, прошедших обучение в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова». Формы указанных документов приведены в Приложении.

**О Т Ч Е Т**  
**председателя государственной экзаменационной комиссии по выпуску**  
**бакалавров по направлению подготовки \_\_\_\_\_,**  
**окончивших \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ форму обучения**  
**Воронежского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

г. Воронеж

Государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки \_\_\_\_\_ утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<b>Председатель ГЭК:</b>	
<b>Члены комиссии:</b>	

Государственная экзаменационная комиссия в полном составе принимала участие в работе. Всего было проведено \_\_\_\_ заседания комиссии по работе со студентами по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ форме обучения. В государственную комиссию были представлены выпускные квалификационные работы \_\_\_\_ выпускников \_\_\_\_\_ формы обучения и \_\_\_\_ выпускника \_\_\_\_\_ формы обучения.

Государственной комиссии были представлены все необходимые для работы документы и материалы.

На основании анализа представленных материалов, ответов на заданные вопросы, результаты защиты выпускных квалификационных работ Государственная экзаменационная комиссия установила следующее:

1. Состав ГЭК утвержден приказом ректора университета;
2. Допущенные к защите выпускные квалификационные работы \_\_\_\_ студента \_\_\_\_\_ формы обучения и \_\_\_\_ студента \_\_\_\_\_ формы обучения полностью завершили теоретический курс в соответствии с учебным планом;
3. Учебные планы, по которым обучались студенты, в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.
4. Квалификация педагогического состава обеспечивает достаточно высокий уровень организации образовательного процесса по направлению подготовки \_\_\_\_\_. В педагогическом процессе принимают участие (в разных формах) и преподаватели собственно ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», доктора, профессора и кандидаты наук.
5. За последнее время повышено качество подготовки бакалавров \_\_\_\_\_, что связано с:
  - совершенствованием отбора студентов в ходе Приёмной компании;
  - повышением требований к проведению занятий;
  - совершенствованием работы по определению тем выпускных квалификационных работ, их подготовки и защиты;
  - методическим обеспечением всех видов практик;
  - закупкой значительного количества новой литературы, в том числе электронной библиотеки.
6. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников по направлению \_\_\_\_\_ и удовлетворяют в целом требованиям ФГОС.

Результаты защит выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения					
				Очная		Очно-заочная		заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1.	Принято к защите ВКР								
2.	Защищено ВКР								
3.	Оценки ВКР	Отлично							
		Хорошо							
		Удовлетворительно							
		Неудовлетворительно							
4.	Количество ВКР, выполненных:								
4.1	по темам, предложенным обучающимися								
4.2	по заявкам предприятий								
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований								
5.	Количество ВКР, рекомендованных:								
5.1	к опубликованию								
5.2	к внедрению								
5.3	внедренных								
6.	Количество ВКР с отличием								

Все выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные темы теории и практики.

ГЭК отмечает высокое качество работы педагогического персонала Воронежского филиала, большой практический и преподавательский опыт которых позволяет проводить обучение и выпуск бакалавров \_\_\_\_\_, знание которых отвечает в полной мере требованиям.

ГЭК отмечает также тесное взаимодействие педагогического коллектива головного вуза с преподавательским составом филиала, активное участие его в учебном процессе филиала.

Комиссия отметила, что филиал в полной мере реализует возможность взаимодействия с факультетами ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» для повышения уровня современных требований, повышения интереса у студентов через будущую подготовку в аспирантуре, участия в студенческих конференциях, написания студенческих статей в специальных сборниках учащейся молодежи.

В целях дальнейшего совершенствования подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ Государственная аттестационная комиссия рекомендует:

- в ходе учебного процесса обратить внимание на более тесную связь изучаемого теоретического материала с практикой;
- развивать у студентов необходимые навыки публичного выступления;
- уделять больше внимания дисциплинам, интегрирующим знания выпускников в разных областях деятельности.

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**итогового заседания государственной экзаменационной комиссии**  
**Воронежского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**  
**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.**

Государственная экзаменационная комиссия по выпуску бакалавров в 20\_\_ году по направлению подготовки \_\_\_\_\_.

<b>Председатель ГЭК</b>	
<b>Члены комиссии</b>	

Во исполнение Положения об итоговой государственной аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, заслушав и обсудив итоги защиты выпускных квалификационных работ, ознакомившись с успеваемостью студентов за полный курс обучения

**ПОСТАНОВИЛА:**

Присвоить квалификацию БАКАЛАВР и выдать диплом о высшем образовании со следующими оценками:

№ п/п	Ф.И.О.	ОЦЕНКА
		выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)
1	2	3
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Утвердить отчет председателя ГЭК по проделанной работе по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (отчет прилагается).

<b>Председатель ГЭК:</b> (подпись)	
<b>Члены комиссии:</b> (подпись)	