



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**Воронежский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Воронежского  
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ  
им. адм. С.О. Макарова»  
*В.Е. Сухова* /В.Е. Сухова/  
*16* /16» *май* 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**БЗ «Государственная итоговая аттестация»**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Вид профессиональной деятельности:	<u>Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно- управленческая</u>
Язык обучения:	<u>Русский</u>
Кафедра:	<u>Экономики и менеджмента</u>
Составитель:	<u>К.э.н., доцент Федюшина Е.А.</u>

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
3. Требования к результатам государственной итоговой аттестации.....	4
4. Содержание государственной итоговой аттестации.....	11
4.1 Требования к выпускной квалификационной работе.....	11
4.2 Рекомендуемая литература.....	14
4.3 Оценочные средства и критерии оценивания ВКР.....	15
4.4 Защита выпускной квалификационной работы бакалавра.....	20
5. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	22
Лист регистрации изменений.....	27
Приложения	

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика предприятий и организаций» включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности.

Основной образовательной программой профиля «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривается подготовка выпускников к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в рамках расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и с учетом правовых, административных и других ограничений.

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация бакалавров осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, включенных в состав государственной итоговой аттестации.

Решение о присуждении выпускнику квалификации бакалавра экономики принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством при открытом голосовании членов комиссии на основании результатов итоговых комплексных испытаний.

**Целью** государственной итоговой аттестации является объективная оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, его готовности к выполнению профессиональных задач.

**Задачи** государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

## **3. Требования к результатам государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты выпускной квалификационной работы бакалавра проверяется освоение выпускником следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки эконо-

мических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Выпускник профиля «Экономика предприятий и организаций» в результате прохождения ГИА должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки (владения):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	навыком применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	способностью анализировать основ-	основные этапы и закономерности	применять результаты анализа	навыками применения зако-

		ные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	номерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических факторов	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в профессиональной и иной деятельности	методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации по изучаемым дисциплинам
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
5	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	применять при работе в коллективе основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками применения при работе в коллективе основ толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
6	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Основные нормативные документы, необходимые для решения профессиональных задач.	Использовать информацию, содержащуюся в основных нормативных документах, необходимых	Методикой работы с нормативными документами, необходимыми в профессио-

				для решения профессиональных задач	нальной деятельности
7	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	информацию о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимую для решения профессиональных задач с учетом технологических, социально-экономических и экологических факторов	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой поиска, сбора, анализа и обобщения информации
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уметь пользоваться методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации
11	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ	основы расчета, анализа и интер-	рассчитывать, анализировать и	методикой работы с источ-

		и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	претации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	никами информации
12	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	методикой работы с источниками информации
13	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
14	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
15	ПК-2	способность на основе типовых мето-	основы расчета, анализа и интер-	рассчитывать, анализировать и	методикой раз-



		дик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	претации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	гии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
16	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основы расчета, анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой
17	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	навыками правильно, в соответствии с ГОСТом оформлять выпускные квалификационные работы, правильно составить список литературы.
18	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для приня-	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой

		тия управленческих решений		перед организацией целей	
19	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации
20	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации
21	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне	использовать полученные знания и методы изучаемых наук в научно-исследовательской работе	методикой работы с источниками информации
22	ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	цель и задачи создаваемой малой группы, структуру экономического проекта, методы и приемы создания малой группы, основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта	организовать деятельность малой группы, использовать малую группу работников при разработке экономического проекта, создавать конкретный экономический проект, анализировать разделы экономического проекта и его составляющие	навыками анализа экономического проекта и методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
23	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных	основные методы и специфику решения коммуни-	пользоваться современными техническими сред-	навыками для самостоятельного, методи-

		задач современные технические средства и информационные технологии	кативных задач, а также современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	ствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	чески правильного решения коммуникативных задач, а также техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
24	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основы разработки финансовой стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политики	правильно разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организацией целей	методикой разработки стратегии организации, долгосрочной и краткосрочной финансовой политикой

#### 4. Содержание государственной итоговой аттестации

##### 4.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации. ВКР рассматривается как конечный результат профессиональной подготовки по профилю и представляет собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, содержащее постановку и исследование теоретической или практической проблемы, обоснование ее актуальности на основе изучения научной и учебной литературы и обобщения опыта и практики разработки, внедрения и сопровождения информационных систем и методов анализа и обработки информации. Результаты ВКР должны иметь теоретическое и практическое значение. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по предложениям образовательного учреждения или организации - работодателя.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) выполняется на основе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в период обучения. При этом она должна подводить итог теоретического обучения обучающегося и подтверждать его профессиональные компетенции. ВКР бакалавра может быть как прикладного, так и аналитического характера.

Бакалаврская работа может быть следующего типа:

– научно-исследовательская – предполагает описание или обозначение актуальной научной проблематики (в теоретической части работы или во введении) и исследование конкретного предметного материала в русле заявленной научной проблематики. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре соответствующего профиля;

– прикладная – может представлять собой применение конкретной научной методики анализа или описания к не исследованному ранее материалу или материалу, востребованному в организациях (предприятиях, учреждениях).

Основными критериями при выборе темы бакалаврской работы являются научно-практический интерес обучающегося и возможность наиболее полно собрать теоретические материалы и статистическую информацию.

Примерная тематика ВКР:

1. Анализ вероятности банкротства и разработка мер по его предотвращению
2. Анализ долгового потенциала предприятия
3. Анализ доходов и расходов предприятия
4. Анализ и планирование денежных потоков предприятия
5. Анализ и совершенствование управления ценовой политикой предприятия
6. Анализ кредитоспособности предприятия
7. Анализ ликвидности и диагностика финансового состояния предприятия
8. Анализ финансовой устойчивости предприятия
9. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
10. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов организации
11. Анализ основного и оборотного капиталов предприятия
12. Анализ основных средств и разработка мер по повышению эффективности их использования
13. Анализ прибыли и рентабельности предприятия
14. Анализ причин кризисного состояния предприятия и разработка мер по их устранению
15. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия
16. Анализ рисков предприятия и разработка мер по их снижению
17. Анализ сбалансированности дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
18. Анализ себестоимости выполнения работ (оказания услуг) и выявление резервов ее снижения
19. Анализ структуры активов предприятия
20. Анализ структуры капитала организации и оценка эффективности его использования
21. Анализ структуры, динамики и эффективности использования активов предприятия
22. Анализ структуры, динамики и эффективности использования оборотного капитала предприятия
23. Анализ финансового состояния предприятия
24. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
25. Анализ финансовой устойчивости предприятия
26. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
27. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
28. Анализ эффективности инновационной деятельности предприятия
29. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
30. Аналитические возможности бухгалтерского баланса

31. Бизнес-план развития предприятия
32. Бюджетное планирование деятельности предприятия
33. Выбор направлений повышения эффективности деятельности предприятия
34. Выявление причин неплатежеспособности предприятия и разработка мер по ее восстановлению
35. Горизонтальная интеграция как способ сокращения затрат предприятия
36. Диагностика финансового состояния предприятия и разработка мер по его улучшению
37. Использование бухгалтерского баланса в управлении предприятием
38. Исследование резервов роста доходов предприятия на основе совершенствования его ценовой политики
39. Исследование эффективности использования активов предприятия и выявление резервов ее повышения
40. Кредитная политика предприятия и пути ее совершенствования
41. Меры по повышению финансовой устойчивости предприятия
42. Обоснование инвестиционного плана развития предприятия
43. Оптимизация денежных потоков предприятия
44. Оценка влияния мотивации на производительность труда персонала предприятия
45. Оценка инвестиционной деятельности предприятия и разработка мер по ее совершенствованию
46. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия
47. Оценка конкурентоспособности предприятия и разработка мер по ее повышению
48. Оценка кредитоспособности предприятия
49. Оценка производственного потенциала предприятия
50. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия
51. Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации
52. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия
53. Оценка эффективности инвестиционного проекта развития предприятия
54. Повышение эффективности управления запасами предприятия
55. Пути повышения эффективности использования оборотных активов предприятия
56. Пути увеличения прибыли и повышения рентабельности предприятия
57. Разработка мер по повышению конкурентоспособности предприятия
58. Разработка мер по повышению мотивации персонала предприятия
59. Разработка мер по повышению экономического потенциала предприятия
60. Разработка мер по снижению риска банкротства предприятия
61. Разработка мер по совершенствованию системы управления затратами предприятия
62. Разработка мер по улучшению ассортиментной политики предприятия
63. Разработка мер по снижению себестоимости продукции предприятия
64. Разработка плана предприятия в постоянно меняющихся рыночных условиях
65. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности предприятия
66. Реструктуризация предприятия в целях повышения его конкурентоспособности
67. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности
68. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия
69. Совершенствование политики кредитования предприятия
70. Совершенствование сбытовой политики предприятия
71. Совершенствование товарного ассортимента предприятия
72. Совершенствование управления дебиторской задолженностью предприятия

73. Совершенствование функционирования складского хозяйства предприятия
74. Управление доходами и расходами предприятия
75. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
76. Управление оборотным капиталом предприятия
77. Управление основными средствами предприятия
78. Формирование бюджета предприятия
79. Формирование резервов для снижения рисков предприятия
80. Формирование стратегии развития предприятия в кризисной экономике
81. Экономический анализ деятельности предприятия

Закрепление за обучающимся конкретной темы ВКР бакалавра осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного Зам. директора по учебной работе Воронежского филиала. Он согласовывает тему ВКР бакалавра с потенциальным руководителем, который также подписывает заявление, выражая тем самым согласие быть руководителем. Параллельно обучающемуся выдается направление на ГИА.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы: титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, содержание, введение, основная часть (главы 1, 2 и 3), заключение, список использованных источников и приложения. Общий объём ВКР бакалавра вместе с заключением и библиографическим списком (без приложений) должен составлять не менее 60 страниц компьютерного текста. Порядок написания и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра приведен в Методических указаниях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавров.

Бакалаврская работа выполняется обучающимся под руководством руководителя, назначаемого из числа преподавательского состава, имеющих достаточную квалификацию. Выпускник, тема бакалаврской работы которого не утверждена приказом, не может быть допущен к защите работы.

## 4.2 Рекомендуемая литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327
2. ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ Структура и правила оформления.
3. ГОСТ 7.82-2001 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СИСТЕМА СТАНДАРТОВ ПО ИНФОРМАЦИИ, БИБЛИОТЕЧНОМУ И ИЗДАТЕЛЬСКОМУ
4. ДЕЛУ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 583 с. – 978-5-238-01178-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>
6. Смекалов П.В. Анализ финансовой отчетности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Д.Г. Бадмаева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Проспект Науки, 2016. – 472 с. – 978-5-903090-30-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35840.html>

7. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.В. Бочкова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 292 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>
8. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 575 с. – 978-5-238-01745-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>
9. Виноградова М.В. Проектно-экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Виноградова, Н.М. Корсунова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2015. – 200 с. – 978-5-9590-0861-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69526.html>
10. Шадрин Г.В. Управленческий анализ в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шадрин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 176 с. – 978-5-374-00386-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11103.html>
11. Репкин А.И. Микроэкономика. Часть I. Основные этапы развития и принципы экономического анализа [Электронный ресурс] / А.И. Репкин. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Университет ИТМО, 2015. – 95 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67303.html>
12. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 253 с. – 978-5-394-02187-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60567.html>
13. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Киселева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 99 с. – 978-5-4487-0061-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>
14. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. – 89 с. – 978-5-88247-781-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>
15. Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. – 61 с. – 978-5-7795-0694-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>
16. Виноградская Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы / Н.А. Виноградская, А.В. Жагловская. – Электрон. текстовые данные. – М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. – 82 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56036.html>

### **4.3 Оценочные средства и критерии оценивания ВКР**

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

– соответствие темы и содержания выпускной квалификационной работы бакалавра требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

– полнота освоения бакалавром компетенций за период обучения по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Показатели и шкала оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра и ее защиты в соответствии с осваиваемыми компетенциями:

Показатель	Код проверяемой компетенции	Содержание компетенции	Уровень оценки по каждому показателю
1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы бакалавра	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень
	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
2. Методология и методы, используемые в выпускной квалификационной работы	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень
	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономиче-	



		ского проекта	
3. Практическая значимость квалификационной работы по результатам исследования бакалавра	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		

	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
4. Презентация результатов исследования	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
5. Дискуссия по тематике квалификационной работы	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень
	ОПК-3	Способность выбрать инструменталь-	

		ные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	вень
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
6. Самостоятельность работы	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	
	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	

		экономических последствий	
	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Среднее значение по всем показателям (итоговая оценка по результатам защиты ВКР)			5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – пороговый; 2 – низкий уровень

#### **4.4 Защита выпускной квалификационной работы бакалавра**

Законченная и подписанная обучающимся выпускная квалификационная работа бакалавра представляется руководителю, который дает отзыв. Научный руководитель работы проверяет качество работы и, по ее завершении, представляет письменный отзыв на ВКР бакалавра. В отзыве отмечается актуальность темы, дается характеристика всех глав ВКР бакалавра, указывается ее практическое значение и возможность внедрения. Отзыв руководителя не должен противоречить замечаниям, которые были сделаны по тексту работы на разных стадиях ее выполнения.

В отзыве научного руководителя оцениваются уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и профилю, освоения теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при подготовке ВКР; уровень проведенного обучающимся анализа проблемы; структура и логика построения работы; умение формулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы; личный вклад обучающегося в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения ВКР. В отзыве обязательно содержится вывод и возможности (или невозможности) допуска ВКР к защите.

Выпускная квалификационная работа бакалавра, допущенная к защите, подписанная руководителем, консультантами (при необходимости), заведующим выпускающей кафедрой с отзывом руководителя должна быть представлена на кафедру.

Защита ВКР бакалавра проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя ВКР бакалавра. Обучающийся готовит доклад, иллюстративный (раздаточный) материал, согласовав его с руководителем.

Процедура защиты ВКР бакалавра включает в себя:

- представление председателем ГЭК обучающегося, его научного руководителя и темы выпускной квалификационной работы бакалавра;
- прослушивание сообщения обучающегося с использованием наглядных материалов, либо компьютерной техники об основных результатах бакалаврской работы (7-10 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва;
- ответы обучающегося на замечания (по необходимости).

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонст-

рационального материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы, который выражается в форме одной из следующих оценок:

«ОТЛИЧНО» (высокий уровень сформированности компетенций) – доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но ёмкое, по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«ХОРОШО» (уровень сформированности компетенций выше ожидаемого) – доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (пороговый уровень сформированности компетенций) – доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили обучающимся полно раскрыть тему. В заключительном слове обучающийся не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недоста-

точное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (низкий уровень сформированности компетенций) – доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове обучающийся продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

Работа, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год. Выпускнику, не защитившему выпускную квалификационную работу или отчисляемому из университета за академическую неуспеваемость, выдается академическая справка установленного образца.

## 5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г.Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 4. Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 33 шт. 2. Стул аудиторный – 65 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Кондиционер LG S12LYU/Q (PT) 5. Экран настенный Screen-Media Economy-P – 1 шт. 6. Проектор Sony VPL-DX140 7. Колонки Genius – 2 шт. 8. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)) Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))
Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации		
394033, г.Воронеж Ленинский проспект,	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи	Операционная система Microsoft Windows (госу-

<p>дом 174л. второй этаж,          Специализированная многофункциональная аудитория 1а:          - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);          - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>"Ангстрем"          2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный          3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт.          4. Кресло "Престиж" – 5 шт.          5. Стул аудиторный - 17 шт.          6. Стол аудиторный - 13 шт.          7. Кондиционер General ASG 18 R/U          8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.          9. Копировальный аппарат МПА КМ 1620          10. Дубликатор Duplo DP 205А (с интерфейсом)          11. Компьютер ntel Celeron 2.0 – 6 шт.          12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);          Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);          WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН»)          Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);          7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);          Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)          Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30:          - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);          - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.          1. Стол компьютерный – 10 шт.          2. Стол аудиторный – 7 шт.          3. Стул ученический – 14 шт.          4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт.          5. Кресло – 1 шт.          6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, систем-</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          1С Предприятие учебная версия (договор №824 от</p>

	<p>ный блок, клавиатура) – 9 шт.</p> <p>7.Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.</p> <p>8.Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт</p> <p>9.Доска настенная 1 элементная – 1 шт.</p> <p>10.Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт.</p> <p>11.Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.</p> <p>12.Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>13. Тумба – 1 шт.</p> <p>14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»);</p> <p>Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН»)</p> <p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p> <p>NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензи-</p>
--	--	--



		онный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 17. Плакаты по экономике – 25 шт. 18. Плакаты по менеджменту – 39 шт	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsuma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU

		<p>GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	--	---

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой